

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ

О.А. Ильющенья (БГПУ, Минск)

Научный руководитель – О.В. Леганькова, канд. психол. наук, доцент

В последние десятилетия в психологической науке активно ведется изучение феномена психологической готовности к материнству как центрального звена построения позитивной материнской идентичности.

В исследованиях С.Ю. Мещеряковой (Мещерякова, 2000) были выделены три уровня психологической готовности к материнству. *Низким уровнем* готовности к материнству (23% от всей выборки) чаще отмечали наличие колебаний в принятии решения иметь ребенка, негативных ощущений и переживаний в период беременности. Скупое и формальное отвечали на вопросы, касающиеся их отношения к не родившемуся ребенку, преимущественно ориентировались на соблюдение жесткого режима, были сторонниками «строгого» воспитания, чаще указывали на отсутствие в детстве привязанности к матери и строгое отношение родителей, редко играли с куклами; отдавали предпочтение детям старше трех лет. *Высокий уровень* готовности к материнству наблюдался у 27% испытуемых. Эти женщины не испытывали колебаний в принятии решения иметь ребенка, радовались, узнав о беременности. Они отмечали преобладание положительных ощущений и переживаний в период беременности, охотно и развернуто отвечали на вопросы, касающиеся их отношения к своему ребенку. Ориентировались на соблюдение мягкого режима (кормление по потребности ребенка, чаще брать его на руки и т.п.). Все они имели в детстве благоприятный коммуникативный опыт: привязанность к матери, отмечали ласковое отношение родителей, любили играть с куклами. Все отметили, что любят детей младенческого возраста. *Средний уровень* готовности к материнству составили 50% матерей; их ответы были частично сходны с ответами в первой группе и частично – во второй. У них наблюдалась противоречивая установка на воспитание (они не собирались часто брать ребенка на руки, не были сторонницами кормления по часам и т.д.). Половина из этой группы отметила отсутствие привязанности к матери, их ранний коммуникативный опыт был неоднозначным. Треть группы отдавала предпочтение играм в «дочки-матери», половина отмечала, что любит детей до года, остальные – постарше. Выделенные три уровня психологической готовности к материнству соответствуют разным типам материнского поведения, устойчиво сохраняющимся на последующих этапах.

Исследуя субъективную готовность к материнству как психологический феномен, удалось установить, что материнство и субъективная психологическая готовность к нему представляет собой результат интериоризации общественных представлений и определяется конкретно-средовыми и социально-психологическими условиями жизни и развития женщины. Отмечено, что уровень

готовности к материнству различается в зависимости от этапа развития актуального материнства, возрастая от показателя, обнаруженного группой женщин без опыта материнства к показателю группы женщин, воспитывающих детей, затем – к показателю группы рожениц, самый высокий уровень психологической готовности к материнству обнаружен в группе беременных женщин. Эмпирически были выделены различные типы психологической готовности к материнству, характеризующихся сочетанием уровня готовности, содержания собственного опыта, а также индивидуально-личностных характеристик женщин. Специфика проявлений каждого типа обусловлена различиями показателей личной зрелости, наиболее тесно связанными с психологической готовностью к материнству. В исследованиях подчеркивается, что для всех не готовых к материнству женщин, независимо от имеющегося у них опыта, характерна тенденция к ослаблению феминных качеств личности [1; 2].

Как отмечает Е.Ю. Шулакова (Шулакова, 2002), формирование психологической готовности девушек к принятию ценностей позитивного, здорового материнства существенно зависит от уровня их психологического здоровья, психологического здоровья матери, а также от образа жизни и характера детско-родительских отношений в семье. При этом девиантные формы материнского поведения должны рассматриваться как существенные нарушения психического и психологического здоровья женщины.

В литературных источниках на сегодняшний день не освещен вопрос, о том с какого возраста необходимо начинать работу по формированию психологической готовности девушек, женщин к материнству. Как указывают исследования, психологическая готовность к материнству не является прижизненной психологической данностью женщины, а проходит длительный индивидуальный путь становления, имеет тонкие механизмы регуляции, свои сензитивные периоды и запускающие стимулы. Центральным механизмом в процессе формирования психологической готовности к материнству является изменение отношения женщины к материнству, наделение субъективного содержания материнства новым смыслом. Данное обстоятельство обуславливает необходимость активной разработки и использования программ, направленных на осуществление когнитивной, мотивационной, рефлексивной, операциональной и духовной подготовки девочки, девушки и женщины к здоровому, позитивному и счастливому материнству.

Список литературы

1. Дармостук, Н. В. Исследование гендерных и полоролевых особенностей личности девушек с разными типами психологической готовности к материнству / Н. В. Дармостук // Медицина психология. – 2010. – №1. – с. 3 – 10.
2. Скоромная Ю. Е. Субъективная готовность к материнству как психологический феномен: автореф... дис. канд. псих. наук / Ю.Е. Скоромная / 19.00.13/ Моск. открытый соц. ун-т. – М., 2006. - 26 с.