

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, форма организации учебного процесса в учреждении высшего образования по формированию у студентов способностей профессиональной деятельности, навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. Виды П.з.: занятия по решению задач, проектные занятия, занятия по отработке практического навыка, *лабораторные занятия, семинары, практикумы*. Назначение П.з.: текущий контроль самостоятельной работы студентов; формирование у обучающихся коммуникативной компетентности; выявление индивидуальных трудностей в обучении, личностных особенностей студентов, позитивно или негативно сказывающихся на процессе обучения и требующих учёта или коррекции. Места проведения П.з.: аудитория, лаборатория, производственные объекты, полигоны. П.з. отвечают общим идеям и направленности лекционного курса и соотносятся с ним в последовательности тем; на младших курсах проводятся после 2–3 лекций. Методика проведения П.з. чётко не регламентирована, поэтому последовательность этапов П.з., формы учебной деятельности студентов, методы опроса и способы контроля знаний, умений и навыков определяются каждым преподавателем самостоятельно с учётом темы занятия, материально-технической базы учреждения образования, спецификой студенческой группы и индивидуально-личностными особенностями преподавателя.

Лит.: Черниченко В.И. Дидактика высшей школы. М.: Вуз. кн., 2007.

С.Н. Захарова

«ПРАЛЕСКА», программа дошкольного образования, государственный документ, определявший цели, задачи, содержание работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Действовала в 1995–2012. Программа имела науч. и метод. обоснование, учитывала исторические наработки, достижения теории и практики *дошкольного образования*, опыт зарубежных стран, соответствовала особенностям познавательной деятельности детей, обеспечивала гармоничное развитие ребёнка. «Пралеска: программа дошкольного образования» (1-е изд. в 1995, авторский коллектив под

руководством Е.А. Панько и А.И. Васильевой; 2-е – 2000, 3-е – 2005, 4-е – 2007) была утверждена Мин-вом образования Республики Беларусь для работы *учреждений дошкольного образования*. Осн. принципы программы: гуманизация, природосообразность и гармония трёх начал (физического, эмоционально-личностного, интеллектуального); оздоровительная направленность воспитания, взаимосвязь нац. и общечеловеческого в образовании, развитие психики в деятельности и общении, взаимодействие воспитания в семье и дошкольном учреждении. «Пралеска» определяла дошкольное детство как самоценный период в развитии человека; включала два базисных блока и приложение. Метод. рекомендации изложены в пособии «Работаем по программе “Пралеска”» (2007). В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании разработана *Учебная программа дошкольного образования*.

Лит.: Пралеска: программа дошкольного образования. 2 изд. Мн., НИО; Аверсэв, 2010.

Т.В. Поздеева

«ПРАЛЕСКА», научно-методический журнал. Издаётся с 1991. Учредитель – Мин-во образования Республики Беларусь. Выходит ежемесячно. Материалы публикуются на бел. и рус. языках. Освещает вопросы дошкольного образования. Печатает материалы по истории, теории и практике дошкольной педагогики, пед. методах и технологиях, методиках воспитания и образования детей дошкольного возраста. Рубрики: «Азбукоўнік беражлівых», «Бусянка. Сямейны клуб “Пралескі”», «Бяспека жыццядзейнасці», «Грамадзянска-патрыятычнае выхаванне», «Гуляня: жыццё і дзейнасць дзіцяці», «Дашкольная ўстанова – сям’я», «Дашкольная ўстанова – школа», «Жывём у Беларусі», «Здароуэзберажэнне» и др. Журнал входит в Перечень науч. изданий Республики Беларусь для опубликования итогов диссертационных исследований.

ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, сторона или часть объекта научного исследования, подлежащая изучению в конкретном научном эксперименте, соответствующая его цели и задачам.