

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии  
Кафедра семейной и социальной психологии

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩЕМ СУПРУГЕ У ДЕВУШЕК  
ПСИХОЛОГОВ С РАЗЛИЧНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ

Дипломная работа  
студентки 52 группы  
5 курса специальности  
«Социальная психология»  
очной формы  
получения образования  
\_\_\_\_\_ Хозяенко  
Полины Александровны

Допущена к защите \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 9 от 18 мая 2016 г.

Защищена \_\_\_\_\_ 2016 г.  
с отметкой «хорошо»

Научный руководитель –  
старший преподаватель  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Жук

Минск, 2016 г

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима  
Танка»

Факультет психологии  
Кафедра социальной психологии

**Задание на выполнение дипломной работы**  
студентки 5 курса 52 группы  
Хозяенко Полины Александровны

(Ф.И.О.)

**1. Тема работы:** «Представления о будущем супруге у девушек-психологов с различной гендерной идентичностью».

**Утверждена**

**Научный руководитель:** Жук Н.Н., старший преподаватель

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)

**2. Дата сдачи студентом выполненной работы:** 06.2016

**3. Перечень вопросов, которые необходимо разработать в дипломной работе (план-проспект):**

- Проанализировать и обобщить теоретический и эмпирический опыт исследований в области изучения идентичности, её формирования и развития;
- Обобщить теоретический и эмпирический опыт исследования факторов, влияющих на представления о будущем супруге у девушек;
- Изучить специфику представлений о будущем супруге у девушек-психологов с различной гендерной идентичностью;
- Выявить и описать связь между гендерной идентичностью девушек-психологов и гендерной идентичностью их будущих супругов в их представлениях.

**4. Рекомендуемая литература:**

1. Доева Л.И. Представление о будущем супруге и семейно-брачные условия современной молодежи: гендерный аспект / Л.И. Доева // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 2. – С. 14-19.
2. Клецина, И. С. Изучение половых различий как направление гендерных исследований в психологии / И.С. Клецина // Общество в гендерной перспективе: сбор. науч. статей / сост. Е. Г. Луковицкая. – Великий Новгород, 2002. – С. 322-370.
3. Эриксон, Э. Идентичность: Юность и кризис / Э. Эриксон // пер. с англ, 2-е изд. – М.: Флинта: МПСИ: Прогресс, 2006. – 352 с.

**5. Перечень графического и иллюстративного материала:**

Диаграммы, таблицы, рисунки

**6. Утверждение и выдача задания**

Утверждаю м.п.ст.к.с.л № 1 ст 01.09.2015г.

(дата)

Зав.кафедры \_\_\_\_\_

(подпись)

И.Т. Дьяков

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

И.С. Жуков

Задание принял для выполнения

01.09.2015

(дата)

(подпись студента)  
И.А. Ходяков

РЕПОЗИТОРИЙ ВГУ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
ГЛАВА 1. ФЕНОМЕН ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.....	7
1.1 ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ВИД ИДЕНТИЧНОСТИ Личности.....	7
1.2 ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕНДЕРНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ Личности.....	11
1.3 ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА.....	16
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ.....	21
ГЛАВА 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕМ СУПРУГЕ.....	23
2.1 ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БУДУЩЕМ СУПРУГЕ В СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	23
2.2 ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БУДУЩЕМ СУПРУГЕ У ДЕВУШЕК В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....	29
2.3 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕМ СУПРУГЕ У ДЕВУШЕК С РАЗЛИЧНЫМИ ГЕНДЕРНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ.....	35
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ.....	38
ГЛАВА 3. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩЕМ СУПРУГЕ У ДЕВУШЕК-ПСИХОЛОГОВ С РАЗЛИЧНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ.....	40
3.1 ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕВУШЕК-ПСИХОЛОГОВ.....	40
3.2 ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕВУШЕК-ПСИХОЛОГОВ О БУДУЩЕМ СУПРУГЕ.....	42
3.3 ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩЕМ СУПРУГЕ У ДЕВУШЕК-ПСИХОЛОГОВ С РАЗЛИЧНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ.....	50
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ.....	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	72

## ВВЕДЕНИЕ

*Тема дипломной работы:* Представления о будущем супруге у девушек-психологов с различной гендерной идентичностью.

