

Программно-аппаратные комплексы по формированию и коррекции произношения

Лекция 3 (2 часа)

Вопросы:

- Возможности программно-аппаратного комплекса «Видимая речь» (*SpeechViewer*) и принципы ее построения.
- Слухоречевой комплекс «Коммуникация».
- Логопедические тренажеры «Дэльфа-130», «Дэльфа-142», «Речевой калейдоскоп».
- Программно-аппаратно-логопедический комплекс «Игры для Тигры».

Литература:

• Королевская, Т.К. «Видимая речь»: десять лет в России

/ Т.К. Королевская // Дефектология. – 2001. – № 4.

• Королевская, Т.К. Видимая речь-3 / Т.К. Королевская // Дефектология. – 1998. – №3.

• Кукушкина, О.И. Информационные технологии в контексте отечественной традиции специального образования

/ О.И. Кукушкина . – М., 2005. – 240 с.

• Кукушкина, О.И. Информационные технологии в обучении произношению: Пособие для сурдопедагогов и логопедов, преподавателей и аспирантов кафедр специальной психологии и коррекционной педагогики университетов и ВУЗов

/ О.И. Кукушкина, Т.К. Королевская, Ю.Б. Зеленская. – М.: Полиграф сервис, 2004. – 160 с.

• Рахманова, Е.В. Компьютерные технологии в обучении детей с нарушением слуха / Е.В. Рахманова // Дефектология. – 2003. – № 3.

• Смирнова, Т.П. Использование компьютерной программы «Видимая речь 2» в коррекции речи детей с ринолалией / Т.П. Смирнова // Дефектология. – 2001. – № 5.

Основные педагогические требования к устройствам-«визуализаторам»:

- визуализация основных компонентов акустической структуры речи на экране в виде информативных для ребенка образов;
- надежная обратная связь (интерактивное взаимодействие в режиме реального времени);
- сохранение в долговременной памяти любых элементов речи и обеспечение возможности выводить их при необходимости на экране для проведения анализа.

Speech Viewer показывает:

- речевое дыхание,
- голосообразование,
- голосоведение,
- фонематическое оформление речи,
- визуализируется наличие и отсутствие голоса,
- длительность фонации,
- интенсивность голоса и его частотный диапазон и др.

Speech Viewer 1.0 под операционную систему DOS демонстрирует:

- наличие или отсутствие голоса;
- интенсивность звучания, слоговое ударение;
- высоту голоса и голосовые модуляции;
- правильность артикуляции гласных звуков;
- длительность и слитность произнесения звуков, слога, слова, фразы;
- темп произнесения речевого материала.

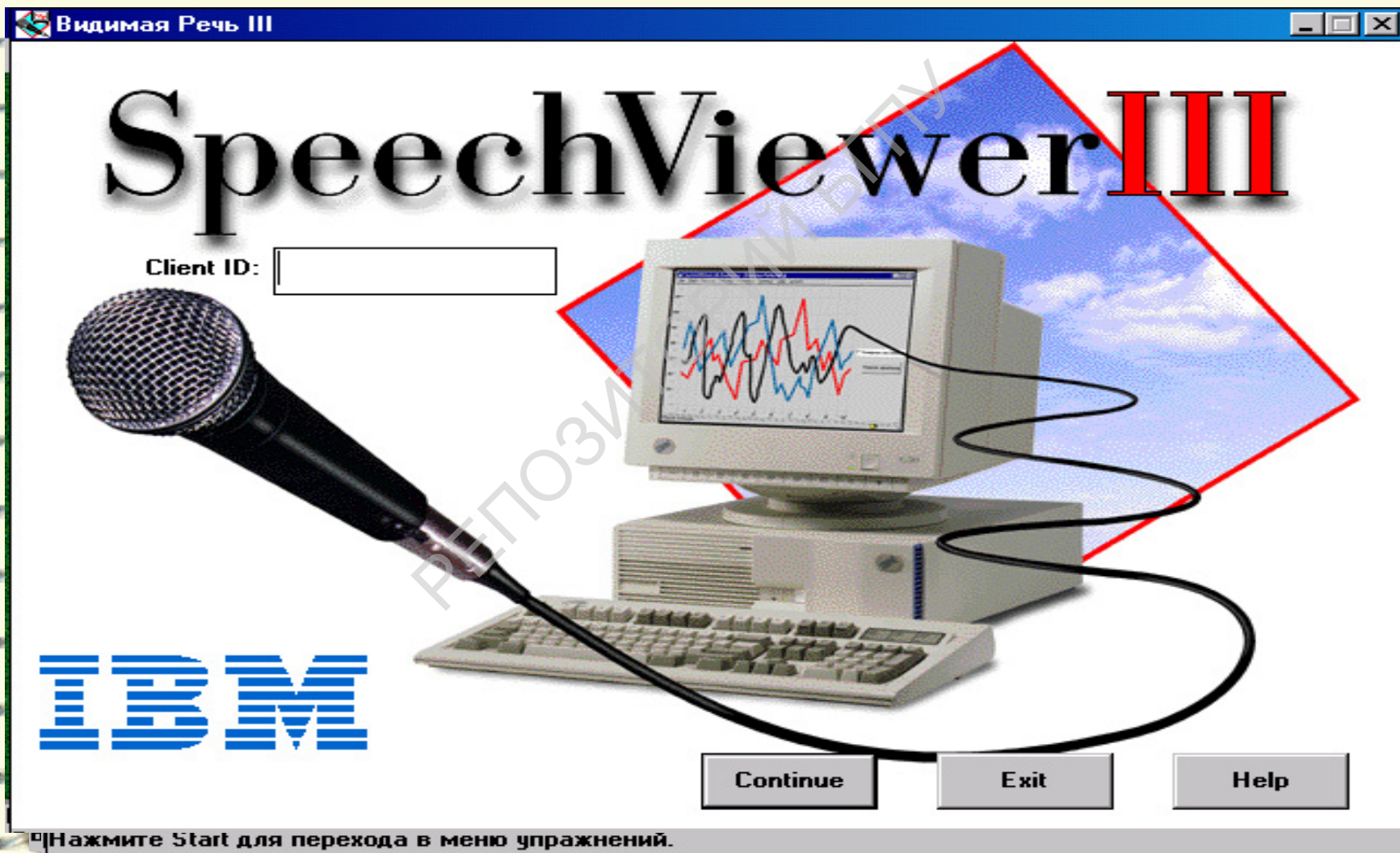
В Speech Viewer 2.0 под операционную систему DOS доработали:

- Уже имеющиеся модули упражнений дополнили новой графикой, благодаря чему возросло количество упражнений.
- Появился модуль, работающий со всеми звуками (раньше были только гласные).
- Появилась возможность «напечатать на экране речевой материал», который предлагается ребенку.
- Статистика собирается на все модули.
- Каждый ребенок регистрируется. На него заводится папка с образцами звуков, диапазоном голоса, образцами речи. Компьютер автоматически настраивается на работу с этим ребенком.

