

ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ В СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Лещун А.В.

БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Научный руководитель – Чеснокова Е.П.,

преподаватель кафедры общей и детской психологии

Сегодня состояние психологического здоровья детей вызывает тревогу как у педагогов, психологов, так и у родителей. Внимание многих современных ученых сосредоточено на проблеме психологического здоровья детей, факторов, его обуславливающих.

Сам термин «психологическое здоровье» возник недавно, но уже достаточно широко используется – и не только в специальной литературе, но и в психолого-педагогической практике. По мнению И.В. Дубровиной, первой давшей ему определение, психологическое здоровье характеризует личность в целом, «находится в непосредственной связи с проявлениями человеческого духа и позволяет выделить собственно психологический аспект проблемы» [1].

Развивая идеи И.В. Дубровиной, А.В. Петровского, А.Б. Холмогоровой, О.В. Хухлаева считает психологическое здоровье одной из важнейших характеристик личности человека и подчеркивает необходимость отражения в определении понятия «психологическое здоровье» возможности развития человека на всем протяжении его жизненного пути. В структуру психологического здоровья человека она включает способность к саморегуляции, наличие позитивных образов собственного Я и Другого, владение рефлексией как средством самопознания, потребность в саморазвитии [2]. По мнению белорусских авторов (Е.А. Панько, Е.П. Чеснокова, Т.М. Недвецкая) психологическое здоровье дошкольника - целостное состояние личности, складывающееся из эмоционального благополучия, чувства защищенности и доверия к миру, жизненного оптимизма, позитивного самовосприятия и самопринятия, социального интереса и эмпатии, предпосылок активной рефлексии, творчества (преимущественно в «детских» видах деятельности), выражающееся в высокой социальной адаптивности [3].

В становлении психологического здоровья дошкольника большую роль играет семейная микросреда. Учеными выделены следующие внутрисемейные факторы, оказывающие отрицательное влияние на психологическое здоровье детей: нарушение взаимоотношений в семье (конфликты между родителями, прауродителями, сиблингами); отсутствие одного из родителей; нарушение семейного воспитания и др. [3].

Семья — уникальный институт взаимодействия людей, однако здесь часто возникают конфликты. К конфликту могут привести различные мнения родителей по вопросам поощрения и наказания ребенка, выбора дополнительных занятий для него (музыка, спорт, различные кружки) и др. [4]. В формировании психологического здоровья ребенка дошкольного возраста значимую роль играет

конфликт - актуализированное противоречие, столкновение противоположно направленных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов субъектов взаимодействия или оппонентов (от лат. *opponentis* — возражающий) и даже столкновения самих оппонентов [5].

Учеными выделены следующие группы семейных конфликтов:

1. Ценностные - наличие противоположных интересов, ценностей.
2. Позиционные - борьба за лидерство в семье; неудовлетворенные потребности в признании значимости «Я» одного из членов семьи.
3. Сексуальные - психосексуальная дисгармония супругов.
4. Эмоциональные - неудовлетворение потребности в положительных эмоциях (отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания со стороны одного из членов семьи).
5. Хозяйственно-экономические - противоположность взглядов супругов на ведение домашнего хозяйства и участие в этом процессе каждого из них, а также других членов семьи; тяжелое материальное положение семьи [6].

Частые конфликты, громкие ссоры между родителями вызывают у дошкольников чувство беспокойства, неуверенности в себе, эмоционального напряжения и могут стать причиной возникновения нарушений психологического здоровья. В результате специальных исследований было установлено, что счастливые семьи отличаются не отсутствием или низкой частотой конфликтов, а малой их глубиной, относительной безболезненностью и отсутствием серьезных отрицательных последствий для взаимоотношений и психологического здоровья членов семьи [2; 4 и др.]. Анализ родителями своих взаимоотношений, стремление к пониманию и безусловному принятию друг друга, старших и младших членов семьи – все это ведет к уменьшению количества конфликтов внутри семьи, приобретению ими конструктивного характера. Конструктивные семейные конфликты и их благополучное разрешение, в свою очередь, будут способствовать укреплению психологического здоровья членов семьи, в том числе детей, создавать фундамент для их успешной социализации.

Список литературы

1. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы (Руководство практического психолога) / Под ред. И.В. Дубровиной. — 4-е изд. — Екатеринбург: Деловая книга, 2000. — 176 с.
2. Хухлаева, О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников / О.В.Хухлаева. – Москва: Академия, 2003.
3. Панько, Е.А. Психологическое здоровье ребенка: о путях и способах его укрепления в семье / Е.А.Панько, Е.П.Чеснокова, Т.М.Недвецкая; под общ. ред. Е.А.Панько. – СПб.: Речь, 2014. – 176 с.
4. Буртовая, Е.В. Конфликтология: учебное пособие / Е.В.Буртовая. - СПб.: СПбГИПСР, 2005. – 81 с.
5. Лобан, Н.А. Конфликтология: учеб.-метод. комплекс / Н.А.Лобан. – Минск: Изд-во МИУ, 2012. – 296 с.
6. Месникович, С.А. Конфликты супругов и психологическое здоровье детей / С.А.Месникович. – Мн.: Народная асвета. - 2014. - № 8.