*Актуальность.* В данной дипломной работе рассматривается проблема формирования гендерной идентичности девушек-психологов на представления о будущем супруге.

Многие исследователи занимались исследованием гендерной идентичности и особенностей формирования представлений о будущем супруге.

Феномен гендерной идентичности изучался такими исследователями, как В.Е. Каган, И.С. Кон, Э. Эриксон, Дж. Мид, М. Мид, И. Тэддфел и Дж. Тернер, Э. Маккоби, К. Джаклин, С. Бем и др. [1, 6, 10, 22]. В своих исследованиях они подчеркивали особую значимость гендерной идентичности для нормальной социализации человека и его психосоциального развития. От особенностей формирования гендерной идентичности человека зависит его успешная самореализация и принципы взаимодействия с социумом. Человек – существо социальное, поэтому одним из аспектов принятия человека обществом является развитие его гендерной идентичности и, соответственно, выполнение социальных ролей.

Что же касается проблемы формирования представлений о будущей семейной жизни и выборе спутника жизни, то это одна из сфер исследований, лежащих в основе семейной психологии. Исследования в различных направлениях психологии, так или иначе, касаются развития человека в семье [40, 41, 47]. У истоков изучения данной проблемы стояли И.В. Дубровина, И.С. Кон, Р.В. Обларова, З. Фрейд, А. Адлер, Э. Берн. Все теории по данной теме основывались на том, что представления о своей будущей семье, о принципах и форме взаимодействия между супругами, детско-родительские отношения, человек переносит со своей семьи. Такая форма отпечатка является ему правильной, поэтому свои представления, сформированные посредством идентификации, подражания и воспитания, человек проецирует на свою будущую семью и на партнера.

Проблема взаимосвязи представлений о будущем супруге и гендерной идентичности девушек является актуальной [49]. На современном этапе отмечается значительное увеличение количества разводов. Особо остро такая тенденция наблюдается в молодых семьях, которые ещё не успели привыкнуть друг к другу. Результатом такой тенденции является тот факт, что молодые люди вступают в брак, не достаточно узнав друг друга, из-за своей неопытности во взаимоотношениях с противоположным полом, и как

следствие, завышенных требований к партнеру, которые другие не могут превратить в жизнь в силу своих индивидуальных особенностей. Гендерная идентичность является одной из особенностей, которая становится преградой для счастливой семейной жизни.

Таким образом, следует разобраться, есть ли различия в представлении о будущем супруге в зависимости от гендерной идентичности личности, чтобы помочь сделать правильный выбор спутника жизни и предупредить распад семьи.

Контингент девушки-психологи был выбран по следующим соображениям. В представлениях людей о психологах существует образ некоего «супер-героя», у которого не может быть проблем в личной жизни. Психолог, как провидец, должен знать всё наперёд и предупреждать самые неприятности. Но в реальной жизни психологи – обыкновенные люди. И может быть даже из-за того, что они подмечают некоторые тонкости в отношениях, у них также возникают трудности с тем, чтобы построить семью. Так как проблема создания семьи в юношеском возрасте острее у девушек, чем у юношей, то и выборки составили девушки-психологи.

*Научная новизна.* Исследование представлений о будущем супруге у девушек-психологов с различной гендерной идентичностью расширит и дополнит круг известных данных в этой области, уточнит и конкретизирует информацию, будет развивать уже сложившиеся взгляды по проблеме исследования.

*Практическая значимость.* Данное исследование будет полезно в социальной психологии, в семейной психологии, а также в практической психологии. Результаты данного исследования можно использовать как просвещение для молодых специалистов-психологов. Они могут помочь справиться с проблемой взаимоотношений в паре под новым углом, помочь в решении семейных проблем, разобраться с непониманием супругов, что, в свою очередь может повлиять на социальную и демографическую ситуацию в стране в лучшую сторону.

