

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
В СОТРУДНИЧЕСТВЕ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ «СПОРТМОТОРИК»

МАТЕРИАЛЫ

Международной научной конференции, посвященной 50-летию
кафедры физического воспитания и спорта Белорусской государственной
политехнической академии

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ
СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ**

29 сентября – 2 октября 1998 г.

Минск, Беларусь

УДК 796 (47 + 57) (043.2) (092) (093)
ББК 75 (2)

Под общей редакцией:

Бельского И.В., заведующего кафедрой физвоспитания и спорта БГПА,
кандидата педагогических наук, доцента.

Физическое воспитание и здоровье студентов и учащихся на рубеже веков.
Материалы Международной научной конференции и выставки.
29 сентября – 2 октября 1998 года, Минск, Беларусь (340 стр.).

В сборнике помещены материалы о наиболее острых и животрепещущих
проблемах в разделах: Физическое воспитание и спорт в образовательных системах
различных стран; Технология физического воспитания и спортивной тренировки;
Медико-биологические и психологические проблемы физического воспитания;
Физическая культура и спорт как средство рекреации и реабилитации.

Данные материалы вызовут несомненный интерес у научных работников,
преподавателей высших учебных заведений и учителей физической культуры,
специалистов.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE AND EXHIBITION

PHYSICAL EDUCATION OF
STUDENTS AND YOUTH AT THE BOUNDARY
OF CENTURIES

September 29 – October 2, 1998, Minsk,
Belarus

ORGANIZERS

Ministry of Education of the Republic of Belarus
Ministry of Sport and Tourism of the Republic of Belarus
Belarussian State Polytechnical Academy

IN CO-OPERATION

International Association «Sportkinetic»

Почетный комитет:

М.И.ДЕМЧУК Ректор Белорусской государственной политехнической академии
О.Г.СЛУКА Заместитель Министра образования Республики Беларусь
М.Б.ЮСПА Заместитель Министра спорта и туризма Республики Беларусь
А.В.МЕДВЕДЬ Вице-президент Национального олимпийского комитета Республики Беларусь

Организационный комитет:

Председатель М.М.БОЛБАС
Заместитель председателя И.В.БЕЛЬСКИЙ
Ответственный секретарь А.Д.СКРИПКО
Члены комитета: М.А.ПИГУЛЕВСКИЙ
В.С.ЛАЗАРЕВ
Л.А.САМСОНОВ
А.Н.КОНОНОВ
Б.А.ЧЕБОТАРЕВ

Научный комитет:

Председатель, проф. д-р В.СТАРОСТА (Польша)
Проф. д-р А.ГУЖАЛОВСКИЙ (Беларусь)
Проф. д-р Т.ЮРИМЯЕ (Эстония)
Проф. д-р Р.ГРУЧА (Польша)
Проф. д-р И.МУРАВОВ (Украина)
Проф. д-р Л.СЕМЕНОВ (Россия)
Проф. д-р В.СОКОЛОВ (Беларусь)
Проф. д-р Х.КЕМПЕР (Нидерланды)
Проф. д-р Р.ЖБАНКОВ (Беларусь)
Проф. д-р Ч.ИШТВАНФИ (Венгрия)
Проф. д-р В.ЛЯХ (Россия)

**PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH
OF STUDENTS AND YOUTH
AT THE BOUNDARY OF
CENTURIES**

International Scientific
Conference and Exhibition
29.09 - 02.10 1998, Minsk, Belarus

**ПРИВЕТСТВИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЯ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Уважаемые дамы и господа!

Дорогие минчане и гости столицы — участники международной научной конференции "Физическое воспитание и здоровье студентов и учащихся на рубеже веков"!

От имени руководства Министерства образования приветствую вас на территории Республики Беларусь, с которой связано много славных страниц молодежного спорта и где сегодня Президент, правительство страны уделяют достаточно много внимания физическому воспитанию и оздоровлению нации.

Проблема здоровья подрастающего поколения на рубеже веков, в неблагоприятных условиях экологической среды актуальна для большинства стран мира и, в особенности для нашей республики, пострадавшей в большей степени, чем кто-либо от аварии на Чернобыльской АЭС. Не случайно Беларусь выбрана местом проведения данной конференции.

Говоря сегодня об учащихся и студентах необходимо отметить, что многие из них знают, как нужно организовывать здоровый образ жизни: делать зарядку, закаляться, заниматься спортом, бывать на свежем воздухе. Однако далеко не все применяют знания на практике.

Надеюсь, что данная конференция будет способствовать дальнейшему совершенствованию теории и практики оздоровления учащейся молодежи в различных странах мира.

Мы рады тому, что гости и участники конференции смогут познакомиться с уникальными историческими памятниками г.Минска, самобытной белорусской культурой, увидеть и ощутить красоту природы, почувствовать дружелюбие и гостеприимство жителей нашей страны.

Желаю Вам успешного проведения и завершения этой важной международной акции.

ОЛЕГ СЛУКА

ФІЗІЧНАЕ Выхаванне ў навучальных установах

БЕЛАРУСІ канца XVIII – пачатку XX ст.

А.А. ШАМАК, В.А. САКАЛОЎ
БЕЛАРУСЬ, БДПУ імя М. Танка

У канцы XVIII ст. (з 1773 г.) у Беларусі, якая знаходзілася на той час у складзе Рэчы Паспалітай, адбываецца радыкальная рэформа школы, якая пачалася адначасова як у Польшчы так і на Беларусі. Была створана Камісія народнай адукацыі, якая распрацавала ўсе неабходныя для рэформы дакументы і занялася на дзяржаўным узроўні іх укараненнем у жыццё.

Пашырэнне фізічнага выхавання і ўвядзенне яго як абавязковага прадмета ў навучанне — адна з радыкальных частак рэформы. У статуце, распрацаваным для школ Беларусі і Польшчы, былі два раздзелы, прысвечаныя гэтай праблеме. Першы вызначаў агульныя моманты адпачынку вучняў, прагулянак, вольнага часу і нападунення яго зместам. Другі меў назву “Фізічная адукацыя” і разглядаў формы і сродкі фізічнага выхавання вучняў.

Нажаль, праца Камісіі народнай адукацыі не была даведзена да лагічнага канца: палзёл Рэчы Паспалітай прывёў да знішчэння дзяржаўнасці Беларусі і яна была далучана да Расіі.

К канцу 20-х гадоў XIX ст. усе навучальныя ўстановы, што засталіся ад часоў Вялікага княства Літоўскага і дзейнасці Адукацыйнай камісіі, і, ў якіх вылося фізічнае выхаванне вучняў, былі ліквідаваны. Так як сістэма адукацыі Расійскай імперыі, наогул, не мела напрамку фізічнага выхавання, для Беларусі гэта з’явілася крокам назад.

У 30-50-е гады XIX ст. фізічнае выхаванне ў навучальных установах Беларусі пасутнасці адсутнічала. Толькі ў адзінкавых сярэдніх навучальных установах дырэктары сваімі рашэннямі ўводзілі асобныя элементы

тагачаснай фізічнай культуры.

З шасцідзсятых гадоў XIX ст. адбываюцца пэўныя працэсы дэмакратызацыі грамадскага жыцця Расійскай імперыі. Разам з гэтым праводзяцца рэформы ў сферы адукацыі, пачынаюць адбывацца змены і ў галіне фізічнага выхавання маладога пакалення. У сярэдніх навучальных установах дазваляецца праводзіць заняткі гімнастыкі, але па-за навучальным часам і для жадаючых.

Толькі з 1872 г. гімнастыка ўводзіцца як абавязковы прадмет у сярэдніх навучальных установах. Але добрае пачынанне Міністэрства адукацыі не атрымала адпаведнай дзяржаўнай падтрымкі і неблагая, для таго часу, праграма фізічнага выхавання не была поўнасьцю рэалізавана за адсутнасці матэрыяльнай базы і кадраў спецыялістаў. Да таго ж новаўвядзенні ў сферы фізічнага выхавання датычыліся мужчынскіх навучальных устаноў, у той час як у жаночых гэта пытанне наогул не ставілася. У 80-я гады сітуацыя з фізічным выхаваннем крыху паляпшаецца, але яно падпарадкоўваецца выключна задачам вайскавай падрыхтоўкі моладзі.

У 90-х гадах XIX ст. назіраецца рост цікаўнасці грамадства да праблем фізічнага выхавання ў сістэме народнай адукацыі. Гэта было вызвана незадавальняючым фізічным станам дзяцей, роўнам колькасці прызыўнікоў, не прыдатных да вайскавай службы па стану здароўя.

З пачатку XX ст. сітуацыя з фізічным выхаваннем пачынае паступова паляпшацца. У сярэдніх навучальных установах заняткі фізікультурай праводзілі педагогі, якія мелі спецыяльную падрыхтоўку. Пры правядзенні заняткаў фізікультуры, часцей усяго, выкарыстоўвалася сакольская метадыка. Радзей — шведская ці нямецкая. Дадаткова да заняткаў фізікультурай, як вучэбнай дысцыплінай, па-за ўрокамі пачынаюць праводзіцца заняткі па асобным відам спорту. З 1911 года спачатку ў Магілёве, а потым і ў іншых гарадах Беларусі адбываюцца гімнастычныя святы вучняў навучальных устаноў гарадоў. У школах пачынае развівацца экскурсійна-турыстычны

СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ-СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Шманай Ольга Григорьевна
БГПА, г. Минск, РБ

Туризм - это разнообразная двигательная деятельность естественная по своему характеру и осуществляемая в природных условиях.

Спортивный туризм - как средство физического воспитания, характеризуется естественной прикладностью. Он включает разнообразные по форме и содержанию двигательные действия по рациональному преодолению значительных расстояний в малонаселенной местности, выполняемые в естественных условиях коллективными усилиями. Воспитательные, образовательные, оздоровительные и спортивные задачи в туризме относятся к категории общих задач. Спортивные задачи в туризме способствуют созданию базы общей физической подготовки: 1) Занятия туризмом способствуют созданию базы общей физической подготовки; 2) Они предусматривают специальную подготовку для участия в соревнованиях по туристской технике; 3) Туристские походы регламентируются Единой спортивной классификацией, что требует соответствующей спортивной подготовки. Частные задачи связаны со специальной подготовкой к тому или иному походу в зависимости от его назначения.

Среди разнообразных форм и видов туристских походов и путешествий особое место занимают походы с активными способами передвижения, когда сам турист готовит маршрут, подбирает группу единомышленников, а затем проходит маршрут пешком, на лыжах, байдарке, на велосипеде и т.п.

В настоящее время существует необходимость возрождения системы туристских клубов в учебных заведениях и четкой координации их деятельности. Организация и проведение кафедрами физического воспитания ВЗУЗов туристских мероприятий. Для чего необходимо отводить время в графике учебного процесса на год. Наиболее благоприятными для организации массовых туристских мероприятий является период между окончанием учебных занятий и зачетной недели (май-июнь), что способствует оптимизации физического и психо-эмоционального состояния накануне сессии.

Проведение и организация туристского похода включает в себя: цели и задачи похода, выбор и разработка маршрута, составление сметы, топографический материал, материально-техническое обеспечение, питание, бивачные работы, меры предосторожности, подведение итогов похода, финансовый отчет, туристский ваучер. Туристский поход - это постоянная, напряженная работа преподавателей по обучению студентов, эффективное средство воспитания в учебном процессе. Поход расширяет и углубляет теоретические знания полученные на занятиях, заставляет формировать умение и навыки самообслуживания. Студенты учатся проявлять сознательную дисциплину и организованность, согласованность совместных действий в работе.

напрамак фізічнай культуры. Праводзіліся так званыя вайсковыя прагулянькі вучняў усіх класаў. Старэйшыя вучні разам з настаўнікамі адпраўляліся ў час летніх канікулаў у вандроўкі па краіне.

У 1916 г. (23 - 26 мая) у Магілёве адбыўся з'езд беларускіх настаўнікаў па пытаннях пазашкольнай адукацыі. Ён прыняў рашэнне, у якім абавязваў навучальныя ўстановы ў пазашкольнай рабоце шырока выкарыстоўваць ваенна-гімнастычныя практыкаванні, экскурсіі і паходы, гульні.

Неабходна адзначыць, што да канца вызначанага перыяду адзіная сістэма фізічнага выхавання ў навучальных установах Беларусі так і не паспела скласціся. Вялікая Кастрычніцкая сацыялістычная рэвалюцыя (1917 г.) падвяла рысу пад існаваннем Расійскай імперыі, прывяла да змены сацыяльнага ладу і пераходу да новага гістарычнага перыяду існавання Беларусі.

Summary

In the thesis's of A. A. Shamak and V. A. Sokolov "Physical education in the institution in Belarus during XVIII - early XX centuries" presented is the history of development of physical education in Belarus. Most important facts were presented and periods of the development of physical education in educational institutions were devoted for the time frame in fascias scope.

ТИМОЩЕНКОВ В.В., ЧЕРЕМИСИНА Л.А. УСАЧЕВ Ю.А.	Общая физическая работоспособность у занимающихся «моржеванием».....	189
	К обоснованию нормативных требований по оценке физической подготовленности студентов физкультурных вузов.....	191
ФЕНДЮКОВА Л.А.	К вопросу о подготовке специалистов для работы с инвалидами в области оздоровительной физической культуры и массовых видов спорта.....	193
ФЕДОРОВ А.И., ШАРМАНОВА С.Б.	Информационные аспекты комплексного контроля и управления в спорте.....	195
FEIGENBERG J.	Probability prognosis in physical education and sports.....	197
ФИЛИППОВ Н.Н.	Отношение студенческой молодежи к занятиям физической культурой, проживающих на территории радиационного загрязнения.....	199 200
ФИЛИПОВИЧ Л.В.	Психологический контроль в спорте.....	200
ЧЕБОТАРЕВ Б.А., МИЩЕНСКАЯ Н.П., ПЕТРАКОВА Н.Е.	«Вратарь – организатор быстрой контратаки в гандболе».....	202
ЧЕБОТАРЕВ Б.А., ПАНОВА Е.В., СЕРЕГИНА В.А.	Специализация занятий по физическому воспитанию как норма повышения эффективности учебного процесса.....	203
ШАНККЕВИЧ В.А.	Исследовательский комплекс для оценки специальных координационных способностей теннисистов.....	205
ШАМАК А.А., СОКОЛОВ В.А.	Физическое воспитание в начальных заведениях Беларуси конца XVIII – начале XX ст.....	207
ШМАНАЙ О.Г.	Спортивный туризм-средство физического воспитания и оздоровления студенческой молодежи.....	210
ШПАКОВ А.И.	Роль валеологического образования в диагностике и формировании здоровья молодежи.....	212
ЩЕРБАКОВА Н.А., АНДРЕЕВА Е.В.	Применение средств кинезиотерапии в комплексной реабилитации наркологических больных.....	215

Ответственный за выпуск

Кононов А.Н.

Подписано к печати 19 11 83г. Тираж 200 экз. Заказ № 23. Бесплатно.

Отпечатано на ротарной ЦНИИМЭСХ. 220610, г. Минск, Кворина, 1.