

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии

Кафедра Социальной психологии

Дневная форма получения образования  
Специальность Социальная психология  
Группа № 54

ГОНЧАРЕНКО АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭГО-ТЕТЕЙ

Допущена к защите протокол №  
12 заседания кафедры

«17» м.с. 2012  
Подписан декан кафедрой

Научный руководитель –  
кандидат психологических наук,  
доцент

Сивуха Сергей Викентьевич

Минск, 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 3         |
| <b>Глава 1. Анализ социальных сетей: общие положения .....</b>  | <b>5</b>  |
| 1.2. Анализ социальных сетей: понятие и история.....  | 5         |
| 1.3. Анализ социальных сетей: основные методологические особенности, подходы и сферы применения ..... | 6         |
| Выводы по главе 1. ....   | 2         |
| <b>Глава 2. Эго-сеть или мир с точки зрения одного человека .....</b>                                 | <b>13</b> |
| 2.1. Эго-сеть: история становления и сферы практического применения .....                             | 13        |
| 2.2. Эго-сеть: общие положения .....  | 19        |
| 2.3. Личные сети в жизни индивида .....   | 22        |
| 2.4. Структурные компоненты эго-сетей.....  | 24        |
| 2.5. Метод переписи триад в сетевом анализе .....   | 33        |
| Выводы по главе 2. ....   | 37        |
| <b>Глава 3. «Большая пятерка» как универсальный взгляд на природу структуры личности .....</b>        | <b>38</b> |
| 3.1. Структура личности: история и современный черт .....   | 38        |
| 3.2. «Большая пятерка»: устойчивость структуры.....   | 42        |
| Выводы по главе 3.....  | 44        |
| <b>Глава 4. Структурный анализ эго-сетей.....</b>   | <b>45</b> |
| 4.1. Описание данных и методов их получения .....   | 45        |
| 4.2. Анализ результатов переписи триад .....  | 47        |
| 4.3. Анализ связей между основными показателями сети.....   | 53        |
| 4.4. Анализ корреляций между типами триад и показателями сети.....                                    | 56        |
| 4.5. Анализ связей между триадами и Big five.....   | 60        |
| 4.6. Анализ девиантных случаев.....   | 69        |
| Выводы по главе 4.....  | 73        |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....  | 74        |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....   | 76        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....  | 81        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | 82        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....  | 91        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....  | 93        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....  | 95        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....  | 96        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6 .....  | 98        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 7 .....  | 100       |
| РЕЗЮМЕ .....  | 102       |

## ВВЕДЕНИЕ

Наше общество имеет сетевую структуру, звенья которой тесно связаны друг с другом. Впервые о таком типе организации социальных систем заговорили еще в начале прошлого века (Г. Зиммель). Первые исследования, которые сегодня определяются как анализ социальных сетей, провели Дж. Морено и Э. Мэйо. Перспективность сетевого анализа обусловлена несколькими причинами. Во-первых, изучение социальных сетей позволяет получить ответы на многие частные вопросы, касающиеся социальных отношений. Во-вторых, данное направление позволяет выявить общие структурные закономерности функционирования социальных систем, в том числе социальных и тем самым решить многие актуальные проблемы человечества.

Исследования Дж. Морено в школе для трудных подростков и Хотторнский эксперимент Э. Мэйо привлекли внимание многих ученых. Социологи и социальные антропологи попытались перенести идеи сетевого подхода на широкий круг отношений между людьми разных социальных общностей. В работах Э. Ботт, Б. Уэллмана и других ведущее место заняло понятие личной сети, или эго-сети, – связей одного индивида, выходящие за границы определенных групп и общностей. Это целый мир с точки зрения отдельного человека («эго»). Понятие личной сети нашло широкое академическое и практическое применение в антропологии, социологии, менеджменте, медицине, коммуникативных науках, педагогике и психологии. Поняв основаны на которых отдельные личности строят свой мир, мы сможем найти ответ на многие вопросы о функционировании общества в целом.

Данная работа посвящена обобщению накопленного теоретического материала по проблеме личных сетей, а также описать особенности структуры эго-сетей жителей Республики Беларусь. *Актуальность* темы состоит в том, что она на сегодняшний день не изучена в отечественной социологической, управленческой и психологической науке. Недостаточность публикаций и исследований в данном направлении в практической и теоретической психологии наблюдается не только в Республике Беларусь, но также в Российской Федерации и других странах СНГ. При этом стоит отметить живой интерес к проблематике в зарубежных социальных науках. *Практическая значимость* темы связана с широкой применимостью знания об эго-сетях для решения многих социальных проблем, связанных с исчислением «скрытых популяций», проектированием социальной поддержки, измерением социального капитала, выстраиванием эффективных моделей управления и коммуникаций, остановкой распространения заразных заболеваний. В теоретических и эмпирических исследованиях эго-сети выступают связующим звеном между макро- (обществом и большими совокупностями людей) и микроуровнем (индивидами и диадами).

На сегодняшний день можно выделить следующие направления, в рамках которых изучаются эго-сети: теории социального капитала; исследования социальной поддержки; теории управления и предпринимательской деятельности; исследование динамики распространения слухов и сплетен, болезней, наркотиков; исследование социального контекста личностного развития и др.

Несмотря на актуальность темы для социальных наук, соответствующий теоретический и эмпирический аппарат еще не достаточно развит. Это связано с новизной концепций, их междисциплинарностью, неразработанностью статистических методов анализа локальных совокупностей. Ученые из разных областей знания прилагают усилия для разработки инструментария для сбора данных, полнотипного и аналитического аппарата.

Главная *гипотеза* исследования состоит в том, что структурные особенности личных сетей связаны с личностными свойствами индивидов (эго), т.е. обладают диагностической значимостью.

В качестве *объекта* исследования выступают личные сети, а именно связи индивидами (эго) и другими значимыми для них людьми, а также между этими участниками сети.

*Предметом* изучения являются структурные компоненты эго-сетей и их связи с личными особенностями эго.

В ходе исследования темы мы ставим перед собой следующую *цель*: выявить и описать структурные особенности эго-сетей и изучить связи между этими особенностями и личностными свойствами эго.

*Задачами* исследования стали:

- Изучение психологической, социологической, управленческой литературы, посвященной проблеме.
- Разработка опросника для изучения структурных компонентов эго-сетей.
- Сбор эмпирических данных о личных сетях и личных свойствах.
- Получение описательных статистик эго-сетей (размер, гомогенность и др.).

Корреляционный анализ структурных особенностей и личных свойств участников исследования.

В работе планируется использованы следующие методы: аналитический (подбор и анализ научной литературы по данной теме), диагностический (в качестве основной методики выбрана модифицированный опросник К. Маккарти для изучения эго-сетей, а также «Мультифакторный опросник личности» А.Б. Хромова), статистический (методы описательной статистики).