*Гипотеза.* Гендерная идентичность будущего супруга в представлениях девушек-психологов связана с гендерной идентичностью девушек.

*Предмет.* Представление о будущем супруге девушек-психологов с различной гендерной идентичностью.

*Объект.* Представление о будущем супруге.

*Цель.* Выявление особенностей представлений о будущем супруге у девушек-психологов с различной гендерной идентичностью.

*Задачи:*

- проанализировать психологическую и социологическую литературу по проблемам исследования;

- исследовать гендерную идентичность девушек - психологов;

- исследовать представления девушек-психологов о будущем супруге;

- выявить особенности представлений о будущем супруге у девушек-психологов с андрогинной, маскулинной и фемининной гендерной идентичностью.

**Методы исследования.** В данной дипломной работе были использованы методы анализа, обобщения, тестирования.

**Диагностические методики.** Для диагностики гендерной идентичности девушек-психологов и гендерной идентичности будущих супругов в представлениях девушек была использована методика «Полоролевой оценки» С. Бем [36]. Она позволяет диагностировать тип гендерной идентичности. Для выявления представлений о будущем супруге у девушек-психологов применялась методика «Личностный семантический дифференциал» О.Л. Кустовой [43]. С ее помощью были определены значимые характеристики личности и представления девушек-психологов о будущем супруге.

**Методы статистической обработки.** В дипломной работе были использованы методы корреляционного анализа Пирсона, непарный t-критерий Стьюдента, однофакторный дисперсионный анализ, факторный анализ.

**Структура и содержание дипломной работы.** Дипломная работа состоит из следующих частей: введение, первая глава «Феномен гендерной идентичности», вторая глава «Представления о будущем супруге», третья глава «Исследование представлений о будущем супруге у девушек-психологов с различной гендерной идентичностью».

Первая глава включает 3 раздела. Первый раздел «Гендерная идентичность как вид идентичности личности», в котором анализируется проблема гендерной идентичности. Второй раздел «Подходы к описанию гендерной характеристики личности». В этом разделе описаны основные характеристики личности и научные представления о природе и развитии этих характеристик. Третий раздел первой главы «Влияние гендерной идентичности на психосоциальное развитие взрослого человека» дает описание процесса формирования гендерной идентичности и его влияния на будущую жизнь человека. В состав первой главы входят выводы по главе, где производится краткое описание главных моментов трех разделов.

Во второй главе также представлены 3 раздела. В первом «Проблема формирования представлений о будущем супруге в семейной психологии» рассматриваются особенности формирования представлений о будущем супруге под влияние родительской семьи и следствия таких представлений. Второй параграф «Формирование представлений о будущем супруге у девушек в юношеском возрасте» включает описание периода зрелости и особенностей влияния этого периода на выбор спутника жизни. В третьем разделе «Представление о будущем супруге у девушек с различными психическими характеристиками» производится анализ исследований по данной проблеме. В выводах по второй главе описаны основные аспекты по проблеме формирования представления о будущем супруге у девушек.

И, наконец, последняя глава дипломной работы также включает 3 раздела. В первом разделе «Исследование гендерной идентичности девушек-психологов» приводятся результаты диагностики по методике «Полоролевой карт» С. Бем. Второй раздел «Исследование представлений девушек-психологов о будущем супруге» описывает количественно-качественный анализ данных, полученных при исследовании значимых личностных факторов для будущего партнера в представлениях девушек-психологов. И третий раздел третьей главы «Выявление особенностей представления о будущем супруге у девушек-психологов с различной гендерной идентичностью» описывает данные, полученные при математической и статистической обработке. В выводах по третьей главе проанализированы и обобщены данные математической, статистической и диагностической обработки.

В структуре дипломной работы входит также заключение, где приведены все результаты, полученные при исследовании представлений о будущем супруге у девушек-психологов с различной гендерной идентичностью, список использованной литературы, который включает 64 источника и 5 приложений. Общее количество страниц – 71.