



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

**ЗДОРОВЬЕ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ:
ДОСТИЖЕНИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Сборник научных статей

Выпуск 2

Минск
РИВШ
2015

УДК 613:796
ББК 51.204:75
3 46

Рекомендовано
советом факультета физического воспитания
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
(протокол № 6 от 25 февраля 2015 г.)

Редакционная коллегия:
кандидат педагогических наук, доцент А. Р. Борисевич (отв. ред.);
кандидат филологических наук, доцент М. М. Круталевич;
кандидат биологических наук, доцент Н. Г. Соловьева;
кандидат педагогических наук (Россия) Н. В. Сизова

3 46 **Здоровье студенческой молодежи: достижения теории
и практики физической культуры, спорта и туризма на
современном этапе : сб. науч. ст. Вып. 2 / редкол.
А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.] – Минск : РИВШ, 2015. –
314 с.**

ISBN 978-985-500-839-3.

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам и наиболее значимым вопросам физического воспитания, спорта и туризма. Рассматриваются принципы, подходы, технологические аспекты, стратегии и перспективы решения проблем здоровья обучающихся средствами физической культуры, студенческого спорта в учреждениях образования. Широко представлено значение олимпийского образования для развития личности. Предложены пути совершенствования двигательной активности, формирования мотивации и интересов студентов в сфере физической культуры и спорта. Раскрываются основные направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма.

Предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 613:796
ББК 51.204:75

ISBN 978-985-500-839-3

© Оформление. ГУО «Республиканский
институт высшей школы», 2015

РОЛЬ СПОРТА В ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Глазырина Л.Д.
г. Минск, Беларусь

The article presents sport to increase social mobility students, emphasize the universality of this phenomenon.

На современном этапе идеологическое воспитание студентов осуществляется в условиях плюрализма – множественности мнений, взглядов и т.д., которые дают право на свободный выбор ими ценностных ориентаций. В этой связи роль спорта в повышении социальной мобильности студенческой молодежи имеет важное значение, так как спорт – один из социальных институтов, тесно связанных с общими тенденциями развития социальной структуры общества. Основанием для рассмотрения данной проблемы может быть функционализм – один из основных методологических подходов в культурологии, социальной антропологии, заключающийся в рассмотрении общества как системы, состоящей из структурных элементов, функционально связанных друг с другом и выполняющих определенные функции по отношению к обществу в целом. Различные социальные феномены (действия, отношения, институты и т.д.), согласно этому подходу, должны объясняться через функции, выполняемые ими в социокультурной системе вообще или в тех либо иных социальных и культурных общностях, в которых они имеют место. По определению Л.П. Матвеева (1984), «функции физической культуры – это объективно присущие ей свойства воздействовать на человека и человеческое отношение, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества» [1]. Реализуются функции в процессе физкультурной деятельности, в них раскрывается истинное содержание физической культуры и спорта. Являясь отражением ее сущности, функции раскрывают не только двигательную сферу человека, но и все уровни его организации – анатомо-физиологический, психологический, социально-мировоззренческий, личностный (Н.И. Пономорев, 1974, 1996), Ю.М. Николаев, 1976, 1998; Б.В. Евстафьев, 1980; И.И. Сулейманов, 1981; В.М. Выдрин, 1984, 2001; В.И. Столяров, 1988 и др.

Функция (от лат. *functio* исполняю, совершаю) – центральное понятие в методологии функционального и структурно-функционального анализа. Активно используется в социальных науках со второй половины XIX века.

