

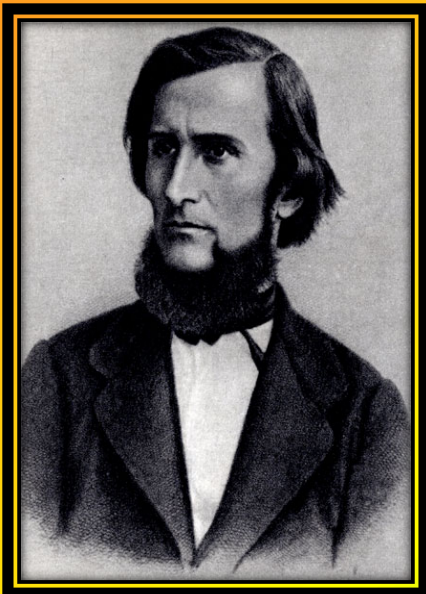
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатель ГУДО «Ясли- сад № 33 г. Барановичи»

Афанасик Людмила Анатольевна

**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему словам – он будет
долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов
с картинками и он их
усвоит на лету».**

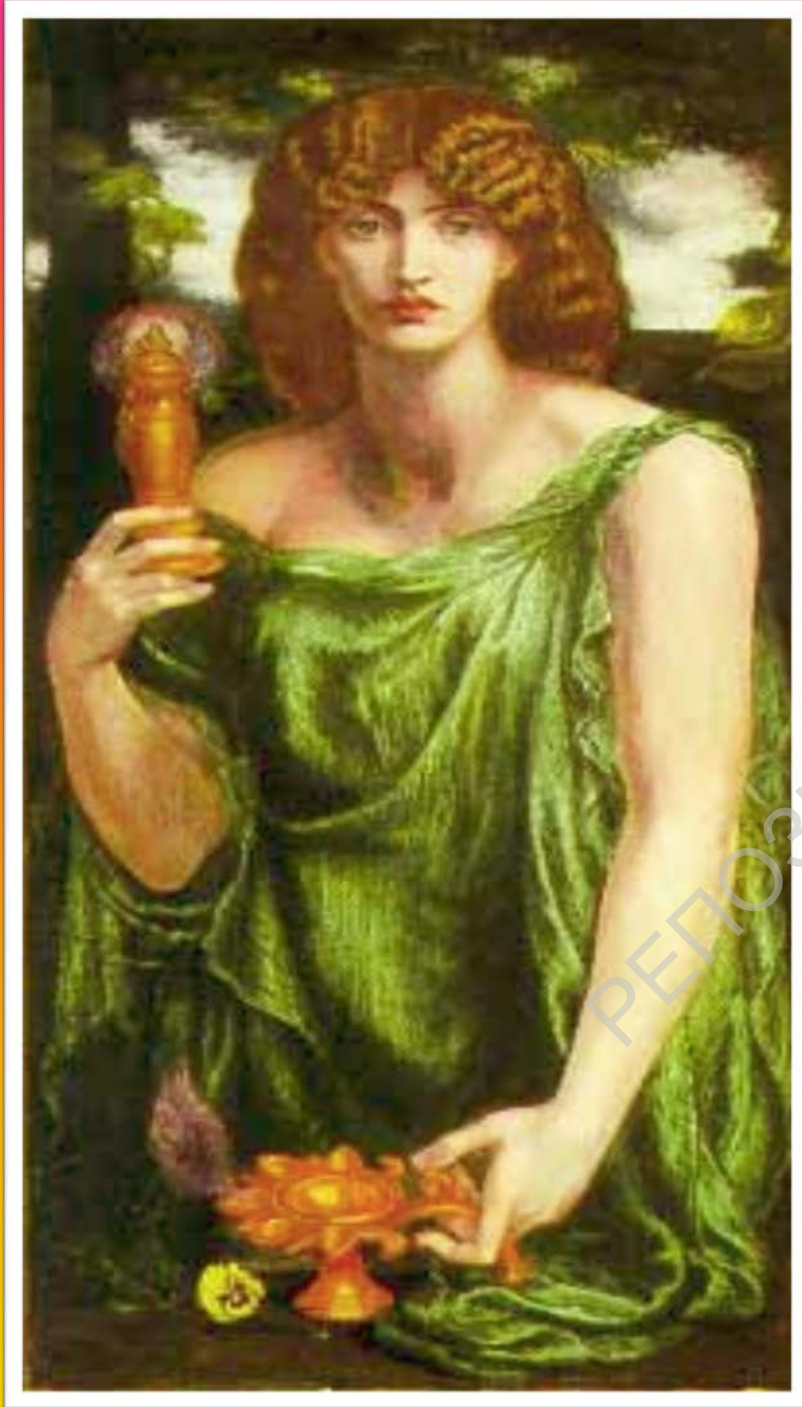
К.Д.Ушинский



**Мнемотехника – это искусство запоминания,
история которого насчитывает
более 2000 лет.**



Квинтилиан



Искусство
запоминания
названо словом
«mnemonikon»
по имени
древнегреческой
богини памяти
Мнемозины –
матери девяти муз.

**В наше время первыми начали
разрабатывать мнемотаблицы и применять
в работе Петербургские педагоги и новаторы
во главе с Венгер Александрой Абрамовной**



Мнемотехника-это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:

Мнемотехника
облегчает детям
овладение связной
речью

Применения мнемотехники,
использование обобщений
позволяют ребёнку
систематизировать свой
непосредственный опыт

Ребёнок с опорой на образы
памяти устанавливает
причинно-следственные
связи, делает выводы,
развивая тем самым
логическое мышление

ЗАДАЧИ:

Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память

Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки

Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера

Обучать детей правильному звукопроизношению

Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе

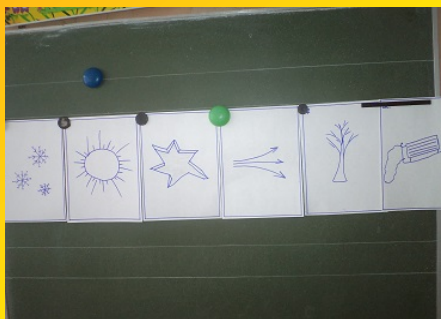
МНЕМОНИЧЕСКОЕ ЗАПОМИНАНИЕ СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЭТАПОВ:

