

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА
ТАНКА»

факультет психологии
кафедра социальной психологии

Допущена к защите
Протокол № 16 «26» мая 2008 г
Зав. кафедрой социальной психологии
кандидат психологических наук, доцент
Синькевич Л.В.

Дипломная работа

**ВЛИЯНИЕ МЕЗОФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
СТУДЕНТОВ**

Выполнила: студентка 55 группы
дневной формы получения образования
Литвинчик Светлана Игоревна

Научный руководитель:
Старший преподаватель
кафедры социальной психологии
Мокрецова Валентина Михайловна

МИНСК 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	5
1.1. Содержание процесса социализации	7
1.2. Характеристика теоретических концепций социализации	9
ГЛАВА II. СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	18
2.1. Юношеский возраст как определяющий этап формирования личности	18
2.2. Ценности и ценностные ориентации в юношеском возрасте	22
ГЛАВА III. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЗОФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	29
3.1. Методологические основания исследования. Этапы исследования	29
3.2. Изучение особенностей социализации студентов	30
3.3. Анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи	33
3.4. Выявление различий ценностных ориентаций в юношеском возрасте в зависимости от типа обучения	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ	54

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития общества основной задачей государственной политики в области воспитания молодежи является воспитание активно-всесторонне развитой личности, формирование социального оптимизма, идеалов добра, справедливости, гражданской зрелости, здорового образа жизни [1], с.5. Особое внимание уделяется социальным условиям становления личности, особенностям ее адаптации к новой социальной среде. В этой связи приобретает особую **актуальность** изучение социально-психологических особенностей развития и становления личности студенческой молодежи, попадающей из привычных условий проживания в качественно новую среду. Именно в таких условиях формируются и видоизменяются ценностные ориентации, определяющие в дальнейшем жизненную активность личности. Формирование личности невозможно представить без процесса социализации.

Социализация — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе. Человек не просто усваивает социальный опыт, но и преобразовывает его в собственные установки, ценностные ориентации [32, с.200].

Ценностные ориентации, являясь одним из центральных личностных новообразований. Ценностные ориентации помогают наиболее успешным образом взаимодействовать с конкретной окружающей средой, в которой они были сформированы [2, с.23].

Дипломная работа направлена на исследование проблемы молодежи в связи с ценностями, установками, планами, с их мировоззренческими ориентирами в зависимости от мезофакторов социализации.

Актуальной научной работы, является тот факт, что проблема ценностных ориентаций на современном этапе развития общества, относительно студенческой молодежи факультета психологии БГПУ не изучалась. Не было проведено в РБ исследований, изучавших влияние мезофакторов социализации на формирование ценностных ориентаций молодежи.

Практической значимостью является то, что данные проведенного исследования могут быть использованы в составлении программ по адаптации для студентов первого курса, в разработке планов идеологической, воспитательной и социальной работы.

Объект исследования: ценностные ориентации студенческой молодежи.

Предмет исследования: влияние мезофакторов социализации на формирование ценностных ориентаций молодежи.

Целью работы является выявление различий в ценностных ориентациях студенческой молодежи в зависимости от их типа поселения (мезофактор).

Задачи дипломной работы:

1. теоретический анализ проблемы социализации студенческой молодежи
2. изучение особенностей социализации студентов
3. анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи
4. выявление и описание различий в ценностных ориентациях юношеского возраста в зависимости от типа поселения.

Гипотеза: мезофакторы социализации оказывают влияние на формирование терминальных и инструментальных ценностей молодежи.

Структура работы: дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка 50 использованных источников, приложения.

Методы: анализ документов (личные дела студентов), методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич).

Методы обработки данных: U-критерий Манна – Уитни, используемый для оценки различий между группами по «типу поселения».