К.Л. Стивенсоном и Д.Е. Никсоном (1979 г.) разработана временная квазипарадигма, с помощью которой объясняется спорт как социальный и культурный феномен, включающий пять основных социальных функций: социомоциональную, функцию социализации, интегративную функцию, политическую, функцию социальной мобильности [2]. Одной из важных функций является функция социальной мобильности. Ее составляющие представлены: *перемещением индивида или социальной группы в социальном пространстве; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды; изменением положения в социальной структуре (т.е. изменение социальных ролей и статусов).*

Указанные составляющие социальной мобильности могут быть рассмотрены через призму любого вида спорта. Мы рассматриваем в спортивно-оздоровительном туризме, который в настоящее время получил особое признание среди студенческой молодежи. Так, *перемещение в пространстве* определяется особенностями протекания физиологических и психических процессов в организме. Физиологические процессы проявляются в скорости реакции (в медленном, среднем, быстром темпе); мгновенном реагировании на неожиданные стимулы; быстроте противодействия ожидаемому или неожиданному вызову окружающей среды и др. Психические процессы проявляются в чувстве свободы движений, определяемых внутренним самоощущением индивида в определенных условиях; в избираемой модели преодоления внутренних и внешних трудностей; в мысленном построении алгоритма

занятия притчу или сказку, формулировали из нее нестандартные выводы по обсуждаемой теме, находили множество смыслов, часто неожиданных даже для преподавателя. Переводили притчу, сказку или басню в поговорки и поговорки. Такая работа способствовала приобретению умения делать верный выбор в сложных жизненных ситуациях.

Духовно-нравственное воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов общественных объединений и организаций по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма.

Проведение совместных научных исследований по духовно-нравственной, религиозно-философской, психолого-педагогической, исторической и культурологической тематике, объединение усилий органов управления образованием, учреждений образования общественных организаций для раскрытия потенциала традиций и общечеловеческих ценностей в формировании личности человека, будет способствовать возрождению духовных ценностей культуры своего Отечества.

В контексте духовного воспитания будущего педагога в процессе личностно-профессионального развития целесообразным представляется организация тесных междисциплинарных связей в процессе обучения, которые будут способствовать формированию целостного мышления, как студентов, так и педагогов, постижение взаимосвязи и взаимозависимости мироздания и человеческой жизнедеятельности.

Выводы. Воспитание на примере притч, в которых в идиальной форме критикуются недостатки человека, особо актуально в работе со спортсменами, которым присуще обостренное самлюбие, ощущение своей исключительности. Практическая работа притчами способствует усвоению норм человеческого общежития, приобретению опыта принятия верного решения в ситуациях нравственного выбора.

Умение работать с притчами позволит будущим специалистам в сфере спорта повысить эффективность учебно-воспитательного и тренировочного процессов, выработать иммунитет к нестандартным педагогическим (часто конфликтным) ситуациям, характерным для спортивной деятельности, связанной с постоянными перегрузками и стрессами.

Литература

1. Духовность. Спорт. Культура / сост. и ред. В.Столяров, А.Егоров. — М.: Смоленск. Рос. акад. образования, Гуманитар. Центр «СпАрт» РГАФК, Смоленская олимп. акад., 1997. — Вып. 4, Ч. II: Проекты, программы, технологии (отечественный и зарубежный опыт). — 19 с.
2. Заколюдная, Е.Е. Духовно-нравственное образование будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта: монография / Е.Е. Заколюдная. Белорус. гос. ун-т физ. культуры. — Минск: БГУФК, 2012. — 269 с.
3. Красников, А.А. Спорт, соперничество как фактор формирования личности. А.А. Красников. — «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки подготовки кадров по физической культуре и спорту» // Матер. науч.-практ. конф. (Минск 8–9 апреля 2009). — Т. 3. — Минск, 2009. — С. 53–57.

ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРАВМ КОЛЕННОГО СУСТАВА

Аль-Биени Фатхи Аль-Хасан
г. Минск, Беларусь

Summary. Results of research of efficiency of various rehabilitation programs used for restoration of function of the lower extremities of athletes are presented

Article

Опорно-двигательный аппарат человека — динамичная система, свойства которой при развитии определяются наследственными качествами, а его перестройка интенсивно происходит в период роста и развития и продолжается во взрослом организме всю жизнь под влиянием различных факторов, среди которых главную роль играют генетические, функциональные и физические.