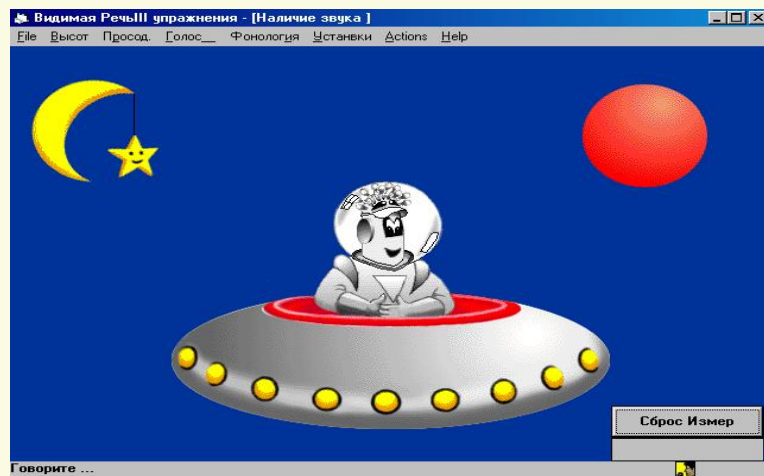
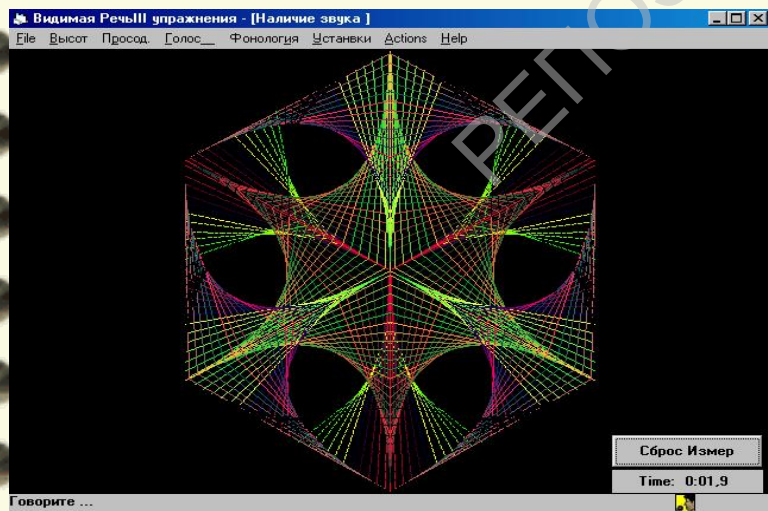
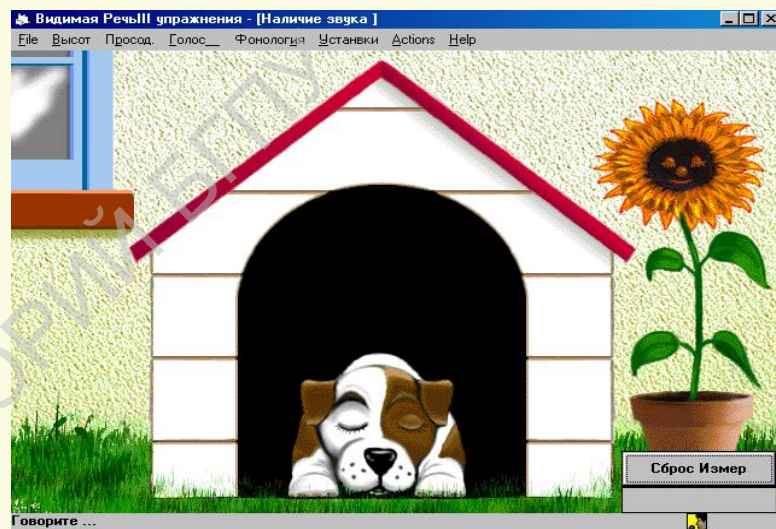
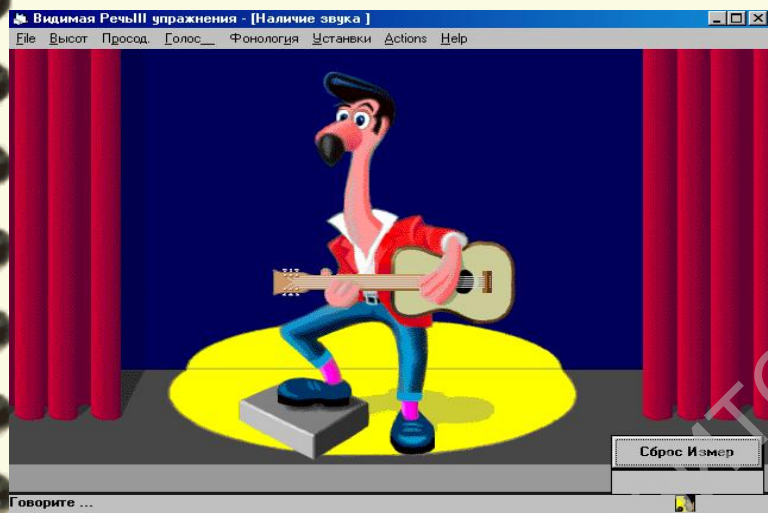
Speech Viewer III под операционную систему Windows:

- все тринадцать модулей дополнены новыми сюжетами, новой графикой, общее количество упражнений увеличилось в несколько раз;
- можно прослушать и записать речь в течение 25 секунд;
- из записанного фрагмента можно вырезать любой звук, отрезок;
- каждое упражнение на экране предстает в виде короткого мультфильма.

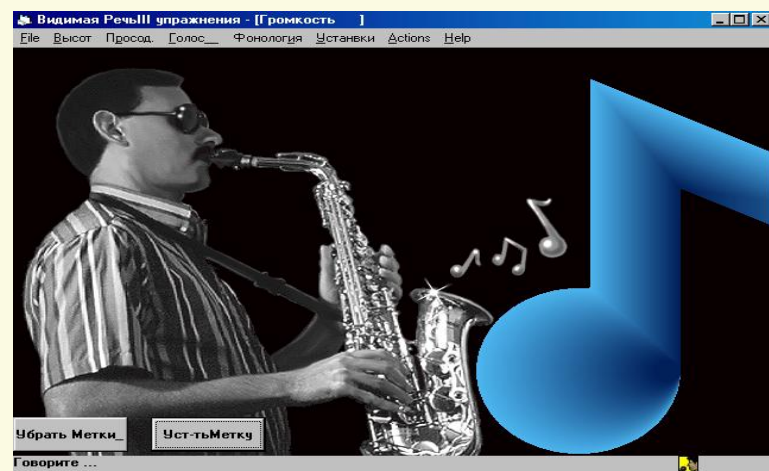
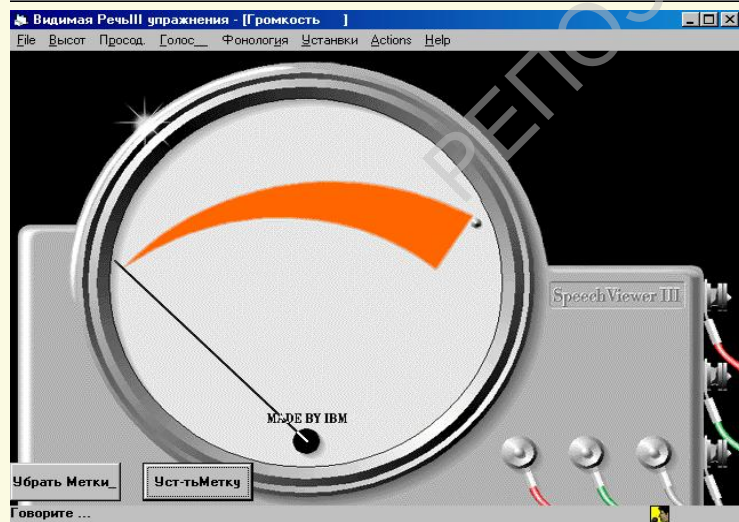
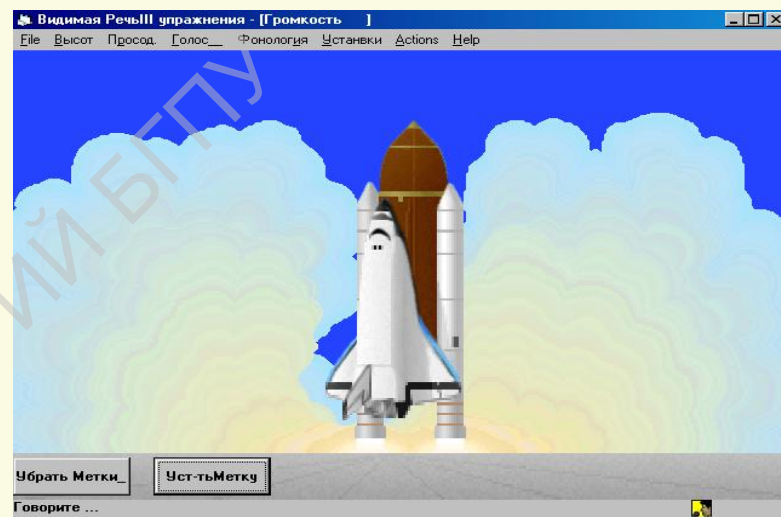
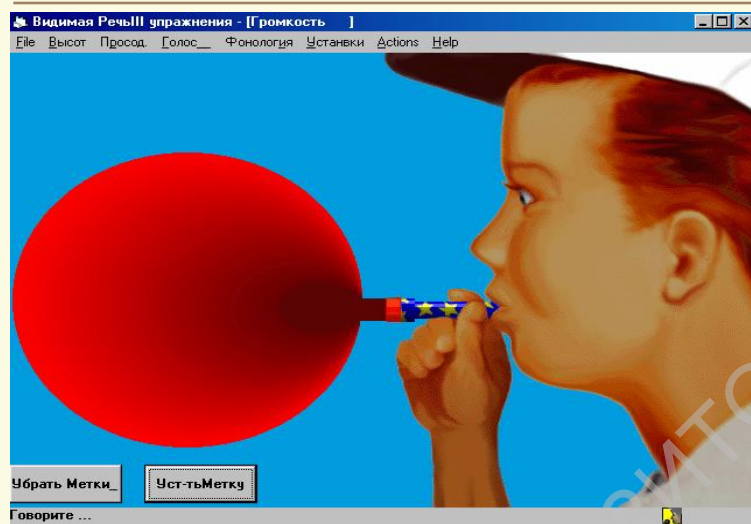
ВИДИМАЯ РЕЧЬ III



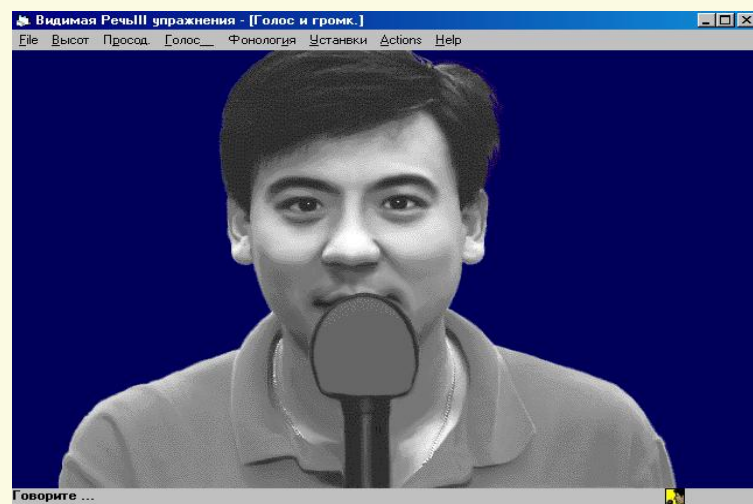
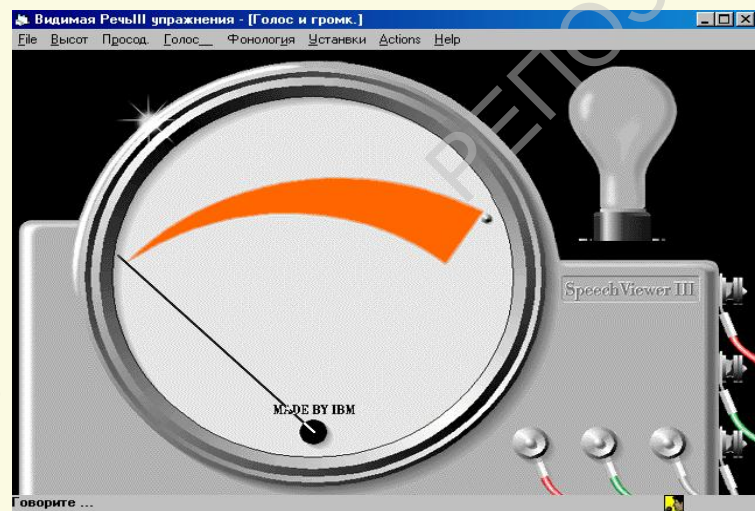
Модуль «Наличие звука»



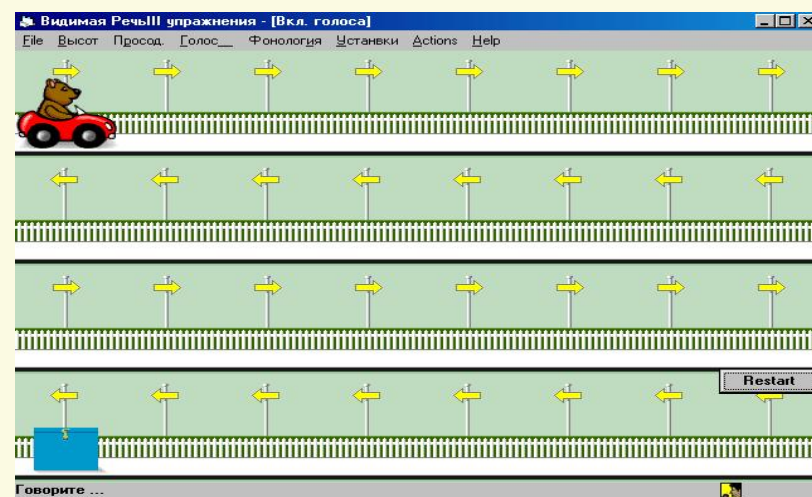
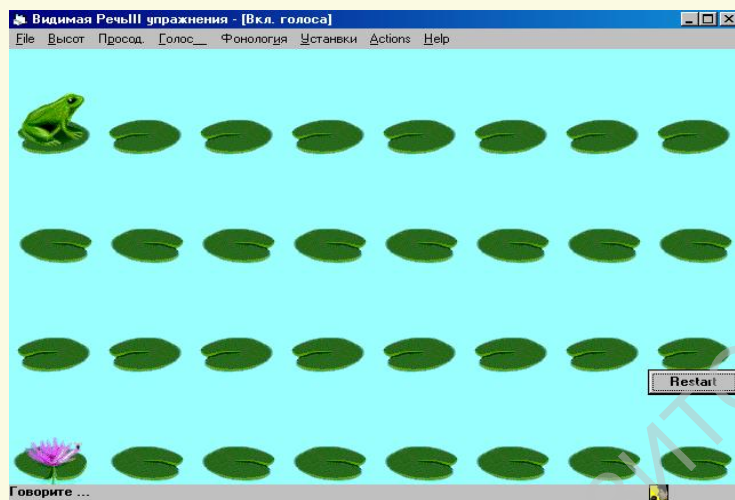
Модуль «Громкость»



