

Пропаганда педагогических династий — одно из средств повышения статуса педагога и престижа его деятельности

*Э. Г. Иоффе,
доктор исторических наук,
профессор Белорусского государственного
педагогического университета имени Максима Танка*

Издание в 2015 году двухтомной «Белорусской педагогической энциклопедии» стало значимым событием в жизни педагогической общественности нашей республики. К сожалению, среди многих терминов, рассматриваемых в ней, отсутствует термин «педагогические династии».

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в своих выступлениях неоднократно подчёркивал необходимость повышения статуса педагога. Многие отмечают, что начинать надо с увеличения заработной платы педагога — учителя учреждения общего среднего образования и преподавателя вуза. С данным мнением никто не спорит. Но, кроме этого, есть другие пути и средства повышения престижа педагогической деятельности. Среди них — грамотная, продуманная пропаганда педагогической профессии, педагогического опыта и, что не менее важно, педагогических династий.

Между тем в «Белорусской педагогической энциклопедии» даётся чёткое и логичное определение термина «педагогическая профессия»: это «род трудовой деятельности людей, подготовленных в учреждениях образования по специальностям “Воспитатель”, “Педагог”, “Преподаватель”, “Учитель”, “Тифлопедагог”, “Психолог”. Относится к классу профессий типа “человек — человек”, реализующихся в условиях повышенной моральной ответственности. Характеризуется как профессия, преобразующая и управляющая одновременно, поскольку главная цель педагогической профессии — создание условий для становления и преобразования личности другого человека, управления процессом его разностороннего развития с помощью педагогических средств. Основное содержание педагогиче-

ской профессии составляют, с одной стороны, специальные знания по предмету, с другой — знание психолого-педагогических особенностей взаимоотношений между людьми» [1, с. 139].

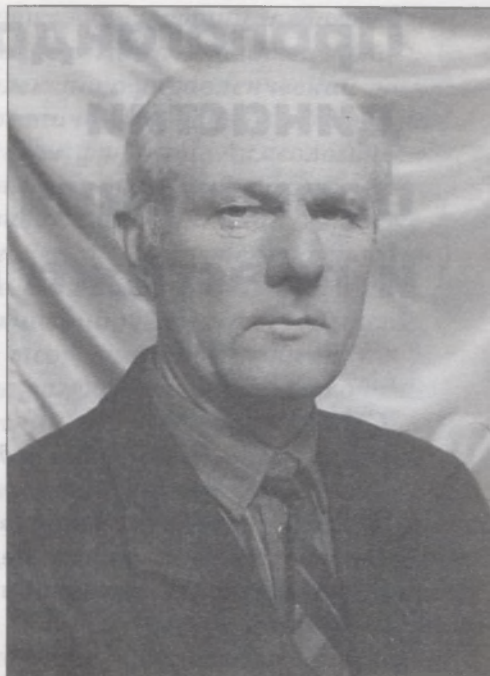
Нельзя не согласиться с мнением российской учительницы С. С. Ивановой: «Учительская династия — это что-то удивительное! Это особый образ жизни. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Работа с детьми, с их тонкими душами, сложным, только формирующимся характером, никогда не считалась лёгкой и была по плечу не каждому: в школу идёт работать только человек, имеющий призвание и особый дар учить и любить детей» [2, с. 3].

Педагогическая династия Сакович — Костенич — Прохорович является одной из старейших в Минской области. Она начала свой отсчёт в XIX веке и в 2012 году объединяла уже 27 педагогов. Основоположник этой династии — Григорий Романович Сакович (родом из Климовичского района). Он начал педагогическую деятельность в 1860 году, а окончил в начале XX века. Григорий Романович являлся не только сельским учителем, но и одним из самых уважаемых людей в деревне. Он добросовестно относился к учительскому труду, был мудрым и доброжелательным человеком с огромным жизненным опытом.

