

**«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

Факультет психологии

Кафедра социальной психологии

Дневная форма получения образования

Специальность: Практическая психология. Иностраный язык.

Группа № 58

ВЕРЕНИЧ ЮЛИЯ ИВАНОВНА

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**Личностные характеристики спортсменов как фактор успешности
спортивной деятельности**

Допущена к защите
протокол № 12 заседания
кафедры социальной
психологии факультета
психологии

«05» 05 2011

кандидат психологических
наук, доцент

Л. В. Финькевич

Научный руководитель –

Кандидат психологических
наук, доцент

**Финькевич Людмила
Владимировна**

Минск, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА.....	8
1.1 Понятие и общая характеристика личности в психологии	8
1.2 Личность спортсмена в психологии спорта.....	10
1.3 Личностные характеристики спортсменов	12
1.4 Факторы и особенности влияния личностных характеристик спортсмена на успешность в спортивной деятельности	18
Выводы.....	23
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СПОРТСМЕНОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСПЕШНОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ	24
2.1 Организация и методы исследования	24
2.2 Анализ результатов исследования	32
2.2.1 Процедура проведения исследования.....	32
2.2.2 Анализ результатов изучения личностных характеристик спортсменов.....	33
2.2.3 Анализ результатов изучения направленности личности спортсменов.....	34
2.2.4 Анализ результатов изучения психологической атмосферы в команде	36
2.2.5 Сравнительный анализ личностных характеристик спортсменов и показателей успешности.....	37
Выводы.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	42
ПРИЛОЖЕНИЕ	46

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. В настоящее время наблюдается тенденция повышения требований к уровню психологической подготовленности спортсменов. Все больше внимания уделяется надежности соревновательной деятельности спортсменов, степени их психологической напряженности во время соревнований, учитывается роль нервной системы и темперамента, однако следует рассмотреть и другие характеристики, участвующие в формировании психологической структуры личности спортсмена. Для успеха в современном спорте недостаточно иметь высокий уровень двигательных способностей, тактического мышления, функциональных возможностей. Не менее важно обладать способностью к проявлению своих потенциальных возможностей в ситуациях, препятствующих их реализации.

Баскетбол широко используется как средство физического воспитания детей школьного возраста. Систематические занятия спортивными играми способствует всестороннему развитию школьников, особенно положительно влияют на развитие таких физических качеств, как быстрота, скоростная и силовая выносливость, ловкость. Спортивные игры содействуют воспитанию у учащихся морально-волевых качеств: смелости, настойчивости, дисциплинированности, способности к преодолению трудностей. Игры содействуют и нравственному воспитанию. Уважение к сопернику, честность в спортивной борьбе, стремление к совершенствованию – все эти качества могут успешно формироваться под влиянием спортивных игр. Вот почему спортивные игры, в частности баскетбол, в школьной программе представлены как основной материал, который широко используется во внеклассной работе. Современный баскетбол – это атлетическая игра и требования, предъявляемые к баскетболистам, самые высокие. Чтобы достичь высокого технико-тактического мастерства, спортсмену, конечно, необходим высокий уровень развития физических качеств.

Важно отметить, что баскетбол – это командный вид спорта, а каждая спортивная команда всегда является спортивной группой. Спортивной группе присущи все те социально-психологические закономерности, которые свойственны малым группам. Общение спортсменов друг с другом вызывает у них не только эффект соперничества, но и воспитывает у них черты личности, связанные с совместной деятельностью.

Очевидна необходимость проведения сравнительного эмпирического исследования личностных характеристик успешных и неуспешных спортсменов на разных этапах спортивной карьеры.

На основе вышеизложенного мы предположили наличие существенных различий между такими спортсменами. Таким образом, гипотеза нашего исследования была определена, как наличие взаимосвязи личностных характеристик спортсменов и показателей успешности спортивной деятельности, дифференцируемые на разных этапах спортивной карьеры.

Целью нашего исследования было изучение влияния личностных характеристик спортсменов (баскетболистов) на успешность спортивной деятельности. В основу исследования положено предположение о взаимосвязи личностных характеристик спортсменов-баскетболистов и показателей успешности их спортивной деятельности, дифференцируемые на разных этапах спортивной карьеры.

Для проверки высказанной гипотезы и в соответствии с целью работы были определены основные задачи исследования:

1. Теоретическое обоснование детерминации успешности спортивной деятельности личностными характеристиками спортсменов;
2. Определение специфических личностных характеристик спортсменов, общей направленности личности спортсменов, психологического климата в командах и получение экспертной оценки успешности спортсменов.
3. Сравнительное эмпирическое исследование личностных характеристик успешных и неуспешных спортсменов в начале спортивной карьеры;

4. Сравнительное эмпирическое исследование личностных характеристик успешных и неуспешных спортсменов на поздних этапах спортивной карьеры.

Объектом исследования выступает успешность спортивной деятельности.

Предметом исследования являются взаимосвязи личностных характеристик спортсменов и успешности их спортивной деятельности.

Методология и методы проведенного исследования

Основные методы исследования: методы первичного сбора информации, методы количественно-качественного анализа.

Это характеризуется тем, что для успешности соревновательной деятельности, в психологии спорта довольно активно разрабатываются методы диагностики уровня надежности и устойчивости соревновательной деятельности. Их разработка составляет существенное условие повышения качества и эффективности спортивной подготовки. Соревновательная надежность и устойчивость характеризует поведение спортсмена на соревнованиях, существуют два основных источника информации о ней: результаты соревнований и эксперты, наблюдающие и оценивающие поведение спортсменов. Не стоит забывать, что спортивной команде, как малой группе, присущи те же особенности и изучение психологического климата является так же ценным для составления общей картины о личности спортсменов.

Таким образом, нами были выбраны следующие диагностические методики:

- Методика «Психическая надежность спортсмена» (В.Э.Мильман);
- Ориентировочная анкета (В. Смекайл, М. Кучера);
- Шкала-опросник «Психологическая атмосфера в команде» (Ф.Фидлер);
- Метод экспертных оценок.

Научная новизна. Новый опыт организации спортивной деятельности требует учета соотношения характеристик чувствительности к стресс-факторам (внутренней неопределенности и значимости и внешней неопределенности и значимости), учета специальных свойств личности (соревновательная эмоциональная устойчивость, спортивная саморегуляция, соревновательная мотивация, стабильность-помехоустойчивость), влияющих на успешность спортсменов.

Практическая значимость. Формулирование психолого-педагогических рекомендаций тренеру в обеспечении подготовки спортсменов на различных этапах спортивной карьеры.

Структура и объем дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении обосновываются актуальность, проблема, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, методология и методы исследования, раскрыты его научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В первой главе «Проблема личности в современной психологии спорта» описывается понятие и общая характеристика личности спортсмена в психологии в целом. Дается подробный психологический анализ детерминации успешности личности в спортивной деятельности, описываются психологические факторы и особенности влияния личностных характеристик спортсмена на успешность в спортивной деятельности.

Во второй главе «Эмпирическое исследование корреляции специфических личностных характеристик спортсменов и показателями успешности спортивной деятельности на разных этапах спортивной карьеры» выделены и подробно описаны специфические для спортсменов личностные характеристики, подобран диагностический материал, позволяющий оценить степень их сформированности у спортсменов на разных этапах спортивной карьеры.

В заключении дипломного исследования сделаны обобщающие выводы. Библиография содержит 40 наименований источников литературы.