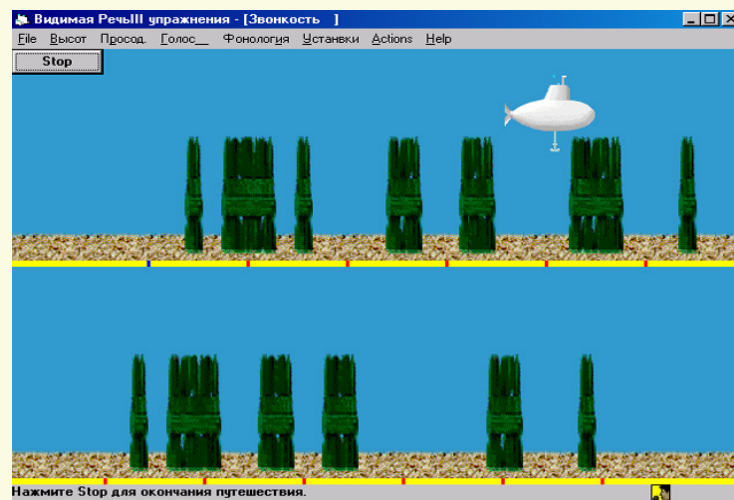
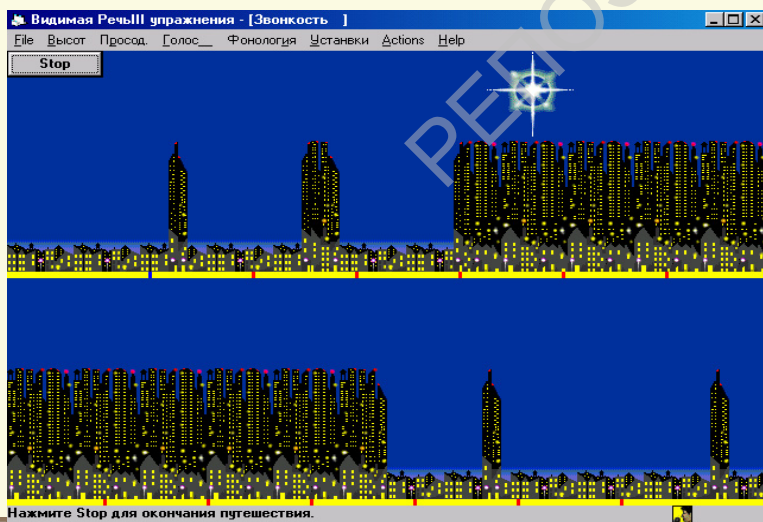
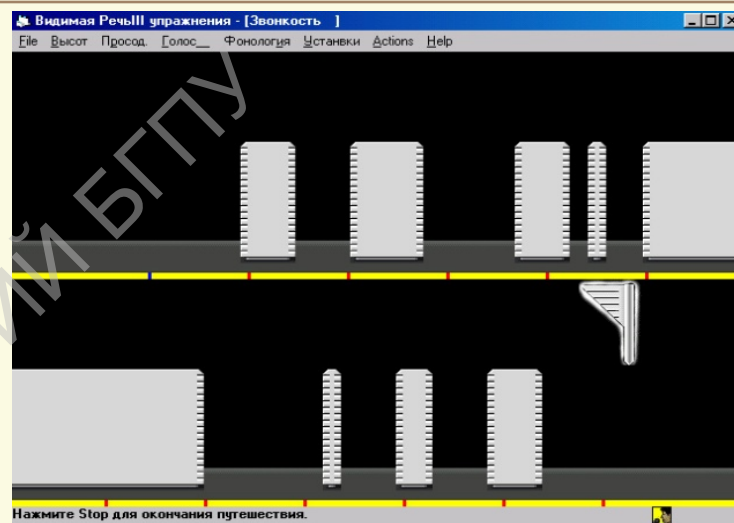
Модуль «Громкость и голос»



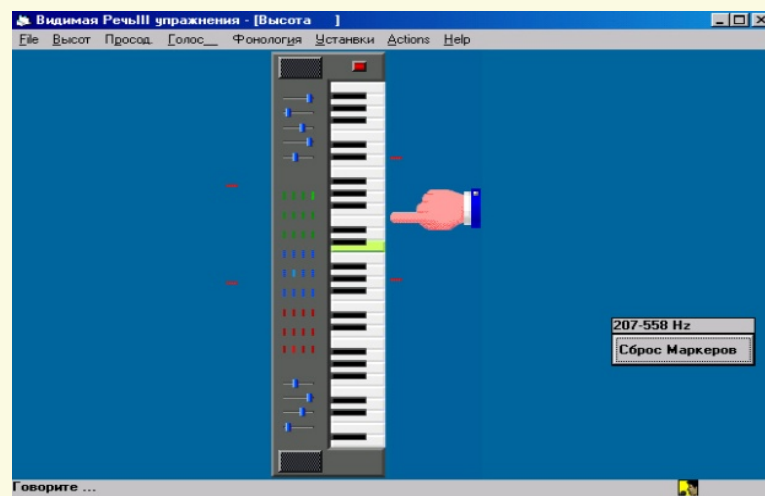
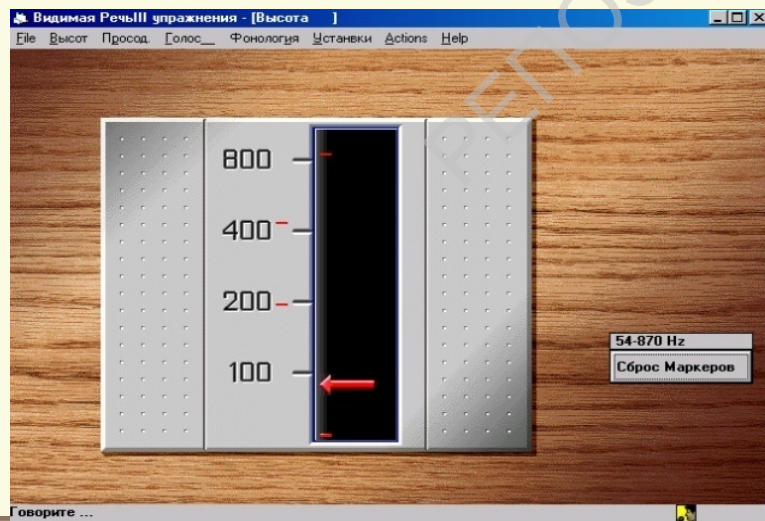
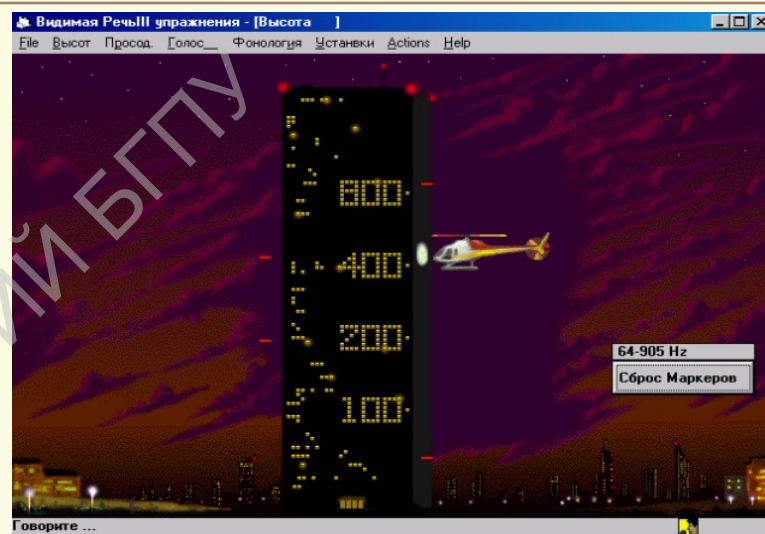
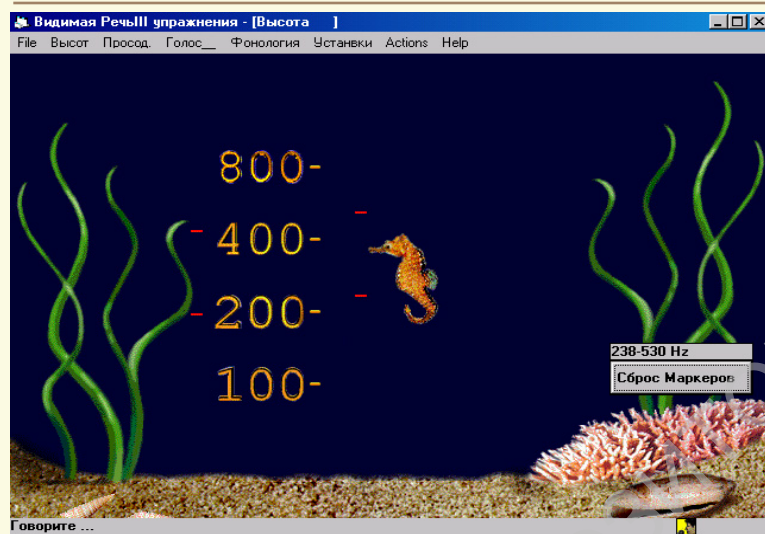
Модуль «Включение голоса»



