

Педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОПФР



Задачи педагогического сопровождения:



- ▶ предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- ▶ помощь в разрешении трудностей в обучении, в профессиональной подготовке и ориентации, во взаимоотношениях с окружающими (учителями, сверстниками, родителями);
- ▶ всестороннее обсуждение проблем в развитии ребёнка со специалистами разного профиля;
- ▶ утверждение схем и программ сопровождения и коррекции, согласование их с родителями;
- ▶ коллегиальное, последовательное решение задач по работе с ребёнком;
- ▶ рассмотрение конфликтных аспектов;
- ▶ включение родителей в деятельность группы сопровождения;
- ▶ повышение компетентности специалистов в смежных направлениях.

Основные этапы процесса педагогического сопровождения ребенка с ОПФР



Подготовительный этап включает в себя следующие задачи:

- ▶ установление контакта со всеми участниками сопровождения ребенка;
- ▶ определение объема работы и последовательности процесса сопровождения;
- ▶ подготовка необходимой документации:
 - Индивидуальная карта педагогического сопровождения с комплексной программой сопровождения
 - Другие рабочие документы по необходимости (коррекционные программы, диагностические материалы, результаты консультаций).

Ориентировочный этап включает следующие задачи:

- ▶ установление контакта с родителями и родственниками ребенка;
- ▶ установление контакта с группой (классом), которую посещает ребенок, с классным руководителем или воспитателем;
- ▶ ознакомление специалистов с результатами обследования;
- ▶ совместное обсуждение с педагогами и другими специалистами особенностей психического развития ребенка.

Этап планирования содержит в себе:

- ▶ создание индивидуальной программы сопровождения ребенка (оставление программы сопровождения возможно только после тщательного психолого-педагогического обследования ребенка).
- ▶ утверждение этой программы со всеми специалистами, работающим с ребенком.

Этап реализации индивидуальной программы включает в себя следующие задачи:

- ▶ оказание необходимой помощи родителям ребенка и педагогам в создании условий, необходимых ребенку с ОПФР для полноценного здорового образа жизни и успешного овладения образовательными программами с учетом его психических и физических возможностей;
- ▶ оказание необходимой психологической помощи родителям ребенка, его родственникам с целью гармонизации межличностных отношений, оптимизации воспитательного процесса;
- ▶ научно-просветительская и консультативная работа с педагогами, дефектологами, логопедами, учителями, воспитателями и др. специалистами, работающими с ребенком.

Деятельностный этап

- Специалисты по сопровождению координируют работу всех участников, оказывают помощь по реализации наиболее сложных пунктов плана, постепенно передавая свой опыт и свои функции родным и близким ребенка. Работа строится по принципу совместно-разделенной деятельности. При этом не может быть отдельной работы с ребенком, и не может быть отдельной работы с семьей. Главное – это обогащение и развитие семейной ситуации, расширение потенциала развития каждого его участника.

Заключительный этап

- ▶ совместное обсуждение со специалистами эффективности проведенной работы с рекомендациями по дальнейшей деятельности ребенка.

Рефлексивный этап

- ▶ осмысления результатов деятельности службы сопровождения по решению той или иной проблемы

Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