



АССОЦИАЦИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



WILA  
Bonn

Репозиторий БГПУ

Международный симпозиум  
ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ –  
СОЦИАЛЬНЫЙ ДОГОВОР

*International Symposium*  
EDUCATION FOR SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT FOR ALL  
GENERATION AS SOCIAL  
AGREEMENT

ISBN 978-985-541-224-4



9 789855 412244

ТЕЗИСЫ  
ABSTRACTS

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
Ассоциация «Образование для устойчивого развития»  
Зарегистрированное общество Wissenschaftsladen Bonn e.V.

**ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВСЕХ  
ПОКОЛЕНИЙ – СОЦИАЛЬНЫЙ  
ДОГОВОР**

*Тезисы материалов участников  
Международного симпозиума*

г. Минск,  
10–11 февраля 2016 г.

Минск 2016

Ministry of Education of the Republic of Belarus

Belarusian State Pedagogical University  
named after Maxim Tank

«Education for Sustainable Development» Association  
Bonn Science Shop

**EDUCATION FOR SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT FOR ALL GENERATION  
AS SOCIAL AGREEMENT**

*International Symposium*

*Minsk,  
10–11 February, 2016*

Minsk 2016

УДК 37.014.5  
ББК 74.00  
О232

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

*Торхова А. В.*, доктор педагогических наук, профессор,  
проректор по научной работе БГПУ;

*Попова О. С.*, доктор психологических наук, доцент,  
проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной  
работы РИПО

О232

**Образование** в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор : тезисы материалов участников Междунар. симпозиума. – Минск : БГПУ, 2016. – 224 с.  
ISBN 978-985-541-224-4.

В сборнике представлены тезисы материалов участников Международного симпозиума «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор». Благодаря данному сборнику участники симпозиума имеют возможность получить представление о спектре позиций белорусских и международных экспертов в области комплексного решения экологических, экономических и социальных задач устойчивого развития регионов.

This book contains abstracts of papers, presented at the International Symposium «Education for Sustainable Development for All Generations as Social Contract». The book of abstracts allows symposium participants to get an overview about the Belarusian and international experts spectrum of interests concerning the holistic approach to ecological, economical and social issues of the sustainable development of the regions.

УДК 37.014.5  
ББК 74.00

ISBN 978-985-541-224-4

© БГПУ, 2016



- выведение профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования на качественно новый уровень, нацеленный на освоение новых смыслов совместного развития человека, общества и природы, подходов к выявлению и решению проблем окружающей среды на уровне понимания, изменения образа жизни и стиля профессиональной деятельности;
- выстраивание системы допрофильной подготовки и профильного обучения в современной школе с учетом того, что учащийся выступает субъектом своего образования, имеет возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, ставить собственные образовательные цели, иметь возможность отбирать содержание и формы обучения.

Таким образом, актуализация и последовательное выстраивание образования с ориентиром на устойчивое развитие способно совершить прорыв, преодолеть стереотипы индивидуального и общественного сознания, содействовать эффективному решению многообразных задач, с которыми человек постоянно сталкивается в современном мире. Педагогам важно осознать, что свободное развитие творческой индивидуальности является основным условием устойчивого развития человеческого общества и довести до сознания обучающихся то, что от их творческой инициативы, целеустремленности, конкретных действий будет зависеть, сумеет ли человечество выйти на новый уровень цивилизационного развития, обеспечить гармоничное сочетание интересов природы, общества и экономики.

УДК 378.14

#### ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Андреева В. Л.*, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,  
доцент кафедры географии и методики преподавания географии  
УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка»  
г. Минск, Республика Беларусь

Условием успешной интеграции Республики Беларусь в современное мировое пространство является человеческий капитал. Благодаря совершенствованию системы непрерывного образования можно регулировать экологические, социально-экономические и другие проблемы общества. Вот почему вопросам обеспечения непрерывного качественного образования уделяется в последнее время большое внимание.

Концепция непрерывного образования строится на развитии как вертикальных, так и горизонтальных этапов образования.

Связь между разными уровнями образования заключается в принципе обучение «длиною в жизнь» (lifelong learning). При этом осуществляется вертикальный этап образования, который может реализовываться в зависимости от выполняемых социальных ролей и / или при развитии определенных качеств личности человека. Более того, для получения качественного продукта, необходимым условием является повторное образование. Горизонтальный уровень образования определяется, прежде всего, социально-политической и моральной сферой развития человека. Данные принципы интеграции системы непрерывного образования напрямую связаны с принципом преемственности целей, задач, содержания, организационных структур и педагогических технологий обучения. Отметим, что процесс образования должен строиться на универсальности, альтернативности и динамичности подходов к обучению.

Непрерывное географическое и экологическое образование, на наш взгляд, должно осуществляться на основании оценки и учета природно-ресурсного потенциала, совокупности социальных и экономических условий развития изучаемой территории. Как правило, анализ ситуаций выполняется без непосредственного взаимодействия с окружающей средой, а объекты природы как основной источник знаний присутствуют в естественно-научном образовании все реже. Являясь составной частью учебного процесса, учебная полевая практика позволяет разрешить ряд наметившихся проблем. Во-первых, внедрение различных форм, методов, и приемов в период учебной практики позволяет активировать учебный процесс, способствует развитию познавательного процесса, мотивации к самостоятельному усвоению знаний, их контролю и использованию в других условиях. Такой подход позволяет раскрыть творческий потенциал студента, актуализацию усвоенных знаний в рамках будущей профессиональной деятельности. Во-вторых, процесс познания осуществляется непосредственно в границах объекта исследования, при котором формируются ключевые, базовые, профессиональные компетентности студентов. В-третьих, выполняется практическая направленность обучения и усиливается роль самообразования. Учебная практика позволяет благодаря объектам исследования, специфики источников информации, а также методам познания и методикам исследований проводить исследовательскую и научно-исследовательскую работу.

Научное издание

**ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ –  
СОЦИАЛЬНЫЙ ДОГОВОР**

*Тезисы материалов участников  
Международного симпозиума*

*г. Минск,  
10–11 февраля 2016 г.*

**EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
FOR ALL GENERATION AS SOCIAL  
AGREEMENT**

*International Symposium*

*Minsk,  
10–11 February, 2016*

*Корректоры О. П. Андриевич, Н. И. Смолич, О. В. Юхновец  
Компьютерная верстка А. А. Покало*

Подписано в печать 05.02.16. Формат 60 × 84  $\frac{1}{16}$ .  
Бумага офсетная. Гарнитура *Times*. Печать Riso.  
Усл. печ. л. 13,02. Уч.-изд. л. 13,24. Тираж 250 экз. Заказ 78.

*Издатель и полиграфическое исполнение:*  
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации  
издателя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14.

ЛП № 02330/448 от 18.12.13.

Ул. Советская, 18, 220030, Минск.

<http://bspu.by/upravleniya-i-podrazdeleniya/uchebno-izdatelskii-centr>