У Григория Романовича имелась большая библиотека. Современным молодым учителям трудно представить, что сельчане вместе с жёнами и детьми часто собирались в доме Г. Р. Саковича, где хозяин вслух читал книги, рассказывал о событиях, происходивших в мире. Свидетельством огромного авторитета Григория Романовича среди сельчан и родственников было то, что почти все жители деревни обращались к нему за советом. Он никому не отказывал в помощи, был чутким и отзывчивым. Такими же Г. Р. Сакович воспитал и пятерых своих детей. Один из них — Нестер — стал учителем.

Нестер Григорьевич Сакович родился в 1870 году. С 1900 года он работал учителем начальных классов в деревне Новые Прянички Могилёвской губернии. У Н. Г. Саковича не было подсобного хозяйства, и он всё свободное время посвящал воспитанию крестьянских детей. Его любили и уважали не только учащиеся, но и их родители и все жители деревни. Если ребёнок чего-то не понимал на уроке в школе, Нестер Григорьевич не жалел своего времени и работал с ним после уроков. Он был участником Первой мировой войны в звании унтер-офицера. За героизм и мужество Нестер Григорьевич награждён Георгиевским крестом. К сожалению, в 1921 году он был репрессирован.

В интервью с журналисткой И. Богуславской внук Н. Г. Саковича, выпускник физико-математического факультета Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького, заслуженный учитель Беларуси Дмитрий Александрович Костенич, вспоминал: «Что касается меня, то особенных колебаний насчёт выбора профессии у меня не было. С самого детства от матери и бабушки я слушал интересные истории о моих родственниках-педагогах. Они настолько захватывали меня, что почти с младенческих лет я мечтал стать учителем. Особенно меня почему-то поразил рассказ о том, что известный учитель в начале XX века зарабатывал 50 рублей, а корова в то время стоила только 5. А вообще, если сказать о моём детстве, то его нельзя назвать простым или лёгким. У моих родителей было семеро детей, но пятерых из них не стало



Дмитрий Александрович Костенич

в тяжёлые тридцатые годы (XX века. — *Прим. авт.*) от голода и болезней. Своего отца я не помню. Он погиб в 1944 году, через несколько месяцев после того, как я родился. Таким образом, мама осталась вдовой с двумя детьми на руках. Даже представить не могу, как ей было тяжело и сложно. Такое было послевоенное время: ни еды, ни одежды не хватало, страна начинала только восстанавливаться после военного лихолетья. Но мама была стойким человеком. Может, кто другой и опустил бы руки, покорился перед обстоятельствами. Но только не она! Мама, как говорят, вывела нас в люди, воспитала, дала достойное образование. Когда я выбрал для себя профессию учителя, она была очень рада...

Я начинал в Забашевичской школе Борисовского района, но с 18 июля 1968-го по 18 июля 2006 года был бессменным директором и учителем физики Велятичской школы Борисовского района. Когда меня назначили директором, мне было всего 24 года. Эта школа была непростой из-за сложного и конфликтного коллектива. Представьте, что, когда я пришёл на «директорство», 23 ученика не посещали занятия. Моя тёща, заслуженный учитель БССР, и тесть сказали мне: «Дима, ни в коем слу-

чае. Пропадёшь!». Но я решил рискнуть. И не прогадал. Тридцать восемь лет я был на должности директора Велятичской школы» [3, с. 66—67].

После окончания Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького Дмитрия направили на работу в Забашевичскую школу Борисовского района. Уже через год он стал заместителем директора школы по воспитательной работе. В 1968 году 24-летний учитель физики Дмитрий Александрович Костенич женился на учительнице начальных классов Тамаре Павловне Прохорович. Таким образом соединились две педагогические династии. Родители Тамары Павловны — тоже учителя. Павел Макарович Прохорович на протяжении 45 лет работал учителем русского языка и литературы в Сморовской школе Борисовского района. Его жена Екатерина Трофимовна Прохорович также 45 лет работала учительницей, заместителем директора, а позже директором той же Сморовской школы, удостоена почётного звания «Заслуженный учитель БССР».

