МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.М.Зеленкевич 03 2017 r.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С БЛОГОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ для преподавателей БГПУ им. М.Танка

Начальник ЦРИТ

____О.А. Минич 4 — 2017 г 2017 г.

И.о. начальника отдела webпрограммирования ЦРИТ

Е.С. Кванталиани «<u>17</u>» <u>ОЗ</u> 2017 г.

Техник-программист отдела webпрограммирования ЦРИТ _ А.Н.Парфянович «<u>14</u>» <u>03</u> 2017 г.

Оглавление

Назначение блога преподавателя	3
Начало работы с блогом	3
Обзор основных возможностей блога преподавателя	5
Подготовительная работа	6
Создание и публикация статей 1	0
Он-лайн консультации на блоге 1	7

йн консультации на ологе

Назначение блога преподавателя

Блог преподавателя на сайте БГПУ является площадкой для формирования публичного портфолио преподавателя, доступного для просмотра всем посетителям официального сайта университета. Преподаватель может размещать в блоге информацию, необходимую для учебного процесса, оставлять сообщения об изменениях в расписании занятий, консультаций, экзаменов. Раздел «вопрос-ответ» преподаватель может использовать для проведения он-лайн консультаций для студентов.

При помощи модуля «Личный кабинет студента» студенты, непосредственно обучающиеся у преподавателя, могут подписаться на его блог и оперативно получать информацию об обновлениях, изменениях в расписании, проводимых мероприятиях. Вся информация доступна авторизованным пользователям в любое время суток в режиме открытого доступа (сеть интернет).

Начало работы с блогом

Для входа в личный кабинет преподавателя необходимо перейти по ссылке: <u>http://bspu.by/blog/admin-blog/src/#/login</u>. На главном сайте БГПУ (<u>http://bspu.by/</u>) в верхнем меню выбираете Личный кабинет –>Личный кабинет преподавателя (рис. 1).



Рисунок 1 – Пункт меню «Личный кабинет преподавателя» на сайте БГПУ

На открывшейся странице введите логин и пароль (рис. 2). В качестве логина введите адрес электронной почты, который Вы указали в заявке на подключение к блогу и пароль, указанный в заявке.

Если у Вас нет личного блога, то для его создания скачайте заявку по ссылке <u>http://crit.bspu.by/wp-content/uploads/2015/06/Zayavka blog.doc</u>, после заполнения данной заявки, отправьте её на электронную почту отдела web-программирования <u>webmaster@bspu.by</u>.

BSPU.BY	
Блог преподавателя	
Введите логин и пароль, выданный вам администратором Логин	
Пароль	3
Вход	

Рисунок 2 – Форма ввода логина и пароля

После ввода логина, пароля и нажатия кнопки «Вход» откроется административная панель блога (рис. 3).

BSPU.BY		•	Перейт
Berges -	Профиль		ив Главная / Редактирован
TABHOE MENO	Добавление информаци	и	
Статистика		6	Damage (
🗾 Профиль		C ano do to	letpoe
		Manue	nerp
Статын		Отчество	Петрович
💽 Tene		Должность	Старший преподаватель
Категории	Изменить фотографию	О преподзеателе	чриВ 1995 году окончик Белорусский государственный педаголический университетчриВ 1997 году окончик аспарантуручричриС 1999 года работает в Белорусском государственном педаголическом университете
🔁 Вопрос-ответ			-флаучный инстреськор» -фоОсновные публикации и т.дОр»
		∏or √	• Мрх. УКн.
		Дата рождения	15 01.1970
		Enal	testlest123@dospu by
		Facebook	Agpec crpa-wga Pacebook
		Bepetiante	Адрес страницы Visoréalèe

Рисунок 3 – Административная панель личного блога преподавателя

Обзор основных возможностей блога преподавателя

Для администрирования своего блога существует 6 вкладок, которые расположены слева на экране (рис. 4).



