

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования

Кафедра теории и методики физической культуры

(рег.№ _____)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____ Н.В. Сизова

« » _____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

_____ М.М.Кругалевич

« » _____ 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

для специальности:

1 -01 01 02 Дошкольное образование

1 -01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура

Составитель:

В. В. Соловцов, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент.

Рассмотрено и утверждено

на заседании Совета БГПУ _____ 2014 г.

протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Теоретический раздел	7
3. Практический раздел	12
3.1. Задания для самостоятельной работы студентов	16
4. Раздел контроля знаний	17
4.1. Зачетные требования.....	17
4.2. Экзаменационные вопросы.....	18
5. Вспомогательный раздел	21
5.1. Учебный план специальности.....	21
5.2. Учебная программа по дисциплине.....	23
5.3. Учебная программа для специальности.....	34
5.4. Литературные источники.....	47
5.5. Терминологический словарь.....	48
5.6. Законодательные и нормативные акты.....	51
5.7. Информационные ресурсы.....	51

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» составлен на основании положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования с учетом требований государственного образовательного стандарта и других законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих направленность, объем и содержание учебного процесса в высшей школе.

Цель учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» – объединение учебно-методических ресурсов в единый блок, позволяющий более эффективно осуществлять обучение, оптимизировать рациональные подходы в учебной деятельности студентов по освоению ими профессиональной компетентности в области управления физической культурой.

Задачи учебно-методического комплекса по учебной дисциплине:

- получить наиболее полное представление о структуре учебной дисциплины и объеме учебного материала;
- определить требования к содержанию, уровню освоения знаний, образовательным и профессиональным результатам подготовки студента к деятельности в сфере управления физической культурой;
- обеспечить целенаправленное и эффективное освоение студентами учебного материала по дисциплине «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» и особенностей управленческой деятельности в учреждениях образования и других условиях;
- объединить единой структурой элементы научно-методического обеспечения, обеспечить преемственность в освоении знаний по разделам дисциплины и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана;
- создание условий для самостоятельного изучения дисциплины.

Учебно-методический комплекс состоит из пояснительной записки и четырех разделов:

- теоретический раздел содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объёме, установленном типовым учебным планом по специальности и должен обеспечить необходимый освоения материала в области организации и руководства физической культурой;
- практический раздел содержит материалы для проведения практических и лабораторных занятий, а также материалы для организации самостоятельной подготовки студентов.
- раздел контроля знаний содержит материалы текущей и итоговой аттестации и включает тестовые задания, зачетные и экзаменационные требования;

-вспомогательный раздел содержит элементы учебно-программной документации, методические рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям, учебные издания.

Изучение дисциплины должно обеспечить получение профессионального образования в сфере физической культуры. Учебно-методическим комплексом предусматривается усвоение студентами научно-теоретических знаний и приобретение практических навыков управления физической культурой и физическим воспитанием населения.

Для освоения учебной дисциплины «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» следует:

-ознакомиться с программными документами учебно-методического комплекса и структурой учебной дисциплины;

-ознакомиться с методическими рекомендациями по подготовке к практическим и лабораторным занятиям;

-ознакомиться с учебно-методическими материалами теоретических, практических и лабораторных занятий, с требованиями текущей и итоговой аттестации.

-изучить рекомендованные учебные литературные источники.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

-основы методологической концептуальной базы теории физической культуры, закономерности её развития и закономерности управления;

-принципы государственной политики, государственное законодательство и другие нормативные документы;

-основные направления деятельности государственных учреждений, общественных органов и организаций в сфере физической культуры;

-управленческие основы и особенности организации и руководства физкультурным движением;

-структуру системы управления физической культурой в Республике Беларусь;

- методические особенности проведения массовых физкультурных мероприятий;

- основы системы планирования, оценки и контроля оздоровительной, воспитательной и экономической эффективности физкультурного движения;

-научные, организационные, экономические и правовые основы развития физической культуры в Республике Беларусь;

-воспитательный и социально-психологический аспекты организации и руководства физической культурой.

-организационные особенности и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта, спортивного отбора и ориентации, системы подготовки спортивного резерва.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять направленный выбор средств, методов, принципов управления физическим воспитанием;
- планировать и разрабатывать и анализировать различные формы проведения физкультурных занятий;
- осуществлять контроль за физической и функциональной подготовленностью с последующей коррекцией нагрузки;
- организовывать учебный, воспитательный и оздоровительный процесс в учреждениях образования и других условиях;
- осуществлять подготовку и проведение уроков по физической культуре и здоровью, занятий по «спорту и здоровью», физкультурно-массовых и спортивных мероприятий со школьниками.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть:

- навыками организации и проведения учебного процесса по физическому воспитанию в учреждениях образования и других условиях;
- умениями планировать, организовывать и руководить учебным и воспитательным процессом на основании требований государственного стандарта и в соответствии с содержанием программ по предмету «Физическая культура и здоровье»;
- способностями организовывать и проводить спортивные соревнования, физкультурно-массовые и оздоровительные мероприятия, формировать потребность к здоровому образу жизни;
- умениями организовывать и руководить проведением мероприятий по спортивному отбору и ориентации с детьми, подростками и юношами.
- умениями, культурой и стилями руководства в условиях физкультурной организации.
- Умениями выявлять потребности и физкультурные интересы, пропагандировать физическую культуру и здоровый образ жизни.

На изучение дисциплины всего предусмотрено 18 часов, аудиторных часов - 18 (лекций – 12, практических – 6).

Последовательность действий по изучению дисциплины

Учебный курс по дисциплине «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» формирует дополнительные знания для студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование. Физическая культура». Освоение учебного материала этой дисциплины дает представление о научном управлении физической культурой и спортом как составного звена общегосударственной системы социального управления. Изучение осуществляется на 5-6 курсах. Темы последовательно дополняют одна другую и взаимосвязаны с «Теорией и методикой физической культуры школьников» и спортивно-педагогическими дисциплинами. Для эффективного усвоения материала курса студенту необходимо:

- посещать теоретические и практические занятия;
- вести конспекты лекций и практических занятий;
- изучать рекомендованную литературу;
- принимать участие во всех формах текущего и итогового контроля.

Рекомендации по использованию материалов УМК

Для общего представления содержания и сущности учебной дисциплины «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» студент должен:

- ознакомиться с общей структурой учебной дисциплины и программными документами учебно-методического комплекса;
- изучить рабочую программу учебной дисциплины;
- ознакомиться с учебно-методическими материалами лекционных и практических занятий;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по подготовке к практическим занятиям;
- изучить требования текущей и итоговой аттестации;

Рекомендации по подготовке к сдаче зачёта и экзамена

Итоговая оценка знаний студентов осуществляется в форме зачетов и экзаменов. Зачет по учебной дисциплине «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» предусмотрен в X семестре, экзамен – в XII.

Основные требования для получения зачета и сдачи экзамена: регулярное посещение теоретических и практических занятий; систематическое изучение дополнительных материалов по темам практических и лекционных занятий; изучение литературы и подготовка к практическим занятиям; выполнение всех видов текущего контроля; освоение зачетных требований и экзаменационных вопросов.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Лекция № 1

Тема: Введение в предмет. «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» как научная и учебная дисциплина. Закономерности развития и управления.

Краткое содержание лекционного материала

Предмет и основные понятия науки управления физической культурой. Физкультура, спорт, физическое воспитание как объекты планового управления. Классификация управленческих отношений. Основные понятия и связь предмета с другими дисциплинами учебного плана.

Закономерности управления физической культурой и спортом: государственное руководство; системный подход; конкретно-исторический подход; системное единство на всех уровнях управления; оптимальность в централизации; единство физкультурных и спортивных интересов; применение научно-обоснованных подходов в организации и руководстве.

Характеристика и классификация управленческих отношений. Субъекты и объекты управленческих отношений. Принципы управления физкультурным движением. Цели управления, их характеристика классификация, требования к целям. Разнообразие управленческих отношений.

Лекция № 2.

Тема: Основные закономерности развития и управления физической культурой и спортом

Краткое содержание лекционного материала

Основные закономерности развития: связь физической культуры и спорта с производством и всеми сферами жизнедеятельности людей; всестороннее развитие физических способностей и достижение физического совершенства; всенародность занятиями физической культурой и спортом; связь физической культуры с идеологией, нравственным и духовным воспитанием; планомерность как закономерность развития физической культуры и спорта.

Закономерности управления физической культурой и спортом: государственное руководство; системный подход; конкретно-исторический подход; системное единство на всех уровнях управления; оптимальность в централизации; единство физкультурных и спортивных интересов; применение научно-обоснованных подходов в организации и руководстве.

Характеристика и классификация управленческих отношений. Субъекты и объекты управленческих отношений. Принципы управления физкультурным движением.

Цели управления, их характеристика классификация, требования к целям. Разнообразие управленческих отношений.

Принципы руководства: законность; научность; объективность; выделение основного звена в управлении; оптимальность и рациональность; сочетание общественных и личных интересов; эффективность; стимулирование; единство массовой физической культуры и спорта; систематичность контроля; территориальный; отраслевой; коллективного принятия решений.

Функции управления: организация как функция; регулирование; учет и контроль; физического воспитания населения; развитие спорта высших достижений; подготовки спортивного резерва; научного и программно-нормативного обеспечения; эффективного использования кадров; пропаганды; финансирование и материальное обеспечение; международные связи; руководство; совершенствование системы управления.

Методы управления: экономические; социальные; организационно-административные; правовые. Многообразие управленческих отношений в сфере физической культуры.

Лекция № 3

Тема: Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» правовая основа управленческой деятельности в сфере физической культуры.

Краткое содержание лекционного материала

Государственная политика и программы развития физической культуры и спорта. Особенности финансирования и материального обеспечения. Права граждан и организаций. Физическая подготовка населения по месту жительства, работы и в учебных заведениях. Ресурсное обеспечение физического воспитания в детских дошкольных учреждениях, работа физкультурно-спортивных сооружений.

Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» - правовая и экономическая основа деятельности:

- Государственная политика.
- Государственные и местные органы управления.
- Деятельность государственных и негосударственных учреждений.
- Деятельность в сферах образования, физической подготовки допризывников и военнослужащих подготовки спортивного резерва и т.д.
- Деятельность НОК, национальных сборных команд, федераций, клубов, физкультурно-оздоровительных учреждений и иных организаций.
- Право граждан на занятие физической культурой и спортом.
- Республиканское, местное финансирование и другие источники.
- Деятельность учебно-спортивных учреждений.

Законодательство Республики Беларусь о плановой деятельности учреждений образования и других государственных структур.

предпосылки, определяющие эффективность дальнейшего развития отрасли физической культуры. Наличие программно-нормативных требований, соответствие кадрового и материально-технического обеспечения, финансовые ресурсы, учёт природных условий и пр.

Государственные органы и общественные структуры управления и руководства физической культурой в Республике Беларусь. Министерства и ведомства, действующие в сфере физической культуры. Специфика управления общественными органами. Деятельность профессиональных союзов, БРСМ, добровольных спортивных обществ, федераций по видам спорта, НОК, системы ДЮСШ. Подготовка дальнего и ближнего спортивного резерва.

Лекция № 4

Тема: Методология планирования и прогнозирования деятельности в системе руководства физической культурой

Краткое содержание лекционного материала

Согласование потребностей населения и ресурсов общества. Основные принципы и структура государственного планирования. Получение исходной информации, разработка плановых заданий по капитальным вложениям, строительству спортсооружений, кадровому и материальному обеспечению, привлечению населения к систематическим занятиям. Планирование в условиях дошкольных учреждений. Планирование в физическом воспитании. Сущность значения и объективные основы планирования.

Хронологическая масштабность планирования (оперативное, /этапное/, перспективное). Требование к планированию (целенаправленность и перспективность, научная обусловленность, реальность, конкретность, наглядность планов и др.). Технология планирования. Накопление предварительной информации, постановка задач и определение целевых результатов, последовательность операций при разработке планов, разработка этапных нормативов, оформление планирующей документации.

Разновидности оформления документов планирования: текстовые, графические, сетевые. Вариативность форм и содержания планирования. Многолетнее, годовое, этапное планирование. Особенности планирования учебной, физкультурно-массовой, спортивной работы с учениками в условиях школы. Разработка оформления учебного планирования по предмету «Физическая культура и здоровье». Методика разработки плана на учебный год, четверть, урок. Требование к составлению планов: реальность, конкретность, вариантность, преемственность и перспективность, простота и наглядность.

Лекция № 5

Тема: Организационные основы деятельности детско-юношеских спортивных школ в сфере оздоровления и подготовки спортивных резервов. Финансирование физкультурных организаций.

Краткое содержание лекционного материала

Организационная структура системы детско-юношеских спортивных школ. Привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям и участию в общественной жизни. Организационные особенности спортивно-оздоровительной работы. Структура других детско-юношеских спортивных учреждений. Деятельность системы подготовки дальнего и ближнего резервов. Пути повышения эффективности этой деятельности. Спортивные классы в общеобразовательных школах. Объекты и субъекты управления в структуре спортивной школы. Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования: школы высшего спортивного мастерства; СДЮШОР, ДЮСШ, ФСЦ детей и молодежи; спортивные секции стадионов и парков отдыха; спортивно-оздоровительные, трудовые, военно-спортивные, оздоровительные лагеря.

Финансирование физкультурных организаций. Республиканский государственный и местные бюджеты, другие источники. Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. Статьи расходов на заработную плату, канцелярские и хозяйственные нужды, командирование, питание, учебную работу, инвентарь и оборудование, капремонт и строительство, прочие расходы. Годовые финансовые планы.

Лекция № 6

Тема: Воспитательная направленность и социальные аспекты руководства физическим воспитанием. Особенности управления физическим воспитанием в дошкольных и других учреждениях в системе образования.

Краткое содержание лекционного материала

Роль государственных органов и общественных организации в повышении физкультурной активности населения, ориентации к здоровому образу жизни. Специфическая деятельность средств массовой информации. Формирование позитивного отношения к идеологии патриотизма, физическому и умственному труду, коллективизму и уважительности в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Значение системного подхода в воспитании. Комплексный подход предполагает единство цели и направленности воспитательного процесса, учет организационных особенностей, всестороннее воспитательное воздействие, взаимосвязь всех сторон нравственного и физического воспитания, постоянную корректировку форм и методов. Воспитательная роль спортивных соревнований и других массовых мероприятий.

Организационные особенности управления физическим воспитанием в различных учреждениях образования. Особенности руководства и обеспечения ресурсами физического воспитания в детских дошкольных учреждениях. Физическое воспитание в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, в других сферах образования. Роль базовой школьной формы, взаимосвязь с другими организационными формами физической культуры и преемственность руководства физическим воспитанием на всех этапах получения образования.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Практическое занятие № 1

Тема: Научное и программно-нормативное обеспечение деятельности системы физического воспитания. Кадровая политика

1. Основные направления научных исследований в теории физической культуры и в науке управления физической культурой. Первое научное направление – «Физическая культура и спорт факторы воспитания и укрепление здоровья». Второе – «Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса». Третье направление – «Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре». Четвертое – «Совершенствование системы физического воспитания и подготовки спортивного резерва». Пятое – «Совершенствование управления отраслью физической культуры и спорта» (совершенствование организационной структуры, хозяйственного и экономического механизмов управления, программно-нормативной базы, разработка современных методик физического воспитания). Структура и деятельность комплексных научных групп (КНГ).

2. Система подготовки и повышения квалификации специалистов. Комплексное программно-целевое планирование методического обеспечения. Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров, обязанности работников. Должность как государственное правовое установление, должностные обязанности, рациональная расстановка кадров. Система кадров включает всех работников в сфере физической культуры.

3. Профессиональная структура в сфере физической культуры и спорта (учителя школ, преподаватели ПТУ, техникумов лицеев, гимназий, вузов, тренеры спортивных школ, инструкторы коллективов физкультуры, работники спорткомитетов и отделов, инструкторы спортивных сооружений, руководители физического воспитания в дошкольных учреждениях образования, работники научных учреждений). Квалификационные требования к должности по образованию, стажу работы и подготовленности работников физической культуры и спорта.

Литература:

1. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 29 ноября 2003 г. № 251-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003., №135, 2/1000).

