



**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет повышения квалификации специалистов образования**

**«МАТЕРИНСКАЯ ШКОЛА КАК
ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО
СОЦИАЛИЗАЦИИ И
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К
ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ»**

Подготовила: воспитатель группы с ТНР Сивирінова С.Н.



ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА –

«Материнская школа как эффективное средство социализации и адаптации детей к дошкольному учреждению».

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ДАННОГО ОПЫТА

обусловлена тем, что отсутствие современных методических и информационных материалов по вопросам развития ребенка от рождения до трех лет ведет к тому, что большая часть молодых родителей испытывают затруднения в определении направленности воспитания ребенка, формировании представлений об особенностях его развития, приобретении навыков взаимодействия с ним.



ЦЕЛЬ ОПЫТА: способствовать социализации детей и их адаптации к дошкольному учреждению посредством организации взаимодействия субъектов педагогической поддержки и обеспечения совместного пребывания родителей и детей в «Материнской школе».

**ФОРМИРОВАНИЕ ДАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
ВКЛЮЧАЛО СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:**

анализ психолого-педагогической литературы по данной проблеме;
определение сущности понятий «адаптация» и «социализация»;
изучение особенностей развития детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение;
изучение влияния «Материнской школы» на социализацию и адаптацию детей к дошкольному учреждению;
определение условий, позитивно влияющих социализацию и адаптацию детей к дошкольному учреждению.



ЗАДАЧИ:

- Укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста, создание психологического комфорта.
- Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению (снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии).
- Создание условий для развития различных видов деятельности воспитанников с учетом интересов и возможностей детей раннего возраста.
- Проведение развивающей работы с детьми раннего возраста (развитие речи, сенсорных способностей, игровых навыков, общей и мелкой моторики, координации движений и др.).
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, социализация детей раннего возраста в обществе сверстников, взрослых.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям в вопросах развития, воспитания детей.



ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

«МАТЕРИНСКАЯ ШКОЛА» – это форма общения педагогов с детьми и родителями одновременно, что благоприятно влияет на дальнейшую адаптацию ребенка в детском саду. Важную роль имеют лекции, которые проводятся для родителей, в результате которых осуществляется педагогическое просвещение родителей.

«МАТЕРИНСКАЯ ШКОЛА» - это возможность для развития детей, формирования творческих навыков, чувства ритма. В «Материнской школе» дети могут проводить время со своими сверстниками, учиться общаться и играть вместе. Одновременно происходит знакомство с детским садом, с его распорядком дня и правилами. Посещение «Материнской школы» оставило только положительные эмоции не только у детей, но и у родителей.