Спортивная деятельность предъявляет повышенные требования к функционированию опорно-двигательного аппарата. Количество травм при занятиях физической культурой и спортом и составляет от 2 до 5 на 1000 занимающихся [1]. Это зависит от особенностей нагрузок и организации занятий и во многом связано с известным риском и опасностью физических упражнений. Травматизм значительно выше на тренировках и спортивных соревнованиях, чем на занятиях физической культурой, особенно, если спортивные соревнования сопряжены с физическим и эмоциональным напряжением.

Механизм спортивных травм разнообразен: трение, удар, скручивание конечности при падении, столкновении, превышении физиологических пределов объема движений и т.д. Среди повреждений наиболее часто встречаются ушибы (40–45%) и травмы сумочно-связочного аппарата суставов (25–30%), причем наиболее часто травмируются голеностопный и коленный суставы, т.е. более 80 % травм относится к нижним конечностям. При этом основную долю травм коленного сустава имеют повреждения крестообразной связки. Установлено, что большинство травм получено в игровых видах спорта [1].

Для восстановления спортсменов после травм используются различные реабилитационные программы. Реабилитация — это помощь пациенту в использовании своих физических, умственных, социальных, психологических, профессиональных и экономических возможностей в полной мере. Она представляет организованное и грамотное использование медицинских, социальных, педагогических и психологических средств в процессе подготовки пациента для достижения максимальных результатов в пределах его возможностей. В целом, реабилитация стремится вооружить пациента всеми навыками, необходимыми для активного образа жизни и для достижения гармонии с окружающей средой [2–4].

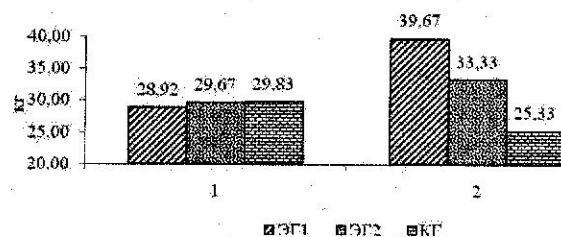
С целью изучения эффективности различных реабилитационных программ нами были проведены исследования в крупнейших медицинских реабилитационных центрах Ливии в г. Триполи («Альтоби») и г. Мисурата, включающих многопрофильные отделения со вспомогательными подразделениями (кинезо-, электро-, эрго-, бальнеотерапии и других физиотерапевтических методов восстановления). В исследованиях приняли участие 36 спортсменов в возрасте 18–20 лет, которым была сделана операция на передней крестообразной связке коленного сустава. Они составили две экспериментальных (ЭГ1, ЭГ2) и контрольную группу (КГ). Каждая группа состояла из 12 человек. Контрольная группа занималась по традиционной программе реабилитации, применяемой в Ливии. В ЭГ1 использовалась разработанная нами комплексная методика восстановления двигательной функции коленного сустава средствами физической культуры. Она включает образовательный компонент, направленный на создание представления о процессе реабилитации, его результативности; формирование знаний об анатомо-функциональных особенностях коленного сустава и механизмах получения травм при занятиях физической культурой и спортом; формирование умений и навыков использования приемов самомассажа и психокоррекции. Психокорректирующий компонент методики направлен на формирование объективной оценки возможностей восстановления (избегание инвалидности, поддержание трудоспособности, возврат к спортивной деятельности) и проявления пациентами сознательной активности в процессе процедур и занятий. Применение средств физической реабилитации включает выполнение массажа и приемов самомассажа, применение многофункционального тренажера для СРМ-терапии коленного сустава, а также комплекса

упражнений, что определяет сочетание активной и пассивной двигательной активности травмированной конечности и позволяет достичь наибольшего и быстрого восстановительного эффекта. В ЭГ2 применялась программа реабилитации использованием метода низкоинтенсивной лазерной терапии в сочетании с физическими упражнениями.

Для оценки эффективности применялись гониометрия (оценка амплитуды активных и пассивных движений поврежденного коленного сустава), и динамометрия (измерение мышечной силы).

