

## ВАРИАНТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПРОСНИКА БД /Басса-Дарки/ С ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ АГРЕССИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Наиболее распространенными методами изучения агрессии и агрессивности являются различные опросники и тесты, использование которых определяется задачами исследования.

Опросник БД - одна из наиболее популярных в зарубежной психологии методик изучения агрессивных и враждебных форм поведения, являющаяся надежной вербальной методикой такого исследования. При составлении вопросов авторы пользовались следующими принципами:

- 1/ вопрос может относиться только к одной форме агрессии.
- 2/ вопросы сформулированы так, чтобы в наибольшей степени ослабить влияние общественного одобрения или неодобрения. Это достигается тремя способами:

а/ в содержании ответа заключено предположение о том, что неодобрительное, с точки зрения общества, состояние /например, потеря самообладания/ уже наступило и речь идет только об указании способа его выражения; что создает акцент на описании поведения и уводит от оценки его причин;

б/ вопросы сформулированы так, чтобы оставалась возможность для оправдания описываемого агрессивного поведения;

в/ использование примычных разговорных оборотов, штампов, которыми люди пользуются довольно часто при описании своего внутреннего состояния и поведения.

Но следует учесть, что в ситуации экспертизы опросник не защищен от мотивационных искажений, в частности, по типу социальной желательности. Во многом чистота /достоверность/ результатов зависит от достоверности в отношениях испытуемого и психолога.

ОПРОСНИК БД позволяет определить типичные для испытуемых формы агрессивного и враждебного поведения качественно и количественно отличающиеся у различных категорий людей. Позволяет получать данные о готовности детей действовать в определенном направлении, а также дает возможность делать выводы о содержании мотивационной сферы ребенка, т.к. выбор способа поведения из числа привычных для субъекта форм реагирования, связан с реально действующими смыслообразующими мотивами.

### ИНСТРУКЦИЯ.

" Перед вами опросник, содержащий различные характеристики в форме утверждений. Следует внимательно прочесть: соответствует ли она вашему представлению о себе. Если " да", то в бланке ответов пере-

черкните крестом слово "да", если "нет", то перечеркните крестом слово "нет" в соответствии с порядковым номером каждого из утверждений.

Постарайтесь проявить максимальную внимательность и откровенность, чтобы избежать повторного обследования.

Итак, какой вы человек?"

#### ОПРОСНИК БД

1. Временами я не могу справиться с желанием причинить вред другому.
2. Иногда я сплетничаю о людях, которых не люблю.
3. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь.
4. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню просьбу.
5. Я не всегда получаю то, что мне положено.
6. Я знаю, что люди говорят обо мне за моей спиной.
7. Если я не одобряю друзей, я даю им это почувствовать.
8. Если мне случалось обмануть кого-нибудь, я испытывал мучительное угрызение совести.
9. Мне кажется, что я не способен ударить человека.
10. Я никогда не раздражаюсь настолько, чтобы кидаться предметами.
11. Я всегда снисходителен к чужим недостаткам.
12. Если мне не нравится установленное правило, мне всегда хочется нарушить его.
13. Другие умеют почти всегда пользоваться благоприятными обстоятельствами.
14. Я держусь настороженно с людьми, которые относятся ко мне несколько более дружелюбно, чем я ожидал.
15. Я часто бываю не согласен с людьми.
16. Иногда мне приходят на ум мысли, которых я стыжусь.
17. Если кто-нибудь первым ударит меня, я не отвечу ему.
18. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверьми.
19. Я гораздо более раздражителен, чем кажется.
20. Если кто-нибудь корчит из себя начальника, я всегда поступаю ему наперекор.
21. Меня немного огорчает моя судьба.
22. Я думаю, что многие люди не любят меня.
23. Я не могу удержаться от спора, если люди не согласны со мной.
24. Люди, увидивающие от работы, должны испытать чувство вины.
25. Тот, кто оскорбляет меня или мою семью, направляется на

драку.

