

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии

Кафедра общей и педагогической психологии

Дневная форма получения образования  
Психология. Педагогическая психология  
Группа 51

ГУРИНОВИЧ ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬ ВНА

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА  
Социально-психологическая адаптация студентов  
со склонностью к завистливому поведению

Допущена к защите  
протокол № 14 заседания  
кафедры общей и педагогической психологии  
« » 16 июля 2013 г.  
Подпись Широква за кафедрой

Научный руководитель –  
старший преподаватель  
Широква  
Татьяна Максимовна

Минск, 2013

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ СО СКЛОННОСТЬЮ К ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ .....	7
1.1. Феномен адаптации и ее исследование в отечественной и зарубежной психологии .....	7
1.2. Особенности социально-психологической адаптации студентов .....	15
1.3. Основные подходы к изучению проблемы зависимого поведения .....	21
1.4. Выводы по первой главе .....	29
Глава 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ СО СКЛОННОСТЬЮ К ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ .....	31
2.1. Описание методик и организация исследования .....	31
2.2. Социально-психологическая адаптация .....	35
2.4. Исследование взаимосвязи склонности к зависимому поведению и социально- психологической адаптации студентов .....	38
Выводы по второй главе .....	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	42
СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ: .....	45
Приложение .....	49

## ВВЕДЕНИЕ

### **Актуальность проблемы.**

Проблема социально-психологической адаптации студентов в период обучения в ВУЗе приобретает свою актуальность. Начальный этап профессиональной подготовки трактуется исследователями как этап, который определяет весь ход последующей жизни человека. На данном этапе происходит процесс адаптации к условиям вуза, потому что именно в этот момент человек находится в сложной ситуации осваивания новых форм деятельности, общения, досуга. Сопоставляет свои надежды с реальной действительностью, это этап его развития как личности и профессионала (М.О.Аминов, Д.О.Андреева, Г.О.Балл, Т.И.Вьякас, С.О.Гапонова, Л.К.Гришанов, М.И.Дьяченко, Л.Кандибович, Е.С.Климов, В.П.Кондратова, Л.М.Митина, О.О.Налчаджян, Р.О.Низамов, О.О.Рыстрылов, Н.С.Пряжников, О.О.Реан, В.И.Секун, О.Р.Фонарев и др.).

Период обучения в ВУЗе является важным этапом социализации личности. Студенчество является особой социальной группой, обладающая такими характеристиками, как выполнение в обществе определенных функций, объективность существования, однозначная детерминированность поведения членов групп, определенная целостность и самостоятельность по отношению к другим социальным группам, специфические социально-психологические черты и системы ценностей.

Вместе с тем остаются малоизученными вопросы влияния социальной и психологической адаптации студента на процесс его профессионального и личностного развития в зависимости от факторов и стадий адаптации, определения направлений и поддержания этого развития.

Система высшего профессионального образования сегодня рассматривается как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, широко эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. Но ведущаяся в ВУЗах деятельность, направленная на профилактику алкоголизма и наркомании, на приобщение студентов к здоровому образу жизни,

оказывается чаще всего малоэффективной и не приводит к положительным результатам.

Склонность к употреблению алкоголя препятствует эффективной социализации, успешному личностно-профессиональному становлению студентов, формированию востребованных обществом специалистов и успешных, достойных граждан. Таким образом, изучение склонности к зависимости от психоактивных веществ в студенческой среде является, несомненно, актуальным.

Зависимое поведение личности представляет собой серьезную социальную проблему, поскольку в выраженной форме может иметь такие негативные последствия, как утрата работоспособности, конфликт с окружающими, совершение преступлений. Зависимость – это все то, что человек постоянно делает, чтобы избежать неприятной реальности. В большей степени подвержены этому люди с низкими адаптационными способностями, поэтому зачастую они прибегают к разного рода аддикциям, как средствам защиты от стресса, напряжения и дискомфорта.

**Цель исследования:** изучение адаптации студентов со склонностью к зависимому поведению.

**Задачи:**

1. проанализировать литературные источники по проблеме социально-психологической адаптации;
2. выявить особенности социально-психологической адаптации студентов;
3. изучить феномен зависимого поведения;
4. провести экспериментальное исследование социально-психологической адаптации студентов со склонностью к зависимому поведению.

