

ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

© Гончарова С.С.¹

УО «Белорусский государственный педагогический университет
им. М. Танка», Республика Беларусь, г. Минск

В статье рассматривается проблема отношения подростков к употреблению наркотических веществ в среде сверстников. В качестве теоретического основания исследования выступила теория запланированного поведения А. Айзенка и М. Фишбейна. На основании результатов исследования определены профилактические мероприятия для подростков в школах.

Ключевые слова: подростки, наркотики, рациональное поведение, рискованное поведение, социальные нормы, контроль поведения.

В Республике Беларусь за последние годы резко изменилась наркосцена: появились «новые» наркотики, снизился возраст первых проб наркотических веществ подростками и молодежью. Следствием стало ужесточение уголовной и административной ответственности по статьям, связанным с незаконным оборотом наркотиков. Сегодня Беларусь – один из лидеров в странах Восточной Европы и СНГ по количеству подростков, находящихся в местах лишения или ограничения свободы (ст. 328 УК РБ). Статья 328 часть 1 УК РБ за незаконный оборот наркотиков без цели сбыта (хранение, переработка, изготовление) предусматривает ответственность с 16 лет. В

¹ Доцент кафедры Социальной и семейной психологии Института психологии.

связи с изменениями статьи 328 УК РБ в 2015 году возраст для привлечения к ответственности за незаконный оборот наркотиков по частям 2-5 (с целью сбыта) снижен до 14 лет.

По словам специалистов, чтобы переломить статистику, важно усилить профилактику преступлений, в том числе первичную профилактику употребления наркотических веществ среди подростков и молодежи. В 2015 году в Республике Беларусь заместителем Премьер-министра В.И. Семашко подписан «Комплексный план, по принятию эффективных мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике их потребления, в том числе среди детей и молодежи, социальной реабилитации лиц, больных наркоманией».

Представленное в данной статье исследование выполнено в рамках магистерской диссертации А.В. Звяговой «Психологическая профилактика употребления наркотических веществ подростками» при поддержке специалистов Белорусского общественного объединения «Позитивное движение», которое выступает исполнителем Комплексного плана и работает с людьми, затронутыми проблемами наркомании и людьми, живущими с ВИЧ.

Теоретической основой исследования выступила теория запланированного поведения А. Айзенка и М. Фишбеина, согласно которой установки сознания непосредственно влияют на поведение человека, то есть поведение человека преимущественно рационально. Теория относится к числу наиболее известных и влиятельных концепций рационального поведения. Данная теория анализирует три основных компонента – установку в отношении конкретного вида поведения, социальные нормы и саму возможность осуществить данное поведение [2, 3, 4].

Установка относительно некоего конкретного вида поведения зависит от двух факторов: знания о том, каких результатов можно достигнуть благодаря данному поведению и субъективной оценки результатов, то есть насколько они ценны для человека. Вторым компонентом теории являются социальные нормы и референтные группы, то есть, то, что может влиять на намерение человека. Третий компонент модели рассматривает возможность реализовать данное поведение, то есть, каким образом человек может контролировать достижение желаемого результата. Величина воспринимаемого контроля прямо влияет и на намерение человека осуществить то или иное поведение, и на его поступки. Если человек полагает, что он способен контролировать свое поведение, то он будет прикладывать больше усилий к его осуществлению [1].

Нами была разработана анкета, состоящая из 12 вопросов с вариантами ответов в соответствии с 3-мя компонентами модели запланированного поведения А. Айзенка и М. Фишбеина: 1) знания подростков о наркотиках; 2) влияние социальных групп и референтных лиц; 3) представления о возможностях контроля и осуществления безопасного поведения.

В первом блоке вопросов подросткам предлагалось оценить степень нанесения вреда определенными видами психоактивных веществ, проверялись знания о конкретных последствиях и мотивах употребления. Второй блок вопросов направлен на выяснение наличия в социальной сети подростка лиц, употребляющих наркотические вещества и референтных групп для подростка. Третий блок вопросов выявлял спектр возможностей для контроля своего поведения в отношении употребления наркотиков. Исследование проводилось в двух школах г. Минска Республики Беларусь. Возраст респондентов 13-15 лет. Общее количество респондентов составило 173 человека.

Результаты исследования. Оценивая степень нанесения вреда здоровью, подростки 13-15 лет рассматривают как наиболее «вредные» – «уколы» (72,9 %), «героин» (65,9 %) и «кокаин» (55,5 %). У трети подростков в списке значатся как «вредные» – «таблетки / спайсы» (35,9 %), «соли» (35,2 %) и «травка» (29,5 %). «Алкоголь» попал в список «вредных» веществ у 24,8 % опрошенных. По мнению подростков, минимальный вред из 7 представленных в анкете веществ, способны нанести «алкоголь» и «травка».

Среди ведущих мотивов употребления наркотиков подростки отмечают: «любопытство», «стремление к взрослости» и «способ расслабиться» (48,6 % опрошенных), «стремление выделиться» и «за компанию» отметили 41,0 % респондентов, «уход от решения проблем» – 26,6 %.

Согласно полученным данным, среди знакомых, друзей респондентов 54 % никогда не употребляли наркотики; 18,5 % – иногда курят «травку», а 2,9 % – делают это регулярно. Процент употребляющих «таблетки» или «соли» ниже: 4,6 % – употребляют иногда и 2,3 % – регулярно. Процент употребляющих инъекционные наркотики составляет 2,3 % регулярно и 1,2 % – иногда.

На рекламу или продажу наркотиков через интернет «иногда» «наталкиваются» 12,7 % респондентов и «регулярно» – 4,6 %, в том числе знают о местах и способах приобретения наркотических веществ 23 % знакомых и друзей респондентов.

Большинство подростков (71,7 %) доверяют в вопросах наркомании родителям и родственникам, 58,4 % – специалистам (врачам-наркологам), друзьям – 21,4 %, одноклассникам (6,9 %) и знакомым – 4,6 %. Этот факт свидетельствует о том, что в вопросах воздействия и последствий употребления наркотиков подростки более склонны доверять близким и людям, которые больше «разбираются в проблеме», то есть являются для них экспертами. Однако учителям доверяют только 35,8 % респондентов, а сотрудникам правоохранительных органов (милиции) – 28,9 %. Средства массовой информации пользуются доверием в этом вопросе только у 18,5 % опрошенных.

Согласно полученным данным, среди знакомых, друзей респондентов 54 % никогда не употребляли наркотики; 18,5 % – иногда курят «травку» и

2,9 % – делают это регулярно. Процент употребляющих «таблетки» или «соли» ниже: 4,6 % – употребляют иногда и 2,3 % – регулярно. Процент употребляющих инъекционные наркотики составляет 2,3 % регулярно и 1,2 % – иногда.

На рекламу или продажу наркотиков через интернет «наталкиваются» «иногда» 12,7 % респондентов и «регулярно» – 4,6 %, в том числе знают о местах и способах приобретения наркотических веществ 23 % знакомых и друзей респондентов.

70 % респондентов отметили, что их друзья отрицательно относятся к употреблению наркотиков, из них 56 % крайне отрицательно. Однако 21,4 % респондентов считают, что их друзья имеют нейтральное отношение к наркотикам и 12 % положительно относятся к употреблению наркотических веществ. Среди сверстников 33,5 % крайне отрицательно относятся к употреблению наркотических веществ, 26 % – нейтрально и 8 % – положительно. Старшеклассники же, по мнению респондентов, в 24 % случаях положительно относятся к употреблению, 27,7 % – нейтрально, и 46 % старшеклассников, по мнению подростков, отрицательно относятся к употреблению. Также подростки оценивали разные субкультуры, в которых могут состоять. Так, по их мнению, наиболее положительно к употреблению наркотиков относятся панки (48 %) и байкеры (35 %). Наибольший процент нейтрально настроенных в отношении употребления наркотических веществ отмечен у битбоксеров (29,5 %).

Согласно модели запланированного поведения в третьем блоке вопросы были направлены на выявление возможности осуществления безопасного поведения и контроля данного поведения. То есть, как подростки оценивают свои возможности в контроле последствий выбранного поведения. Вопросы задавались опосредованные. На вопрос «Как общество может прекратить употребление наркотиков?» 49 % респондентов отметили, что понимание «гибельности пути употребления» поможет прекратить употребление. Столько же подростков считают (49 %), что прекратить употреблять можно только с помощью психологической и медицинской помощи. 46 % респондентов уверены, что ужесточение законов способно остановить распространение наркомании, 26 % отметили, что достаточно достоверной информации о наркотиках и последствиях употребления; 18 % – что запреты со стороны родителей и взрослых помогут прекратить употребление.

На вопрос «Что бы ты предпринял, если бы узнал, что твой друг употребляет наркотики?» 49,7 % подростков «поговорили бы с другом и предложили бы другу свою помощь». 43,4 % адекватно оценивают свои возможности в этой ситуации и «посоветовали бы обратиться за помощью». Выделилось две группы респондентов, которые предпочли «отойти» от проблемы: 16,8 % перестали бы считать другом того, кто употребляет наркотики, и 11,6 % – ничего бы не делали, поскольку считают это личным делом каждого.

<i>Витвицкий П.А.</i> Тренинги на уроках ОБЖ как форма профилактики вредных привычек учащихся	79
<i>Гашкова С.Н.</i> Модель проектно-солидарного управления общеобразовательной организацией	83
<i>Степаненкова Л.Н., Степаненков И.А.</i> Ситуационный анализ состояния и проблем организации сетевого взаимодействия в системе общего и профессионального образования в реализации профориентационной деятельности	88
Секция 8. Политические науки	95
<i>Камышев Е.И.</i> Национальный суверенитет и самоопределение народов в многоэтничном государстве	96
Секция 9. Психологические науки	101
<i>Вонюхова Ю.А.</i> Формирование традиций безопасного поведения у студентов вуза	102
<i>Гончарова С.С.</i> Отношение подростков к употреблению наркотических веществ	107
<i>Романчук А.С.</i> Взросление подростков в современных условиях: аспект переживания одиночества	112
Секция 10. Сельскохозяйственные науки	117
<i>Игнатович Л.С., Корж Л.В.</i> Способы обогащения рационов кур-несушек	118
Секция 11. Технические науки	124
<i>Айнетдинов Р.М., Васильев А.Л.</i> Модернизация очистных сооружений сточных вод гальванических производств	125
<i>Андронов С.Ю.</i> Комплекс устройств для обработки фиброволокна при производстве композиционных фибросодержащих асфальтобетонных смесей	129
<i>Машкова Е.Г., Покришка О.И.</i> Технологический комплекс подземного хранения газа	134
<i>Овкин Д.С.</i> Эффективная эксплуатация насосного оборудования как способ повышения нефтедобычи	139
<i>Толибова В.И.</i> Исследование и анализ свойств строительных силикатных изделий автоклавного твердения	143

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

**ПРИОРИТЕТНЫЕ
НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XXXVI Международной научно-практической конференции

г. Новосибирск, 28 февраля 2017 г.

Под общей редакцией
кандидата экономических наук С.С. Чернова



НОВОСИБИРСК
2017