26. Я не способен на грубые шутки.
27. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмехаются.
28. Когда люди строят из себя начальников, я делаю все, чтобы они не зазнавались.
29. Почти каждую неделю я вижу кого-нибудь, кто мне не нравится.
30. Довольно многие люди завидуют мне.
31. Я требую, чтобы люди уважали мои права.
32. Меня угнетает, что я мало делаю для своих родителей.
33. Люди, которые постоянно изводят вас, стоят, чтобы их желкнули по носу.
34. От злости я иногда бываю мрачен.
35. Если ко мне относятся хуже, чем я того заслуживаю, я не огорчаюсь.
36. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю на него внимания.
37. Хотя я и не показываю этого, меня иногда гложет зависть.
38. Иногда мне кажется, что надо мной смеются.
39. Даже если я злюсь, я не прибегаю к "сильным" выражениям.
40. Мне хочется, чтобы мои грехи были прощены.
41. Я редко даю сдачи, даже если кто-то ударит меня.
42. Когда получается не по-моему, я иногда обижался.
43. Иногда люди раздражают меня своим присутствием.
44. Нет людей, которых я бы по-настоящему ненавидел.
45. Мой принцип "Никогда не доверять чужакам".
46. Если кто-нибудь раздражает меня, я готов сказать все, что о нем думаю.
47. Я делаю много такого, о чем впоследствии сожалею.
48. Если я разошлся, я могу ударить кого-нибудь.
49. С десяти лет я никогда не проявлял вспышек гнева.
50. Я часто чувствую себя, как пороховая бочка, готовая взорваться / далее см. с. 131 - 132/.

В опроснике ЕД представлены следующие шкалы:

1. Физическая агрессия - использование физической силы против другого лица.
2. Косвенная агрессия. Под этим термином понимают как агрессию, которая окольным путем направлена на другое лицо (злые сплетни, шутки) так и агрессию, которая ни на кого не направлена (взрыв ярости, проявляющийся в крике, топание но-

гами, битье кулаком по столу и т.п.) Эти взрывы характеризуются направленностью и неупорядоченностью.

3. Склонность к раздражению / раздражение / - готовность к проявлению при малейшем возбуждении вспыльчивости, резкости, грубости.
4. Негативизм - оппозиционная форма поведения, направленная обычно против авторитета или руководства; это поведение может нарастать от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.
5. Обида - зависть и ненависть к окружающим, обусловленные чувством горечи, гнева на весь мир за действительные или мнимые страдания.
6. Подозрительность - недоверие и осторожность по отношению к людям, основанная на убеждении, что окружающие намерены причинить вред.
7. Вербальная агрессия - выражение негативных чувств через форму / ссора, крик, визг/, так и через содержание словесных ответов/угроза, проклятие, ругань/.
8. Чувство вины - Этот индекс выражает возможное убеждение обследуемого в том, что он является плохим человеком, поступает злобно, о наличии у него угрызений совести.

А - агрессивность общая. Определяется суммированием 1, 2, 3 и 7 индексов.

В - враждебность общая. Определяется суммированием индексов 5 и 6.

### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

Индексы различных форм агрессивных и враждебных реакций определяются суммированием полученных ответов.

#### 1. Физическая агрессия

"да" - 1, 25, 33, 48, 55, 62, 68.

"нет" - 9, 17, 41.

#### 2. Косвенная агрессия

"да" - 2, 10, 18, 42, 34, 56, 63.

"нет" - 26, 49.

3. Раздражение - "да" - 3, 19, 27, 43, 50, 57, 64, 72.

"нет" - 11, 35, 69.

4. Негативизм - "да" - 4, 12, 28, 28.

"нет" - 36.

5. Обида "да" - 5, 13, 21, 24, 37, 51, 58.

"нет" - 44

6. Подозрительность

"да" - 6, 14, 22, 30, 38, 45, 52, 59.

"нет" - 65, 70.

7. Вербальная агрессия

"да" - 7, 15, 23, 31, 46, 53, 60, 71, 73.

"нет" - 39, 66, 74, 75.

8. Чувство вины

"да" - 8, 16, 24, 32, 40, 47, 54, 67, 61.