**Переменные исследования:** а) зависимая: социально-психологическая адаптация;

б) независимая: склонность к зависимому поведению

**Объект исследования:** социально-психологическая адаптация студентов различных специальностей.

**Предмет исследования:** социально-психологическая адаптация студентов со склонностью к зависимому поведению.

**Методологической основой** изучения социально-психологической адаптации в отечественной науке являются положения культурно-исторической теории о роле возникновения и формирования культурных форм поведения (Л.С. Выготский). Также проблема социально-психологической адаптации рассматривается с помощью категории предметной деятельности и понятия «присвоение» в теории деятельности А.Н. Леонтьева.

В качестве экспериментальных методов использовались следующие диагностические средства: патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко: шкала «Алкоголизация», Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.

Статистическая обработка результатов осуществлялась с помощью пакета Statistica 6.0., использовался коэффициент корреляции Пирсона.

**Научная новизна** заключается в выявлении и анализе характера взаимосвязи социально-психологической адаптации студентов и склонности к зависимому от алкоголя поведению. Установлены новые эмпирические факты, характеризующие социально-психологическую адаптацию студентов с разным уровнем алкоголизации. Несмотря на то, что социально-психологическая адаптация студентов в литературе изучена в значительной степени, но во взаимосвязи со склонностью к зависимому поведению она практически не изучена.

**Практическая значимость** работы связана с возможностью использования полученных результатов в работе по выявлению молодых людей со склонностью к зависимому поведению, с целью психологического сопровождения их социально-психологической адаптации, а также разработки комплексных профилактических программ, что будет способствовать оптимизации данной категории студентов в условиях ВУЗа. Теоретические выводы и результаты исследования могут быть использованы в процессе консультирования и коррекционно-развивающей работе в ходе профессиональной подготовки будущих специалистов, а также в практике работы психологической службы в системе высшего образования.

**Гипотеза:** для молодых людей, имеющих склонность к зависимому поведению, характерен низкий уровень социально-психологической адаптации.

**Структура и объем дипломной работы:** дипломная работа состоит из введения, двух глав с выводами, заключения, приложений, списка использованных источников, включая 42 источника. Общий объем работы составляет 43 страниц, включая 3 таблицы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. – Л.: Наука, 1988. – 270 с.
2. Бойко, В.В. Методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении / В.В. Бойко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 221 с.
3. Большая психологическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007.
4. Бочарова, Е.Е. О субъективном благополучии личности в аспекте социально-психологической адаптации / Е.Е. Бочарова // Учебные записки Т.2.СГУ. Сер. психология и педагогика. – 2009. – № 2. – С. 16–22
5. Вагнер Э., Уолдрон Х. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков. Пути преодоления/Эрик Ф. Вагнер Хилл Б. Уолдрон. // М., 2006. – 190с.
6. Волков, Г.Д. Адаптация и ее уровни / Г.Д. Волков, Н.Б. Оконская // Пермь, 1975. – Вып. 7: Философия пограничных проблем науки. – С. 134–142.
7. Георгиева, И.А. Социально-психологические факторы адаптации личности в коллективе: автореф. дис.... канд. психол. наук./И.А. Георгиева. – Л., 1985. – 22 с.
8. Гишинский, Я.И. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения / Я. Гишинский, В. Афанасьев. – СПб., 1993.
9. Григорьева, М.В. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации в психологии / М.В. Григорьева // Проблемы социальной психологии личности: СГУ, 2008.
10. Гриценко, В.В. Теоретические основы исследования социально-психологической адаптации личности / В.В. Гриценко // Проблемы социальной психологии личности: СГУ, 2008.
11. Грузд Л.В. Психологические факторы и механизмы формирования алкогольной и наркотической зависимости / Актуальные проблемы психологии на современном этапе общественного развития: Сборник научных трудов / Под ред. М.Г. Рогова, В.Г. Иванова. – Казань: КГТУ, 2003. – 464с.

12. Долганов, А.В. Когнитивная коррекция аддиктивного поведения (на примере алкогольной аддикции)/А.В. Долганов // Вопросы психологии. – 2008. – №3. С. 3–17.
13. Змановская, Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
14. Колесов, Д.В. Адаптация организма подростков к учебной нагрузке / Д.В. Колесов. – М., 1987. – 176 с.
15. Кондратьев, В.В. Особенности адаптации развития личности в условиях учебной группы/ В.В. Кондратьев // Вопросы психологии. – 2007. – №2. – С. 18–29.
16. Константинов, В.В. К вопросу о понятии «адаптация» / В.В. Константинов // Проблемы социальной психологии личности. СГУ. – 2008.
17. Кузнецов, П.С. Социологическая теория социальной адаптации: автореф. дис. ... доктор социол. наук/ П.С. Кузнецов. – Саратов, 2000. – 35 с.
18. Кухарева, Т.А. Адаптация молодых специалистов-инженеров: автореф. дис. ... канд. психол. наук./ Т.А. Кухарева. – Л., 1980. – 24 с.
19. Личко, А.Е., Иванов, Ч.Я. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков // *Методическое пособие*. Серия: Выпуск 10. М.: «Фолиум», 1995, 64 с., 2-е изд.
20. Мещеряков, Б.Г., Операционализация социально-психологической адаптации студентов / Б.Г. Мещеряков, Г.И. Соболев // *Культурно-историческая психология*. – 2010. – №1. – С. 56-64.
21. Милославова, И.А. Понятие и структура социальной адаптации: автореф. дис. ... канд. философ. наук./ И.А. Милославова – Л., 1974. – 24 с.
22. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество/ В.С. Мухина. М., 2000. – 183 с.
23. Налчаджян, А.А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии) / А.А. Налчаджян. – Ереван: АН АрмССР, 1988. – 266 с.



24. Панкова, Т.А. Эмоциональный интеллект как фактор социально-психологической адаптации молодых специалистов: автореф. дис.... кандидат психол. Наук./ Т.А. Панкова. – М., 2011. – 31 с.
25. Паршина, Т.О. Структурная модель социально-психологической адаптации человека / Т.О. Паршина // Проблемы социальной психологии личности. СГУ. – 2008. – С. 100–106.
26. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. 8-е издание. //М.: С. – П., 2000.
27. Реан, А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. –СПб.: ПРАЙМ-ЕЕРОЗНАК, 2006. – 479 с.
28. Сельченков, К.В. Психология зависимости. Ярославль. Минск:Харвест, 2005. – 596 с.
29. Словарь психолога-практика / Сост. С.Н. Глинвин. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Харвест, 2003. – 976 с.
30. Смагин С. Ф. Аддикция, аддиктивное поведение, СПб.:МИПУ, 2000. – 250с.
31. Смирнова, С.В. Социально-психологические факторы личностно-профессиональной адаптации в условиях трансформирующегося: автореф. дис.... кандидат психол. наук/С.В. Смирнова. – Ярославль, 2007. – 17 с.
32. Социально-психологические особенности адаптации курсантов образовательных учреждений МВД России/ Т.А. Дегтяренко, С.А. Павлова.- Краснодар: КрУ, 2007. – 5 с.
33. Тюлькина, Ю.С. Сущность и принципы адаптации персонала /Ю.С.Тюлькина//Вестник ВГУ.Сер. экономика и управление.–2008.–№ 1.–С.109-113.
34. Фролова, О.П. Психологический тренинг как средство адаптации студентов к обучению в вузе /О.П. Фролова, М.Г. Юркова // Вопросы профориентации, адаптации и профессиональной подготовки / Под ред. В.Г. Асева. – Иркутск.1994. С. 55–64.
35. Фетискин, Н.П. Психология аддиктивного поведения: научно-методическое изд. Кострома: КГУ, 2005. – 272 с.

36. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов – М., Изд-во Института Психотерапии, 2002. С.193–197.

37. Холмогорова, Е.И. Психологические факторы эмоциональной дезадаптации у студентов / Е.И. Холмогорова // Вопросы психологии, 2000, №3. – С. 17-29.

38. Шабалина, В. В. Зависимое поведение школьников СПб.: Медицинская пресса, 2001. – 176 с.

39. Шустова, Н.Е. Социальная адаптация личности: автореферат дис.... канд. социол. наук / Н.Е. Шустова. – Саратов, 1999. – 24 с.

40. Шустова, Н.Е. Уникальное и типичное в адаптационном процессе личности (теоретический анализ уровней адаптации) / Н.Е. Шустова // Проблемы социальной психологии личности. СГУ. – 2008.

41. Eysenck H.J., Arnold W., Meili R (EDS), Encyclopedia of Psychology. – N-Y, 1972.

42. Philips L., Human adaptation and its failures. – N-Y & London, 1968.