Под руководством Дмитрия Александровича в Велятичской школе была создана единственная в своём роде карта звёздного неба из камней-валунов. Также в школе Д. А. Костенич реализовал целостную систему эколого-патриотического воспитания. В рамках этой деятельности были открыты:

- музей народной славы, экспозиция которого посвящена деятельности местных жителей в годы Великой Отечественной войны;
- музей народного творчества, экспонаты которого пополняются работами школьников;
- музей «Крестьянская изба XVII—XIX веков» (на основе местного этнографического материала);
- музей учителя «Время и мы»;
- экологический центр.

Кроме этого, посажен парк народной славы и организован клуб «Мы родились под одной звездой».

Д. А. Костенич — автор книг «О времени и себе», «Велятичская школа», «Выпускники — гордость Велятичской школы», «Ни дня без строчки (Дневники и записки различных лет) (1968—2009)», «Читая педагогическую энциклопедию».

В 2001 году Д. А. Костенич получил почётное звание «Заслуженный учитель Беларуси».

По мнению Дмитрия Александровича, самое главное для любого человека — терпение и стремление чего-то достичь. Ещё очень важно «гореть» тем, что задумал сделать. Его любимый афоризм — слова А. Н. Островского: «...Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой. Сделай её полезной».

Любовь к педагогической профессии Д. А. Костенич передал своим детям, которые продолжают династию Сакович — Костенич — Прохорович. Андрей Дмитриевич преподаёт информатику, Ольга Дмитриевна — белорусский язык и литературу.

Объясняя их выбор, Д. А. Костенич отмечает, что если родители — учителя, то дети живут в особой атмосфере. Школа становится вторым домом. Дмитрий Александрович подчёркивает, что педагогическую династию надо продолжить. Рассказывая о внуках, он выражает надежду, что Дарья будет учительницей биологии, Илья — физики и математики, а младшая Лиза — филологом, как бабушка.

На I городском фестивале педагогических династий «От призвания — к признанию» в Минске (2010 г.) свою династию с большой теплотой и яркими комментариями представила учитель начальных классов средней школы № 126 Ирина Николаевна Кульбицкая. Её прадедушка — директор реального училища в Веснянке под Минском (сегодня — в городской черте Минска. — *Прим авт.*) Лукьян Коваленко был твёрдо убеждён в своём предназначении — нести культуру в массы. Он являлся высокообразованным и доброжелательным человеком. У Лукьяна Коваленко была прекрасная библиотека, к нему часто приходили люди, причём не только за книгами, но и за советом. Помимо безупречного владения своим предметом — математикой, он демонстрировал прекрасное знание литературы, искусства, музыки, театра.

Вторым представителем педагогической династии стал сын Л. Коваленко Николай — учитель математики, а с 1936 года — директор школы. Вскоре его лишили должности за то, что он... крестил детей. Николая



Ирина Николаевна Кульбицкая

Коваленко направили на офицерские курсы, а после их окончания дали назначение в Белосток. После этого сведений о нём не поступало. Он считается пропавшим без вести. Бабушка рассказывала Ирине Николаевне, что муж успел ей написать письмо, в котором была фраза: «Запомни, мы должны научить детей быть счастливыми!».

Третий представитель педагогической династии — бабушка Ирины Николаевны Фаина Фёдоровна Велент — учила детей немецкому и английскому языкам. В годы Великой Отечественной войны она работала в немецкой комендатуре, одновременно являлась разведчицей-связной отряда специального назначения Центрального и Белорусского штабов партизанского движения под командованием С. И. Казанцева. Имея доступ к документам оккупантов, она передавала партизанам ценные сведения. Фаина Фёдоровна тогда рисковала не только своей жизнью, но и жизнью своих детей. За героизм и мужество она была награждена орденом Красной Звезды.