Первичные эмпирические данные диагностик могут быть представлены в виде следующей таблицы.

ТАБЛИЦА 1

Индекс опросника	I	2	3	4	5	6	7	8	A	B
Испытуемые <i>max</i>	10	9	11	5	8	10	13	9	43	18

При интерпретации полученных данных можно ориентироваться на таблицу 2.

ТАБЛИЦА 2

УРОВНИ ВЫРАЖЕННОСТИ ИНДЕКСОВ ОПРОСНИКА ЕДЛ

Индекс	Пониженный уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
1. Физическая агрес.	0-2	3-8	9-10
2. Косвенная агрессия	0-2	3-7	8-9
3. Склонность к раздражению	0-3	4-8	9-11
4. Негативизм	0-1	2-4	5
5. Обида	0-2	3-6	7-8
6. Подозрительность	0-2	3-8	9-10
7. Вербальная агрессия	0-3	4-10	11-13
8. Чувство вины	0-2	3-7	8-9
A. Агрессивность	0-11	12-32	33-43
B. Враждебность	0-4	5-14	15-18

БЛАНК ОТВЕТОВ ОПРОСНИКА БД

1. Да - нет	26. Да - нет	51. Да -нет	№1.
2. Да - нет	27. ....	52. Да -нет	2.
....	....	....	3.
25. Да -нет	50. Да -нет	75. Да -нет	4.
			5.
Фамилия _____ Класс/группа/ _____			6.
			7.
			8.

51. Если бы все знали, что я чувствую, меня бы считали человеком, о котором нелегко ладить.
52. Я всегда думаю, какие тайные причины заставляют людей делать что-нибудь приятное для меня.
53. Когда на меня кричат, я начинаю кричать в ответ.
54. Неудачи огорчают меня.
55. Я дерусь не реже и не чаще, чем другие.
56. Я могу вспомнить случаи, когда я был настолько зол, что хватал попавшуюся под руку вещь и ломал ее.
57. Иногда я чувствую, что готов первым начать драку.
58. Иногда я чувствую, что со мной поступают несправедливо.
59. Раньше я думал, что большинство людей говорит правду, но теперь я в это не верю.
60. Я ругаюсь только со злости.
61. Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть.
62. Если для защиты своих прав мне надо применить физическую силу, я применяю ее.
63. Иногда я выражаю свой гнев тем, что стучу по столу кулаком.
64. Я бываю грубоват по отношению к людям, которые мне не нравятся.
65. У меня нет врагов, которые хотели бы мне навредить.
66. Я не умею поставить человека на место, даже если он того заслуживает.
67. Я часто думаю, что жил неправильно.
68. Я знаю людей, которые способны довести меня до драки.
69. Я не огорчаюсь из-за мелочей.
70. Мне редко приходит в голову, что люди пытаются разозлить или оскорбить меня.

71. Я часто просто угрожаю людям, хотя и не собираюсь приводить угрозы в исполнение.
72. В последнее время я стал занудой.
73. В споре я часто повышаю голос.
74. Я стараюсь скрывать плохое отношение к людям.
75. Я лучше соглашусь с чем-либо, чем стану спорить.

## Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Знаков В.В., Радзиховский Л.А. Теоретические и методические аспекты исследования пониманий ситуаций насилия агрессивности подростками // Психологические средства выявления особенностей личностного развития подростков и юношества. М., 1990. С.80-89
2. Практикум по общей психологии. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. /А.И.Абраменко, А.А. Алексеев, В.В. Богословский и др. ; Под ред. А.И. Щербакова. М., 1990. /Методы статистической обработки результатов психологических исследований. С. 22 - 39/
3. Семенюк Л.М. Методы изучения агрессивности подростков. Под ред. д-ра психол. наук, проф. Д.И. Фельдштейна. М., 1991.
4. Семенюк Л.М. Психологическая сущность агрессивности и ее проявление у детей подросткового возраста. /Методич. рек-ции в помощь педагогам-практикам/ Под ред. д-ра психол. наук проф. Д.И. Фельдштейна. М., 1991.