Рисунок 4 – вкладки для работы с блогом

Изначально, при входе в личный кабинет загружается вкладка «Профиль» (рис. 3), в которой отображается информация о преподавателе: ФИО, должность, биографические сведения и т.д. Также в этой вкладке Вы можете поменять пароль для входа в личный блог. Если Вы изменили какую-либо информацию, то внизу вкладки «Профиль» нужно нажать кнопку «Сохранить», либо нажать кнопку «Отмена» при вводе неверных сведений (рис. 5).

Поле «Сайт» – это сокращенный адрес блока, используемый для генерации электронных адресов. Категорически не рекомендуется изменять это значение с течением времени, т.к. это приведет к тому что поисковые роботы, достаточно долго не смогут находить ранее опубликованные материалы и как следствие – падение в поисковой выдаче.

Перейдя во вкладку «Статистика» Вы можете просмотреть Вашу статистику, в которой отображается следующая информация: количество добавленных статей, количество добавленных файлов, количество отвеченных вопросов студентов, количество подписчиков.



Рисунок 5 - кнопки «Сохранить» и «Отмена»

Подготовительная работа

Прежде чем приступить к созданию и публикации материалов необходимо выполнить некоторую подготовительную работу.

Во-первых, необходимо создать набор тематических «Категорий», по которым будут распределяться публикуемые материалы. Категории – это основные тематические разделы, которые структурируют материалы Вашего блога. Перейдя во вкладку «Категории», Вы увидите, что в этой вкладке уже изначально присутствуют 3 категории: публикации, лекции, консультации (рис. 6).

атегории			+ Добавить категорию 🔍
Название ≑	Описание категории	Статус ≑	
Публикации		Опубликован	
Лекции		Опубликован	• C iii
Консультации		Опубликован	© Ø m
			10 25 50 100

Рисунок 6 - вкладка «Категории»

Если статья, которую Вы хотите добавить, соответствует какой-либо из уже созданных категорий, тогда ничего делать в этой вкладке Вам не нужно. Если статья не соответствует ни одной из уже созданных категорий, тогда Вам необходимо добавить новую категорию. Для этого нажмите на кнопку «Добавить категорию» (рис. 7).

атегории			+ Добавить категорию 🛛 🔍
Название ≑	Описание категории	Статус ≑	
Публикации		Опублиюван	• C ii
Лекции		Опублиюван	• C i
Консультации		Опубликован	♥ Ø 前
			10 25 50 100
			1

Рисунок 7 – кнопка «Добавить категорию»

После этого откроется окно для добавления новой категории (рис. 8). В поле «Название категории» вводите название категории и ставите галочку «Отображать на сайте». Остальные поля заполнять не нужно. После этого нажимаете на кнопку «Сохранить».

После добавления новой категории, статус этой категории должен быть «Опубликован», если нет, то нажмите на значок ^Ф напротив этой категории. Чтобы изменить название созданной категории, нажмите на значок ^С. Чтобы удалить категорию нажмите на значок ^Ш.

Обратите внимание на то, что конструкция блога позволяет заниматься SEO (seach engines optimization) продвижением данной страницы для поисковых роботов. С этой целью необходимо заполнить поля metatitle, metadescription, metakeywords.

Приветствуется использование морфологических форм тега и словосочетаний. В **Metatitle** можно скопировать название категории, в **metadescription** можно скопировать описание категории, в **metakeywords** заносится **список ключевых слов**, соответствующих содержимому категории. Пример заполнения этих полей Вы можете увидеть на рисунке 8.

Добавление категории
Название категории 🖌
Научные статьи
Описание категории
В этой категории располагаются научные статьи
 Отображать на сайте
Meta title
Научные статьи
Meta description
В этой категории располагаются научные статьи
Meta keywords
наука
Сохранить Отмена

Рисунок 8 - окно «Добавление категории»

Добавленная тематическая категория отобразится во вкладке «Категории» (рис. 9).

