

**Кафедра
психологического
обеспечения
профессиональной
деятельности**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Кафедра обеспечивает психологическую подготовку студентов непрофильных специальностей на 6 факультетах БГПУ

- * факультет естествознания,
- * физико-математический факультет,
- * исторический факультет,
- * филологический факультет,
- * факультет эстетического образования,
- * факультет физического воспитания.

За кафедрой закреплены дисциплины 1 степень образования:

- * «Психология» (разделы «Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология»);
- * «Психопрофилактика девиантного поведения учащихся» (спецкурс);
- * «Психология физической культуры и спорта»;
- * «Тренинг общения» (факультативная дисциплина)

За кафедрой закреплены дисциплины 2 степень образования:

- * «Психология менеджмента»;
- * «Образовательный маркетинг»;
- * «Технологии управления организацией в образовании»;
- * «Тренинг делового общения»;
- * «Имиджеология».

Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Актуальные проблемы психологической науки и образования»

руководитель – кандидат психологических наук,
доцент С.А. Месникович)

Основная цель СНИЛ - выявление и привлечение к научной работе студентов всех ступеней получения высшего образования с целью содействия эффективной подготовке современных специалистов.

Филиал кафедры создан на базе ГУО «Средняя школа №210 г.Минска»

руководитель – кандидат психологических наук, доцент
Ю.А. Полещук

Основные направления работы филиала: разработка и проведение семинаров-практикумов для педагогов, проведение мастер-классов, осуществление профориентационной работы с учащимися 8-11 классов (на базе школы и вуза), психологическое консультирование родителей учащихся по проблемам обучения и воспитания, формирования детско-родительских отношений, внутриличностных и межличностных конфликтов.

Межвузовская олимпиада по психологии для студентов непсихологических факультетов

Основной целью олимпиады является совершенствование качества подготовки будущих учителей,

повышение интереса студентов к избранной профессии, к глубокому овладению предметами психолого-педагогического цикла, к научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии.