

УДК 373.5.016:94(072)
ББК 74.266.304я77
К66

Рецензенты:

кафедра истории древнего мира и средних веков Белорусского государственного университета (доктор исторических наук, профессор *И. О. Евтухов*); методист учебно-методического отдела социально-гуманитарных дисциплин, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» *О. В. Колтан*

Корзюк, А. А.

К66 Изучение вопросов культуры на уроках истории Средних веков в 6 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. А. Корзюк. — Минск : Изд. центр БГУ, 2017. — 127 с. : ил.
ISBN 978-985-553-404-5.

В пособии раскрыты особенности изучения культурно-исторического материала в курсе истории Средних веков, рассматриваются способы формирования умений работы с текстом учебного пособия, историческими документами, средствами изобразительной наглядности, образной реконструкции исторического прошлого. Также представлены методические пути организации изучения вопросов культуры на уроках истории Средних веков.

Адресовано учителям истории, студентам исторических факультетов учреждений высшего образования, а также всем, кто интересуется вопросами методики преподавания истории.

УДК 373.5.016:94(072)
ББК 74.266.304я77

ISBN 978-985-553-404-5

© Корзюк А. А., 2017
© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2017

А. А. Корзюк

**ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ
КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ
ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ
В 6 КЛАССЕ**

Учебно-методическое пособие
для учителей учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь

Минск
Издательский центр БГУ
2017

В халифате процветало производство предметов роскоши: тончайших тканей, керамики, стеклянных ваз и кубков. В искусстве украшать дворцы и разводить сады арабы не знали себе равных. Они любили и умели развлекаться: охотились и пировали, играли в шахматы и слушали музыку. К примеру, знакомые нам слова «лютня» и «гитара», равно как и сами инструменты, — арабского происхождения.

Большую роль в жизни арабов играли книги. Уже в VIII в. арабы заимствовали у китайцев изобретенную теми бумагу. Вскоре было налажено ее широкое производство. Книги стали дешевле и доступнее. При дворах эмиров и халифов создавались огромные библиотеки. Так, библиотека кордовского халифа в X в. насчитывала более 400 тысяч томов — по тем временам фантастическая цифра!

Мусульмане унаследовали римскую привычку мыться в банях. В больших городах их насчитывались сотни. Баня была своеобразным клубом, где можно было не только вымыться, но и отдохнуть, и побеседовать с друзьями. Много позже, в эпоху крестовых походов, привычку к купанию в банях переняли у арабов жители Западной Европы.

Арабское застолье также отличалось изысканностью. Сформировались утонченные манеры поведения за столом, и нарушение их воспринималось с раздражением. Существовали определенные правила перемены блюд, мытья рук, пользования зубочистками.

Быт и культура повседневной жизни были важнейшими сторонами мусульманской цивилизации и оказали глубокое влияние на средневековую Западную Европу [4, с. 103—104].

Вопросы и задания

1. На основании исторического текста предположите, с чем был связан расцвет культуры в Арабском халифате.

2. Используя материалы для изучения темы «Западноевропейская культура Высокого средневековья», сравните повседневную жизнь и быт средневековых европейцев и жителей Арабского халифата. Вспомните, на каком материале писали в то время в Западной Европе, какова была гигиена, развлечения и другие стороны жизни.

3. Какое влияние культура халифата оказала на Западную Европу? Перечислите культурные достижения арабов, которыми мы пользуемся и поныне.

4. От лица средневекового европейского путешественника опишите его впечатления от арабского Востока. Что могло показаться ему диковинным и необычным в образе жизни арабов, их быте, обычаях, нравах?

ТЕМА «ИРАН И СРЕДНЯЯ АЗИЯ»

По итогам изучения культурно-исторического материала учащиеся *должны знать*:

— основные достижения культуры Ирана и Средней Азии в Средние века.

Должны уметь:

— оценивать вклад Ибн Сины, Фирдоуси, Омара Хайяма в мировую культуру.

Материалы для проведения урока

1. Культура Ирана и Средней Азии

1. Научные знания

Наука	Основные достижения
Медицина	Ибн Сина (Авиценна) описал признаки многих болезней. Его книга «Канон медицинской науки» до XVII в. была настольной для европейских врачей. Изучал чуму, влияние музыки на лечение людей, применял анестезию
Астрономия	Астроном Бируни в первой половине IX в. высказал мысль о том, что Земля движется вокруг Солнца. Улугбек, внук Тимура, правитель Самарканда, изучал астрономию и математику. По его приказу была построена грандиозная по размерам обсерватория

Вопросы и задания

1. Какие науки были хорошо развиты в Иране и Средней Азии? Подумайте, с чем могло быть связано их развитие.

2. Назовите основные научные достижения народов Ирана и Средней Азии. Определите их значение для развития современной науки.