Название ≑	Описание категории	Статус ‡	
Публикации		Опубликован	👁 C 🟛
Лекции		Опубликован	• C 🛍
Консультации		Опубликован	• C 🛍
Научные статьи	В этой категории размещаются научные статьи	Опубликован	• C 🛍

Рисунок 9 – добавление новой категории

После добавления категории необходимо создать перечень «Тегов» – ключевых указателей, которыми будут маркироваться публикуемые материалы. С расширением блога достаточное количество тегов позволит облегчить навигацию пользователям, а также позволит быстро находить связанные (похожие) материалы на страницах Вашего блога. Для добавления тегов нужно перейти во вкладку «Теги» (рис. 10).

ОТЛИЧИЕ ТЕГА ОТ КАТЕГОРИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО У ОДНОГО МАТЕРИАЛА МОЖЕТ БЫТЬ МНОЖЕСТВО ТЕГОВ И ТОЛЬКО ОДНА КАТЕГОРИЯ.

Название ‡	Описание тега	Статус ‡	
УМК		Опубликован	• C i
ЭУМК		Опубликован	• C m
снил		Опубликован	• C m
гест		Опубликован	• C 🖻
задание		Опубликован	• C m
курсовая		Опубликован	• C i
практика		Опубликован	• C ii
сессия		Опубликован	• 6 1
			10 25 50 10

Рисунок 10 – вкладка «Теги»

Для добавления нового тега нажимаете на кнопку «Добавить тег» (рис. 10). Добавление нового тега происходит аналогично добавлению новой категории. Для примера мы добавим 4 тега: сетевое взаимодействие, повышение квалификации, облачные технологии, образование. Редактировать и удалять теги можно точно также как и категории. Добавленные теги отображены на рисунке 11.

еги			+ Добавить тег 🔍 С
Название ≑	Описание тега	Статус ≑	
УМК		Опубликован	• C 🛍
ЭЛМК		Опубликован	• C fi
снил		Опубликован	• C iii
тест	ON	Опубликован	• C m
задание	$\langle \mathcal{I} \rangle$	Опубликован	• C m
курсовая		Опубликован	• C m
практика		Опубликован	• C ii
сессия		Опубликован	• C ii
сетевое взаимодействие		Опубликован	♥ C 前
повышение квалификации		Опубликован	♥ Ø 前
облачные технологии		Опубликован	♥ C 前
образование		Опубликован	⑦ C 前
« 1 2 »			10 25 50 10

Рисунок 11 – Вкладка «Теги» после добавление новых тегов

Создание и публикация статей

После добавления категории и тегов можно приступать к созданию статьи. Статьи – это основные материалы блога преподавателя. С их помощью осуществляется офлайн взаимодействие с читателями блога.

Для создания статьи необходимо перейти во вкладку «Статьи» и нажать на кнопку «Добавить» (рис. 12), после чего откроется форма добавления новой статьи (рис. 13)

Note: State: Cray: Apartman	ции ≑
PICYHOK 12 – BKJIAZKA «CTATЬИ»	
PICYHOK 12 – BKJRAKA «CTATHA BACHTUPOBAHUE CTATHA Bachtupobahue	
Pucyhox 12 – вкладка «Статьи»	4
Arene, отображаемый на гланией странице (краткое содержание) Категория извости Тати новости Тати новости Содержание Категория о новости (полный техст) Краткое Содержание Категория о новости (полный техст) Краткое Содержание Содержание Содержание Содержание Содержание Состображаемый на гланией странице (краткое содержание) Содержание	
Ананс, отображањий на гланиќи страници (краткое содержание) Виборжация Краткое содержање Стигонка (содержање) Подробная информация о новости (полный текст)	
Общая информация SED паражетры Заголовок Заголовок Дата публикации • 05.10.2016 © Отображать на сайте Категория новости Стображать на сайте Категория повости Стображать на сайте Содержаный на главиби строивще (краткое содержание) Вагоражае файлов Кортков Содержание Содержание Соблажть Содержание Соблажть Содержание Столи в сернат	🔶 Назад к спи
Дата публикации ✓ 05.10.2016	
Категория новости Категория выборите категорию Теги новости минск поступлению лоступлению Краткое содержаемый на главиби странице (краткое содержание) Краткое содержаеме в д 5 Д, д ::: :: :: :: :: ::: ::::::::::::::	escription
Категория новости Категория Выберите категорию Теги новости виберите категорию Теги новости поступление Анонс, отображаемый на главной страйцие (краткое содержание) Краткое содержание Содержание В I S I X III III Полный текст) Категория В I S I X III III III III III IIII IIII	eywords
Теги новости поступление Анонс, отображаемый на главией странеце (краткое содержание) Краткое содержание Содержание В I 5 I X, II II HOTOURS В I 5 I X, II II HOTOURS В I 5 I X, II II HOTOURS	10
Теги новости 	
	Размер (Мь)
Подробная информация о новости (полный текст) Х С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	
X 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
E E Ω E X B Horonak B I S I I I I I I I I I I I I I I I I I	
B I S I I, jii iii iii iii Churu - Churu - ?	
A	

Рисунок 13 – форма добавления новой статьи

В блоке «Общая информация»: ввести заголовок статьи, из календаря выбрать дату публикации данной статьи и поставить галочку «Отображать на сайте» (рис. 14).

— Общая информа.	ция
Заголовок 🗸	Формирование основ культуры сетевого взаимоде
Дата публикации ✔	15.02.2 🛗 🗸 Отображать на сайте

Рисунок 14 – блок «Общая информация»

Затем в блоке «Категория статьи» выбрать из выпадающего списка категорию для статьи (рис. 15).

статьи
Выберите категорию
Выберите категорию
Публикации
Лекции
Консультации
Научные статьи

Рисунок 15 – блок «Категория статьи»

В блоке «Теги» выбираем теги для статьи (рис. 16).

Теги статьи	
УМК ЭУМК СНИЛ тест задание	
курсовая практика сессия	
🗸 сетевое взаимодействие 🔽 повышение квалификации	
🗸 облачные технологии 🗸 образование	
	J

Рисунок 16 – блок «Теги»

В блоке «Анонс, отображаемый на главной странице» необходимо ввести краткое содержание статьи.



Рисунок 17 – блок «Анонс, отображаемый на главной странице»

В блок «Полный текст статьи» Вы вводите полный текст статьи (рис. 18). Вы также можете ввести небольшой фрагмент текста, а затем добавить файл в статью, в котором будет отображён весь текст статьи. О том, как добавить в файл в статью будет рассмотрено ниже.

Полні	ый те	кот от	гатьи	
X	ĥ	Ē	Ē	
		-	Ω	🖾 🔀 🕞 Источник
В	I	S	<u>I</u> x]]= := ::::::::::::::::::::::::::::::::
Сты	ли		Обы	чное -
body	р			

Рисунок 18 – блок «Полный текст статьи»

В блоке «SEO параметры» заполняются поля Description, Keywords, Title. Заполнение этих полей описано в разделе заполнения категорий для статей. Поле URL – это адрес Вашей статьи в интернете, оно заполняется **автоматически**.

 SEO параметры 	
URL 🗸	publish/formirovanie-osnov-kul-tury-setevogo-vzaimo(
Description	Рассматривается внедрение в образовательный п
Keywords	сетевое взаимодействие, образование, повышениє
Title	Формирование основ культуры сетевого взаимодеі

Рисунок 19 - блок «SEOпараметры»

В блоке «Загрузка файлов» Вы добавляете дополнительные файлы для статьи (рис. 20). Можно загружать в статью сразу несколько файлов.

МАКСИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ЗАГРУЖАЕМОГО ФАЙЛА 5 МВ. РАЗРЕШЕННЫЕ ФОРМАТЫ ФАЙЛОВ: PDF, DOC, DOCX, PPT.

Название файла	Размер (<i>м</i> »)	
Формирование основ.pdf	0,15	莭

Рисунок 20 – блок «Загрузка файлов»

Для сохранения статьи нажмите на кнопку «Сохранить» (рис. 21).