2. Образовательный стандарт РБ. Разработан учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры»// Зимницкая Р.Э., Гусарова О.А., Фурманов А.Г. и др. 2008 г.

3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.03.2011 № 372 «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы».

4. Введение в теорию физической культуры: Учеб. пособие для инст. физич. культуры / Под. ред. Л. П. Матвеева – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128с.
5. Теория и методика физического культуры: Учебник под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина – 3-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2007. - 464с.
6. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры). Учебник для институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 534с.
7. Управление физической культурой и спортом: Учеб. для ин-в физ. культ. / Переверзин и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987. -288 с.
8. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 6-е из., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 480 с.

Практическое занятие № 2

Тема: Правовые основы управления физической культурой в Республике Беларусь

1. Система нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Закон по физической культуре и спорту. Две группы правовых актов. Законы и подзаконные акты (акты органов общей компетенции, акты органов специальной компетенции, акты органов обеспечивающих физическое воспитание в своей системе, акты администрации предприятий и учебных заведений). Правовое регулирование труда работников. Особенности трудоустройства, условия труда, организация рабочих мест, рабочее время, заработная плата, трудовая дисциплина, охрана труда, режим отдыха. Обязанности работников.

2. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Организационное единство, имущественная обособленность, способность организовывать и приобретать имущественные и персональные права, выполнять обязанности, нести ответственность. Юридическими лицами как государственными, так и общественными признаются те организации, которые обладают организационным единством, обособленным имуществом, собственным финансированием, самостоятельными правами и обязанностями, правами распоряжаться имуществом. Юридические лица несут самостоятельную ответственность по своим обязательствам.

3. Охрана труда в сфере физической культуры и спорта. Общие и специальные правовые нормы, определяющие содержание охраны труда работников физической культуры и спорта. Требования при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.

Правила при организации и проведении занятий, соревнований и других массовых мероприятий. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма. Деятельность органов государственного и общественного контроля в области охраны труда. Ответственность должностных и юридических лиц за нарушения законодательства по охране труда.

Литература:

1. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 29 ноября 2003 г. № 251-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003., №135, 2/1000).
2. Образовательный стандарт РБ. Разработан учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры»// Зимницкая Р.Э., Гусарова О.А., Фурманов А.Г. и др. 2008 г.
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.03.2011 № 372 «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы».
4. Введение в теорию физической культуры: Учеб. пособие для инст. физич. культуры / Под. ред. Л.П. Матвеева – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128с.
5. Теория и методика физического культуры: Учебник под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина – 3-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2007.- 464с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры). Учебник для институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 534с.
7. Управление физической культурой и спортом: Учеб. для ин-в физ. культ. / Переверзин и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987. -288 с.
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 6-е из., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 480 с.

Практическое занятие № 3

Тема: Учет и контроль в работе физкультурных и спортивных организаций

1. Значение объективной информации. Система статистической отчетности и учета. Методы обработки информации. Виды, формы и методы контроля. Анализ отчетных документов, инспектирование, проверка. Виды проверки могут быть плановыми, неплановыми, фронтальными, выборочными, комплексными, тематическими, документальными и смешанными. Государственный и общественный контроль, деятельность ревизионных комиссий. Структура органов контроля в Республике Беларусь. Принципы контроля и проверки исполнения решений (массовости, гласности, действенности, объективности, систематичности, постоянства).

Отраслевая система учета и отчетности в сфере физической культуры. Оперативный учет, статистический учет, бухгалтерский учет.

2. Сущность контроля в физическом воспитании. Виды педагогического контроля и самоконтроля: предварительный, текущий, этапный, итоговый. Особенности самоконтроля в зависимости от специфики физкультурной активности. Контрольно-педагогические тестирования. Требования, предъявляемые к тестам и методике тестирования. Надежность, информативность, согласованность тестов. Единство педагогического, врачебного контроля и самоконтроля. Педагогические, медико-биологические, психологические, социальные критерии контроля. Оперативный контроль, объективные и субъективные показатели оперативного контроля на занятии. Дневник самоконтроля старшеклассника.

3. Этапный контроль, показатели, методика и анализ. Тесты, применяемые в школьной практике. Методика тестирования физического развития и подготовленности учеников младших, средних и старших классов. Общая характеристика учёта успеваемости. Текущий и итоговый учёт. Классный журнал как основной документ учёта учебной работы в школе. Основные требования к методике контрольно-педагогических тестирований. Особенности контроля в спортивной практике, в деятельности детско-юношеских спортивных школ и других физкультурных учреждениях.

Литература:

1. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 29 ноября 2003 г. № 251-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003., №135, 2/1000).
2. Образовательный стандарт РБ. Разработан учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры»// Зимницкая Р.Э., Гусарова О.А., Фурманов А.Г. и др. 2008 г.
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.03.2011 № 372 «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы».
4. Введение в теорию физической культуры: Учеб. пособие для инст. физич. культуры / Под. ред. Л.П. Матвеева – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128с.
5. Теория и методика физического культуры: Учебник под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина – 3-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2007.- 464с.
6. Управление физической культурой и спортом: Учеб. для ин-в физ. культ. / Переверзин и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987. -288 с.
7. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 480 с.

3.1. Задания для самостоятельной работы студентов

Основные виды самостоятельной работы: изучение, реферирование и конспектирование литературных источников; выполнение письменных и устных заданий; подготовка докладов и сообщений.

1. Понятийный аппарат теории и методики физической культуры и организации и руководства физической культурой.
2. Цель и задачи физического воспитания (оздоровительные, образовательные, воспитательные).
3. Физическая культура и спорт – объект планового управления.
4. Организационная структура управления физической культурой в Республике Беларусь.
5. Правовые основы организации и руководства физической культурой.
6. Система подготовки специалистов в сфере физической культуры.
7. Государственные законодательные и нормативные акты организации и руководства физической культурой.
8. Методы изучения проблем и исследования в управлении физической культурой.
9. Предмет «Физическая культура и здоровье» в физическом воспитании школьников.
10. Понятия: двигательное умение, двигательный навык, двигательное умение высшего порядка.
11. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Цель, задачи, формы организаций.
12. Характеристика программно-нормативных основ по физической культуре в школе и других учреждениях образования.
13. Организационные основы соревновательной деятельности.
14. Организация и планирование процесса физического воспитания в школе. Документы планирования.
15. Общая характеристика управления системой спортивной ориентации и спортивного отбора.
16. Основные понятия управления физической культурой и спортом.
16. Функции и организационная структура управления физической культурой и спортом.
17. Основы законодательства Республики Беларусь о физической культуре и спорте.
18. Экономические основы организации и руководства системой спортивной подготовки.
19. Формы и методы контроля и проверки исполнения решений в физкультурных организациях
20. Организационная структура пропаганды и воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта.
21. Культура и стиль руководства в сфере физической культуры.

4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1.ЗАЧЁТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине

«Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь»

для студентов **5** курса заочной формы получения образования

факультета дошкольного образования

на **2014-2015** учебный год

1. Организация и руководство физической культурой как учебная дисциплина.
2. Физическая культура как объект социального управления.
3. Организационная структура системы управления физической культурой.
4. Субъекты и объекты управленческих отношений в сфере физической культуры.
5. Основные понятия в системе управления физической культурой.
6. Характеристика управленческих отношений.
7. Методы изучения проблем управления физическим воспитанием.
8. Закономерности развития физической культуры.
9. Закономерности управления физической культурой.
10. Принципы государственной политики управления физическим воспитанием.
11. Государственные органы управления физической культурой.
12. Классификация функций управления физической культурой.
13. Организационная структура управления физической культурой (линейная, функциональная, линейно-штабная, программно-целевая).
14. Методы в процессе управления физической культурой.
15. Положение о физическом воспитании учащихся Республики Беларусь.
16. Основные направления научных исследований в сфере организации и руководства физической культурой.
17. Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров.
18. Система подготовки специалистов физической культуры.
19. Государственные органы и общественные организации, осуществляющие руководство физической культурой и физическим воспитанием.
20. Бюджеты и сметы физкультурных организаций.
21. Правовое регулирование в области физической культуры.
22. Организация и руководство деятельностью детско-юношеских спортивных школ.
23. Организация деятельности физкультурно-спортивных центров детей и молодежи.
24. Деятельность Национального олимпийского комитета.
25. Организация физкультурной работы в средних специальных и высших учреждениях образования.
26. Контроль в работе физкультурных организаций.
27. Деятельность в области массовой пропаганды физической культуры.

28. Общественные организации, осуществляющие деятельность в сфере физической культуры.
29. Характеристика системы управления физической культурой и спортом.
30. Правовая основа деятельности в сфере физической культуры в Республике Беларусь.
31. Организационные основы физического воспитания в условиях школ-интернатов для лиц с психофизическими особенностями в развитии.
32. Организация пропаганды физической культуры и здоровья.
33. Физическая культура в системе экономического и социального развития.

4.2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

по учебной дисциплине

«Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь»

для студентов 6 курса заочной формы получения образования
факультета дошкольного образования
на **2014-2015** учебный год

1. Связь дисциплины «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» с другими дисциплинами учебного плана.
2. Физическая культура как объект социального управления.
3. Организационная структура системы управления физической культурой.
4. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» (2003 г.).
5. Основные понятия в системе управления физической культурой.
6. Характеристика управленческих отношений.
7. Методы изучения проблем управления физической культурой воспитанием.
8. Закономерности развития физической культуры.
9. Закономерности управления физической культурой.
10. Принципы государственной политики управления физическим воспитанием.
11. Государственные органы управления физической культурой.
12. Классификация функций управления физической культурой.
13. Организационная структура управления физической культурой (линейная, функциональная, линейно-штабная, программно-целевая).
14. Методы в процессе управления физической культурой.
15. Положение о физическом воспитании учащихся Республики Беларусь.
16. Основные направления научных исследований в сфере организации и руководства физической культурой.
17. Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров.
18. Система подготовки специалистов физической культуры.
19. Государственные органы, осуществляющие физическое воспитание.
20. Бюджеты и сметы физкультурных организаций.
21. Правовое регулирование в области физической культуры.
22. Организация и руководство деятельностью системы детско-юношеских спортивных школ.

23. Организация деятельности физкультурно-спортивных центров детей и молодежи.
24. Деятельность национального Олимпийского комитета и федераций по видам спорта.
25. Организация физкультурной работы в учреждениях образования.
26. Контроль и учет в работе физкультурных организаций.
27. Деятельность в области массовой пропаганды физической культуры и спорта.
28. Общественные организации, осуществляющие деятельность в сфере физической культуры.
29. Характеристика системы управления физической культурой и спортом.
30. Правовая основа деятельности в сфере физической культуры в Республике Беларусь.
31. Характеристика функций управления.
32. Методология планирования развития физической культуры.
33. Прогнозирование развития физической культуры.
34. Планирование развития сети спортивных сооружений.
35. Планирование подготовки специалистов по физической культуре.
36. Разработка целевых комплексных программ развития физической культуры и спорта.
37. Организация научной деятельности в области физической культуры
38. Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
39. Программно-методическое обеспечение физического воспитания.
40. Система повышения квалификации физкультурных кадров.
41. Министерства и ведомства, осуществляющие физическое воспитание.
42. Организационные основы направленного использования физической культуры в обществе.
43. Воспитательная направленность управления физической культурой и спортом.
44. Формы и методы контроля и проверки исполнения решений.
45. Организация пропаганды и воспитательной работы в сфере физической культуры.
46. Организационная структура коллектива физкультуры, спортивного клуба.
47. Структура учебных заведений по подготовке специалистов по физической культуре.
48. Характеристика средств массовой информации и пропаганды здорового образа жизни.
49. Субъекты и объекты управленческих отношений.
50. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурных организаций.
51. Организационно-методические основы физического воспитания в дошкольных учреждениях образования.
52. Организационно-методические и программно-нормативные основы физического воспитания школьников.

53. Организационно-методические основы физического воспитания в высших учебных заведениях различного профиля.
54. Медицинское обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта.
55. Организационная структура оздоровительной физической культуры.
56. Источники финансирования физической культуры и спорта.
57. Организация рабочего времени работников в сфере физической культуры.
58. Значение информации в управлении физкультурным движением.
59. Культура и стиль управления в физкультурных организациях.
60. Система спортивных сооружений и условия их использования.
61. Организация обеспечения спортивными товарами и инвентарём.
62. Социально-экономическая эффективность физической культуры в обществе.
63. Заработная плата и организация труда работников физической культуры и спорта.
64. Организация трудовой деятельности работников спортивных сооружений.
65. Физическая культура и спорт как социальная система.
66. Программно-нормативные основы физической культуры.
67. Организационные основы физической культуры в учреждениях образования.
68. Организационная структура системы спортивных соревнований.
69. Формы организации мероприятий по физической культуре по месту работы.
70. Организация и руководство системой подготовки спортивного резерва.
71. Физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами. Организация физического воспитания с лицами, имеющими особенности в психофизическом развитии.
72. Право на занятие педагогической деятельностью в сфере физической культуры и спорта.
73. Государственная политика в сфере спорта высших достижений.
74. Охрана труда и правила безопасности при проведении занятий и массовых мероприятий по физической культуре.
75. Права молодых специалистов по физической культуре.

5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНОСТИ



Министерство образования Республики Беларусь

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-01 01 02 Дошкольное образование
Дополнительная специальность:
1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

Квалификация специалиста
Педагог. Преподаватель

Срок обучения 5 лет

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	I. График учебного процесса												II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)						
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Государственный экзамен	Учебные практики	Производственные практики	Государственный экзамен	Каникулы	Итого	
I																		10	52
II																		10	52
III																		10	52
IV																		6	47
V																		4	255
																		154	305

Обозначения: - теоретическое обучение - учебная практика - государственный экзамен
 - экзаменационная сессия - производственная практика - каникулы

III. План учебного процесса

№ п/п	Название цикла и дисциплины	Распределение по семестрам										Распределение по курсам и семестрам																		
		Экзамены		Зачеты		Курсовых работ		Всего		Аудиторных		Из них		I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс								
		Экз	Зач	Кур	Вс	Лек	Лаб	Дис	Сем	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	11 сем	12 сем	13 сем	14 сем	15 сем	16 сем	17 сем	18 сем	19 сем	20 сем	21 сем
1.	Цикл социально-гуманитарных дисциплин				1618	674/446	244	274/446	156																					
	Обязательный компонент																													
1.1	История Беларуси ¹	2			138	72	38	34	2	2																				
1.2	Основы идеологии белорусского государства		4		36	24	16	8							2															
1.3	Философия	4			138	76	42	34							4,5															
1.4	Экономическая теория	6			138	76	42	34																						
1.5	Социология	7		7	54	36	20	16																			2			
1.6	Политология	7			138	68	38	30																			4			
1.7	Иностранный язык	3	1,2		308	150		150				2	2	4																
1.8	Физическая культура ²			7/1-8	516	70/446		70/446				1/3	1/3	1/3	1/3	0/4	0/4	0/4	0/4	0/4										
	Дисциплины по выбору студента (3)																													
	Права ребенка			8	50	34	18				16																2,5			
	Белорусский язык (профессиональная лексика)		5		52	34	8			26					2															
	Культурология/Логика/Эстетика		9		50	34	16			18																	2,5			
2.	Цикл естественнонаучных дисциплин				550	340	174	72	16	78																				
	Обязательный компонент																													
2.1	Основы современного естествознания		7		52	34	26			8																2				
2.2	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность		2		138	68	38			30	2	2																		
2.3	Основы информационных технологий		2		102	68	34	34			2	2																		
2.4	Основы высшей математики		7		52	34	18	8		8																2				
2.5	Основы экологии и энергосбережения		8		52	34	18			16																	2,5			
	Вузский компонент																													
	Основы информатики		1		52	34	4	30			2																			
	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста		1		50	34	18			16		2																		
	Дисциплины по выбору студента																													
	Мультимедийные технологии/Статистическая обработка данных		8		52	34	18			16																	2,5			
	Количество часов учебных занятий				9890	4800/446	2356	306	750/446	1388	35,5/3	35/3	34/3	32,5/3	31,5/4	32/4	29,5/4	32/4	24	26										
	Количество курсовых работ				3																									
	Количество экзаменов				41						3	4	5	5	3	4	5	5	4	3										
	Количество зачетов				39/8						6/1	5/1	5/1	5/1	3/1	3/1	4/1	3/1	3	2										
	IV. Факультативные дисциплины																													
	Название дисциплины	Семестр	Часов	Название практики	Семестр	Неделя	Название практики	Семестр	Неделя	Название практики	Семестр	Неделя	Название практики	Семестр	Неделя	Название практики	Семестр	Неделя	Название практики	Семестр	Неделя	Название практики	Семестр	Неделя	Название практики	Семестр	Неделя	Название практики	Семестр	Неделя
	Коррупция и ее общественная опасность	8	10	Отзывомительная	4	2	Психолого-педагогическая	6	5	Защита дипломной работы в ГЭК ⁴			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Совершенствование спортивного мастерства	1,2	36	Педагогическая	5	3	Методическая	8	5																					
							По физической культуре	10	6																					