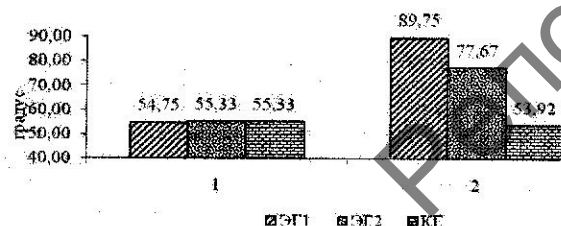
Полученные результаты отражены на рисунках 1 и 2.

Проведенные исследования выявили значительное улучшение исследуемых показателей в ЭГ1 и ЭГ2 ($p < 0,05$). Восстановление функции коленных суставов выражалось в увеличении мышечной силы бедра, так и амплитуды движений в коленном суставе. Показатели пациентов КГ не достигли дооперационного уровня.



1 – данные, полученные до эксперимента, 2 – данные, полученные после эксперимента

Рисунок 1 – Изменение показателей силы мышц бедра пациентов до и после применения реабилитационных программ



1 – данные, полученные до эксперимента, 2 – данные, полученные после эксперимента
Рисунок 2 – Изменение показателей подвижности в коленном суставе у пациентов до и после применения реабилитационных программ.

В результате проведенных исследований можно сделать вывод о том, что традиционно применяемая реабилитационная программа не дает необходимого эффекта в процессе восстановления спортсменов после травм коленного сустава. Кратчайшие сроки наибольший эффект восстановления утраченных функций отмечен при использовании разработанной нами комплексной программы реабилитации, включающей образовательный, психологический, физический компоненты.

Литература

1. Башкиров, В.Ф. Возникновение и лечение травм у спортсменов / В.Ф. Башкиров. – М.: ФиС, 1981. – 224 с.

2. Башкиров, В.Ф. Комплексная реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата / В.Ф. Башкиров. – М.: ФиС, 1984. – 240 с.

3. Качесов, В.К. Основы интенсивной реабилитации / В.К. Качесов. – СПб.: ЭЛБИ, 1998. – 112 с.

4. Смычек, В.Б. Основы реабилитации: курс лекций / В.Б. Смычек. – Минск: ГИУВ, 2000. – 131 с.

ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ НА ПЕРЕДНЕЙ КРЕСТООБРАЗНОЙ СВЯЗКЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА

Али Хани Амер, Али- Махмуди Абу-Бакр, Аль-Биени Фатхи Али
г. Манчестер, Великобритания
г. Денвер, США

The article describes the program of rehabilitation after surgery on the anterior cruciate ligament.

Введение: Травмы коленного сустава часто встречаются среди спортсменов и приводят к уходу спортсменов из спорта.

Цель – доказать эффективность реабилитационной программы для больных после операции на коленном суставе, а также рекомендовать способы лечения таких травм среди футболистов.

Объектом исследования были 10 футболистов первой лиги Ливии, имевших разрывы крестообразной связки.

Результаты – исследование выявило причины спортивных травм, которые происходят в столкновениях между спортсменами и рекомендует использование данной программы реабилитации.

Спортивные травмы – очень частое явление в спорте, из-за которых многие спортсмены были вынуждены оставить спорт. Практически во всех видах спортивной активности случаются травмы и, несмотря на большой прогресс в спортивной медицине и различные способы профилактики этих травм, все равно эта проблема остается актуальной почти во всех видах спортивной активности, где происходят столкновения между спортсменами.

Часто спортсмены получают различные травмы и раны, что приводит к физиологическим изменениям в некоторых функциях организма, в том числе травмы двигательного аппарата, которые влияют отрицательно на функционирование различных систем организма и приводят к ухудшению реакции организма. Влияния таких травм могут распространяться даже на сердечно-сосудистую, дыхательную и пищеварительную системы. Поэтому специалисты обращают особое внимание на данную проблему для определения ее механизмов и анализа причин, проводящих к этим травмам, чтобы впоследствии найти способы профилактики и лечения.

