



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА II и III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
заведующий кафедрой
олигофренопедагогике,
канд. пед. наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Вопросы лекции

1. Организация и содержание профориентации учащихся с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на II ступени общего среднего образования.
2. Организация и содержание профориентации учащихся с нарушением слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на III ступени общего среднего образования.
3. Организация и содержание профориентации учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью в VI-VIII классах.
4. Организация и содержание профессиональной ориентации учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью в IX-X классах.

ЛИТЕРАТУРА (начало)

1. Концепция подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению [Электронный ресурс] / Мин. образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: [http:// http://asabliva.by/sm.aspx?guid=105383](http://asabliva.by/sm.aspx?guid=105383). – Дата доступа: 08.08.2016.
2. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь // Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31 марта 2014 г., №15/27/23.
3. Кучук, В. О. Задачи и содержание профессионально-информационной работы с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. О. Кучук // Специальная адукацыя. – 2013. – № 3. – С. 43–47.

ЛИТЕРАТУРА (продолжение)

4. Образовательный стандарт. Специальное образование (Основные нормативы и требования). Адукацыйны стандарт. Спецыяльная адукацыя (Асноўныя нарматывы і патрабаванні). Educational standard. Special education (Basic standards and requirements) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://adu.by/images/All Doc files/Normativ_Doc/Obrazovat_St_Norm_Ocenki_K.doc](http://adu.by/images/All_Doc_files/Normativ_Doc/Obrazovat_St_Norm_Ocenki_K.doc). – Дата доступа: 01.08.2016.
5. Шинкаренко, В. А. Организация трудового обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью (6–10 классы) : учеб.–метод. пособие / Шинкаренко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. – 96 с.
6. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению / В. А. Шинкаренко // Спецыяльная адукацыя. – 2015. – № 2. – С. 16–20.

**СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ,
С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОПОРНО–ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППРАТАТА, С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ,
С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ
В ОБУЧЕНИИ) НА II–III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (начало)**

- ▶ Учебные занятия по трудовому обучению;
- ▶ учебные занятия по общеобразовательным учебным предметам;
- ▶ общественно полезный труд;
- ▶ факультативные занятия;
- ▶ занятия кружков;
- ▶ профориентационные уроки и классные часы;
- ▶ интерактивные беседы и лекции;

**СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ, С
НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОПОРНО–ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППРАТАТА, С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ,
С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ
В ОБУЧЕНИИ) НА II–III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (продолжение)**

- ▶ Профориентационные игры;
- ▶ встречи учащихся с представителями учреждений профессионально–технического образования и среднего специального образования, трудовых коллективов;
- ▶ экскурсии в учреждения профессионально–технического и среднего специального образования, на предприятия;
- ▶ профессиональные недели;
- ▶ оформление выставок, фотовитрин, альбомов о профессиях;
- ▶ конкурсы мультимедийных профессиограмм, составленных учащимися; и т. д.

СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

- ▶ Учебные занятия по трудовому обучению;
- ▶ учебные занятия по общеобразовательным учебным предметам;
- ▶ факультативные занятия;
- ▶ занятия кружков трудовой направленности;
- ▶ общественно полезный труд;
- ▶ беседы о профессиях;
- ▶ встречи учащихся с представителями трудовых коллективов;
- ▶ производственные экскурсии;
- ▶ профессиональные недели;
- ▶ оформление выставок, фотовитрин, альбомов о профессиях.