5.2 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



П.Д. Кухарчик

2011

Регистрационный № УД-35-02/73 /баз.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Учебная программа для специальности

1-01 01 02 Дошкольное образование с дополнительной специальностью

1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура

2011

Учебная программа составлена на основе учебной программы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» по дисциплине «Основы предпринимательской и внешнеэкономической деятельности фирмы», « 27 » 06 2011 г., регистрационный № УД - 35-02/43/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры теории и методики физической культуры « 19 » 05 2011 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой

Сизова

Н.В.Сизова

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» « 23 » 06 2011, протокол № 10.

Председатель



М.М.Круталевич

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующими требованиями Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

*Методист учебно-методического
управления БГПУ*

Дир. Е.А. Фравенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» является составляющей учебного плана дневной и заочной форм обучения студентов. Базовая программа ориентирована на их подготовку к будущей профессиональной деятельности в качестве руководителей физического воспитания. Исходными документами для разработки программы является Государственный образовательный стандарт и учебный план специальности 1-01 01 01 02 Физическая культура с дополнительной специализацией 1 -01 01 01 02 -04 Дошкольное образование. Физическая культура. Курс составлен в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь первой ступени высшего образования и непосредственно взаимосвязан с теорией и методикой физического воспитания и спортивной тренировки, её возрастными особенностями.

Программа дисциплины предусматривает изучение студентами основ системы управления физической культурой и спортом. Управления работой по подготовке спортивных резервов и организации деятельности спортивных клубов, оздоровительных центров, физкультурных организаций. Усвоение правовых основ деятельности в сфере физической культуры, особенностей финансового обеспечения этой деятельности и её особенностей в условиях детских дошкольных учреждений, а так же специфику оказания дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг. Изучение законодательных основ управления и основных закономерностей развития. Освоение структурных особенностей управленческих взаимоотношений в государственной и общественной сферах. Усвоение специфических особенностей научного, методического и программного обеспечения системы подготовки кадров, повышения их квалификации и организационных основ этой системы. Ознакомление с особенностями материального обеспечения, организации планирования и деятельности контролирующих органов. Изучение особенностей взаимосвязанной деятельности всех структур общества с ориентацией на физическую культуру и воспитательную направленность руководства системой физического воспитания в Республике Беларусь. Учебным планом предусматривается преподавание дисциплины в форме лекционных и семинарских занятий.

Цель дисциплины: формирование у студентов дополнительных и углубленных профессионально-педагогических знаний о социальных закономерностях развития физической культуры и специфических организационных и управленческих взаимоотношениях в системе управления физической культурой и физическим воспитанием в Республике Беларусь.

Задачи: - овладеть теоретическими знаниями по важнейшим направлениям деятельности физкультурных органов управления, методическими особенностями организаторской работы и управления в различных звеньях физкультурного движения;

- усвоить практические навыки в решении организационно-методических, воспитательных и других вопросов руководства физическим воспитанием в различных условиях трудовой деятельности;
- изучить законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у студентов профессиональные знания, умения и навыки в решении вопросов организации и проведения учебного и учебно-тренировочного процесса на основе глубоких знаний организационных основ теории и методики физической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: направления деятельности физкультурных органов управления; методику организаторской работы в различных звеньях физкультурного движения; управленческие основы организации физического воспитания и проведения физкультурно-оздоровительной работы; основы организационной и методологической концептуальной базы управления физической культурой и особенности физического воспитания в условиях учреждений образования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь: понимать механизмы управления в сфере физической культуры; рационально выполнять функции руководителя и педагога; планировать и проводить спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; организовывать учебный и воспитательный процесс; осуществлять контрольную деятельность в сфере физической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть: навыками организации и управления учебным процессом по физическому воспитанию в учреждениях образования и других условиях; умениями организовывать учебный процесс с учетом требований государственного стандарта и содержания программ; способностями организовывать и проводить спортивные соревнования, физкультурно-массовые и оздоровительные мероприятия; умениями организовывать и осуществлять мероприятия по спортивному отбору и ориентации.

На изучение дисциплины отводится всего 80 часов, из них лекции - 50, семинарские занятия - 30.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего (ауд. час.)	Лек ции	Практ. / семинар.
1	Тема 1. Введение в предмет. Организация и руководство физическим воспитанием в Республике Беларусь как учебная и научная дисциплина.	6	4	2
2.	Тема 2. Основные закономерности развития и руководства физической культурой и спортом.	6	4	2
3.	Тема 3. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» правовая и экономическая основа управленческой деятельности в сфере физического воспитания.	8	4	4
4.	Тема 4. Государственные органы и общественные структуры управления и руководства физической культурой в Республике Беларусь.	6	4	2
5.	Тема 5. Научное и программно-методическое обеспечение деятельности системы физического воспитания, кадровая политика.	6	4	2
6.	Тема 6. Методология планирования и прогнозирования деятельности в системе руководства физической культурой.	6	4	2
7.	Тема 7. Организационные основы деятельности детско-юношеских спортивных школ в сфере оздоровления и подготовки спортивных резервов.	8	6	2

8.	Тема 8. Финансирование физкультурных организаций. Республиканский государственный и местные бюджеты, иные источники.	6	4	2
9.	Тема 9. Правовые основы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.	8	4	4
10.	Тема 10. Воспитательная направленность и социальные аспекты руководства физическим воспитанием.	8	4	4
11.	Тема 11. Организационные особенности управления физическим воспитанием в дошкольных учреждениях и в системе образования.	6	4	2
12.	Тема 12. Учет и контроль в работе физкультурных и спортивных организаций.	6	4	2
	ВСЕГО	80	50	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ КАК НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Предмет и основные понятия науки управления физической культурой. Физкультура, спорт, физическое воспитание как объекты планового управления. Классификация управленческих отношений. Основные понятия и связь предмета с другими дисциплинами учебного плана.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Характеристика и классификация управленческих отношений. Субъекты и объекты управленческих отношений. Принципы управления физкультурным движением. Цели управления, их характеристика классификация, требования к целям. Разнообразие управленческих отношений. Принципы руководства и классификация функций управления.

Тема 3. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Государственная политика и программы развития физической культуры и спорта. Особенности финансирования и материального обеспечения. Права граждан и организаций. Физическая подготовка населения по месту жительства, работы и в учебных заведениях. Ресурсное обеспечение физического воспитания в детских дошкольных учреждениях, работа физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Министерства и ведомства действующие в сфере физической культуры. Специфика управления общественными органами. Деятельность профессиональных союзов, БРСМ, добровольных спортивных обществ, федераций по видам спорта, НОК, системы ДЮСШ. Подготовка дальнего и ближнего спортивного резерва.

Тема 5. НАУЧНОЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Основные направления научных исследований в теории физической культуры и в науке управления физической культурой. Система подготовки и повышения квалификации специалистов. Комплексное программно-целевое планирование методического обеспечения. Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров, обязанности работников.

Тема 6. МЕТОДОЛГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ РУКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Согласование потребностей населения и ресурсов общества. Основные принципы и структура государственного планирования. Получение исходной информации, разработка плановых заданий по капитальным вложениям, строительству спортсооружений, кадровому и материальному обеспечению, привлечению населения к систематическим занятиям. Планирование в условиях дошкольных учреждений.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ В СФЕРЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ

Привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям и участию в общественной жизни. Организационные особенности спортивно-оздоровительной работы. Структура Детско-юношеских спортивных учреждений. Деятельность системы подготовки дальнего и ближнего резервов. Пути повышения эффективности этой деятельности. Спортивные классы в общеобразовательных школах.

Тема 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МЕСТНЫЕ БЮДЖЕТЫ, ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. Статьи расходов на заработную плату, канцелярские и хозяйственные нужды, командирование, питание, учебную работу, инвентарь и оборудование, капремонт и строительство, Прочие расходы.

Тема 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Система нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Правовое регулирование труда работников. Особенности трудоустройства, условия труда, организация рабочих мест, рабочее время, заработная плата, трудовая дисциплина, охрана труда, режим отдыха. Обязанности работников. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.

Тема 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РУКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ.

Роль государственных органов и общественных организации в повышении физкультурной активности населения, ориентации к здоровому образу жизни. Специфическая деятельность средств массовой информации. Формирование позитивного отношения к идеологии патриотизма, физическому и умственному труду, коллективизму и уважительности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Особенности руководства и обеспечения ресурсами физического воспитания в детских дошкольных учреждениях. Физическое воспитание в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, в других сферах образования. Роль базового школьного и преемственность руководства физическим воспитанием на всех этапах получения образования.

Тема 12. УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В РАБОТЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ И СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Значение объективной информации. Система статистической отчетности и учета. Методы обработки информации. Виды, формы и методы контроля. Принципы контроля и проверки исполнения. Структура органов контроля в Республике Беларусь. Государственный и общественный контроль, деятельность ревизионных комиссий.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Введение в теорию физической культуры: Учеб. Пособие для ин-тов физ. Культ / Под ред. Л. П. Матвеева. – М.:ФИС, 1993. – 128 с., ил.
2. Закон республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 18 июня 1993 года. В редакции 2003 года.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 Г. и 17 октября 2004 Г.) – Минск: Амафея, 2005. – 48 с.
4. Машков Ю.И. Основы общей теории управления социальными процессами. Лекции для студентов.Мн., 1994.
5. Основы управления подготовкой юных спортсменов (Под. Ред. М. Я. Набатниковой) – М.: Физкультура и спорт. 1982. – 280 с., ил.
6. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. ред. проф. Ю. А. Курамшина. 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
7. Управление физической культурой и спортом: Учеб. Для ин-товфи. Культ. / Переверзин И. И., Бугров Н. Н., Вилькин Я. Р. И др. – М., 1995. – 228 с., ил.
8. Управление образовательными системами: Учеб. Пособ. для студентов ВУЗов / Т. П. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капастин. Под ред. Т. И. Шамовой. - ВЛАДОС. 2001. – 319 с.

Дополнительная

- 1 Вилькин Я. Р., Рыженков В. Н Управление физкультурным движением и спортивный менеджмент. Учебное пособие для ВУЗов. Мн., 1995. – 105 с.
2. Закон «Об образовании в Республике Беларусь» от 29. 10. 1991 г. В редакции закона от 19 марта 2002 г. № 95 – 3.: Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г. №37, 2/844.
3. Гриненко М. Ф., Саноян Г. Г. Труд, здоровье, физическая культура. М., ФИС, 1974.
4. Котляров И. В. Основы идеологии белорусского государства [текст] : учеб. метод. Комплекс / И. В. Котляров, В. А. Ляхович и др.; Минский ин-тут упр.; под науч. рук. д-ра соц. наук проф. И. В. Котлярова. – Мн.: изд. МИУ. 2006. – 196 с.
5. Лебедева Н. Т. Профилактическая физкультура для детей : Пособие для педагогов и воспитателей. – Мн.: Выш. Шк. 2004 г. – 192 с., ил.
6. Программа физического воспитания населения. Мн.. 1994
7. Положение о детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ) и специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва (СДЮШОР). М.: 1987.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
НА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<p align="center">Название дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p align="center">Название кафедры</p>	<p align="center">Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине</p>	<p align="center">Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
1	2	3	4
<p>Теория и методика физической культуры. История физической культуры и спорта</p>	<p>Теории и методики физической культуры</p>	<p>Нет предложений</p>	<p>Протокол № от « » ____ 2011.</p>

5.3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе БГПУ

 Ю.А.Быкадоров

27.06.2011
Регистрационный № УД-35-02/97р.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Учебная программа для специальности

1-01 01 02 Дошкольное образование с дополнительной специальностью
1-02 1-0101 02 04 Дошкольное образование. Физическая культура

Факультет физического воспитания

Кафедра теории и методики физической культуры

Курс (курсы) 5

Семестр (семестры) 9, 10

Лекции 50 ()
(количество часов)

Экзамен 10
(семестр)

Семинарские
занятия 30
(количество часов)

Зачет 9
(семестр)

Практические
занятия -
(количество часов)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 80
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 172
(количество часов)

Форма получения
высшего образования
очная (дневная)
заочная

Составил В.В.Соловцов

2011г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Соловцов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Г.Мовсесов, заведующий кафедрой спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» кандидат педагогических наук, доцент;

В.Я.Борисов, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 13 от «19» 05 2011);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 10 от «23» 06 2011).

Ответственный за редакцию: В.В.Соловцов

Ответственный за выпуск: Н.В. Сизова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Организация и руководство физической культурой в Республике Беларусь» является составляющей учебного плана дневной и заочной форм обучения студентов. Базовая программа ориентирована на их подготовку к будущей профессиональной деятельности в качестве руководителей физического воспитания. Исходными документами для разработки программы является Государственный образовательный стандарт и учебный план специальности 1-01 01 01 02 Физическая культура с дополнительной специализацией 1 -01 01 01 02 -04 Дошкольное образование. Физическая культура. Курс составлен в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь первой ступени высшего образования и непосредственно взаимосвязан с теорией и методикой физического воспитания и спортивной тренировки, её возрастными особенностями.

Программа дисциплины предусматривает изучение студентами основ системы управления физической культурой и спортом. Управления работой по подготовке спортивных резервов и организации деятельности спортивных клубов, оздоровительных центров, физкультурных организаций. Усвоение правовых основ деятельности в сфере физической культуры, особенностей финансового обеспечения этой деятельности и её особенностей в условиях детских дошкольных учреждений, а так же специфику оказания дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг. Изучение законодательных основ управления и основных закономерностей развития. Освоение структурных особенностей управленческих взаимоотношений в государственной и общественной сферах. Усвоение специфических особенностей научного, методического и программного обеспечения системы подготовки кадров, повышения их квалификации и организационных основ этой системы. Ознакомление с особенностями материального обеспечения, организации планирования и деятельности контролирующих органов. Изучение особенностей взаимосвязанной деятельности всех структур общества с ориентацией на физическую культуру и воспитательную направленность руководства системой физического воспитания в Республике Беларусь. Учебным планом предусматривается преподавание дисциплины в форме лекционных и семинарских занятий.

Цель дисциплины: формирование у студентов дополнительных и углубленных профессионально-педагогических знаний о социальных закономерностях развития физической культуры и специфических организационных и управленческих взаимоотношениях в системе управления физической культурой и физическим воспитанием в Республике Беларусь.

Задачи: - овладеть теоретическими знаниями по важнейшим направлениям деятельности физкультурных органов управления, методическими особенностями организаторской работы и управления в различных звеньях физкультурного движения;

- усвоить практические навыки в решении организационно-

методических, воспитательных и других вопросов руководства физическим воспитанием в различных условиях трудовой деятельности;

- изучить законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта;

- сформировать у студентов профессиональные знания, умения и навыки в решении вопросов организации и проведения учебного и учебно-тренировочного процесса на основе глубоких знаний организационных основ теории и методики физической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: направления деятельности физкультурных органов управления; методику организаторской работы в различных звеньях физкультурного движения; управленческие основы организации физического воспитания и проведения физкультурно-оздоровительной работы; основы организационной и методологической концептуальной базы управления физической культурой и особенности физического воспитания в условиях учреждений образования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь: понимать механизмы управления в сфере физической культуры; рационально выполнять функции руководителя и педагога; планировать и проводить спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; организовывать учебный и воспитательный процесс; осуществлять контрольную деятельность в сфере физической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть: навыками организации и управления учебным процессом по физическому воспитанию в учреждениях образования и других условиях; умениями организовывать учебный процесс с учетом требований государственного стандарта и содержания программ; способностями организовывать и проводить спортивные соревнования, физкультурно-массовые и оздоровительные мероприятия; умениями организовывать и осуществлять мероприятия по спортивному отбору и ориентации.

На изучение дисциплины для заочной формы получения образования отводится всего 18 часов, из них лекции - 12, практические занятия - 6.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ КАК НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Предмет и основные понятия науки управления физической культурой. Физкультура, спорт, физическое воспитание как объекты планового управления. Классификация управленческих отношений. Основные понятия и связь предмета с другими дисциплинами учебного плана.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Характеристика и классификация управленческих отношений. Субъекты и объекты управленческих отношений. Принципы управления физкультурным движением. Цели управления, их характеристика классификация, требования к целям. Разнообразие управленческих отношений. Принципы руководства и классификация функций управления.

Тема 3. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Государственная политика и программы развития физической культуры и спорта. Особенности финансирования и материального обеспечения. Права граждан и организаций. Физическая подготовка населения по месту жительства, работы и в учебных заведениях. Ресурсное обеспечение физического воспитания в детских дошкольных учреждениях, работа физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Министерства и ведомства действующие в сфере физической культуры. Специфика управления общественными органами. Деятельность профессиональных союзов, БРСМ, добровольных спортивных обществ, федераций по видам спорта, НОК, системы ДЮСШ. Подготовка дальнего и ближнего спортивного резерва.

Тема 5. НАУЧНОЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Основные направления научных исследований в теории физической культуры. и в науке управления физической культурой. Система подготовки и повышения квалификации специалистов. Комплексное программно-целевое планирование методического обеспечения. Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров, обязанности работников.

Тема 6. МЕТОДОЛГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ РУКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Согласование потребностей населения и ресурсов общества. Основные принципы и структура государственного планирования. Получение исходной информации, разработка плановых заданий по капитальным вложениям, строительству спортсооружений, кадровому и материальному обеспечению, привлечению населения к систематическим занятиям. Планирование в условиях дошкольных учреждений.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ В СФЕРЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ

Привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям и участию в общественной жизни. Организационные особенности спортивно-оздоровительной работы. Структура Детско-юношеских спортивных учреждений. Деятельность системы подготовки дальнего и ближнего резервов. Пути повышения эффективности этой деятельности. Спортивные классы в общеобразовательных школах.

Тема 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МЕСТНЫЕ БЮДЖЕТЫ, ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. Статьи расходов на заработную плату, канцелярские и хозяйственные нужды, командирование, питание, учебную работу, инвентарь и оборудование, капремонт и строительство, Прочие расходы.

Тема 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Система нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Правовое регулирование труда работников. Особенности трудоустройства, условия труда, организация рабочих мест, рабочее время, заработная плата, трудовая дисциплина, охрана труда, режим отдыха. Обязанности работников. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.

Тема 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РУКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ.

Роль государственных органов и общественных организации в повышении физкультурной активности населения, ориентации к здоровому образу жизни. Специфическая деятельность средств массовой информации. Формирование позитивного отношения к идеологии патриотизма, физическому и умственному труду, коллективизму и уважительности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Особенности руководства и обеспечения ресурсами физического воспитания в детских дошкольных учреждениях. Физическое воспитание в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, в других сферах образования. Роль базового школьного и преемственность руководства физическим воспитанием на всех этапах получения образования.

Тема 12. УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В РАБОТЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ И СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЙ.

Значение объективной информации. Система статистической отчетности и учета. Методы обработки информации. Виды, формы и методы контроля. Принципы контроля и проверки исполнения. Структура органов контроля в Республике Беларусь. Государственный и общественный контроль, деятельность ревизионных комиссий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
(заочная форма)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия(наглядные, методические пособия)	Литература	Формы контроля
		лекции	практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ КАК НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА							
1.1	Предмет и основные понятия науки управления физической культурой. Физическая культура, спорт и физическое воспитание как объекты планового управления.	1				презентация	1,6,7 о	Опрос
1.2	. Основные направления науки управления физической культурой и спортом. Связь предмета с другими дисциплинами учебного плана.	1				презентация	7 о	Опрос
2.	Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ							

2.1	Характеристика и классификация управленческих отношений. Субъекты и объекты управления. Принципы управления.	1				таблица	4, 7 о	Опрос
2.2	Характеристика целей управления, их классификация и требования к ним. Разнообразие отношений, принципы руководства и функции управления.	1				презентация	7 о, 1 д	Опрос
3	Тема 3. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ							
3.1	Государственная политика и программы развития физической культуры и спорта. Особенности финансирования и материального обеспечения. Ресурсное обеспечение в детских дошкольных учреждениях, работа физкультурно-спортивных сооружений.	0,5				презентация	2, 3 о, 2 д	Опрос
3.2	Права граждан и организаций. Физическая подготовка населения по месту жительства, работы и в учебных заведениях. Порядок деятельности общественных спортивных организаций и национального олимпийского комитета.	0,5					2 о, 3 д	Опрос
4	Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ							
4.1	Министерства и ведомства, действующие в сфере физической культуры. Специфика управления государственными органами и общественными организациями.	0,5					7 о,	

4.2	Физкультурно-спортивная деятельность в сфере профессиональных союзов, БРСМ, добровольных спортивных обществ, федераций по видам спорта. и др.	0,5				таблица	1,7 д	Опрос
5	Тема.5. НАУЧНОЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА					таблица	2 о, 1 д	Опрос
5.1	Основные направления научных исследований в теории физической культуры и взаимосвязь с научно-методическим обеспечением системы организации и руководства физической культурой и спортом	1						
5.2	Комплексное планирование программно-методического обеспечения, Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров. Обязанности работников по осуществлению учебно-методической деятельности..	1				таблица	6, 7 о	Опрос
6	Тема 6. МЕТОДОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ РАКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ					таблица	4, 7 о, 6 д	Опрос
6.1	Основные принципы и структура государственного планирования развития физической культуры и спорта. Особенности планирования в условиях детских дошкольных учреждений.	1					7, 8 о, 1, 6 д	Опрос
6.2	Согласование потребностей населения и ресурсов общества. Получение первичной информации, разработка плановых заданий по капитальным вложениям, строительству сооружений, кадровому и материальному обеспечению, привлечению населения к занятиям.	1				презентация	2, 7 о, 2, 4 д	Опрос
						презентация		

7	Тема 7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ В СФЕРЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ						
7.1	Привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям и участию в общественной жизни. Особенности организации и руководства спортивно-массовой и оздоровительной работой.	0,5					Опрос
7.2	Структура детско-юношеских спортивных учреждений, деятельность системы подготовки спортивных резервов. Пути повышения эффективности этой деятельности. Спортивные классы в общеобразовательных школах.	0,5				5 о, 3,5 д	Опрос
8	Тема 8. ФИНИНСИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МЕСТНЫЕ БЮДЖЕТЫ, ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ				таблица		
8.1	Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. Сметы на проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований. Привлечение спонсоров по оказанию помощи детскому саду	0,5					Опрос
8.2	Характеристика статей расходов на заработную плату, канцелярские и хозяйственные нужды, командирование, питание, учебную и учебно-тренировочную работу, инвентарь и оборудование, капремонт и строительство, прочие расходы.	0,5				2,7 о	Опрос
9	Тема 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ				Презентация	2,7 о	Опрос

9.1	Система нормативно-правовых актов руководства и управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.		1					
9.2	Правовое регулирование труда работников. Особенности трудоустройства, условий труда. Организации рабочих мест, Рабочее время, заработная плата, трудовая дисциплина, охрана труда, режим отдыха. Функциональные обязанности работников. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.		1				6, 7 о 2 д	Опрос
10	Тема 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РУКОВОДСТВА ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ							
10.1	Роль государственных органов и общественных структур в повышении физкультурной активности населения и ориентации к здоровому образу жизни. Специфическая деятельность средств массовой информации на современном этапе.	0,5				презентация		
10.2	Формирование личностных качеств и характера в процессе физического воспитания. Привитие позитивного отношения к идеологии патриотизма, физическому и умственному труду, коллективизму и уважительности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	0,5					1, 2, 7 о, 4 д	Опрос
11	Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ						6 о, 4 д	Опрос
11.1	Особенности руководства и обеспечения ресурсами физического воспитания в детских дошкольных учреждениях. Организаторская работа руководителя физического воспитания, её взаимосвязь с деятельностью школ, органами образования, спортивными организациями.	0,5				Презентация		Опрос