По приглашению мэра Лондона Ф. Ф. Велент в составе советской делегации педагогов ездила в столицу Великобритании и читала цикл лекций для преподавателей русского языка.

Четвёртый представитель педагогической династии — мать И. Н. Кульбицкой Галина Васильевна Коваленко — была учительницей начальных классов. В последний год жизни ей было присвоено звание «Заслуженный учитель БССР». Галина Васильевна учила свою дочь: «Если ты хочешь стать хорошим учителем, каждый урок должна давать как открытый». Ведь, готовясь к открытому уроку, учитель использует много основного и дополнительного материала, читает различные пособия. Ещё она добавляла: «Если у тебя хватит терпения и трудолюбия из года в год так готовиться к уроку, только тогда станешь учителем!». И этот совет не был голословным — она сама так готовилась к каждому уроку.

Пятый представитель педагогической династии — тётя Ирины Николаевны Светлана Колюнова. Она всю жизнь работает учителем-дефектологом в специальных детских дошкольных учреждениях. Иногда берёт на выходные домой детей из детского дома. По мнению И. Н. Кульбицкой, это настоящий подвиг, требующий невероятного терпения, сил, труда и таланта.

Шестой представитель данной педагогической династии — вторая тётя Инны Николаевны Наталья Трухан — преподаёт английский язык в Минском финансово-экономическом колледже.

И. Н. Кульбицкая — седьмой представитель учительской династии. В беседе с корреспондентом журнала «Минская школа сегодня» А. Каменчуковым Ирина Николаевна сказала: «Я работаю учителем начальных классов. И, конечно, о таком воздействии на ребёнка, какое имеет учитель начальных классов, другим моим коллегам, наверное, можно только мечтать. Практически на каждом уроке мы с детьми учимся радоваться жизни: “Посмотрите, какой сегодня хороший день!”, “У кого-то в классе сегодня день рождения? Значит, у нас сегодня радость в классе!..”. Или, допустим, у кого-то из детей долгое время не получалось аккуратно писать, все палочки выходили кривыми... И вдруг он написал, и написал лучше всех! Разве это не радость?! Я эту тетрадку всем показываю. Весь класс ему аплодирует — и это наше общее счастье! Я очень люблю групповую форму работы, когда дети друг другу помогают. Тут

есть и соревновательный момент, но затем, когда состав группы меняется, каждый понимает: если ты помог другу, то поделился с ним своей радостью, и тебе от этого хорошо. Сделал доброе дело — и всем хорошо...

Однажды я была на курсах по информационным технологиям в Минском городском институте развития образования. По окончании занятия ко мне подошла женщина. Поздоровалась и спросила: «Вы дочь Галины Васильевны? А я — её ученица. Хочу сказать, что помню её уроки по сегодняшней день. И если мне удаётся провести хотя бы один урок так, как их проводила Галина Васильевна, я считаю, что мой день прошёл удачно!». Вам не передать того волнения и потрясения, которое я испытала, выслушивая такое признание своей коллеги! Ведь мамы нет с нами уже 26 лет!.. Мы стояли в вестибюле, обнявшись, со слезами на глазах. Мне как дочери такое признание было очень дорого! Я ещё раз убедилась, что ничего не проходит бесследно: всё хорошее, что ты сделаешь для людей, действительно остаётся в их памяти!» [4, с. 35—37].

Немало педагогических династий — в вузах Беларуси, в частности Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка (БГПУ).

Семейной ценностью считает педагогическую профессию семья белорусского физика и педагога, профессора кафедры общей физики БГПУ, заслуженного работника народного образования БССР, заслуженного работника БГПУ Владимира Андреевича Яковенко.

