

Цыркун (психология) И.И. УМК Психология

Тест 1 Раздел 1. Общая психология. Цель теста - систематизация знаний студентов и студенток ФНО в процессе самоподготовки.

Инструкция. Уважаемые студенты и студентки! Пройдите, пожалуйста, Тест 1 раздел 1 Общая психология, (автор Цыркун (психология) И.И.), чтобы проверить, насколько систематизированы ваши знания перед экзаменами. Учтите, что все ответы на вопросы содержат только правильную информацию. Ваша задача – решить, какой номер ответа соответствует номеру вопроса. Для этого заполните таблицу.

Тренировочный тест. Образец решения Теста 1.

Вопросы.

В какой раздел программы входит вопрос?

1. Определение психологии как науки.

Ответы. Разделы программы по общей психологии.

1.Тема 1.1. Предмет, задачи, методы общей психологии

В таблицу заносим ответ 1, т.к. определение психологии как науки относится к Теме 1.1. Предмет, задачи, методы по общей психологии. В списке тем – это № п/п 1.

Таблица ответов Тренировочного Теста 1.

№ п\п	№ вопроса	№ ответа	Результат
1.	1	1	+ (в случае неправильного ответа -)

Приступите к выполнению Теста 1.

Тестовый материал

Вопросы

В какой раздел программы входит каждый вопрос?

1. Природа индивидуальных различий.

2. Психологическая структура волевого акта.
3. Понятие научной и "житейской" психологии.
4. Понятие бессознательного.
5. Понятие индивидуального типа деятельности.
6. Явление реминисценции.
7. Коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная функции.
8. Агглютинация, гиперболизация, схематизация.
9. Потребности как источник активности.
10. Единство мышления и речи.
11. Понятие апперцепции.

Ответы. Разделы программы по общей психологии

1. Тема 1.1. Предмет, задачи, методы общей психологии
2. Тема 1.2. Сознание
3. Тема 1.3. Деятельность
4. Тема 1.4. Ощущение и восприятие
5. Тема 1.5. Внимание и память
6. Тема 1.6. Мышление и воображение
7. Тема 1.7. Речь
8. Тема 1.8. Эмоции и чувства
9. Тема 1.9. Воля
10. Тема 1.10. Темперамент и характер
11. Тема 1.11. Способности

Таблица 1. Решение теста 1.

Таблица ответов к тесту 1.

№ п/п	№ вопроса	№ ответа	Результат (самооценка, как вы думаете, вы правильно ответили?)
1.	1		
2.	2		
	3		
	4		

	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
			Сумма правильных ответов (по вашему мнению)

Для проведения самопроверки и исправления ошибок зайдите в блог преподавателя Цыркун (психология) И.И., проработайте материал Цыркун (психология) И.И. УМК Психология, выполните Тест 1 еще раз. Желаю успеха!

Цыркун (психология) И.И. УМК Психология

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1.1. Предмет, задачи, методы общей психологии

Происхождение слова психология. Первые попытки древнего человека объяснить духовную деятельность. Понятие научной и "житейской" психологии.

Определение психологии как науки. Изменение и расширение предмета психологии с древнейших времен до наших дней. Деление психических явлений на процессы, свойства, состояния. Поведение, общение и деятельность как предмет психологии.

Основные отрасли психологии. Краткая характеристика различных психологических наук.

Краткая характеристика основных принципов психологии: принципа детерминизма, принципа единства сознания и деятельности, принципа развития психики.

Методы исследования в психологии. Методология науки, метод, методика. Классификация методов по различным признакам. Достоинства и

недостатки каждого метода, оптимальные условия его применения на практике. Тест Кейрси.

Связь психологии с другими науками о человеке.

Тема 1.2. Сознание

Психологическая характеристика сознания человека. Предпосылки и условия возникновения сознания. Основные направления философии онтогенетического развития сознания. Возникновение и развитие у человека рефлексивной способности. Основные направления развития сознания в современных условиях.

Структура сознания и его основные психологические характеристики. Теория З. Фрейда о сознании человека. Метод свободных ассоциаций. Методика ассоциативного эксперимента «10 слов». «Понятие бессознательного. Проявление бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека. Бессознательное в личности человека. Виды бессознательных психических явлений. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека.

Тема 1.3. Деятельность

Понятие о деятельности. Структура деятельности. Внешняя и внутренняя деятельность и их взаимосвязь. Понятие действия, операции и средства осуществления деятельности.

Потребности как источник активности. Потребности человека и мотивация деятельности. Основные виды деятельности: общение, игра, учение, труд. Понятие ведущей деятельности. Специфика человеческой деятельности. Общие и специальные закономерности формирования различных видов деятельности.

Умения и навыки как структурные элементы деятельности. Понятие привычки и ее место в структуре деятельности.

