

УДК 373.5.016:94(072)
ББК 74.266.304я77
К66

Рецензенты:

кафедра истории древнего мира и средних веков Белорусского государственного университета (доктор исторических наук, профессор *И. О. Евтухов*); методист учебно-методического отдела социально-гуманитарных дисциплин, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» *О. В. Колтан*

Корзюк, А. А.

К66 Изучение вопросов культуры на уроках истории Средних веков в 6 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. А. Корзюк. — Минск : Изд. центр БГУ, 2017. — 127 с. : ил.
ISBN 978-985-553-404-5.

В пособии раскрыты особенности изучения культурно-исторического материала в курсе истории Средних веков, рассматриваются способы формирования умений работы с текстом учебного пособия, историческими документами, средствами изобразительной наглядности, образной реконструкции исторического прошлого. Также представлены методические пути организации изучения вопросов культуры на уроках истории Средних веков.

Адресовано учителям истории, студентам исторических факультетов учреждений высшего образования, а также всем, кто интересуется вопросами методики преподавания истории.

УДК 373.5.016:94(072)
ББК 74.266.304я77

ISBN 978-985-553-404-5

© Корзюк А. А., 2017
© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2017

А. А. Корзюк

**ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ
КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ
ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ
В 6 КЛАССЕ**

Учебно-методическое пособие
для учителей учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь

Минск
Издательский центр БГУ
2017

КИРИЛЛИЦА			Буквы глаголицы	КИРИЛЛИЦА			Буквы глаголицы
Буквы кириллицы X–XI вв.	Название буквы	Звуковое сочетание		Буквы кириллицы X–XI вв.	Название буквы	Звуковое сочетание	
А	Аз	[a]	Ѧ	Ѡ	Ферт	[ф]	Ѡ
Б	Буки	[b]	Ѣ	ѡ	Хер	[х]	ѡ
В	Веди	[v]	Ѥ	Ѣ	От (Омега)	[o]	Ѣ
Г	Глаголи	[g]	Ѧ	Ѥ	Цы	[ц]	Ѥ
Д	Добро	[d]	Ѩ	Ѧ	Червь	[ч]	Ѧ
Е	Есть	[e]	Ѭ	Ѩ	Ша	[ш]	Ѩ
Ж	Живите	[ж]	Ѯ	Ѭ	Шта	[ш'т]	Ѭ
З	Зело	[d'z]	Ѱ	Ѯ	Ер	[ъ]	Ѱ, ѱ
З	Земля	[z]	Ѳ	Ѱ	Еры	[ы]	Ѳ, ѳ, Ѵ
И	Ижи	[и]	Ѵ	Ѳ	Ерь	[ь]	Ѵ, ѵ
И	Иже	[и]	Ѷ	Ѵ	Ять	[ѣ]	Ѷ
(h)	(Гервь)	[g]	Ѹ	Ѷ	-	[y], [jy]	Ѹ
К	Како	[k]	Ѻ	Ѹ	-	[a], [ja]	-
Л	Люди	[l]	Ѽ	Ѻ	-	[e], [je]	-
М	Мыслите	[m]	Ѿ	Ѽ	Юс малый	[e]	Ѿ
Н	Наш	[n]	Ѣ	Ѿ	-	[e], [je]	Ѣ
О	Он	[o]	Ѧ	Ѣ	Юс большой	[o]	Ѧ
П	Покой	[p]	Ѩ	Ѧ	-	[q], [jq]	Ѩ
Р	Реки	[r]	Ѭ	Ѩ	Кси	[кс]	Ѭ
С	Слово	[c]	Ѯ	Ѭ	Пси	[пс]	-
Т	Твердо	[t]	Ѱ	Ѯ	Фита	[ф]	Ѱ
У	Ук	[y]	Ѳ	Ѱ	Ижица	[и], [в]	Ѳ

Рис. 12. Кириллица и глаголица

Вопросы и задания

1. Чем объяснить тот факт, что именно византийские просветители создали славянскую письменность?
2. Какое значение имела деятельность Кирилла и Мефодия для развития славянской культуры?
3. Из содержания истории Древнего мира вспомните, что такое алфавит и в какой стране он впервые появился. Используя рис. 12, объясните происхождение названия «азбука».
4. Рассмотрите рис. 12 и определите, какими кириллическими буквами мы пользуемся в настоящее время, а какие вышли из употребления. Какие новые буквы появились в современных русском и белорусском алфавитах?

2. Глаголица

Показав учащимся кириллические буквы на рис. 12, учитель может обратить внимание учащихся также на их написание в глаголице. Предлагаем справочную информацию для учителя об этом алфавите.

Глаголица (от древнеславянского «глагол» — слово, речь, говор, язык) предшествовала кириллице. Некоторые ученые-языковеды считают, что глаголица также была создана Кириллом чуть раньше кириллицы и, таким образом, является ранним ее вариантом. Глаголица представляет собой аналогичный кириллице звукобуквенный строй, но имеет более вычурное начертание букв. Иностранные источники — византийские и арабские — упоминают также наличие у славян письменности в виде «черт и рез», которыми они писали на разных материалах: камнях, дереве, коже [16, с. 56].

ТЕМА «ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН»

По итогам изучения культурно-исторического материала учащиеся должны знать:

- определения понятий «берестяная грамота», «кремль»;
- основные достижения культуры восточных славян в IX—XV вв.

Должны уметь:

- объяснять, почему письменность на Руси имела широкое распространение;
- характеризовать наиболее значительные памятники литературы, архитектуры и живописи.

Материалы для проведения урока

1. Письменность и литература Древней Руси

1. «Я послал тебе бересту»

Грамотность является одним из главных признаков уровня культуры как человека, так и страны в целом. Свидетельства о грамотности на Руси относятся к началу X в. С принятием христианства грамотность начала быстро распространяться в Древней Руси, сначала в среде феодалов и духовенства, а затем и в среде простых горожан. Летописец сообщает, что князь Владимир собрал детей дружинников «на учение книжное», а матери их «плакаху по ним... акы по мртвеци». Но вскоре «почитание книжное» становится занятием престижным. Кирилличе-