

1. Русский язык как иностранный. Письмо : практикум / Т. В. Ратько [и др.] ; под ред. Т. В. Ратько. – Минск : БГПУ, 2016. – С. 16–18.

### Тексты для диктантов

#### ВЕРНЫЙ ДРУГ

Случилось нам как-то раз неожиданно уехать в город. **Отправились** мы с приятелем-шофером на его автомобиле. Пробыв в городе часа три, мы возвращались обратно. Проехав полпути, наблюдаем такую картину: навстречу нам **мчится** грузовик, а рядом с ним, высунув язык, бежит вперегонки с машиной неутомимый наш доberman – непохожая на других **потешная** собачонка из породы малорослых косматых пинчеров. Оказывается, не став терпеть нашего отсутствия и **соскучившись**, наш питомец бросился встречать нас, может быть, **испугавшись**, что мы уже не вернемся и оставим его на произвол судьбы.

*Безобразна собака была до крайности. Длинная, косматая, спутанная шерсть, от глаз волосы расходятся лучеобразно, глаза как будто совиные. Несмотря на свою далеко не привлекательную внешность, собака великолепно ловила крыс и была очень умна и преданна.*

(По В.В. Вересаеву)

#### ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. *Подберите синонимы к выделенным словам, объясните их значение.*
2. *Подберите однокоренные слова к подчеркнутым словам.*
3. *Подчеркните грамматическую основу в предложении, выделенном курсивом.*

#### ПРОГУЛКА ВЕРХОМ

Устав сидеть в душной комнате, я пошел в **конюшню** и оседлал Бесёнка. Ему тоже было жарко, он застоялся и стремился навстречу ветру, и поэтому мне с трудом удалось сесть на него. Конь сердито ржал и, весь дрожа от нетерпения, рвался подо мною вперед. Я же нарочно, чтоб побороться с ним, проехал тихим шагом деревенскую **улицу** и весь луг, благоухающий смешанным ароматом самых разных цветов.

Проехав мост, я свернул на песчаную дорогу и пустил **Бесёнка** вскачь. Он понёсся вперед, как будто **за спиной** у него были крылья. При такой езде захватывает дух от восторга. Я все подгонял моего коня, и он мчался, как ветер. Тёплый южный ветер ровно дул мне в лицо, я не мог им надышаться. Утомлённый, но бодрый и радостный, я повернул домой.

(По В.В. Вересаеву)

### ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. *Выпишите из текста 5 слов с непарными твёрдыми согласными звуками.*
2. *Определите падеж выделенных существительных.*
3. *Выпишите по два словосочетания: существительное + прилагательное, глагол + существительное, глагол + наречие*

### ПУШОК

Вспомнился мне **недавно** один интересный случай. В соседней квартире живет кот Пушок. Кот удивительно красивый, с роскошной пушистой шерстью и умными зелёными глазами. Надо заметить, что кошки – животные отнюдь не простые. Вряд ли можно ожидать от них собачьей преданности: кот ласков лишь тогда, когда он хочет есть, а потом, насытившись, требует, чтобы его оставили в покое. Однако вместе с тем кот – на редкость умное, хотя и своенравное существо.

Однажды Пушок, **увидев** меня в коридоре, начинает мяукать, поглядывает на меня и бежит вниз, затем на мгновение остановится, поглядит и бежит вниз дальше. Заинтересовавшись, иду вслед. Кот **подбежал** к двери, ведущей во двор, глядит мне прямо в глаза и мяукает. Я открыл настежь дверь, и Пушок тотчас же выскочил на улицу. Поразительно, но кот совершенно определенно просил меня выпустить его из дома.

(По В.В. Вересаеву)

### ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. *Разберите по составу выделенные слова.*
2. *Определите лексико-грамматический разряд подчёркнутых имён прилагательных (качественные, относительные или притяжательные).*

*Подчеркните грамматическую основу первого предложения.*