


Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии  
Кафедра социальной психологии

Дневная форма получения образования  
Специальность: Психология предпринимательской деятельности  
Группа 56

САЧУК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА  
Опосредование конкурентоспособности личности  
уровнем её зрелости

Допущена к защите  
протокол № 12 заседания  
кафедры социальной  
психологии  
12 мая 2011 г.  
Подпись  зав.  
кафедры

Научный руководитель –  
кандидат психологических  
наук, доцент  
Финькевич Людмила  
Владимировна

Минск, 2011

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	ст.3
ГЛАВА 1. Конкурентоспособность личности как психологический феномен	
1.1 Понятие «конкурентоспособность» и «конкурентоспособная личность» .....	ст.7
1.2 Критерии конкурентоспособности личности .....	ст.7
1.3 Факторы формирования конкурентоспособной личности .....	ст.13
Выводы .....	ст.18
ГЛАВА 2. Проблематика зрелости личности в современных психологических теориях	
2.1 Развитие понятия «зрелость личности» в отечественной и зарубежной науке .....	ст.20
2.2 Структура личностной зрелости .....	ст.23
Выводы .....	ст.29
ГЛАВА 3. Эмпирическое исследование конкурентоспособности личности в связи с уровнем её зрелости	
3.1 Анализ результатов исследования конкурентоспособности личности .....	ст. 31
3.2 Анализ результатов исследования личностной зрелости .....	ст.33
3.3 Выявление и описание характера связи конкурентоспособности личности и уровня её зрелости .....	ст.35
Выводы .....	ст.39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	ст.40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	ст.43
Приложения	

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования: В условиях ускорения изменений окружающего мира во всех его сферах: экономической, социальной, научной, технической, коммуникативной, духовно-нравственной - повышаются требования к социализирующейся личности, ее гармоническому развитию, которое предполагает адаптацию к сложным быстро меняющимся условиям жизни, способность к постижению и принятию всего многообразия окружающего социального и культурного мира, успешную личностную и профессиональную самореализацию. В виду данных факторов, важными исследовательскими контекстами являются структура и критерии конкурентоспособности и зрелости личности, выявление которых даст возможность их целенаправленного формирования и развития.

Теоретической и методологической основой исследования явилась совокупность разработанных отечественными и зарубежными учеными концепций:

- конкурентоспособности личности, структурных компонентов конкурентоспособности (Ю.В. Андреева, И.Ансофф, Р.Я. Ахметшин, А. Вайсман, Ф. Вудкок, И.В. Дарманская, В.А. Давлов, А.А. Мескон, Попова, В.В. Травин, Т. Санталайнен, Е.Б., Р.А. Фахрудинов и др.);
- личности, личностного развития и зрелости (Г.С.Абрамова, Б.Г.Ананьев, А.А.Бодалев, Л.И.Божович, Б.С.Евратусь, Г.М.Бреслав, Н.Ф.Добрынин, А.Л.Журавлев, Г.Крайг, Л.Маслоу, В.С.Мухина, Н.Ньюкомб, Л.Ф.Обухова, Г.Олпорт, Ф.Райс, А.А.Ротн, М.Ю.Семенов, Дж.Стивенс, Д.И.Фельдштейн, Э.Фромм, Д.Б.Эльконин и др.);

### Научная новизна

- впервые исследуется связь конкурентоспособности личности и уровня её зрелости;
- исследуется влияние пола, направленности образования, а также статуса работающих студентов на уровень конкурентоспособности личности и уровень её зрелости.

Практическая значимость: полученные результаты об опосредовании конкурентоспособности личности уровнем её зрелости могут найти практическое применение при работе с персоналом, осуществлении диагностической, профилактической, коррекционной работы в групповой и индивидуальной форме, в сфере профессиональной подготовки, в ходе психологического сопровождения профессиональных конкурсов на замещение вакантных должностей.

Основная гипотеза исследования: конкурентоспособность личности опосредуется уровнем её зрелости.

### Дополнительные гипотезы:

- пол, направленность образования и социальный статус (студент/работающий), влияет на уровень конкурентоспособности личности и уровень её зрелости.

Предмет исследования: опосредование конкурентоспособности личности и уровнем её зрелости.

Объект исследования: конкурентоспособность личности.

Цель исследования: выявить характер связи конкурентоспособности личности и уровня её зрелости.

Задачи исследования:

- рассмотреть подходы к пониманию феноменов «конкурентоспособность личности» и «зрелость личности»;

- изучить структуру феноменов «конкурентоспособность личности» и «зрелость личности»;

- исследовать соотношение уровней конкурентоспособности личности и уровня личностной зрелости у представителей разных групп испытуемых;

- проанализировать связь конкурентоспособности личности и уровня её зрелости.

Переменные исследования и их индикаторы:

а) зависимая переменная: конкурентоспособность личности;

б) независимая переменная: личностная зрелость.

Методы исследования:

- теоретический анализ научной литературы по исследуемому вопросу;

- психологическая диагностика уровней конкурентоспособности личности и личностной зрелости разных групп испытуемых;

- математико-статистический анализ результатов психологической диагностики уровней конкурентоспособности личности и личностной зрелости разных групп испытуемых.

Эмпирическая база исследования: выборка в количестве 64 человек, в возрасте от 20 до 58 лет: 32 мужчины и 32 женщины (студенты и работающие с гуманитарным и техническим типом образования).

Диагностические методики:

- опросник «Оценка уровня конкурентоспособности личности» В.И. Андреева.

- «Самооценочный тест-вопросник личностной зрелости» (Ю.З.Гильбуха).

Методы математической и статистической обработки: коэффициент корреляции Пирсона, t-критерий Стьюдента.