86		
I	🚆 Ω 🖾 🖸 Источник	
BI	S I _x	
Стили	- Обычное - ?	
системы программ педагогич структурь Google в	епрерывного последипломного ооразования. Реализация данных позволит формировать основы культуры сетевого еского взаимодействия у учителей. В статье дано описание и содержания программы повышения квалификации «Сервисы ібразовании».	
body p	4	1

Рисунок 20 – блок «Загрузка файлов»

После сохранения данная статья отобразится во вкладке «Статьи» (рис. 21).

No	Заголовок статьи \$	Статус \$	Дата публикации ≑				
1	Формирование основ культуры сетевого взаимодействи	опубликован 15-02-2017	15-02-2017	• C ii			
	0.2			10	25	50	100

Теперь данную статью можно увидеть, перейдя в Ваш блог на сайте БГПУ (рис. 25).

Чтобы перейти в Ваш блог на сайте БГПУ нужно нажать по ссылке <u>http://bspu.by/blog/</u> или в главном меню на сайте БГПУ выбрать подпункт «Студенту»– >«Блоги преподавателей» (рис. 22) и в левом меню списков блогов найти Ваш факультет (институт), кафедру (рис. 23), из списка преподавателей данной кафедры найти себя (рис. 24).



Рисунок 22 - пункт меню «блоги преподавателей»



Рисунок 23 - список блогов преподавателей







Рисунок 25 – главная страница блога преподавателя на сайте БГПУ

Он-лайн консультации на блоге

Помимо размещения статей, также предусмотрена возможность взаимодействия со студентами в формате «Вопрос-Ответ». Студент, заходя в блог преподавателя, имеет возможность задать вопрос преподавателю, и через некоторое время получить ответ.

Для того чтобы посмотреть задал ли студент Вам вопрос, нужно перейти во вкладку «Вопрос-ответ» (рисунок 26).

1	Петров	Вопрос-ответ					🆀 Главная .	Вопрос-ответ
(Петр							
главно	е меню	Список вопр	DOCOR					~
	Статистика	№ Дата обращения	Дата ответа	Посетитель	Статус публикации ‡	Bonpoc		
ø	Профиль	1 2017-03-03 12:43:06		Иванов Иван Иванович	Не опубликован	В какое время Вы проводите конс	/льтации?	¢ © 🗎
	Статьи					9	10 25	50 100
	Теги							
	Категории							
2	Вопрос-ответ			21				

Рисунок 26 - вкладка «Вопрос-ответ»

Для ответа на вопрос студента, необходимо нажать на значок , после чего откроется окно ввода ответа (рисунок 27). Здесь Вы в поле «ответ» вводите ответ на вопрос студента. Затем нужно обязательно поставить галочку «Отображать на сайте», чтобы студент увидел ответ, и нажать на кнопку «Сохранить».

 $\langle | \rangle$

	Редактирование вопроса
	Вопрос
	В какое время Вы проводите консультации?
	Ответ
	По вторникам и четвергам в 16:00
	н.
	🔽 Отображать на сайте
	Сохранить Отмена

Рисунок 27 – окно ввода ответа на вопрос студента

Теперь студент увидит Ваш ответ, а во вкладке «Вопрос-ответ» статус публикации этого вопроса изменится на «Опубликован» (рисунок 28).

👰 Петров	Вопрос-ответ					Главная / Вопро/	C-OTBET
Петр	0						~
главно е меню 	Список воп	росов					~
😑 Статистика	№ Дата обращения	Дата ответа	Посетитель	Статус публикации 💠	Вопрос		
🖋 Профиль	1 2017-03-03 12:43:06	6 2017-03-03T10:55:28.253Z	Иванов Иван Иванович	Опубликован	В какое время Вы проводите консульт	ции? 💿 🗭	İ
🖭 Статьи					10	25 50 1	00
🔊 Теги							
🔊 Категории							
Бо прос-ответ							

Рисунок 28 – опубликованный ответ на вопрос студента

ПРИЯТНОЙ РАБОТЫ В БЛОГЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ!

По вопросам технической поддержки блога необходимо обращаться в отдел вебпрограммирования Центра развития информационных технологий БГПУ, телефон для справок: 327-77-13

PERIOSN