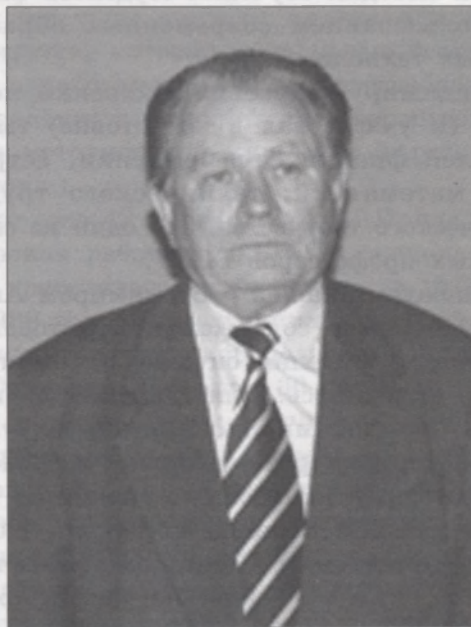
Основоположник этой династии Андрей Семёнович Яковенко родился в деревне Искозы Дубровенского района в 1916 году. Он окончил педагогический техникум и до Великой Отечественной войны работал учителем начальной школы в деревне Чирино Дубровенского района. Война прервала его педагогическую деятельность. А. С. Яковенко пошёл на фронт и участвовал в боях с первого до последнего военного дня.

После войны Андрей Семёнович работал заведующим начальной школой в деревне Козловичи Оршанского района и в семилетней школе в деревне Устье того же района.

В деревне Чирино в 1938 году родился его сын Владимир, который малолетним

вместе с матерью был вывезен в Германию и очутился в немецком концлагере, поэтому имеет статус узника фашистских концлагерей.

После окончания Оршанского педагогического училища в 1957 году Владимир Андреевич поступил на физико-математический факультет Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького на специальность «учитель физики и основ производства». Уже со II курса он начал работать в институте лаборантом, а по вечерам — учителем в разных типах школ рабочей молодёжи. С 1962 года В. А. Яковенко работал ассистентом кафедры общей физики института. 29 лет (1974—2003) Владимир Андреевич был деканом физического факультета этого вуза.



Владимир Андреевич Яковенко

Профессор В. А. Яковенко — автор и соавтор более 150 научных и научно-методических работ, учебных пособий по физике для средней общеобразовательной школы и вузов, среди которых 9 пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь. Он имеет 3 авторских свидетельства, за внедрение которых получил знак «Изобретатель СССР». Владимир Андреевич — автор идеи проекта «Маятник Фуко», созданного выпускниками физико-математического факультета 1970 года.

Он является руководителем коллектива по созданию первого в Республике Беларусь образовательного стандарта «Высшее образование. Специальность П.01.02.00 «Физика» с дополнительными специальностями П.01.02.01 «Математика», П.01.02.02 «Астрономия», П.01.02.03 «Информатика», П.01.02.04 «Технический труд», П.01.02.05 «Техническое творчество».» В составе научного коллектива В. А. Яковенко разрабатывал типовые учебные планы и программы для вузов по специальности «физика» с дополнительными специальностями (2001, 2008).

Научные интересы учёного — люминесценция и лазерная спектроскопия, разработка научно-методических основ создания комплекса инновационных средств, методов, форм и методик обучения студентов физике с использованием современных образовательных технологий.

Владимир Андреевич Яковенко подготовил (и участвовал в подготовке) тысячи учителей физики, информатики, астрономии, математики, технического труда и технического творчества. Это один из самых опытных профессоров БГПУ.

Однажды в нашей с Владимиром Андреевичем беседе о содержании и методах современного обучения он заметил: «Сегодня многое изменилось. Для контроля за прочностью знаний широко применяют уже с I курса компьютерные технологии. Конечно, компьютерный контроль за знаниями — не самый лучший вариант контроля. Но всё же он заставляет студента систематически работать, читать учебные пособия и другую литературу.

