

Научно-методологические
основы курса
«Специальная семейная
педагогика»



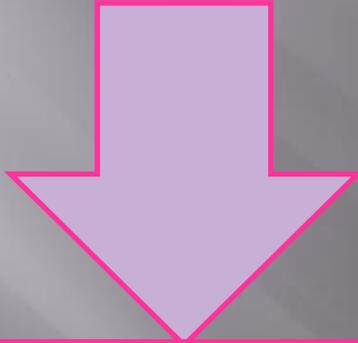
Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймем, что воспитывать других мы может только через себя... то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо жить самому? Я не знаю ни одного действия воспитания детей, которое не включало бы и воспитания себя!

Семейная педагогика – это наука о воспитании детей.

Специальная педагогика – это наука о воспитании детей с ОПФР.

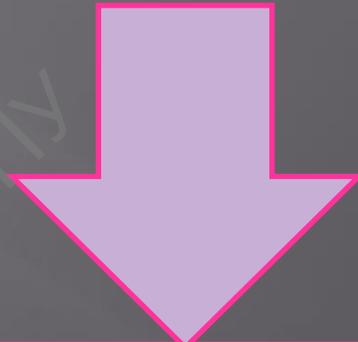
Специальная семейная педагогика – отрасль специальной педагогики, которая изучает вопросы воспитания детей с ОПФР в условиях семьи.

Объект
специальной
семейной
педагогики



Процесс воспитания и
обучения детей с
ОПФР как социально-
культурный феномен

Предмет специальной
семейной педагогики



Теоретическое
обоснование и
практическая разработка
вопросов воспитания и
обучения ребенка с
ОПФР на разных
возрастных этапах

Задачи специальной семейной педагогики:

- ④ разработка и обоснование содержания, принципов, методов, условий семейного воспитания;
- ④ изучение, апробация и внедрение различных моделей сопровождения (поддержки) семьи, имеющей ребенка с ОПФР;
- ④ взаимодействие с общей, специальной, социальной, коррекционной педагогикой по проблемам, относящимся к вопросам семейного воспитания;

- ④ реализация концепции интеграции и адаптации ребенка с ОПФР в образовательную и социально-культурную среду на каждом этапе жизненного цикла;
- ④ организация педагогического просвещения родителей с учетом отклонений ребенка;
- ④ выявление и использование творческого потенциала семьи.

Принципы эффективности семейного воспитания

Приоритетности

Уважения,
ценности

Развивающего
воспитания

Движения от
ребенка к миру
и от мира к
ребенку

Диалогизации и
проблематизации

Этапности

Гуманизма

Компенсации

Дифференциации,
индивидуализации
воспитания

Гражданственности

Условия эффективности семейного воспитания

- ④ Участие всех членов семьи в воспитании и обучении ребенка с ОПФР.
- ④ Привлечение к процессу семейного воспитания специалистов образовательных, культурных и коррекционных учреждений.
- ④ Организация коррекционно-педагогического просвещения родителей.
- ④ Разработка и обоснование моделей психолого-педагогического и коррекционного сопровождения детей.

© Последовательность, системность, структурность педагогических мероприятий.

© Учет особенностей жизнедеятельности семьи.

© Возраст родителей.

© Сочетание индивидуального подхода к семье с организацией групповой работы.

© Внедрение различных форм работы с родителями.

Ребёнок и семья: возрастная динамика отношений

- I. Формирование родительской позиции в период ожидания ребенка.
- II. Новорожденность.
- III. Младенчество.
- IV. Ранний возраст.
- V. Дошкольный возраст.
- VI. Младший школьный возраст.
- VII. Подростковый возраст.
- VIII. Юношеский возраст.

Жизненный цикл семьи, связанный с рождением ребёнка с ОПФР

Рождение ребенка

```
graph TD; A[Рождение ребенка] --> B[Школьный возраст]; B --> C[Подростковый возраст]; C --> D[Выпуск]; D --> E[Постродительский период];
```

Школьный возраст

Подростковый возраст

Выпуск

Постродительский
период

Функции семьи

Семья — это малая социально-психологическая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, социальная необходимость которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.



Функции семьи



Функции семьи — направления деятельности семейного коллектива или отдельных его членов, выражающие социальную роль и сущность семьи.

Репродуктивная

Воспитательная

Экономическая

Хозяйственно-
бытовая

Сфера
первичного
социального
контроля

Духовного
общения

Социально-
статусная

Досуговая

Функции семьи

Эмоциональная

Сексуальная

Абилитационно-
реабилитационная

Корректирующая

Компенсирующая

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

