

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Центр развития педагогического образования

Педагогическое образование и наука: история и современность (к 95-летию со дня основания БГПУ)

Материалы Республиканской
научно-практической конференции

21 октября 2009 г.

г. Минск

В двух частях

Часть 2

Минск 2009

УДК 37.0
ББК 74.00
П24

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редакционная коллегия: доктор технических наук, профессор *П.Д. Кухарчик*; доктор политических наук *В. В. Бущик*; кандидат педагогических наук *А.И. Андарало*; доктор педагогических наук *И.И. Цыркун*; доктор педагогических наук *В.А. Капранова*; доктор педагогических наук РФ *А.В. Торхова*; кандидат педагогических наук *З.С. Курбыко*; кандидат психологических наук *Т.И. Краснова*; кандидат педагогических наук *И.А. Царик*

П24 Рецензенты:

доктор педагогических наук *А.Д. Сманцер*

доктор педагогических наук *К.В. Гавриловец*

Педагогическое образование и наука: история и современность: материалы Респ. науч.-пра т. конференции: Минск, 21 окт., 2009 г. В 2 ч. Ч. 2 / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка редкол. *П.Д. Кухарчик, В.В. Бущик, А.И. Андарало* [и др.]. - Минск : БГПУ, 2009. – 180 с.

ISBN 978-985-501-828-6.

В сборнике отражены вопросы развития педагогического образования и науки в Республике Беларусь, совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов, образования в БГПУ, разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; проблемы формирования компетенций современного педагога в условиях двухступенчатой системы образования, медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности.

Адресуется управленческим кадрам, профессорско-преподавательскому составу, научным работникам, аспирантам и магистрантам вузов Республики Беларусь, занимающимся актуальными проблемами педагогического образования и науки.

УДК 37.0
ББК 74.00

ISBN 978-985-501-828-6(ч. 2)
ISBN 978-985-501-802-6

© БГПУ, 2009

Цыркун И.И. магистр педагогических наук,
старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии факультета начального образования БГПУ

Гендерные аспекты подготовки будущих педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста

В нашем исследовании подготовка будущих педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста имеет содержательный и организационный аспекты.

Содержательный аспект предполагает учет гендерных особенностей личности в процессе гражданско-патриотического воспитания.

Организационный аспект предполагает создание системы заданий для самостоятельной работы будущих педагогов.

Содержательный аспект раскрывается в курсах общей психологии (гендерные особенности личности, гендерная идентичность), социальной психологии (гендерные стереотипы, представления о гендерных особенностях личности у представителей различных гендерных и социальных групп, гендерная социализация личности, гендерные роли, лидерство), психологии развития (возрастные гендерные особенности личности, гендерная идентичность девочек и мальчиков младшего школьного возраста), педагогической психологии (воспитание гендерной идентичности, воспитание гендерной культуры личности).

Для самостоятельной учебной деятельности разработана обучающая компьютерная программа и программа контроля знаний. Это дает возможность будущим педагогам освоить блок теоретической информации, пройти компьютерную диагностику (выявить собственные гендерные стереотипы в восприятии и понимании человека человеком, представления о женщинах и мужчинах, о женщинах-политиках и мужчинах-политиках), произвести обработку результатов, сделать выводы и выполнить творческое задание по гендерному анализу детской и учебной литературы.

Проводимое исследование позволяет решить задачи, сформулированные в Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2006-2010 годы и в Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства на 2008-2010 годы: предотвращение всех форм дискриминации по признаку пола, предотвращение насилия в обществе, активизация усилий по ликвидации стереотипных

представлений о социальных ролях мужчин и женщин во всех сферах жизни общества, пропаганда сотрудничества и обоюдной ответственности во всех аспектах семейной жизни, реализация идеи гендерного равенства в средствах массовой информации и в содержании учебных предметов, создание условий, обеспечивающих наиболее полную реализацию личностного потенциала женщин и мужчин во всех сферах жизнедеятельности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