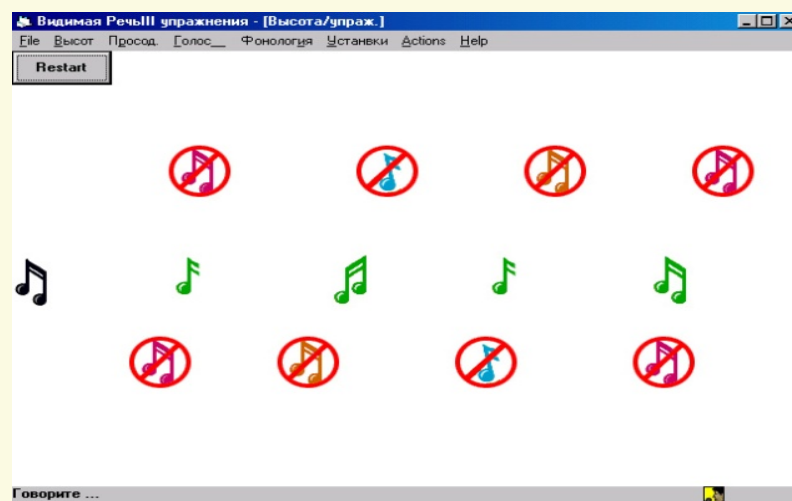
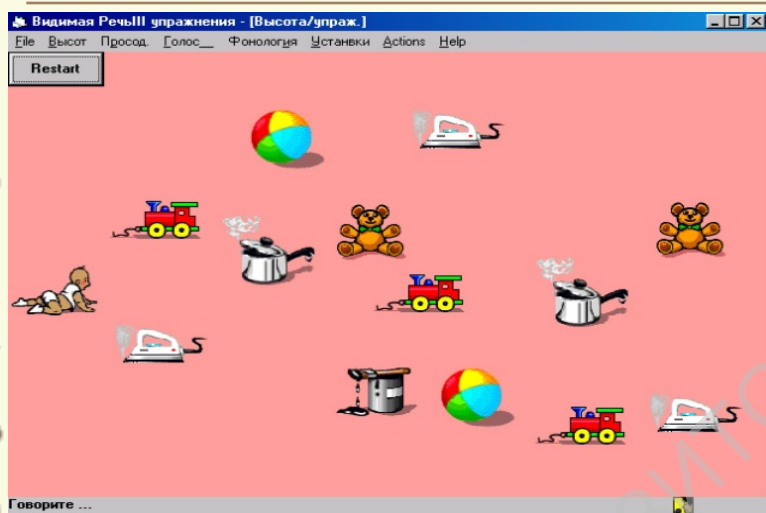
Модуль «Голос во времени»



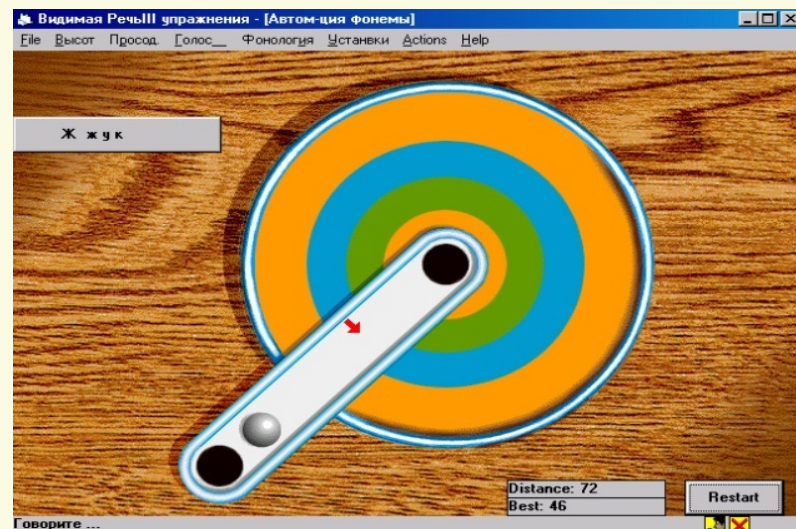
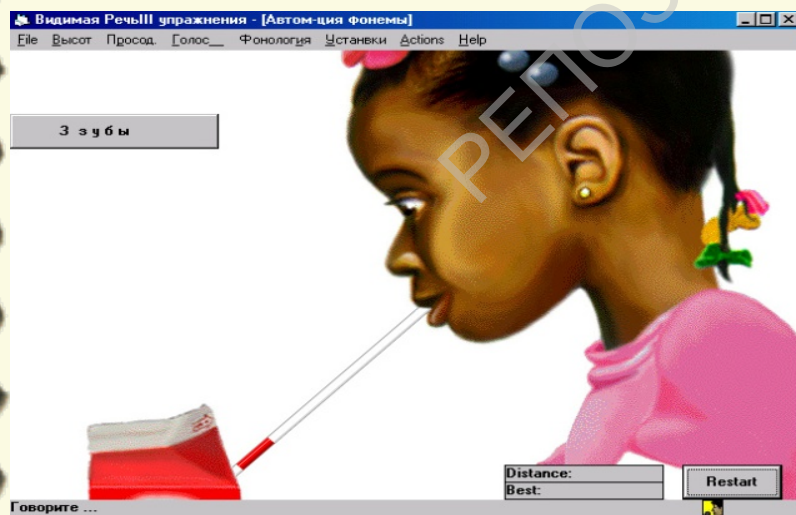
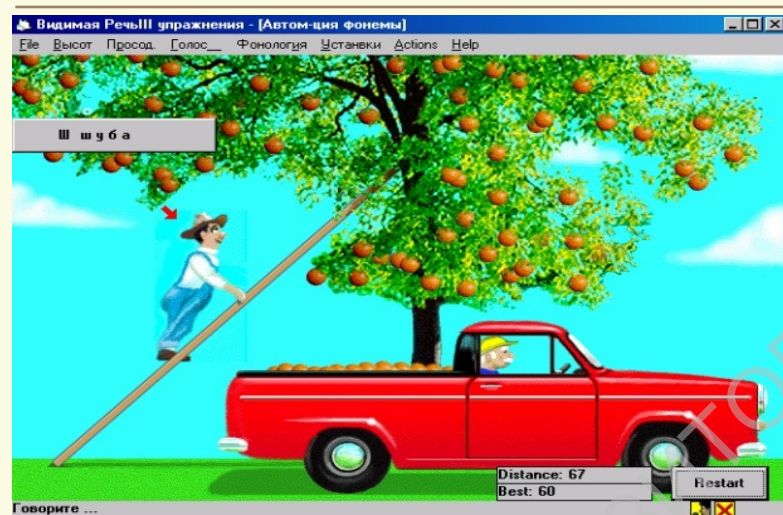
Модуль «Высота»