Я считаю, что основная беда студентов, которые сегодня поступают в университет, — неглубокие и непрочные знания. Кроме того, у значительной части молодёжи отсутствует необходимая гражданская ответственность. Сформировать эту ответственность — очень трудная и важная для всех нас задача».

Кандидат физико-математических наук, профессор В. А. Яковенко награждён орденом «Знак Почёта», Почётной грамотой Совета Министров Республики Беларусь, знаками «Выдатнік народнай адукацыі БССР», «Отличник просвещения СССР», «За ўклад у развіццё БДПУ». Он — лауреат премии

БГПУ в области физико-математических наук.

Третий представитель педагогической династии Яковенко — сын Владимира Андреевича Сергей Владимирович. Он родился в Вильнюсе в 1962 году. В 1984 году окончил физический факультет Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького по специальности «учитель физики и математики». После службы в армии С. В. Яковенко учился в аспирантуре Института физики НАН Беларуси, работал учителем физики в средней школе № 99 г. Минска, преподавателем Минского педагогического училища № 1. С 2000 года был заведующим кафедрой методики преподавания интегрированных школьных курсов БГПУ.

С 1989 года Сергей Владимирович работает в БГПУ — был ассистентом, старшим преподавателем, доцентом. В 1991 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Познавательные задачи как средство повышения эффективности учебного процесса (в материале дисциплин естественно-математического цикла)». Вот уже 10 лет, с 2006 года, С. В. Яковенко — декан факультета доуниверситетской подготовки БГПУ. Он — автор более 70 публикаций. Сергей Владимирович участвовал в написании 10 учебных пособий по физике для школьников, студентов, 8 из которых имеют гриф Министерства образования Республики Беларусь. Несколько книг с грифом этого министерства написаны совместно отцом и сыном — В. А. и С. В. Яковенко.

Научные интересы С. В. Яковенко — познавательная деятельность при решении физических задач, модульная технология обучения, тестовая проверка знаний, интегрированное обучение.

Четвёртый представитель этой педагогической династии — дочь Сергея Владимировича Юлия Сергеевна Яковенко. Она является магистром физико-математических наук, аспирантом кафедры физики и методики преподавания физики БГПУ.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ Ирина Александровна Новик — тоже представитель педагогической династии.



Ирина Александровна Новик

Её мать — учительница математики Мария Семёновна Баховчук — родилась в 1909 году в Слуцке. Она преподавала математику в школах Плещеницкого и Логойского районов, а потом долгие годы — в средней школе № 3 г. Минска. Мария Семёновна была уважаемым и авторитетным человеком, с мнением которого считались многие её коллеги. Она получила звание «Заслуженный учитель БССР».

Ирина Александровна и сегодня помнит советы и наставления матери. По мнению Марии Семёновны, важнейшими путями повышения эффективности урока являются тщательное обдумывание педагогом его цели, внедрение новых обучающих технологий, использование групповых и коллективных форм работы. Цель урока должна быть достижимой, конкретной, следует избегать слишком широких и неопределённых формулировок. Именно в соответствии с целями урока надо отбирать содержание учебного материала.

Мария Семёновна считала, что основными направлениями совершенствования как урока, так и всего процесса обучения в школе должны стать усиление целенаправленности деятельности учителя и учащихся

на уроке, соблюдение организационной чёткости каждого этапа урока (от первой до последней минуты), использование любой возможности для осуществления индивидуального подхода к ученику, применение различных форм повышения активности учащихся, реализация межпредметных и внутрипредметных связей.

И. А. Новик в 1959 году окончила математический факультет Белорусского государственного университета. Работала учительницей математики, завучем в средней школе, преподавателем математики в техникуме. В 1973 году И. А. Новик защитила кандидатскую диссертацию по теме «Содержание и основные методические идеи курса единой математики для средних учебных заведений», а в 1990-м — докторскую диссертацию по теме «Формирование методической культуры учителя математики в пединституте», которая дала новые теоретические наработки, показала целесообразность определённых условий для формирования основ методической культуры будущих педагогов.

