

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
*Установа адукацыі*  
«Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка»

**НОВЫЯ ТЭХНАЛОГІІ  
ПАДРЫХОЎКІ СПЕЦЫЯЛІСТАЎ  
ПА ДАДАТКОВЫХ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЯХ**

*Матэрыялы Рэспубліканскага  
навукова-практычнага семінара*

*г. Мінск, 24 сакавіка 2005 г.*

УДК 378.1  
ББК 74.58  
Н765

*Рэдакцыйная калегія:*

кандыдаты філалагічных навук, дацэнты кафедры беларускай мовы і методыкі яе выкладання БДПУ В. У. Азарка, А. Г. Міхалевіч, Н. Р. Мордас, Ф. С. Шумчык;  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры беларускай мовы і методыкі яе выкладання БДПУ С. К. Берднік (наук. рэд.);  
кандыдат педагагічных навук, дацэнт кафедры педагогікі і псіхалогіі пачатковай адукацыі БДПУ Л. І. Баранова;  
кандыдат педагагічных навук, старшы выкладчык кафедры беларускай мовы і методыкі яе выкладання БДПУ В. І. Свірыдзенка

*Рэцэнзенты:*

доктар педагагічных навук, першы намеснік дырэктара Нацыянальнага інстытута адукацыі М. Г. Яленскі;  
доктар педагагічных навук, прафесар кафедры прыватных методык Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў БДПУ В. У. Чэчат

**Н765** **Новыя тэхналогіі падрыхтоўкі спецыялістаў па дадатковых спецыяльнасцях : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. семінара, 24 сак. 2005 г. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка; рэдкап. В. У. Азарка [і інш.]; навук. рэд. С. К. Берднік. – Мн. : БДПУ, 2005. – 155 с.**

ISBN 985-501-028-0

У зборніку змешчаны матэрыялы па праблемах арганізацыі самастойнай кіруемай працы студэнтаў. Вызначаюцца метадалагічныя напрамкі пры падрыхтоўцы педагагічных кадраў па дзвюх спецыяльнасцях.

Адрасуецца студэнтам, аспірантам і выкладчыкам, усім, хто цікавіцца пытаннямі падрыхтоўкі педагагічных кадраў.

УДК 378.1  
ББК 74.58

ISBN 985-501-028-0

© ВВЦ БДПУ, 2005

*Ю. Г. Коляго, О. В. Стрелкова (Минск)*

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

В последнее время подлежат обсуждению вопросы непрерывного образования, включающего в себя как повышение квалификации, так и подготовку и переподготовку кадров. Чрезвычайно важным является формирование у человека убеждения, что он творец собственной судьбы, что он способен реализовать цели своей жизни, что он в состоянии адаптироваться к изменяющимся жизненным обстоятельствам. Одним из путей подобной адаптации является приобретение новых знаний, расширение умственного кругозора, овладение смежными и новыми профессиями. Непрерывное образование и обеспечивает вышеуказанные возможности, сочетая образование с самообразованием. Еще Б. Г. Ананьев предложил выделить в культурном развитии взрослых звено переобучения и дообучения в условиях трудовой деятельности, что предполагает овладение смежной профессией или дообучение по профессии.

Одна из задач современного педагогического образования, непрерывного в том числе, – воспитание информационной культуры, которая является неотъемлемой частью общей культуры. Для более успешного решения данной задачи, на наш взгляд, должна быть обеспечена подготовка таких специалистов, которые обладают навыками осознанного применения современных информационных технологий в своей профессиональной области. Под информационными технологиями понимается совокупность методов и технических средств по

сбору, организации, хранению, обработке, передаче и представлению информации, расширяющая знания людей и развивающая их возможности по управлению техническими и социальными процессами. Уровень развития современных информационных процессов позволяет приблизить и соединить науку и практику, обеспечить их взаимное обогащение и развитие. Благодаря информационным технологиям появилась возможность применять учебные материалы в электронном виде практически во всех традиционных формах организации учебного процесса: на лекциях, семинарских, практических, лабораторных занятиях, в самостоятельной работе. Доминирующей среди выше перечисленных видов учебной деятельности является самостоятельная работа, задача которой заключается в том, чтобы научить слушателей общим методам познания, умению самостоятельно добывать знания, применять их на практике.

Образовательный стандарт по подготовке специалистов образования по дополнительной специальности «Психология» включает в себя курс «Диагностика и коррекция психических состояний». Нами разработан лабораторный практикум по этому курсу, в котором используются учебные материалы в электронном виде для организации самостоятельной внеаудиторной работы слушателей.

Пакет учебных материалов в электронном виде содержит стандартные коррекционные программы, с которыми слушатели могут работать по заданиям к самостоятельной работе в компьютерном классе либо дома за персональным компьютером.

Такая организация самостоятельной внеаудиторной работы слушателей позволяет:

- обеспечить преемственность между учебными дисциплинами «Компьютерные технологии в образовании» и «Диагностика и коррекция психических состояний»;
- закрепить умения и навыки работы с компьютером;
- ознакомить со структурой и содержанием стандартных коррекционных программ, которые слушатели могут использовать в дальнейшей работе по специальности;
- собрать «картотеку» коррекционных игр и упражнений (в рамках лабораторных занятий это не представляется возможным);
- предоставить возможность для творчества при создании собственных коррекционных программ;
- подготовить к проведению лабораторных занятий в интерактивном режиме (разработка коррекционных программ в творческих группах с представлением итогов работы).

В результате использования учебных материалов в электронном виде для организации самостоятельной внеаудиторной работы происходит изменение позиции слушателей из пассивно воспринимающих и механически воспроизводящих учебную информацию в активных участников учебного процесса, что в свою очередь обеспечивает прочность знаний и выработку умений.