КОДИРОВАНИЕ В ОБРАЗЫ



**ЗАПОМИНАНИЕ
(соединение двух образов)**

**ПЕРЕСКАЗ ИНФОРМАЦИИ С
ОПОРОЙ НА СИМВОЛЫ**



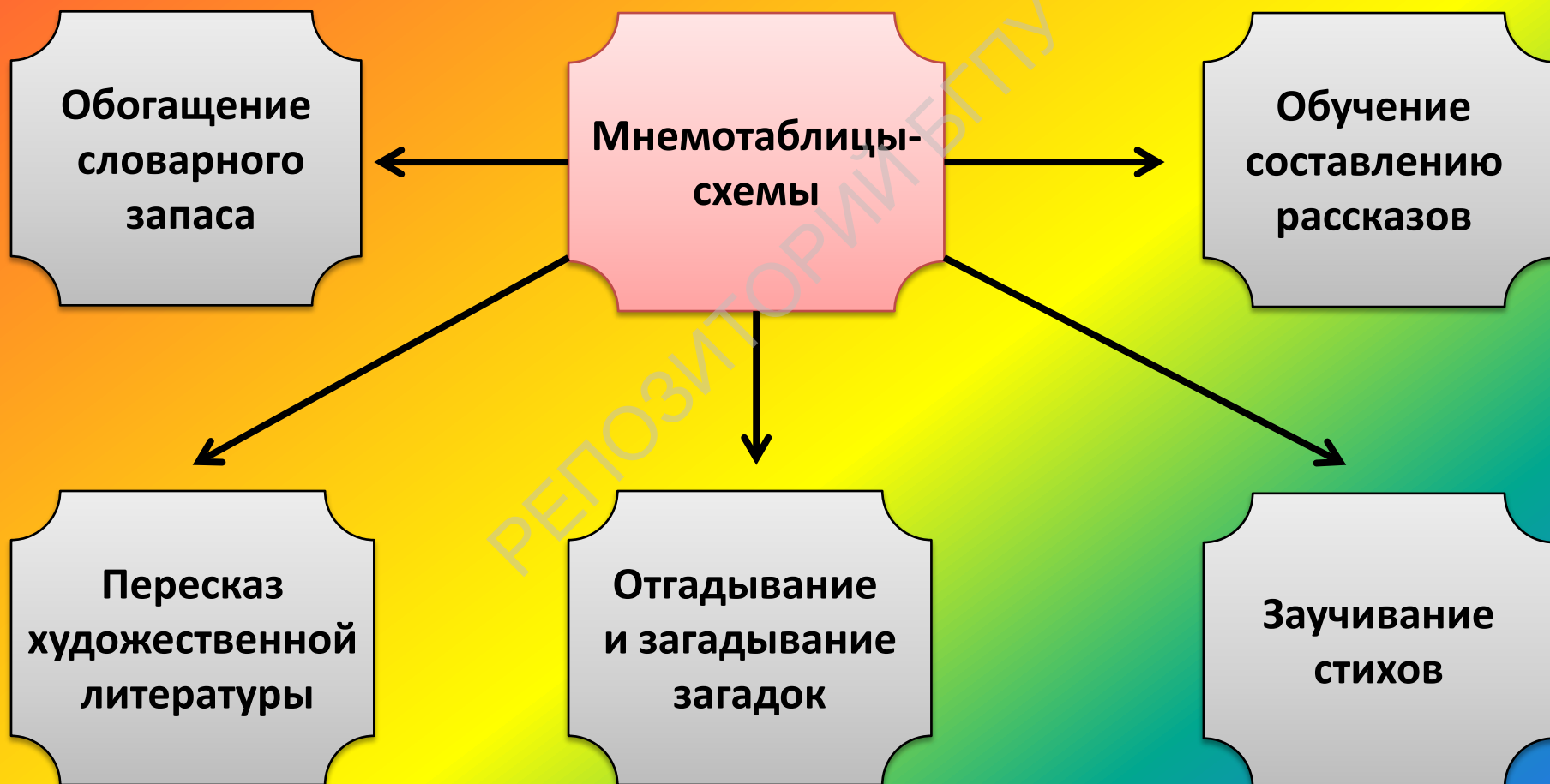
**ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ
МНЕМОСХЕМЫ**