Коленный сустав считается одним из самых травматичных суставов, это связано с его анатомией и расположением. В действительности, в основном коленный сустав держится за счет окружающих связок и мышц. Коленный сустав находится на стыке трех костей – бедренной, большеберцовой, малоберцовой. Между бедренной и большеберцовой костями располагаются мениски, которые выполняют роль подушки для смягчения ударов и трения во время ходьбы и бега. Устойчивость коленного сустава также обеспечивают четыре связки, соединяющие бедренную и большеберцовую кости. Это передняя и задние крестообразные связки, а также латеральные и медиальные связки. Изнутри сустав покрыт поверхностью, которая выделяет смазывающую жидкость для обеспечения гибкости коленного сустава и для питания хряща [1].

Травма передней крестообразной связки коленного сустава очень серьезная для

СОДЕРЖАНИЕ

Глазырина Л.Д. РОЛЬ СПОРТА В ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	3
Лопатик Т.А. ОПТИМИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	4
Гуслистова И.И. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	6
Круталевич М.М., Макаренко В.А., Дрыгин А.В. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В БГПУ	8
Шахлай А.М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ ПУТЕМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	12
Пенкрат В.И. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ	14
Воронецкая Л.Н. ИСТОКИ ЗАРОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В БЕЛАРУСИ	16
Кобринский М.Е., Заколотная Е.Е. НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР КАК СРЕДСТВО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПОРТСМЕНА-СТУДЕНТА	18
Аль-Бшени Фатхи Али. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРАВМ КОЛЕННОГО СУСТАВА	20
Али Хани Амер, Али-Махмуди Абу-Бакр, Аль-Бшени Фатхи Али. ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ НА ПЕРЕДНЕЙ КРЕСТООБРАЗНОЙ СВЯЗКЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА	23
Аль-Бшени Фатхи Али, Хайдар Сабах Али, Грера Рида. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ БОЛИ В НИЖНЕМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА И СПОСОБЫ ИХ ЛЕЧЕНИЯ	25
Аль-Бшени Фатхи Али Мохаммед, Мохаммед Сулейман Абдул Маджид Хамад, Камаль Мохамед Zarouk. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ВОССТАНОВЛЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ КОЛЕННОГО СУСТАВА В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД У СПОРТСМЕНОВ	27
Аль-Мусрати Аяд Али, Эльхвари Фаузи Маброк Али, Аль-Бшени Фатхи Али. ПЕРВИЧНЫЙ ГОНАРТРОЗ: ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	29
В Баляй А.А., Поплавский Н.Н. ПОЗИТИВНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ПРИНЦИП	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	32
✓ Валий А.А., Сущенко Г.Н., Гунич Н.В. К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	35
Барановская Д.И., Курлович Н.В., Данилевич Н.В. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ АКВААЭРОБИКИ	37
Барышников Л.Н. ПРОБЛЕМА ЭТИКИ ОЛИМПЕЙСКОГО СПОРТА	39
Давидович А.В., Коптев С.А., Юхновская Е.В. ФОРМЫ И СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	41
Барышников Л.Н., Лихтар С.Н., Анисова И.К., Коптюг О.А., Капустович Е.В. СОЗНАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ЦЕННОСТЬ	43
✓ Бахмутова Т.А., Белоус О.В., Солтан П.Г. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ	46
✓ Белоус О.В., Солтан П.Г., Мицкевич Т.А. БЕГ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	48
Башикова Л.Н., Бобылева Л.Д. КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	49
Бохан М. В., Павловская Г.А., Аль-Бшени Фатхи Али. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЛЕННЫХ СУСТАВОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	50
Брускова И.В., Еремова Н.Г. ВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАСПОРЯДКА ДНЯ СТУДЕНТОВ	53
Брускова И.В., Еремова Н.Г. ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	55
Витошкина З.М., Анисковец М.В. ЗНАЧЕНИЕ ЗРЕЛИЩНЫХ ФОРМ МАССОВЫХ СПОРТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	57
✓ Гайдук С.А., Юдина В.В. К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	59
Голенко А.С., Приступа Н.И., Шаров А.В. КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОГOTOВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ	