

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии

Кафедра общей и педагогической психологии

Дневная форма получения образования
Специальность (специализация) педагогическая психология
Группа 51

КАЛЕНИК ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА
ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Психологическая готовность юношей к браку

Допущена к защите
протокол № 14 заседания кафедры ...

« » 16 мая 2013 г.

Подпись А.В. Музыкаченко зав. кафедрой

Научный руководитель –
кандидат психологических наук, доцент
Музыченко Алла Викторовна

Минск, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	6
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К БРАКУ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	9
1.1 Психологическое содержание понятия семья и брак	9
1.2 Сущность понятия психологическая готовность молодежи к вступлению в брак	13
1.3 Психологическая характеристика юношеского возраста	18
1.4 Теоретические подходы к проблеме подготовки молодежи к браку	22
Выводы по 1 главе	26
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ЮНОШЕЙ К ВСТУПЛЕНИЮ В БРАК	28
2.1 Организация и проведение исследования	28
2.2 Анализ и обобщение результатов исследования	31
2.2.1 Ценностно-ориентационная готовность юношей к браку	31
2.2.2 Эмоциональная готовность юношей к браку	37
2.2.3 Сравнительный анализ взаимосвязей компонентов психологической готовности к браку в ранней и поздней юности	39
Выводы по 2 главе	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	45
Приложение 1	48
Приложение 2	50
Приложение 3	59
Приложение 4	63
Приложение 5	64
Приложение 6	65
Приложение 7	70
Приложение 8	76
Приложение 9	77
Приложение 10	78
Приложение 11	79

ВВЕДЕНИЕ

Проблема психологической готовности исследуется учеными со второй половины XX века. В многочисленных исследованиях это понятие употребляется как в широком диапазоне значений, так и в контексте достаточно разнообразного спектра конкретных психологических явлений. В психологической науке можно выделить два основных направления к рассмотрению психологической готовности. Исходным при определении первого, является понятие готовности человека к деятельности (Анчапов Б.Г., Рубинштейн С.Л. и др.). Широко известны исследования, посвященные проблеме готовности человека к трудовой (Кандибович Л.А., Левитов Н.Д., Платонов К.К., и др.), спортивной (Генов Ф., Пунин А.И. и др.), военной (Дьяченко М.И., Масюченко К.К. и др.), педагогической (Горелова Т.И., Манасян Р.Х., Суиди Р. и др.), управленческой (Ильин С.С., Ливенцева О.В. и др.) и др. видам деятельности. Второй подход связан с изучением психологической готовности в возрастном и личностном аспектах развития человека. В рамках этого подхода готовность рассматривается как личностное новообразование (образование), появляющееся в стабильные периоды, обусловленные заданной ситуацией развития. В рамках этого подхода исследовались: готовность к школе (Венгер Л.А., Гуткина Н.И., Давыдова В.В., Мухина В.С., Рогов Е.И., Цукерман Г.А., Эльконин Д.Б. и др.), готовность к самоопределению (Гинзбург М.Р., Дубровина И.В., Снигерева Т.В., Фельдштейн Д.И. и др.). В последние десятилетия в связи с возрастанием актуальности проблем, связанных с семьей и семейными отношениями, появились психологические исследования, посвященные изучению готовности к началу половой жизни (Аккузина О.П., Ефимова А.В., Ивченкова Н.П.), готовности к усыновлению (Красницкая Г.С.), готовности к отцовству (Овчарова Р.В.), готовности к материнству (Медерякова С.Ю., Овчарова Р.В., Филиппова Г.Г. и др.), готовности к браку (Демчук Н.А., Овчарова Р.В., Спиваковская А.С. и др.).

Семейные отношения, брак всегда являлись важным моментом в жизни людей. Каждый человек, так или иначе, стремится завести семью. В свете проблем современного общества, смены системы ценностей большое распространение получило такое явление как гражданский брак. Существование этой формы отношений вызывает противоречивые взгляды и мнения, что говорит об актуальности проблемы. Взгляды молодого поколения на семью приводят к

нежелательным для общества последствиям в социально-демографическом, экономическом и этико-психологическом плане, поэтому особую актуальность приобрела необходимость возрождения института семьи, подготовки молодого поколения к браку.

В настоящее время в семейных отношениях происходят значительные изменения. В моделях семьи отмечаются значительные различия, и отсутствует какое-либо свидетельство того, что формируется единая форма семейных отношений. Во многих странах все более широкое распространение получает новый тип отношений - незарегистрированный брак. Однако идеальным считается зарегистрированный брак, при заключении которого супруги совместно решают вопрос о числе детей.

Исследование ценностных ориентаций молодежи показывает, что семья остается основной ценностью для них, при этом рассматривается как семья родителей, в которую они входят, так и их собственная будущая семья. Молодые люди ищут в семье своих родителей поддержку и опору в процессе социализации, а свою будущую семью готовы строить на основе гуманистических и нравственных принципов, но испытывают при этом огромный недостаток в психологических знаниях и умениях. Вопрос о вступлении в брак становится особенно актуальным для молодого человека в период обучения в вузе. Но, несмотря на его значимость, в образовательных стандартах высшей школы не предусмотрена планомерная психолого-педагогическая работа по подготовке молодых людей к браку.

Проблема готовности молодежи к браку в науке не нова. Различные её аспекты изучались в работах психологов и педагогов. Проблема семьи и добрачного воспитания молодого поколения нашла отражение в трудах ученых. В последние годы проведено немало исследований по изучению представлений молодежи о будущей семейной жизни. Знание представлений и ориентации молодых людей в вопросах любви, брака и семьи позволяет не только лучше понять нравственно-психологические особенности их поведения, но и предвидеть развитие их взаимоотношений в будущей семье.

Свой вклад в изучение особенностей представлений молодёжи о будущей семейной жизни внесли А.М.Прихожан, Т.И.Юферева, П.М.Кобсон и др. Формирование готовности студентов к семье, браку и предбрачным отношениям отражены в работах Ю.Е. Алешинной, Т.А. Гурко, Е.С. Калмыковой, О.Ф. Ковалевой, А.Н. Сизанова, О.В. Шишкиной и других ученых.

Подготовка молодежи к вступлению в брак, к будущей семейной жизни – неотъемлемая составная часть общей системы воспитания подрастающего

поколения. Семейная жизнь, открывая человеку возможность для личностного роста и счастья, одновременно предъявляет к нему немало требований.

Анализ научной литературы по проблеме готовности юношей к браку показывает, что чаще всего она рассматривается в общем круге вопросов самоопределения студенческой молодёжи. Среди многих проблем, возникающих при изучении готовности к браку, необходимо исследовать те, которые связаны с обоснованием содержания процесса формирования у юношей психологической готовности к брачным отношениям, с выявлением психолого-педагогических условий, способствующих формированию такой готовности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер - М.: Просвещение, 1995.
2. Алешина, Ю.Е., Гозман, Л.Я., Дубовская, Е.М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений - М.: Просвещение, 1987.
3. Андреева, Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева. - СПб.: Речь, 2005.
4. Андреева, И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики. - М., 2000. - 76 с.
5. Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С.И. Голод.- СПб.: Петрополис, 1998. - 272 с.
6. Голод, С.И. Социально-демографический анализ состояния и эволюции семьи // Социол. исслед. - М., 2008.-№1, с. 35-40.
7. Гурко, Т.А. Влияние добрачного поведения на стабильность молодой семьи // Социологические исследования. - 1993. - № 3. - С. 58-74.
8. Гребенников, И.В. «Основы семейной жизни» / И.В. Гребенников - М.: Просвещение, 1991.
9. Долбик-Воробей, Т.А. Студенческая молодёжь о проблемах брака и рождаемости / Т.А. Долбик-Воробей //Социологические исследования.-2008. - № 4.
10. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии. - СПб.: Питер, 2007. - 368 с.
11. Жолудева, С.В. Брачный возраст и психологическая готовность к вступлению в брак. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена №20 (49): Аспирантские тетради: научный журнал: - СПб; 2007. - С. 276 .
12. Шацкин, Е.М. Брак и семья // Молодая семья. - Киев, 2010. - С. 21-41.
13. Зудилина, И.Ю. Эмпатические способности как показатель готовности студентов к брачным отношениям / И.Ю.Зудилина // Вестник Гостромского гос. университета им. Н.А.Некрасова. Научно-методический журнал. Том 12. Серия психологические науки. «Гендерная психология». Кострома, 2006. - №2. - С. 46 – 52.
14. Зудилина, И.Ю. Формирование психологической готовности студентов к брачным отношениям. Автореферат дисс. ... канд. пс. н.. - самара, 2008.

15. Кириленко, М., Яценко, А. Вступление в брак: мотивация и прогнозы // Зеркало недели. – 2004. – №37 (512). – 18-24 сентября.
16. Ковалев, С.В. Психология современной семьи. Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
17. Ковалева, О.Ф. О готовности студенческой молодежи к семейной жизни и родительству / О.Ф. Ковалева // Сацьяльна-педагагічная работа. – 2009. – № 7. – С. 10-12.
18. Москвичева, И.Л. Мотивация вступления в брак и внутрисемейные ценности современной молодежи // Молодежь в условиях соц.-экон. реформ: Материалы междунар. науч.- практ. конф., 26-28 сент. 1995.- СПб., 1995. – Вып.1. – С.104-105.
19. Навайтис, Г. Семья в психологической консультации. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «Модэк», 2009. - 224.
20. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. - М.: Русский язык, -1984.-797с.
21. Обозов, А.Н. Психологические проблемы брака и семьи // Вопросы психологии. 1984. № 3. С. 104-111.
22. Осипова, О.С. Брачно-семейные отношения в тенденциях глобализации: плюрализм, индивидуализм, толерантность // Семья в России.-2007.-№4, С. 22-32.
23. Панкова, Л.М. Человек и семья: философский анализ формирования культуры брачно-семейных отношений / Л.М. Панкова // Автореферат докторской дисс. – СПб., 2003.
24. Прихожан, А.М. Изучение «образа Я» у подростков и юношей в аспекте их подготовки к семейной жизни // Психолого-педагогические проблемы воспитания детей в семье и подготовки молодежи к семейной жизни / Под ред. И.В. Дубровиной. М, 1980. С. 79-92.
25. Сигуренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: Питер, 1996.
26. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека / Пер. с англ. Под ред. Е.И. Исениной. М., 1994. 480с.
27. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. М., 1989. Т. 2. 322 с.
28. Сизанов, А.Н. Здоровье и семья: психологический портрет / А.Н. Сизанов.- Беларусь, 2008. 325с.
29. Сизанов, А.Н. Подготовка подростков к семейной жизни / А.Н. Сизанов. – Минск: Беларусь, 2005. – 115 с

31. Сизанов А. Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет. - М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2007. - 576 с.
32. Слободчиков, В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе. – М., 2000. – 416с.
33. Сысенко, В.А. Молодежь вступает в брак / В.А. Сысенко.- М.: Мысль, 1986.
34. Токарева, С.Н. Социальные и психологические аспекты семейного воспитания.– М., 1989.–77
35. Тычкова, Т.Н. Изучение гендерных особенностей психологической готовности к браку у лиц ранне зрелого возраста Молодежь в условиях соц.-экон. реформ: Материалы междунар. науч.-практ. конф., 26-28 сент. 1995.- СПб., 1995. – Вып.1. – С.167-172.
36. Фрейд, З. Психология бессознательного: Сб. произведений / Сост., науч. ред., вступ. ст. М.Г. Ярошевского. М., 1990. – 48 с.
37. Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР /А.Г.Харчев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:Мысль,1979.-365с.
38. Шнейдер, Л.Б. Психология семейных отношений. – М.: Апрель-Пресс, 2000.
39. Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 1999.
40. Энциклопедия диагностики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://psylab.info>. – Дата доступа: 15.04.2013.
41. Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://psylist.net/psytikum/boiko.htm>. – Дата доступа: 23.03.2013