

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра социальной психологии

Допущена к защите

протокол № 12

«07» июля 2013 г.

зав. каф. социальной психологии

канд. пед. наук, доцент

Г. В. Гатальская

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ О РОЛИ ОТЦА

Работу выполнила:

Студентка 5 курса 56-ой группы
дневного отделения

Ивлиева Ирина Александровна

Научный руководитель:

Кандидат психологических наук,
Доцент Сивуха С. В.

Минск 2013

Оглавление

Введение	4
Глава 1 Теоретический анализ представлений	
о феноменах отцовства и родительства.....	7
1.1. Феномен родительства.....	7
1.2. Феномен отцовство.....	11
1.2.2. Функции отца в современном обществе.....	12
Выводы по главе 1.....	16
Глава 2 Формирование взглядов юношей	
на феномен родительства и отцовства.....	17
2.1. Восприятие родительства у юношей.....	17
2.2. Взгляд курсантов на создание будущей семьи.....	18
2.3. Формирование представлений	
об отцовстве у юношей	
через влияние родительской семьи.....	20
Выводы по главе 2.....	23
Глава 3 Эмпирическое исследование различий в представлениях	
о роли отца у юношей,	
обучающихся в гомогенной и гетерогенной группах.....	24
3.1 Организация исследования.	
Подбор диагностического инструментария.....	24
3.2 Изучение представлений	
о родительстве по методики РОП.....	31
3.2.1. Сравнительный анализ	
представлений о родительстве	
у юношей обучающихся в гомогенной	
и гетерогенной группах.....	32

3.3. Проверка результатов методами	
математической статистики.....	34
3.4. Результаты ответов на опросник « тип отцовства».....	39
Выводы по главе 3.....	41
Заключение.....	42
Список используемых источников.....	44
Приложения 1.....	48
Приложения 2.....	51
Приложения 3.....	52
Приложения 4.....	53
Приложение 5.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Можно отметить, что в современном социуме, существует огромное количество исследований о роли матери на развитие личности ребенка. Все эти исследования имеют большой спектр направленности: от исследования беременности (пренатальная психология) до исследования влияния принятия матерью ребенка и ее эмоционального отношения к развитию. Однако роль отца в развитии ребенка и, его воспитании, мало изучена в науке, хотя является практически значимой в психологии.

Отец стремится по-своему подарить ребенку заботу и доброту, обеспечивая при этом материально свою семью.

Бесспорно, феномен отцовства остается на сегодняшний день мало освещенным, но работа по изучению психологии отцовства становится популярна и интересна на сегодняшний день, найдя продолжение во многих отраслях психологической науки.

Отцовство – это интегральное образование личности отца, которое включает в себя осознание родительской связи с детьми и чувства, испытываемые к детям, принятие родительской роли, а также чувства, способствующие саморазвитию личности отца - [14].

Отец в семье имеет важное значение для развития ребенка с момента его рождения.

Картина семейного воспитания и поведение родителя во многом определяется тем, как молодой человек представляет себя в роли родителя, еще до того, как он реально стал родителем - [13].

Психологическая готовность к отцовству определяется сформированностью всех аспектов личности, выполнением обязанностей и принятых обязательств со стороны родителя.

Современные исследователи обращают внимание на женскую психологию, а феномен отцовства идет как дополнение, занимающее несколько строк в теме материнства. Может, поэтому, современные ученые не придают большого значения отцовству, что этому вопросу уделяется слишком мало внимания?

Таким образом, цель исследования: изучить современные представления о роли отца у юношей, обучающихся в гомогенной и гетерогенной группах.

Объект исследования: представление о роли отца

Предмет исследования: связь между социальной принадлежностью группы и представлением о роли отца.

Гипотеза исследования: существуют различия в представлениях о роли отца у юношей, обучающихся в гомогенной и гетерогенной группах.

Задачи исследования:

1. Изучить основные теоретические подходы к исследованию родительства.
2. Рассмотреть и проанализировать основные подходы к исследованию феномена отцовства.
3. Изучить и проанализировать теоретические представления о родительстве у юношей, обучающихся в гомогенной группе.
4. Изучить и проанализировать представления о родительстве у юношей, обучающихся в гетерогенной группе.
5. Подобрать диагностический инструментарий для изучения представлений о роли отца.
6. Исследовать представления юношей о роли отца.
7. Выявить различия в представлениях о роли отца у юношей, обучающихся в гомогенной и гетерогенной группах.

Методы исследования:

- теоретический анализ литературных источников;
- диагностические методики;

методика "Рольные ожидания партнеров" (РОП),

тест «Тип отцовства» (авторы М.А.Земкова, В.А.Миронова);

- методы статистической обработки данных: t-критерий Стьюдента.

Структура и содержание дипломной работы: введение, включающее краткую характеристику работы; основная часть, представленная теоретической и эмпирической главами; заключение; список использованных источников; приложения.

Практическая значимость заключается в том, что результаты исследования могут использоваться в дальнейших исследованиях в области психологии семейных отношений.