Вот уже 42 года (с 1974 г.) Ирина Александровна работает в БГПУ: сначала старшим преподавателем, доцентом, с 1978 года по 1989 год — заведующим кафедрой математики и методики преподавания математики. Одновременно более 30 лет И. А. Новик была руководителем научно-методического семинара «Культура педагогического исследования». После защиты Ириной Александровной докторской диссертации в Академии педагогических наук СССР в БГПУ был открыт специализированный Совет по защите диссертаций, который она возглавляла 15 лет.

Она создала свою научно-педагогическую школу преподавания математики в Республике Беларусь. Под её научным руководством 18 человек защитили кандидатские диссертации. Кроме того, И. А. Новик — научный консультант 8 докторских диссертаций по педагогическим наукам.

Ирина Александровна — автор более 250 научных работ, среди которых монографии, учебные пособия, статьи. И. А. Новик была членом экспертного Совета Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, членом редколлегий четырёх научно-методических журналов Республики Беларусь и стран СНГ.

Ученики Ирины Александровны работают во всех региональных вузах Беларуси, а также в Польше, Литве, Кубе, Таджикистане. До сих пор кафедру математики и методики преподавания математики Камагуэйского университета (Куба) возглавляет одна из её учениц — Айда Альварес Гомес. Её ученики — авторы новых методов преподавания математики и уже сами готовят молодых учёных. И. А. Новик была приглашена читать лекции по математике и методике её преподавания в вузы и научно-исследовательские институты России, Литвы, Польши, Украины, Монголии.

В семейном архиве Ирины Александровны хранятся её награды — медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», Грамота Верховного Совета БССР, медаль «За вклад в развитие БГПУ», знаки «Отличник просвещения СССР», «Выдатнік народнай асветы», «Выдатнік адукацыі», «Падзяка Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь».

Долгие годы на факультете естествознания, дошкольном и других факультетах БГПУ преподавал муж Ирины Александровны — кандидат медицинских наук, доцент Владимир Андреевич Новик. Затем он преподавал в филиале Российского государственного социального университета в Минске. Владимир Андреевич — третий представитель педагогической династии Баховчук — Новик — Бровка.

Дело Ирины Александровны продолжает её дочь — Наталья Владимировна Бровка, четвёртый представитель династии педагогов. Она защитила докторскую диссертацию по теме «Интеграция теории и практики в обучении студентов как средство повышения качества математической подготовки». Мать и дочь написали совместно две книги.

Н. В. Бровка работает профессором кафедры теории функций механико-математического факультета Белорусского государственного университета. Недавно она включена в состав экспертного Совета Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь по математическим наукам.

Не случайно И. А. Новик считает: «Счастье учёного, когда у него есть единомышленники и последователи».

Много интересного можно рассказать о педагогических династиях Кованцева — Соколовы, Забавские, Груцо, Зенченко, Минкевич — Ерей — Жудрик, Лифшиц — Иоффе — Мазец и других династиях БГПУ, о династии Коршуков в БГУ.

Восстановление памяти о педагогических династиях школьных и вузовских педагогов, пропаганда их педагогического опыта в Республике Беларусь — интересное и благородное дело, а также важное средство повышения статуса педагога и престижа его деятельности.

Список цитированных источников

1. *Волынец, Т. Н.* Педагогическая профессия / Т. Н. Волынец // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. — Т. 2.
2. *Иванова, С. С.* Учительская династия Черепановых—Ивановых / С. С. Иванова // Начальная школа. — 2012. — № 1.
3. *Багуслаўская, І.* Іх выбіраў час / І. Багуслаўская // Образование Минщины. — 2012. — № 1.
4. *Каменчуков, А.* Ирина Кульбицкая: «Научить детей быть счастливыми!» / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. — 2010. — № 2.