

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии

Кафедра методологии и методов психологических исследований

Дневная форма получения образования
Специальность «Психология»
со специализацией «Педагогическая психология»
Группа 51

ТАТУН ОЛЬГА ВЛАДИСЛОВНА

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

«Гендерные различия в представлениях студентов о ролевой
структуре семьи»

Допущена к защите
протокол № 1 заседания
кафедры методологии и
методов психологических
исследований

«0» мая 2011 г

З.в. кафедрой

 Д. Г. Дьяков

Научный руководитель –
кандидат психологических
наук, доцент
Покровская Светлана
Евгеньевна

Минск, 2011

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка
Факультет психологии
Кафедра методов и методологии психологического исследования

Задание на выполнение дипломной работы

студентки 5 курса 52 группы

Татун Ольги Викторовны

1. Тема работы: «Гендерные различия в представлениях студентов о ролевой структуре семьи»
Утверждена приказом по БГПУ № 3 от 16.09.2010 г.
Научный руководитель: Покровская С.Е., доцент, кандидат психологических наук.
2. Дата сдачи студентом выполненной работы 13.06.2011 г.
3. Перечень вопросов, которые необходимо разработать в дипломной работе (план-проспект)
 - а) Теоретический анализ изучения представлений о ролевой структуре семьи
 - б) Систематизация гендерных различий
 - в) Эмпирические исследования студентов о ролевой структуре семьи
4. Рекомендуемая литература:
 1. Андреева, Т.В. Семейная психология: Учебное пособие / Т.В. Андреева. - СПб.: Речь, 2004. - 243 с.
 2. Берн Ш. Гендерная психология: Учебное пособие / Ш. Берн. - СПб.: Питер, 2005. - 431 с.
 3. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П.Ильин. - СПб. и др.: Питер. Питер принт, 2002. - 544 с.
 4. Клещина, И.С. Практикум по гендерной психологии/ И.С. Клещина. - СПб.: Питер, 2003. - 179 с.
5. Перечень графического и иллюстративного материала: таблицы (в тексте – 7, в приложении 8), 3 диаграммы, 1 схема.

6. Утверждение и выдача задания

Утверждаю 16.09.2010 г.

Зав. кафедрой:

Научный руководитель:

Задание принял для выполнения

17.09.2010 г.

С.Е. Покровская
С.Е. Покровская

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОЛЕВОЙ СТРУКТУРЕ СЕМЬИ	3
1.1 Трансформация ролевой структуры семьи в истории общества	5
1.1.1 Понятие семейной роли в литературе	11
1.1.2 Классификация семей по способу распределение ролей	17
1.1.3 Принципы главенства в современных семьях	18
1.2 Систематизация гендерных различий между полами	23
1.2.1 Содержание понятий «пол» и «гендер» в научной мысли	23
1.2.2 Основные подходы к изучению феномена пола	26
1.2.3 Гендерные роли в семье: стереотипы и традиции	27
1.2.4 Изменение гендерных отношений в условиях трансформации современного общества	31
1.3 Полоролевая социализация молодежи	34
1.3.1 Формирование компетенций студенческой молодежи в области готовности к семейной жизни	35
Выводы	37
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ О РОЛЕВОЙ СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ	38
2.1 Описание методов исследования представлений студентов о ролевой структуре современной семьи	38
2.2 Результаты исследования представлений студентов о внутрисемейной ролевой структуре	41
2.3 Анализ результатов методами математической статистики	44
Выводы	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	59

Введение

Актуальность проблемы. Актуальность исследования обусловлена необходимостью изучения состояния массового сознания в изменяющемся мире. Семья - важный социальный институт, в нем разворачивается процесс социализации человека, и любые, даже не ярко выраженные, изменения этого института свидетельствуют об изменениях в других областях человеческой жизни, государства, общества.

В условиях трансформации всех сфер современного общества наблюдается изменение и внутрисемейных отношений. На формирование семейных отношений большое влияние оказывает удовлетворенность распределением власти и семейных ролей супругов. Если ролевое поведение партнера подтверждает ожидания, связанные с этой ролью, то человек испытывает положительные эмоции. Поэтому одной из наиболее актуальных является проблема «выбора» супругами оптимального способа ролевого взаимодействия в условиях трансформации современной действительности.

