

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

*Вануш-гана за абарукі  
(Крэдацыя № 11 ад 20 мая 2003г.)*

Кафедра славянскай гісторыі і  
метадологіі гістарычнай навукі



Дыпломная работа

**Основные тенденции применения информационных  
технологий в сфере образования**

Научный руководитель: профессор Короткевич  
Александр Тимофеевич

Исполнитель: студент исторического  
факультета 5 курса 504 группы  
Максимович Александр Иванович

Минск 2003 г.

<b>1. Введение.</b>	3-5
<b>2. Глава 1. Педагогические аспекты внедрения компьютерной техники в учебный процесс.</b>	6-20
1. 1 Принципы разработки программно-педагогических средств вычислительной техники (ППС ВТ) и целесообразность внедрения в процесс обучения электронно-вычислительной техники (ЭВТ).	6-9
1. 2 Совершенствование организации работы педагога, его функций в условиях внедрения автоматизированных образовательных систем (АОС).	10-14
1. 3 Проблемы компьютеризации процесса образования.	15-20
<b>3. Глава 2. Классификация компьютерных учебных программ на примере исторических дисциплин.</b>	21-41
1 Информационные программы.	21-23
2. 2 Диагностирующие программы.	24-26
2. 3 Тренировочные программы.	27-30
2. 4 Наставнические и комбинированные программы.	31
2. 5 Моделирующие и игровые программы.	32-37
2. 6 Электронный учебник.	38-41
<b>4. Глава 3. Дистанционное обучение в дополнительном образовании.</b>	42-60
3. 1 Необходимость развития и специфика дистанционного образования.	42-45
3. 2 Организационные и методические проблемы дистанционного образования.	46-49
3. 3 Принципы построения и особенности организации технологий дистанционного образования.	50-53
3. 4 Организация учебного процесса в системе дистанционного образования.	54-60
<b>5. Заключение.</b>	61
<b>6. Список литературы.</b>	62-63