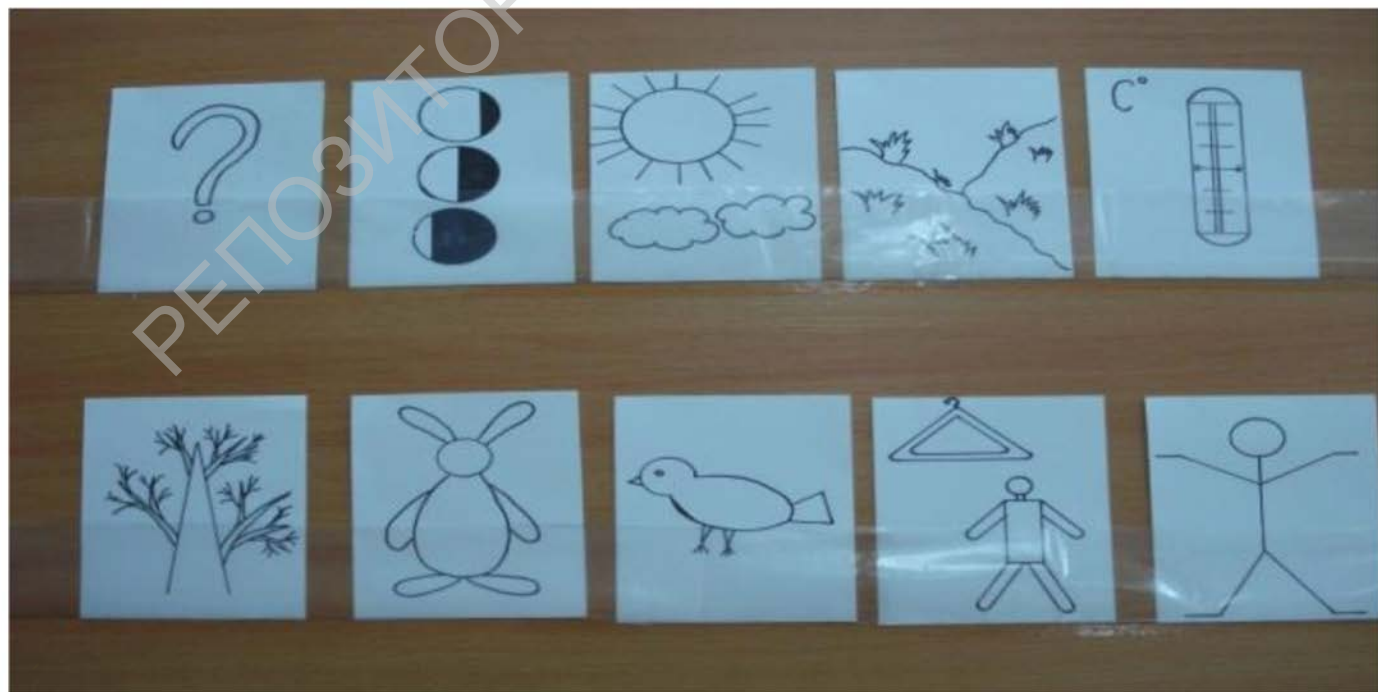
Примером мнемонического приёма может служить запоминание последовательности цветов в спектре с помощью фразы, в которой первые буквы слов соответствуют первым буквам названий цветов:

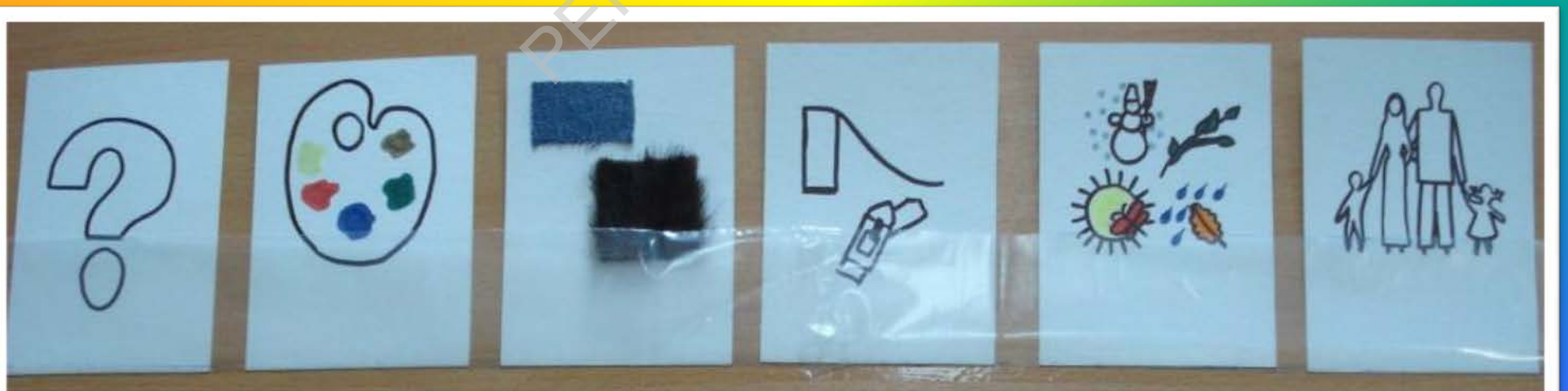
**Каждый Охотник Желает Знать,
Где Сидит Фазан**



МНЕМОТАБЛИЦЫ-СХЕМЫ СЛУЖАТ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ В МОЕЙ РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ







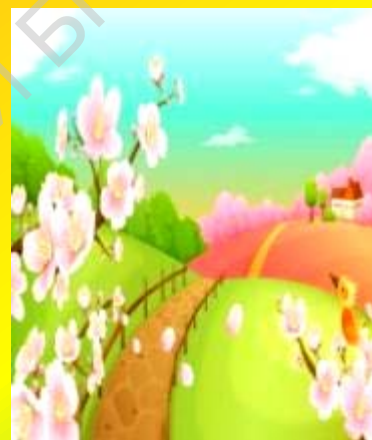


РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ И ПОТЕШЕК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТЕХНИКИ



Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с
весною в сени к нам летит.

А.Н.Плещеев.



«ЁЛОЧКА»

Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева

Таким образом, с помощью мнемотаблиц, схем-моделей, удаётся достичь следующих результатов:

У детей увеличивается круг знаний об окружающем мире

Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории

Появляется интерес к заучиванию стихотворений и потешек

Словарный запас выходит на более высокий уровень

Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

