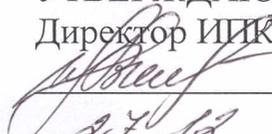


Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИКиП БГПУ


И.В.Шеститко

27.12. 2016

р.н. № УД 35-02/01-340-2016 / Упр П от 27.12.2016

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в специальность»

специальности переподготовки:

1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи»
(квалификация: менеджер в сфере образования)
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 23.05.2012 пер. № 25-12/434

Минск, 2016

Разработчики программы:

И.В.Шеститко – директор ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук,
доцент;

О.В.Клезович – декан факультета повышения квалификации специалистов
образования ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

на заседании кафедры частных методик
протокол заседания от 21.12.2016 № 11

Советом ИПКиП БГПУ
протокол от 27.12.2016 № 10

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по дисциплине «Введение в специальность» разработана для специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» в соответствии с требованиями типового учебного плана вышеуказанной специальности переподготовки. Дисциплина реализуется за счет компонента учреждения образования и относится к разделу общепрофессиональных дисциплин.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у слушателей системных представлений о психологических механизмах и методических приемах командообразования, раскрытие специфики использования образовательных технологий в работе с персоналом, формирование у слушателей навыков организации обучения персонала как условия эффективности управления.

Задачи:

- ознакомить с практическими методами управления созданием временного учебного коллектива;
- формировать у слушателей установки на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;
- ознакомить с методами изучения социально-психологических особенностей личности;
- формировать навыки применения психолого-педагогических знаний в практической деятельности менеджера в сфере образования.

Методы и средства обучения.

Методы:

- теоретико – информационные: устное изложение учебного материала, диалогически построенное устное изложение (беседа), рассказ, дискуссия;
- проблемное обучение: проблемное изложение, «кейс»-технология;
- коммуникативные технологии, основанные на активных и интерактивных формах и методах обучения.

Средства: наглядные материалы к учебным занятиям в виде схем; тесты.

Слушатели должны знать:

- понятие и структуру команды, коллектива;
- правила группового взаимодействия, командные процессы;
- методы определения личностных качеств, их влияние на межличностные отношения и психологическую совместимость; сущностные характеристики групповых эффектов;
- понятие психологического климата в коллективе;
- приёмы сплочения коллектива.

Слушатели должны уметь:

– диагностировать организаторские способности, определять сущность групповых эффектов, отбирать способы мотивации эффективной групповой работы; вырабатывать приемы сплочения коллектива; и интерпретировать методики определения психологического климата в подразделении.

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины – 10 учебных часов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Создание и развитие команд. Межличностные отношения в коллективе

Компетентность менеджера по созданию и развитию педагогического и учебного коллективов. Методы создания коллектива. Сущность понятий «деловая игра», «команда», «коллектив», «командообразование». Выработка и актуализация правил группового взаимодействия: «Имя – это важно», «Я-высказывание», «Активность», «Безоценочность суждений», «Регламент». Методика «Круг знакомств». Методика «Имя-аллитерация». Экспресс-диагностика черт характера членов группы (тесты «Право-лево», «Геометрические фигуры»). Диагностика типа темперамента членов группы: тест на определение типа темперамента. Экспресс-диагностика организаторских способностей. Сущность понятий «психологическая совместимость», «межличностные отношения». Диагностика поведения при выполнении заданий, скорости переключения внимания, образование групп (методика «Броуновское движение»). Диагностика поведения в министрессовой ситуации, способности к взаимодействию, выявление лидеров в группе (методика «Две резинки»). Рефлексия взаимодействия (методика «Заверши фразу»: «Сегодня самым важным для меня было...»).

Тема 2. Управление развитием команд. Организация общения.

Сущность коммуникации в управлении. Средства передачи информации (методика «Передача информации»). Формы и типы речевой коммуникации. 10 правил эффективного слушания. Коммуникативные барьеры. Формы и организация делового общения. Технология проведения «круглого стола».

Рефлексия образовательного запроса слушателей.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Теория и практика командообразования / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Д. Ф. Фролов, Т. М. Грабенко. – 2011 – 256 с.
2. Психология управления: учеб. пособие для специальностей «Менеджмент» и «Маркетинг» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Е.В.Мещерякова. – Мн.: Выш. шк., 2005. – 236 с.
3. Психология управления: учебное пособие / А.А. Урбанович. – Минск: Харвест, 2007. – 637с.
4. Трусъ, А.А. Корпоративный социально-психологический тренинг: история, теория, практика: монография / А.А. Трусъ. – Минск: БГПУ, 2011. – 232 с.
- 5.

Дополнительная:

1. Психология управления: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 507 с.
2. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080507 «Менеджмент организации» / Э.В. Островский; [Всероссийский заочный финансово-экономический институт]. – Москва: Инфра-М: Вузовский учебник, 2008. – 247 с.
3. Психология управления: учебное пособие / Л.М. Королев. – Москва: Дашков и К°, 2008. – 187 с.
4. Психология управления: учебное пособие по дисциплине специализации по специальности «Управление персоналом» / Л.Н. Захарова. – Москва: Логос, 2009. – 374 с.