

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

М.А. Эгипте (БГПУ, Минск)

Научный руководитель – О.В. Гординок, старший преподаватель

Укрепление духовно-нравственных основ семьи, возрождение и пропаганда семейных ценностей определяется национальной программой демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 г.г. как актуальная задача. Именно семья способна передавать опыт созидательной и творческой деятельности, духовный опыт, семейные ценности одного поколения другому. Семья с ее постоянным и естественным характером воздействия формирует черты характера, убеждения, взгляды, мировоззрение ребенка, создает условия для его развития.

На современном этапе общественного развития произошли серьезные изменения института семьи. Его модернизация привела к изменению форм традиционной семьи, появлению новых. На первый план вышла идея индивидуального успеха, обусловившая жесткую конкуренцию между индивидуумами за ее достижение, что привело к ослаблению позиций семейных ценностей. Результаты исследований современных социологов и психологов Агеенко Т.А., Андреевой М.А., Казаручик Г.Н., Калачевой И.И., Кочетова А.И., Масловой А.И., Мудрик А.В., Панько Е.А., Чечета В.В. и др. свидетельствуют о том, что большое количество вступающих в брак не связывают качество супружеских отношений с наличием детей в семье. Это проявляется в падении рождаемости и «старении» семьи, преобладании малодетных семей, увеличении количества семей без детей, количества внебрачных детей. Не может вызывать тревоги и факт добровольной бездетности, нахождения смысла жизни в самореализации, карьерном росте, гедонизме и т.п., когда дети воспринимаются как помеха для реализации жизненных планов взрослых.

Изменилось и распределение ролей в социуме и внутри семей. Современные супруги стараются не только четко выстроить гендерные границы в браке, но и гендерные границы в отношении воспитания детей. Изменился и сам характер воспитания. Аудио-, видеопродукция, компьютерные игры, эскалация насилия и жестокости в средствах массовой информации вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяя детям родительское общение, подрывая авторитет семьи и учреждения дошкольного образования.

Семья уже почти не является духовным организмом. Родители мало заботятся о нравственном воспитании детей, делегируя эту функцию детским воспитательным и образовательным учреждениям, оправдывая себя тем, что они «заботятся, прежде всего, о хлебе насущном». Проблемой многих современных семей является обесценивание семейных ценностей. Это приводит к падению социального престижа семьи, дегуманизации общества в целом. В результате отмечаются проблемы детства, связанные с нарушением в области формирования

нравственно-духовной сферы детей. Вследствие этого особого внимания требует проблема влияния семьи, семейных отношений, и прежде всего духовно-нравственных основ семьи на личность ребенка, ее становление и развитие.

Одним из основных путей и способов практического устранения отрицательного влияния негативных факторов на воспитание детей является достижение взаимопонимания и гармонизации личных взаимоотношений супругов. Важно создать и непрерывно поддерживать в семье такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой развивалось бы и закреплялось стремление ребенка к возвышенному, доброму. Особое внимание современным родителям следует обратить на духовно-нравственное воспитание в семье, как процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу через интериоризацию в них нравственных ценностей, пробуждение и развитие нравственных чувств, становление нравственной воли, побуждение к нравственному поведению.

Необходимо учесть тот факт, что большинство современных родителей акцентируют внимание на раннем обучении детей, не уделяя достаточно времени целенаправленному формированию духовно-нравственных черт личности ребенка. Поэтому в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь специалистов. В процессе взаимодействия педагогов учреждений дошкольного образования и родителей можно успешно решать проблему формирования личности ребенка-дошкольника. Поэтому среди задач психолого-педагогической помощи семье: воспитание родительской ответственности, повышение психолого-педагогической компетентности, уровня психолого-педагогической культуры родителей в контексте формирования духовно-нравственных черт личности ребенка.

Духовность общества определяется уровнем духовности семьи. Важно иметь в виду, что взрослеющие дети привнесут в свою жизнь то, что является их личностным опытом или же опытом их взаимоотношений с родителями.