Сегодня можно говорить о том, что третья часть браков распадается в первые годы жизни. Часто среди причин разрыва отношений называют следующие: «не сошлись характерами», «до свадьбы он/она был/была совсем другим/другой» и т.д. Увеличившееся число разводов наглядно показывает, что прежде устойчивый социальный институт, потерял свою стабильность.

Среди социальных факторов, которые оказывают влияние на семью и брак, на их стабильность, выделяются изменение положения женщин в обществе. Процесс эмансипации привел к вовлечению женщин в общественное производство, к занятости работой вне дома, повышению уровня образования, экономической независимости и автономии от мужчин. Традиционные гендерные роли, которые предписывали мужчинам быть кормильцами семьи, а женщинам заниматься домашним хозяйством, вступили в противоречие с реальными процессами выхода женщин за рамки семейных обязанностей.

Актуальность данной проблемы для молодежи заключается в том, что особенности современной социализации и трансформация общественных отношений создают для молодых людей сложности в формировании адекватных функционально-ролевых представлений и ожиданий от семейных отношений. Настоящая работа обращена к этой проблеме посредством изучения представлений современной молодежи о своей будущей семье, так как социальные представления - это способ осмысления, интерпретации человеком феноменов повседневной жизни

В работах отечественных и зарубежных исследователей накоплен большой опыт изучения семьи и, в том числе, её ролевой структуры. Большинство авторов (Е.В. Антонюк, Т.Р. Суслова, Е.В. Лекторская, Ю.Е. Алешина, С.И. Голод, Р.И. Най, Е.М. Роллингз, Л. Хаас и др.) сходятся во мнении, что наблюдается активный процесс эгалитаризации семейных отношений. Другие же авторы (Н.Л. Москвичева, Е.И. Белинская, Е.П. Куликова и пр.) свидетельствуют о сегодняшней популярности традиционной модели семьи. Изменение гендерных отношений в современной российской семье анализируются в работах М. Арутюнян, С.Ю. Барсуковой, И.Д. Горшковой, М.А. Малышевой, И.И. Шурыгиной и т.д.

Учитывая актуальность этой проблемы, нами было проведено исследование, результаты которого были опробированы и опубликованы в следующих сборниках: Женщина. Общество. Образование: материалы 11-й международной междисциплинарной научно-практической конференции.

Цель исследования: изучение содержания представлений о распределении ролей в семье в молодежных группах

Задачи исследования:

1. Изучить концептуальные и эмпирические подходы к семье в современной психологии;
2. Раскрыть психологические особенности представлений студентов о ролевой структуре семьи и обозначить сферу влияния на них гендерных стереотипов;

3. Разработать программу, способствующую созданию оптимальных условий для создания личностью собственной семьи;
4. Сравнить гендерные различия в представлениях студентов первых курсов с представлениями студентов старших курсов о распределении ролей в их будущих семьях.

Гипотезы исследования:

1. На выбор определенной модели внутрисемейной ролевой структуры оказывает влияние гендерный фактор;
2. Существуют различия в представлениях студентов 1 и 4-5 курсов о своей будущей семье, связанные с возрастом и семейным статусом.

Объектом исследования выступает внутрисемейная ролевая структура личности.

Предметом исследования являются представления студенческой молодежи различных гендерных групп о ролевой структуре семьи.

В исследовании были использованы следующие **методики:**

1. Опросник С. Бэм по изучению маскулинности - феминности;
2. Опросник «Распределение ролей в семье» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е. М. Дубовская) [4, с. 125].

Научная новизна исследования заключается в следующем:

1. Были изучены тесты и роль гендера в формировании добрачных представлений студенческой молодежи;
2. Было проанализировано современное состояние ролевой структуры семьи;
3. На основе проведенного исследования определена гендерная специфика представлений студенческой молодежи о ролевой структуре современной семьи.