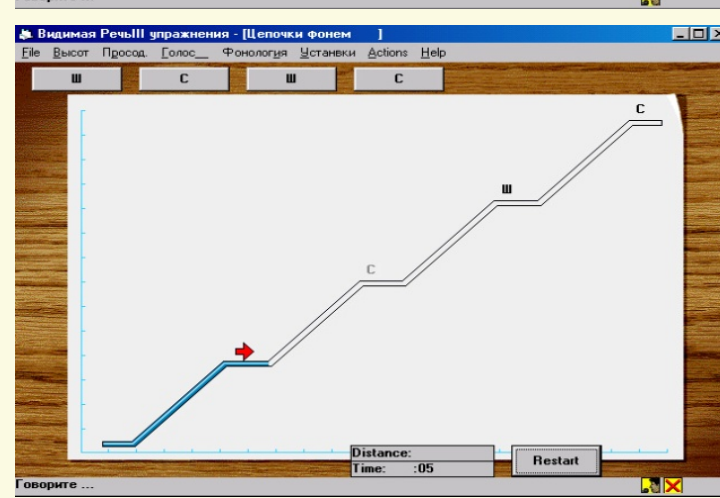
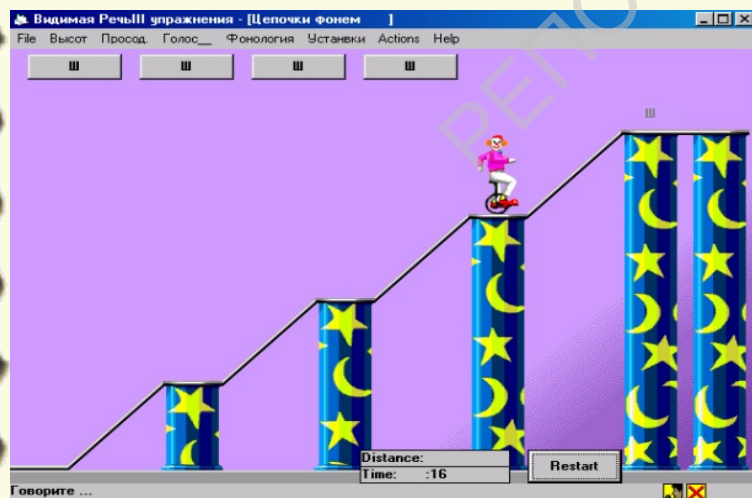
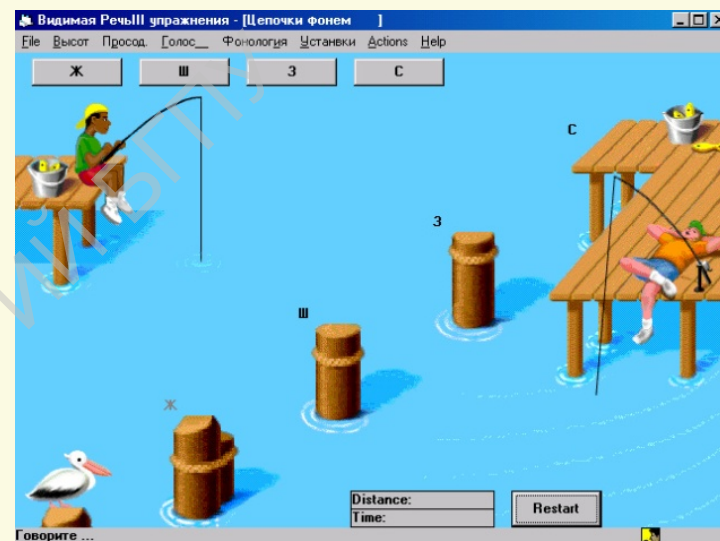
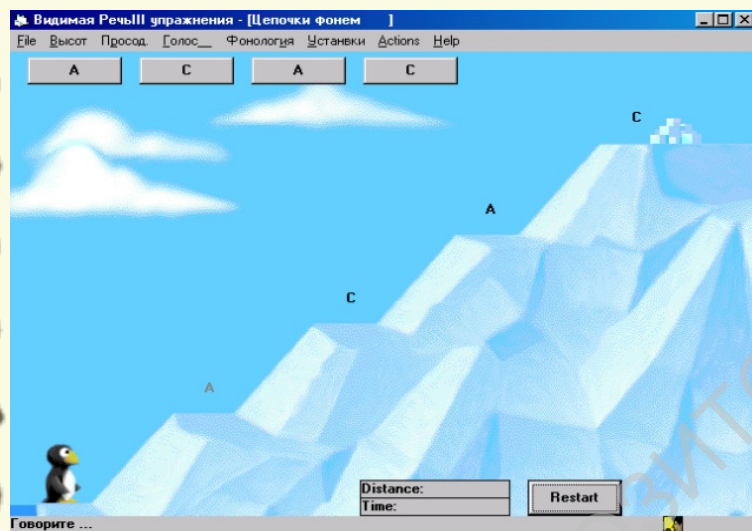
Модуль «Высотные упражнения»



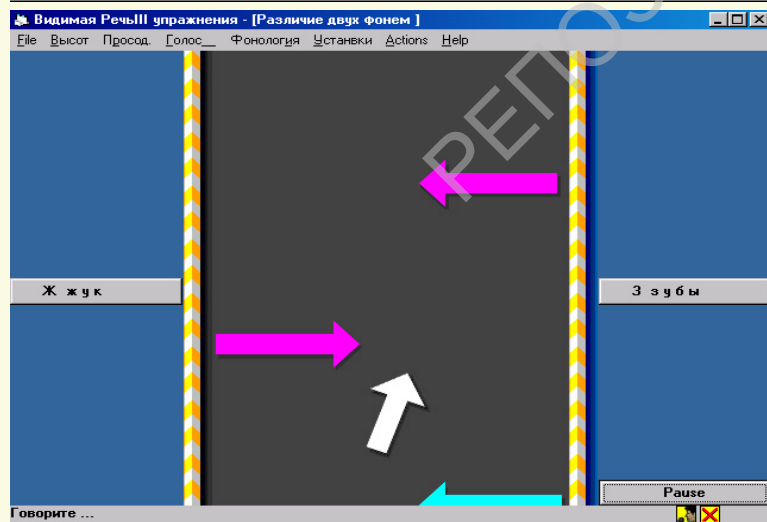
Модуль «Автоматизация фонемы»



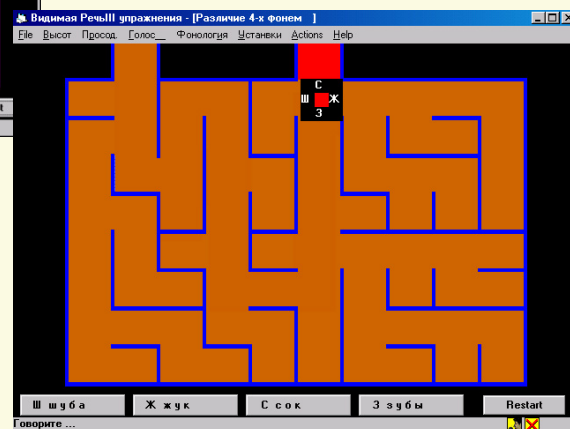
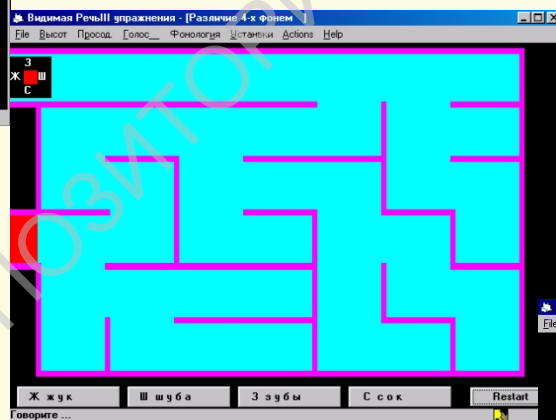
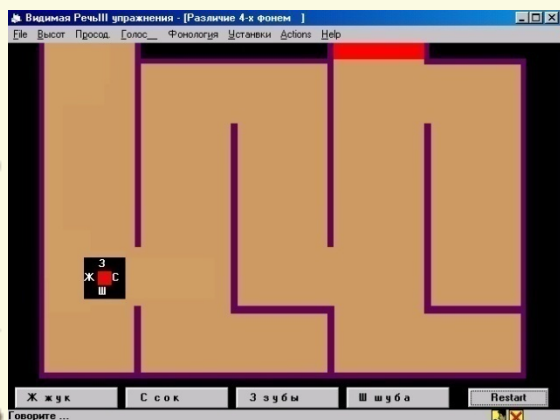
Модуль «Цепочки фонем»



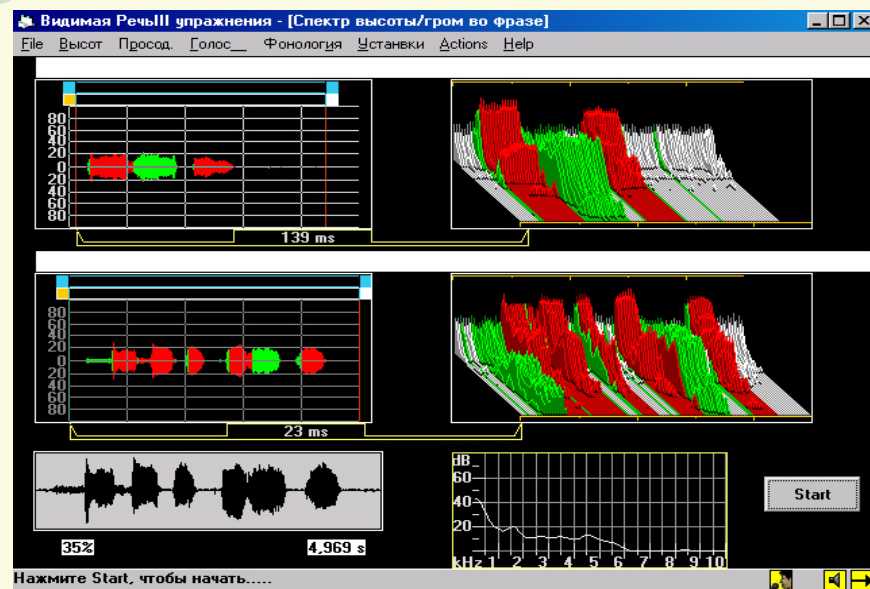
Модуль «Дифференциация двух фонем»



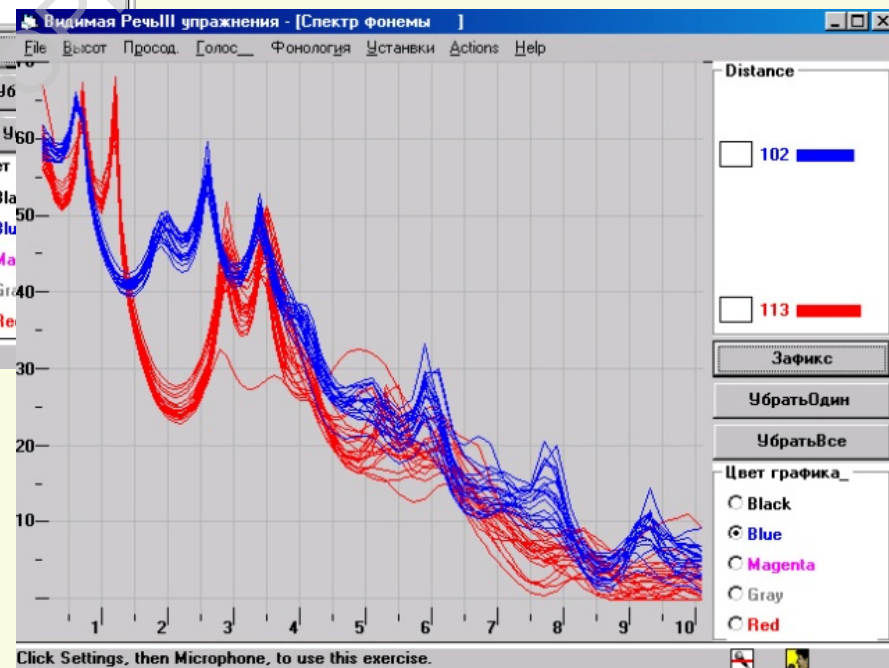
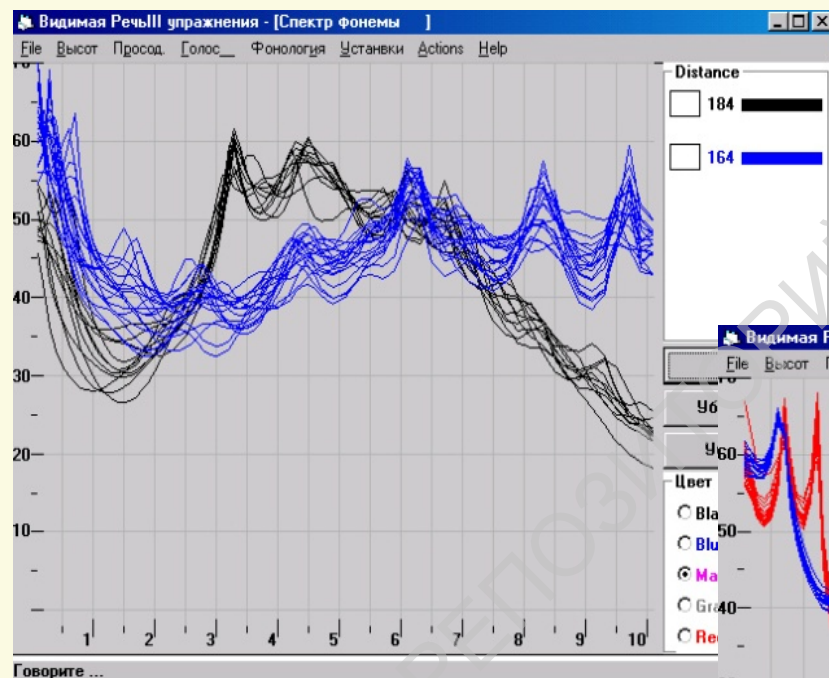
Модуль «Дифференциация четырех фонем»



Модуль «Спектр высоты и громкости во фразе»



Модуль «Спектр звука»



В комплекс «Коммуникация» входят программы:

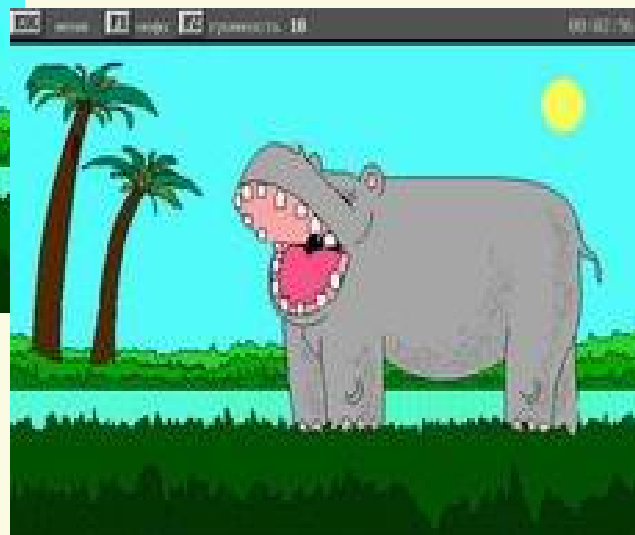
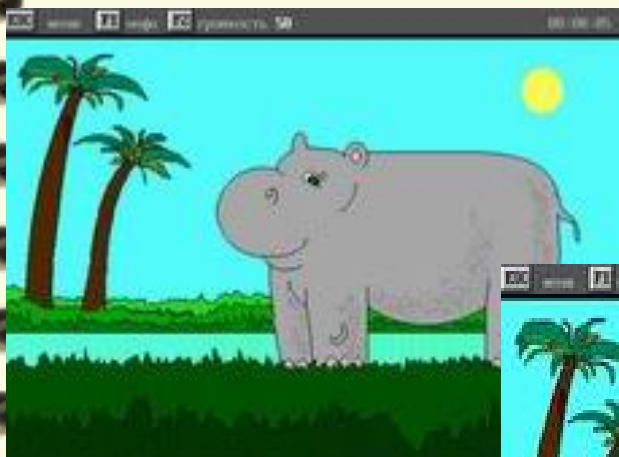
- «Аудиометр»,
- «Живой звук»,
- «Учись говорить звуки»,
- «Картинный словарь»,
- «Голоса животных»
- «Слуховой диктант»
- «Фразы» и др.

Сурдологопедический тренажер «Дельфа-130» содержит 19 упражнений для отработки:

- длительности звука;
- слитности;
- слогового ритма;
- гласных звуков;
- отдельных согласных звуков.

Включают графики: речевая волна и спектр.

Звук, упражнение «Бегемотик»



Звук, упражнение «Паровоз»



Для отработки
правильного
произношения звуков
«с» — «ш»



Логопедический тренажер «Дельфа-142» содержит 40 упражнений:

- «Звук»;
- «Буква»;
- «Слог»;
- «Слово»;
- «Предложение»;
- «Текст».

Логопедический тренажёр

ДЭЛЬФА-142

© Дэльфа М, 2000-2003



Включить звук

Звук

Буква

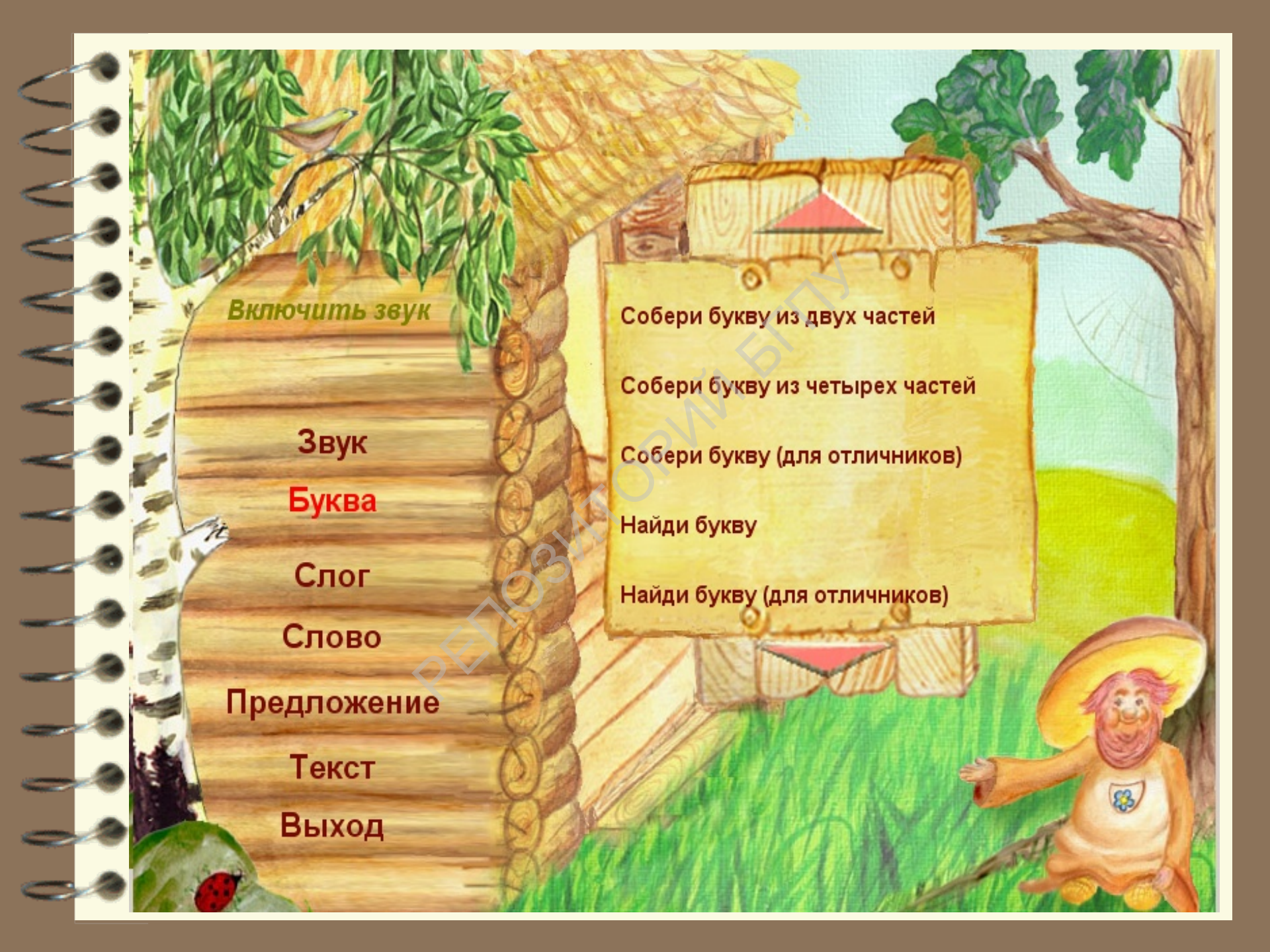
Слог

Слово

Предложение

Текст

Выход



Включить звук

Звук

Буква

Слог

Слово

Предложение

Текст

Выход

Собери букву из двух частей

Собери букву из четырех частей

Собери букву (для отличников)

Найди букву

Найди букву (для отличников)





Включить звук

Звук

Буква

Слог

Слово

Предложение

Текст

Выход

Найди слог

Грузовик

Волшебный колодец

Волшебный колодец (для отличников)



Включить звук

Звук

Буква

Слог

Слово

Предложение

Текст

Выход

Прятки простые

Прятки сложные

Прятки (для отличников)

Мозаика

Мерцающая мозаика



Включить звук

Звук

Буква

Слог

Слово

Предложение

Текст

Выход

Восстанови предложение

Составь предложение

Вставь пропущенное слово

Выбери форму слова

Вставь предлог



Включить звук

Звук

Буква

Слог

Слово

Предложение

Текст

Выход

Пересказ

Рассказ по картине

Рассказ по картине (для отличников)

Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» способствует формированию, коррекции и развитию:

- длительности и силы речевого выдоха,
- громкости (интенсивности) и тембра голоса,
- темпо-ритмической организации речи,
- интонационной выразительности речи,
- неречевого и речевого слухового гнозиса,
- звукового анализ и синтеза,
- лексических связей слова,
- грамматического значения слова.

Включает 4 коррекционно-образовательных блока:

- «Звукопроизношение»,
- «Просодика»,
- «Фонематика»,
- «Лексика».