

# Природоведение **Б** (4)

## Рабочая тетрадь

по природоведению  
для 5 класса

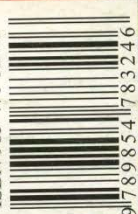
(класс)

(школа)

ученика (ученицы)

Учебно-методическая  
карточка

ISBN 985-478-324-3



9 789854 178324

Приложение к учебнику «Природоведение»  
для 4 класса общеобразовательных учреждений  
(авторы В. И. Дыльч, Л. З. Лисовская, Е. И. Шарала,  
И. Е. Шиманович, В. В. Пучков)

Рабочие тетради

# Природоведение Рабочая Тетрадь

по природоведению  
для 5 класса

Приложение к учебнику «Природоведение»  
для 4 класса общеобразовательных учреждений  
(авторы В. И. Дынич, Л. З. Лисейчикова  
Е. И. Шарапа, И. Е. Шиманович, В. В. Пугач)

Пособие для учащихся  
общеобразовательных учреждений  
с русским языком  
обучения

Рекомендовано учреждением  
«Научно-методический центр  
учебной книги и средств обучения»  
Министерства образования  
Республики Беларусь

4-е издание



Минск  
«АБЭСЭБ»  
2004

Репозиторий БГПУ



УДК 502.2(075.2=161.1)  
ББК 20.18я71  
Р13

Серия основана в 1999 году

**Авторы:**

Е. И. Шарапа, Л. З. Лисейчикова, В. В. Пугач,  
Е. В. Борщевская, А. Г. Яскович  
Под редакцией Е. И. Шарапа

**Р13** Рабочая тетрадь по природоведению для 5 класса: Прил.  
к учеб. «Природоведение» для 4 кл. общеобразов. учреждений  
(авт. В. И. Данич, Л. З. Лисейчикова, Е. И. Шарапа, И. Е. Ши-  
манович, В. В. Пугач); Пособие для учащихся общеобразоват.  
учреждений с рус. яз. обучения/Е. И. Шарапа, Л. З. Лисейчикова,  
В. В. Пугач и др.; Под ред. Е. И. Шарапа. — 4-е изд. — Мн.:  
Аверсэв, 2004. — 110 с. — (Рабочие тетради).  
ISBN 985-478-324-3.

Предлагаемая рабочая тетрадь призвана помочь школьникам при  
изучении природоведения по учебнику «Природоведение» (4 класс)  
авторов В. И. Данич, Л. З. Лисейчиковой, Е. И. Шарапы и др.

Структура рабочей тетради соответствует структуре учебника. Ее  
использование в учебном процессе будет не только способствовать  
достижению каждым учеником уровня обязательной подготовки по  
природоведению, но и поможет сформировать у них умение приме-  
нять полученные знания на практике.

Тетрадь может использоваться для реализации как обучающей,  
так и контролирующей функции. В ней представлены разнообразные  
задания, что позволяет реализовать в процессе обучения 10-балль-  
ную систему оценки уровня учебной деятельности учащихся.

УДК 502.2(075.2=161.1)  
ББК 20.18я71

ISBN 985-478-324-3

© Коллектив авторов, 2001  
© Оформление. ОДО «Аверсэв», 2001

**От авторов**

Дорогие ребята!

Эта тетрадь предназначена для того, чтобы помочь  
вам с интересом изучать явления природы и прочно  
усвоить курс природоведения. Содержание заданий в  
тетради соответствует содержанию учебника, углубля-  
ет и дополняет его.

В тетради предложены разнообразные варианты за-  
даний: простых, более сложных (они отмечены зна-  
ком \*) и очень сложных (они отмечены знаком \*\*).  
Вы найдете здесь игры, а также головоломки и кросс-  
ворды, разгадывая которые узнаете много нового и порой  
удивительного об окружающей природе.

Вероятно, не на все вопросы вы сможете сразу найти  
ответ. Для выполнения некоторых заданий вам будет  
необходимо обратиться к учебнику «Природоведение»,  
а возможно, и к учебникам по другим предметам, на-  
учно-популярной литературе. Может быть, вам пона-  
добится и помощь учителя.

В ходе изучения курса природоведения вам пред-  
стоит выполнить ряд практических работ в классе и  
дома; результаты которых вы запишете в тетради.

Выполняя записи в тетради, будьте аккуратными.  
Желаем вам успехов в изучении природы!

**Полезные ископаемые**





**Задание 1.** Заполните пропуск в предложении:  
Горные породы и минералы, которые \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ называются полезными ископаемыми.

**Задание 2.** Запишите в правой колонке таблицы, где используются указанные полезные ископаемые.

| Виды полезных ископаемых | Использование человеком |
|--------------------------|-------------------------|
| Нефть                    |                         |
| Уголь                    |                         |
| Гранит                   |                         |

**Задание 3.** Проведите стрелку от названия полезного ископаемого к значку, которым оно изображается на карте:

- уголь 
- нефть 
- железная руда 
- газ 

**Задание 4.** Закончите предложение:  
К горючим полезным ископаемым относятся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5\*.** Расшифруйте, какое понятие, изученное на уроке, здесь записано:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| о | и | з | п | а | к | ы | е | п | ы | м | е | н | с | е | л | е | о |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Задание 6.** Запишите, на какие группы подразделяются полезные ископаемые:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Стрелками укажите, для каких полезных ископаемых характерны отмеченные свойства:

- нефть — твердое вещество, обычно черного цвета
- уголь — маслянистая жидкость
- песок — рыхлый, может использоваться в строительстве и при производстве стекла

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 11

**Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых на территории Беларуси**

**Цель:** нанести на контурную карту месторождения полезных ископаемых.



|  |     |
|--|-----|
| Тема 21. Вода — растворитель. Растворы   | 66  |
| <i>Практическая работа 6.</i>  |     |
| <i>Растворение соли и сахара в воде</i>  | 69  |
| Тема 22. Реки и озера  | 71  |
| <i>Практическая работа 7. Обозначение на контурной карте водных объектов Беларуси</i>                                | 72  |
| Тема 23. Ледники. Подземные воды   | 74  |
| Тема 24. Состав и свойства воздуха   | 76  |
| Тема 25. Кислород. Горение   | 78  |
| Тема 26. Температура воздуха   | 81  |
| <i>Практическая работа 8.</i>  |     |
| <i>Обработка данных наблюдений за элементами погоды. График хода температур</i>                                      | 84  |
| Тема 27. Атмосферное давление. Ветер   | 86  |
| Тема 28. Влажность воздуха. Атмосферные осадки   | 88  |
| <i>Практическая работа 9.</i>  |     |
| <i>Обработка данных наблюдений за элементами погоды. Диаграммы облачности</i>  | 90  |
| Тема 29. Минералы и горные породы в составе земной коры  | 92  |
| <i>Практическая работа 10.</i>   |     |
| <i>Определение твердости минералов</i>   | 94  |
| Тема 30. Образование и разрушение горных пород   | 96  |
| Тема 31. Полезные ископаемые   | 98  |
| <i>Практическая работа 11. Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых на территории Беларуси</i> | 99  |
| Тема 32. Образование почвы   | 101 |
| Тема 33. Строение почвы  | 104 |
| <i>Практическая работа 12.</i>   |     |
| <i>Определение содержания гумуса путем прокаливании образцов почвы</i>   | 106 |
| Тема 34. Мелиорация почв   | 107 |

Учебное издание  
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Шарапа Елена Ивановна  
Лисейчикова Лидия Закиевна  
Цугач Валентин Валентинович и др.

### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ ДЛЯ 5 КЛАССА

Приложение к учебнику «Природоведение» для 4 класса общеобразовательных учреждений  
(авторы В. И. Дылич, Л. З. Лисейчикова, Е. И. Шарпа, И. Е. Шилькович, В. В. Цугач)

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений  
с русским языком обучения

4-е издание

Ответственный за выпуск Д. Л. Дембовский

Подписано в печать с готовых диапозитивов 31.08.2004. Формат 60×84<sup>1/16</sup>.  
Бумажная основа № 1. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,51.  
Уч.-изд. л. 2,08. Доп. тираж 15 000 экз. Зак. 35781.

Удостоверение № 08-33-0-229996

о государственной гигиенической регистрации продукта от 11.09.2003.

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».

ЛПН № 02330/0056807 от 02.03.2004. Контактный телефон (017) 210-18-98.

E-mail: info@aversev.com; www.aversev.com

Республика Беларусь, 220123, Минск, М. Богдановича, 129а.

УПШ «Витебская областная типография».

Республика Беларусь, 210015, Витебск, Шербакова-Набережная, 4.