

## Тема: "Осознание собственного Я"

1. Формирование у учащихся с аутизмом представлений о собственном "Я"
2. Развитие навыков узнавания и составления из букв собственного имени
3. Формирование умений называть виды одежды и обуви
4. Воспитание адекватных поведенческих проявлений

Цели урока

Заметки преподавателя

Предмет: "Коммуникация"

Тема: Кто я

Класс(-ы): 7 специальный классс

Учитель Большакова Галина Евгеньевна

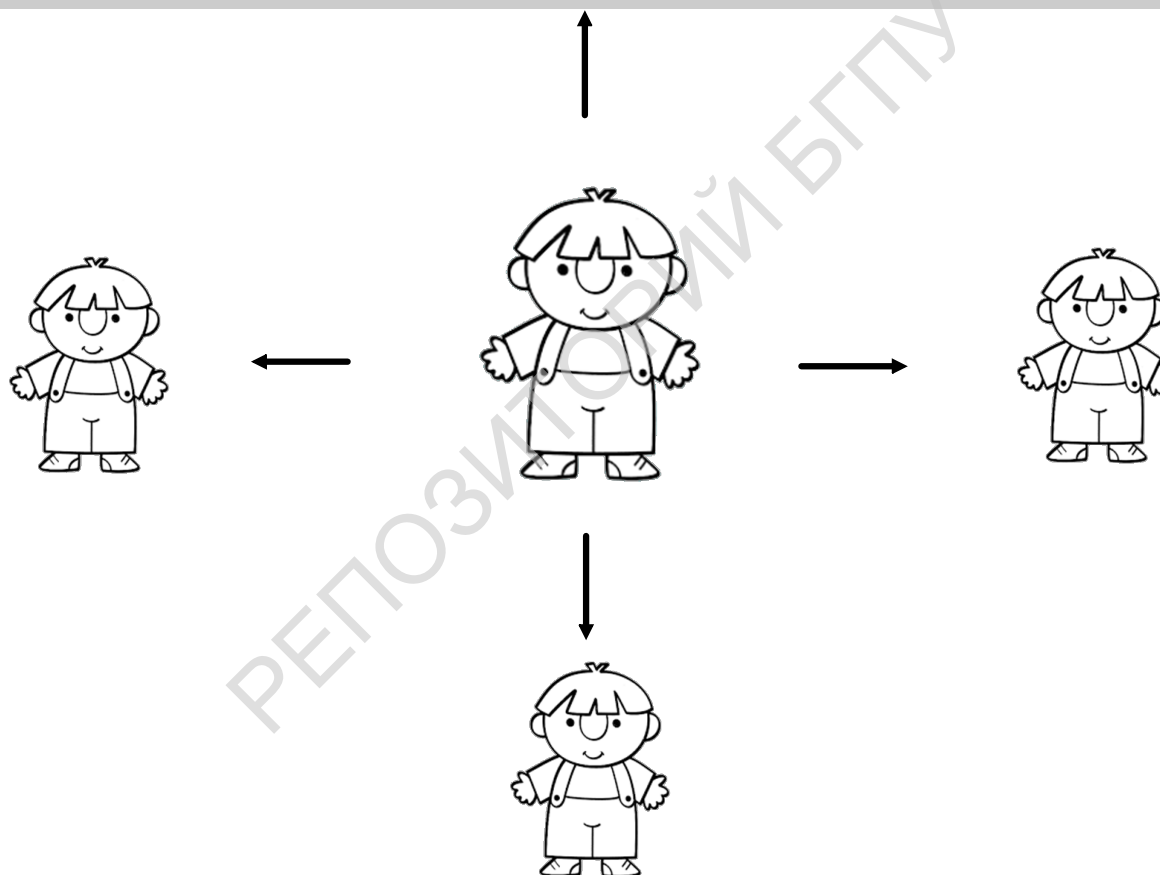
---

Цели урока

Заметки преподавателя

Осознание ребенком с РДА собственного "Я", самоопределение в социальных ролях. Задание: "Откройте спрятанные слова"

1.0



## Собери из букв имя, посмотри на фото

Правка

Сброс

?