11.2	Физическое воспитание в образовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях. Роль базового школьного и преемственность физического воспитания на всех этапах образования.	0,5					2, 7 о	Опрос
12	Тема 12. УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В РАБОТЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ						6 о, 5 д	
12,1	Значение объективной информации. Способы получения информации. Методы обработки, система учета и статистической отчетности, её роль. Виды, формы и методы контроля. Принципы контроля и проверки исполнения.		1			таблица		Опрос
12.2	Структура органов контроля в Республике Беларусь. Государственный и общественный контроль, деятельность ревизионных комиссий		1				7 о, 1 д	Опрос
						таблица	2, 7, 8 о	
		12	6					

5.4. ЛИТЕРАТУРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная

1. Введение в теорию физической культуры: Учеб. Пособие для ин-тов физ. Культ / Под ред. Л. П. Матвеева. – М.:ФИС, 1993. – 128 с., ил.
2. Закон республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 18 июня 1993 года. В редакции 2003 года.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 Г. и 17 октября 2004 Г.) – Минск: Амафея, 2005. – 48 с.
4. Машков Ю.И. Основы общей теории управления социальными процессами. Лекции для студентов.Мн., 1994.
5. Основы управления подготовкой юных спортсменов (Под. Ред. М. Я. Набатниковой) – М.: Физкультура и спорт. 1982. – 280 с., ил.
6. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. ред. проф. Ю. А. Курамшина. 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
7. Управление физической культурой и спортом: Учеб. Для ин-товфи. Культ. / Переверзин И. И., Бугров Н. Н., Вилькин Я. Р. И др. – М., 1995. – 228 с., ил.
8. Управление образовательными системами: Учеб. Пособ. для студентов ВУЗов / Т. П. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капастин. Под ред. Т. И. Шамовой. - ВЛАДОС. 2001. – 319 с.

Дополнительная

1. Вилькин Я. Р., Рыженков В. Н. Управление физкультурным движением и спортивный менеджмент. Учебное пособие для ВУЗов. Мн., 1995. – 105 с.
2. Закон «Об образовании в Республике Беларусь» от 29. 10. 1991 г. В редакции закона от 19 марта 2002 г. № 95 – 3.: Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г. №37, 2/844.
3. Гриненко М. Ф., Саноян Г. Г. Труд, здоровье, физическая культура. М., ФИС, 1974.
4. Котляров И. В. Основы идеологии белорусского государства [текст] : учеб. метод. Комплекс / И. В. Котляров, В. А. Ляхович и др.; Минский ин-тут упр.; под науч. рук. д-ра соц. наук проф. И. В. Котлярова. – Мн.: изд. МИУ. 2006. – 196 с.
5. Лебедева Н. Т. Профилактическая физкультура для детей : Пособие для педагогов и воспитателей. – Мн.: Выш. Шк. 2004 г. – 192 с., ил.
6. Программа физического воспитания населения. Мн.. 1994
7. Положение о детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ) и специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва (СДЮШОР). М.: 1987.

5.5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Адаптация – совокупность приспособительных реакций, позволяющих организму сохранять постоянство внутренней среды в изменяющихся внешних условиях и воздействиях.

Гиподинамия – снижение мышечных усилий.

Гипокинезия – снижение двигательной активности.

Двигательная активность – совокупность двигательных актов. Одно из необходимых условий поддержания функционального состояния организма человека, естественная биологическая потребность.

Должность – государственное правовое установление, образуемое в целях реализации конкретных задач управления.

Закаливание – комплекс мероприятий по повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных погодных и климатических условий.

Закон – Постановление государственной власти, общеобязательное правило.

Здоровье – состояние физического, психического, душевного и социального комфорта, благополучия.

Квалификационная характеристика специалиста – обобщенная норма качества подготовки по определенной специальности с соответствующим уровнем квалификации, необходимым в конкретной профессиональной деятельности, а также состав компетенций для выполнения функциональных обязанностей.

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умение.

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Критический минимум двигательной активности – граничные параметры рационально организованной двигательной деятельности, отступление от которых в сторону уменьшения ведет к регрессу функциональных возможностей организма.

Оздоровительная физическая культура – специфическая сфера использования средств физической культуры и спорта, направленная на оптимизацию физического и психического состояния человека.

Организация – как процесс создания или совершенствования систем управления, как структурная упорядоченность системы управления, как организационное объединение людей в процессе совместного труда.

Производственная гимнастика – специальные комплексы физических упражнений, направленные на сокращение периода вработываемости в начале смены, снижение утомляемости и поддержание работоспособности трудящихся течение рабочего дня.

Послетрудовая реабилитация – восстановление работоспособности с учетом характера и степени производственного утомления путем

использования физических упражнений, а также сочетания их с гигиеническими и психорегулирующими воздействиями.

Потребность – объективная необходимость в определенных условиях существования, двигательной деятельности и развития личности.

Пропаганда физической культуры – целенаправленная деятельность по распространению знаний и убеждению населения в необходимости физкультурно-оздоровительных занятий.

Профессионально-прикладная физическая подготовка – специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии.

Производственная физическая культура – управленческий и педагогический процесс использования средств физической культуры для снятия утомления, повышения работоспособности и организации труда.

Работоспособность – способность организма к мобилизации функциональных возможностей для выполнения физической или умственной целенаправленной деятельности.

Рекреация – восстановление путём обеспечения здорового отдыха, содержательные развлечения.

Руководство – направляющая деятельность руководителя, органа управления.

Самоконтроль – наблюдение за состоянием и динамикой собственной физической подготовленности и здоровья.

Спартакиада – массовые комплексные мероприятия, проводимые в учебных заведениях, по месту жительства, в трудовых коллективах.

Спортивное соревнование – специфическая форма соперничества, каждый участник которого с помощью определенных приемов в равных для всех условиях стремится достичь наилучшего результата, переиграть и победить остальных участников.

Система – упорядоченная совокупность объектов, обладающая интегративными качествами, не свойственными отдельным субъектам.

Сфера профессиональной деятельности – область жизни (общественного производства), в которой находит применение труд специалиста определенной профессии, специальности и квалификации.

Менеджмент – процесс управления производством.

Менеджмент – наука об управлении, т.е. совокупность принципов, методов, средств и форм руководства предприятием с целью повышения его рентабельности.

Мотивация – совокупность мотивов, доводов, устойчивое психическое состояние, побуждающее к определенной деятельности.

Управленческая деятельность – система упорядоченных форм, методов, действий, направленных на эффективное функционирование и развитие физической культуры и спорта.

Физическое воспитание – педагогический процесс направленного формирования двигательных навыков, воспитания двигательных качеств и связанных с ними знаний.

Физическая культура – органическая часть культуры общества и личности, содержание которой составляет рациональное использование двигательной деятельности для всестороннего и гармонического развития.

Физические упражнения – специально организуемые на основании закономерностей физического воспитания и сознательно управляемые двигательные действия, направленные на оздоровление, повышение работоспособности, формирование навыков и развитие физических качеств.

Функции физической культуры – деятельность, значение, свойства, позволяющие удовлетворять потребности человека в социальной и двигательной активности.

5.6. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 Г. и 17 октября 2004 Г.) – Минск: Амафея, 2005. – 48 с.
2. Закон «Об образовании в Республике Беларусь» от 29. 10. 1991 г. В редакции закона от 19 марта 2002 г. № 95 – 3.: Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г. №37, 2/844.
3. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 29 ноября 2003 г. № 251-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003., №135, 2/1000).
4. Образовательный стандарт РБ. Разработан учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры»// Зимницкая Р.Э., Гусарова О.А., Фурманов А.Г. и др. 2008 г.
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.03.2011 № 372 «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы».
6. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 24.06.2008 N 17 "Об утверждении Положения о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь"
7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.09.1997 N 1281 "О Государственной программе развития физической культуры, спорта и туризма".

5.7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.sporteducation.by/respublikanskaj>

<http://edu.gov.by>

<http://www.mst.by/ru/active-belarus>

<http://bspu.unibel.by/>

<http://www.mst.by/ru/>