Тема 1.4. Ощущение и восприятие

Понятие об ощущениях. Физиологическая основа ощущений. Схема анализатора. Классификация ощущений на виды: зрительные, слуховые, кожные, обонятельные, вкусовые ощущения. Компенсаторные возможности ощущений. Закономерности ощущений. Общие свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей. Измерение и изменение ощущений. Закон Вебера-Фехнера.

Понятие о восприятии. Физиологическая основа восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Основные структурные единицы восприятия. Понятие апперцепции. Виды восприятия по разным основаниям: по ведущим анализаторам, по отражаемой форме существования материи. Свойства восприятия: константность, осмысленность, избирательность. Законы восприятия.

Тема 1.5. Внимание и память

Понятие о внимании. Физиологическая основа внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции внимания. Виды внимания. Условия их возникновения, основные характеристики и механизмы.

Психологические теории внимания. Моторная теория внимания Т. Рибо. роль движений в акте внимания. Концепция Д.Н. Узнадзе. Теория внимания П.Я. Гальперина. Развитие внимания.

Понятие о памяти. Физиологический подход к раскрытию механизмов памяти. Виды памяти по различным основаниям: по времени сохранения материала, по преобладающему анализатору, по характеру участия воли. Процессы памяти: запоминание, сохранение, узнавание, воспроизведение. Условия, способствующие успешному хранению информации.

Теории памяти. Ассоциативная теория Г. Эббингауза. Смысловая теория памяти (А. Бине, К. Бюлер). Гештальттеория памяти. Психоаналитическая теория памяти. Деятельностная теория. Законы памяти. Явление реминисценции. Развитие памяти.

Тема 1.6. Мышление и воображение

Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение) как основные механизмы мышления. Виды мышления и его индивидуальные особенности. Особенности и сфера применения каждого вида мышления. Основные процессы мышления: суждение, умозаключение. Определение понятий. Особенности творческого мышления. Единство мышления и речи.

Теории мышления. Развитие мышления.

Определение и общая характеристика воображения. Специфика воображения и его взаимосвязь с другими психическими процессами. Виды воображения. Значение различных видов воображения в деятельности. Физиологические основы воображения. Механизмы создания новых образов: агглютинация, гиперболизация, схематизация.

Тема 1.7. Речь

Понятие о языке и речи. Анатомо-физиологические механизмы речи. Виды речи (внешняя, внутренняя устная, письменная, аффективная, диалогическая, монологическая), их назначение. Свойства и функции речи.

Речь как средство общения (коммуникации). Означенность единиц человеческой речи, ее понятийный строй. Проблема врожденности и приобретенности человеческой речевой способности.

Речь как инструмент мышления. Связь мысли со словом. Значение слова как единицы мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь ребенка. Единство мышления и речи. Развитие речи.

Тема 1.8. Эмоции и чувства

Понятие об эмоциях и чувствах. Физиологическая основа чувств. Основные функции эмоций: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная. Классификация и виды эмоций. Параметры, по которым оцениваются эмоциональные процессы и состояния: интенсивность, продолжительность, глубина, осознанность и др.

Выразительность чувств. Формы их протекания. Высшие чувства – моральные, интеллектуальные, практические – как результат общественного развития.

Теория сущности и происхождения эмоций Джемса – Ланге. Теория эмоций Кеннона – Барда. Когнитивные теории эмоций.

Тема 1.9. Воля

Понятие о воле. Физиологическая основа волевого действия. Психологическая структура волевого акта. Волевая регуляция поведения.

Первичные волевые качества личности: сила воли, настойчивости, выдержка. Вторичные волевые качества: решительность, смелость, самообладание, уверенность. Третичные волевые качества: ответственность, дисциплинированность, обязательность, принципиальность, деловитость, инициативность.

Теории воли. Развитие воли у человека.

Тема 1.10. Темперамент и характер

Понятие о темпераменте. Физиологическая основа темперамента. Виды темперамента: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Отсутствие чистых типов темпераментов, их смешанность у большинства людей. Свойства темперамента: активность, темп продуктивности, возбудимость, тормозимость, переключаемость.

Понятие индивидуального типа деятельности. Связь темперамента и индивидуального типа деятельности.

Связь темперамента с основными свойствами личности. Темперамент и поступки. Темперамент и способности человека.

Общее представление о характере. Характер как система наиболее устойчивых черт личности, проявляющих себя в различных видах деятельности, общения и взаимодействия человека с окружающими людьми.

Типология характера. Общие основания для построения типологии характера. Типология характеров Э. Кречмера. Акцентуации характера подростков по А. Е. Личко. Типы характеров по К. Леонгарду. Социальные типы характера по Э. Фромму.

Истоки человеческого характера. Формирование характера. Проблема перевоспитания характера.

Тема 1.11. Способности

Понятие о способностях. Разница между способностями, знаниями, умениями и навыками. Природные и приобретенные способности. Общие и специальные способности. Взаимосвязь и взаимная компенсация разных способностей. Структура и уровни способностей.

Способности и задатки. Понятие задатков. Природа индивидуальных различий.

Понятие одаренности. Развитие способностей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