

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В УКРЕПЛЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

О.В. Седяко (БГПУ, Минск)

Научный руководитель – Т.С. Аверьянова

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. Проблема здоровья детей, особенно психологического, является наиболее актуальной на сегодняшний день. Психологическое здоровье – это целостное состояние личности, опосредующее относительно успешное взаимодействие со средой обитания, способность реализовывать себя на началах ответственного разума, добра и созидания, это постановка перед собой доступных целей, нахождение соответствующих им средств осуществления [2].

Детство – это период жизни человека, когда формируются и закладываются предпосылки, необходимые для будущего становления личности, для успешной её реализации. В детстве проблемы психологического здоровья имеют более прямую связь с окружающей обстановкой, чем в другие возрастные периоды. Важную роль здесь играет фактор семьи и фактор образовательного учреждения. Условием нормального психосоциального развития ребенка является спокойная и доброжелательная атмосфера, создаваемая постоянным присутствием родителей и педагогов, которые внимательно относятся к эмоциональному благополучию ребенка, беседуют с ним, играют, поддерживают дисциплину, наблюдают за ним, обеспечивают необходимыми материальными средствами. Также ребенку необходимо пробовать себя в самостоятельности и независимости, возможность общаться с другими детьми и взрослыми вне дома и обеспеченность соответствующих условий для обучения [1].

Семья для ребёнка – это источник общественного опыта. Здесь он находит пример для подражания и здесь происходит его социальное рождение. Семья является главным социальным фактором становления и укрепления психологического здоровья ребенка. Она готовит ребенка к будущей самостоятельной жизни в обществе, передает ему духовные ценности, моральные нормы, образцы поведения, традиции, культуру своего общества. Семья имеет огромное значение для развития личности и является одним из главных условий полноценного психоэмоционального развития ребенка. В семье ребенок получает свой первый социальный опыт. На становление личности человека влияют не только мама и папа, но и другие члены семьи. Очень важно, чтобы ребенок воспитывался в доброжелательной атмосфере, чтобы в процессе воспитания у родителей было единство взглядов на воспитание. Для сохранения психологического здоровья ребенка родителям важно уделять внимание его внутреннему миру: проблемам и переживаниям, уверенности или неуверенности в себе, в своих силах, способностях, интересах; его отношениям к людям и жизни как таковой.

Вместе с тем, существуют семейные факторы, оказывающие негативное влияние на психологическое здоровье детей. Среди них:

- нарушение отношений в семье (конфликты между родителями, отсутствие одного из родителей и т.п.);
- нарушение семейного воспитания [3].

Современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. При этом нехватка свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологическая перегрузка, стрессы и наличие других патогенных факторов способствуют развитию у родителей синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребёнку.

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении психологического и физического здоровья ребёнка, им не всегда удаётся грамотно решить многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что многие дети большую часть времени находятся в детском саду.

Огромная роль в укреплении психологического здоровья отводится не только родителям, но и педагогу. Работая с детьми, общаясь с ними, взрослый должен обязательно знать закономерности и особенности такого общения и взаимодействия. Обучая и воспитывая, педагог является центральной фигурой, авторитетом для детей, предметом подражания. Поэтому педагогу необходимо следить за своими эмоциями, приемами и способами общения с детьми дошкольного возраста. Благодаря взрослому ребёнок на данном возрастном этапе учится диалогу с обществом. Степень грамотности педагога в вопросах психологического здоровья определяет уровень воспитанности детей, умение адаптироваться к условиям жизни, их стремление к познанию самих себя. Педагог может оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья ребёнка.

Таким образом, если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему в комплексе: детский сад, семья, общественность.

Список литературы

1. Кондаленко, Л.К. Психологическое здоровье и творческая одаренность / Л.К. Кондаленко. – Мн., 1996. – 139 с.
2. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. – Екатеринбург, 2000. – 176 с.
3. Рожкова, О.Ю. Роль семьи в сохранении и укреплении психологического здоровья ребёнка / О.Ю. Рожкова // Социальная сеть работников образования nsportal.ru [электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2012/10/31/rol-semi-v-sokhraneni-i-ukrepleni>. – Дата доступа: 10.02.2015.