И а М К М С

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Ключ

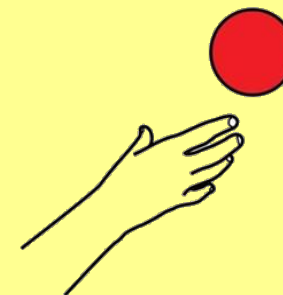
Покажи жест, как на картинке



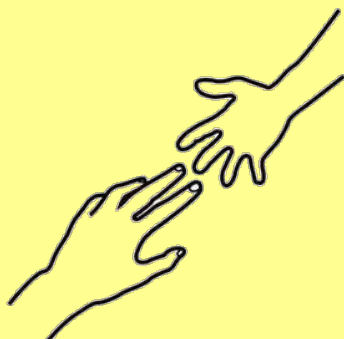
Да



Нет



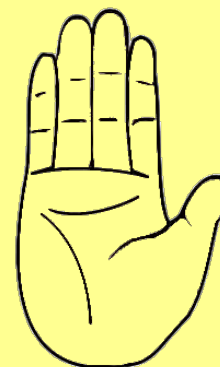
я хочу



ПОМОГИ



НЕ ХОЧУ



СТОП



Можно ли так злиться?



Да

Нет

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Что такое хорошо, что такое плохо?

Правка Сброс ?

**хорошо** **плохо**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

рассерженный скучно КУСАТЬСЯ НЕЛЬЗЯ Ну, пожалуйста дружба плохо пахнет НУЖНО БЫТЬ СПОКОЙНЫМ фрустрация

Правка

Начало:

?

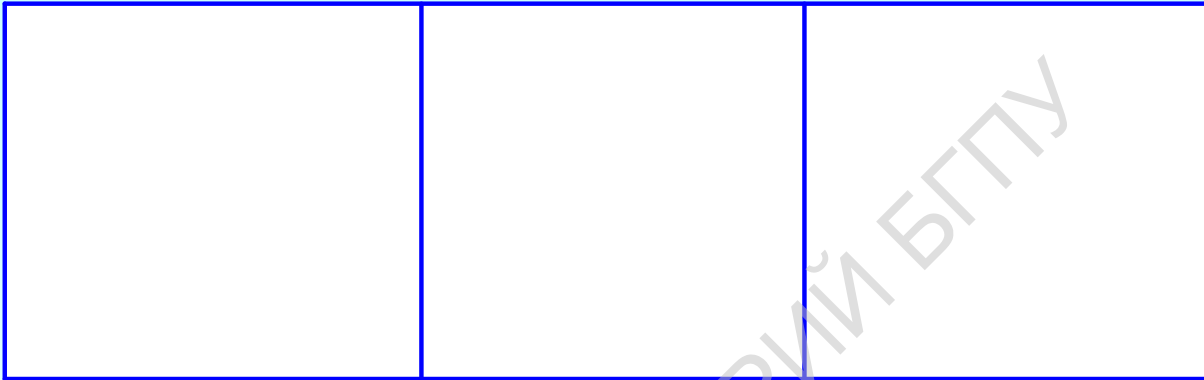
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Звук





The image shows a software interface window with a teal border. At the top left, there are two buttons: 'Правка' (Edit) and 'Начало:' (Start:). To the right of these buttons is a large yellow rectangular area. In the top right corner of the window, there is a circular icon containing a question mark. The main area of the window is a large gray rectangle. A hand cursor is visible on the right side of the gray area. In the bottom left corner, there is a 'Звук' (Sound) label with a checked checkbox. A large, faint watermark 'РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ' is oriented diagonally across the center of the gray area.



## Социальные истории



Какое у тебя настроение?

	Саша	
	Стас	
	Макс	
	Сеня	

