

**Частное учреждение образования
«Минский институт управления»**

Физиология поведения

**Учебно-методический комплекс,
3-е издание, дополненное,
для студентов специальности
1-23.01.04 - ПСИХОЛОГИЯ**

**Минск
Изд-во МИУ
2008**

Автор-составитель М.Н. Мисюк

**Доцент кафедры юридической психологии МИУ,
кандидат медицинских наук, доцент психологии,
врач высшей категории**

Учебно - методический комплекс содержит курс лекций по всем темам дисциплины «Физиология поведения».

В учебно-методическом комплексе раскрыто содержание дисциплины, определены её цели и задачи, место в учебном процессе.

Представлены вопросы для самоподготовки и список литературы рекомендуемой для изучения в процессе самостоятельной работы.

Комплекс предназначен для студентов факультета правоведения дневной и заочной формы обучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Введение.....	5
Лекция 1. Общие вопросы физиологии поведения.....	7
Лекция 2. Роль физиологических систем организма в регуляции поведения человека.....	14
Лекция 3. Методы психофизиологических исследований.....	21
Лекция 4. Управляющие и рабочие системы организма.....	29
Лекция 5. Основы жизнедеятельности.....	38
Лекция 6. Терморегуляция.....	48
Лекция 7. Жидкие среды организма.....	58
Лекция 8. Железы внутренней секреции.....	68
Лекция 9. Гипоталамо-гипофизарная система. Эндокринная функция печени и почек.....	83
Лекция 10. Организация нервной системы.....	83
Лекция 11. Проведение возбуждения.....	94

Лекция 12. Синаптическая передача.....	101
Лекция 13. Строение позвоночника и спинного мозга.....	109
Лекция 14. Физиология вегетативной нервной системы.....	113
Лекция 15. Нервная регуляция функций внутренних органов.....	121
Лекция 16. Сенсорные системы. Общая модель сенсорной системы.....	127
Лекция 17. Общие свойства сенсорных систем.	
Анатомия и физиология органов вкуса и обоняния.....	134
Лекция 18. Анатомия и физиология кожи.	142
Лекция 19. Нейрофизиология боли	147
Лекция 20. Анатомия и физиология зрительной системы.....	156
Лекция 21. Анатомия и физиология органов слуха и равновесия.....	163
Лекция 22. Управление движениями.....	171
Лекция 23. Сон.....	182
Лекция 24. Функциональные состояния.....	190
Лекция 25. Психофизиология внимания.....	200
Лекция 26. Эмоции.....	206
Лекция 27. Адаптационный синдром.....	215
Лекция 28.	
Мотивация.....	221
Лекция 29. Общие принципы организации поведения.....	235
Лекция 30. Психофизиология бессознательного.....	248
Лекция 31. Психофизиология сознания.....	261
Лекция 32. Психофизиология памяти.....	274
Лекция 33. Психофизиология научения.....	
Лекция 34. Системные механизмы поведения.....	
Лекция 35. Системная архитектура поведенческих актов.....	
Лекция 36. Психическая деятельность человека.....	
Литература.....	

Энграммы по мере неоднократных подкреплений отшлифовываются в форму специфической информационной архитектуры, в которой синаптические нейрональные элементы объединены в пространственно-временных соотношениях. При каждом очередном возникновении соответствующей потребности доминирующее мотивационное возбуждение последовательно возбуждает элементы выработанной на основе предшествующего опыта энграммы, возбуждая их до конечного пункта связанного с получением будущей информации об удовлетворении соответствующей потребности. Этот комплекс избирательно возбужденных корково-подкорковых аппаратов, составляющий нейрофизиологическую и информационную архитектуру акцептора результатов действия, и направляет процесс мышления субъекта через постоянное сравнение поступающей к нему с периферии обратной афферентации вызванной действием раздражителей внешней среды, с достижением цели, т.е. удовлетворению доминирующей на каждый момент времени потребности.

Запрограммированные в акцепторе результаты действия на основе врожденного и приобретенного опыта свойства потребных для благополучия человека результатов определяют опережение мысленно событий внешнего мира.

Литература:

1. «Физиология» под ред. К.В.Судакова. М., 2000. Стр. 686-700.

Вопросы для самоподготовки по дисциплине «Физиология поведения»

Тема 1. Общие вопросы физиологии поведения

а1

Физиология -

- Изучает закономерности работы здорового организма,
- Изучает причины неправильной работы организма,
- Выявляет расстройства центральной нервной системы,
- Изучает агрессивное воздействие факторов внешней среды,
- Является самостоятельной изолированной дисциплиной.

а2

Физиология -

- Изучает механизмы, позволяющие остаться организму здоровым,
- Изучает причины неправильной работы организма,
- Выявляет расстройства центральной нервной системы,
- Изучает агрессивное воздействие факторов внешней среды,
- Является самостоятельной изолированной дисциплиной.

~а2

Место и связь физиологии с другими науками.

-Физиология связана с биологией, медициной, генетикой, психологией педагогикой.

-Не изучает закономерности работы здорового организма во взаимосвязи окружающей средой;

-Изучает агрессивное воздействие факторов внешней среды;

-Является самостоятельной изолированной дисциплиной;

-Физиология - наука теоретическая.

~а3

Строение это -

-Вещественное соотношение частей.

-Вещественно- энергетическая основа объекта;

-Организованный комплекс взаимодействующих элементов, между которыми сохраняются однозначные соответствия во времени и пространстве.

-Локализованная во времени и пространстве активность.

- Направленность действия, конкретного вещественного анатомо-морфологического объекта.

~ а3

Система это -

-Вещественно энергетическая основа объекта;

-Выделенность частей объекта доступных непосредственному наблюдению;

-Части объекта не рассматриваются в единстве и взаимодействии;

-Организованный комплекс взаимодействующих элементов, между которыми сохраняются однозначные соответствия во времени и пространстве и взаимодействие с внешним миром как единое целое.

-Единство функциональных отношений определяется их взаимодействием.

~а3

Организованный комплекс взаимодействующих элементов, между которыми сохраняются однозначные соответствия во времени и пространстве и взаимодействие с внешним миром как единое целое:

-Строение;

-Субстрат;

-Система;

-Целое;

-Функция.

~а3

Локализованная во времени и пространстве активность, направленность действия, конкретного вещественного анатомо-морфологического объекта.

-Строение;

-Субстрат;

- Система;
- Целое;
- Функция.

~а4

Единство элементов и структуры - это:

- Целое.
- Строение.
- Субстрат.
- Система.
- Функция.

~а4

Результат взаимодействия частей, при котором соположенные части проявляют себя одна через другую, образуя своеобразную иерархию (субординацию):

- Реакция;
- Субстрат;
- Система;
- Целое;
- Функция.

~а4

Компоненты целого, обладающие относительной независимостью от него друг от друга, характеризующиеся самостоятельным функционированием в пределах данной системы отношений - это:

- Элемент,
- Субстрат;
- Система;
- Целое;
- Функция.

~а4

Субстрат - это:

-Вещество или энергетическая основа объекта, выступающая как безразличный частный вещественный базис его деятельности (активности).

-Результат взаимодействия частей, при котором соположенные части проявляют себя одна через другую, образуя своеобразную иерархию (субординацию).

-Закон связи между элементами.

-Компоненты целого, обладающие относительной независимостью от него друг от друга, характеризующиеся самостоятельным функционированием в пределах данной системы отношений.

-Локализованная во времени и пространстве активность, направленное действия, конкретного вещественного анатомо-морфологического объекта.

~а4

Структура - это:

- Закон связи между элементами,
- Субстрат.
- Система.
- Целое.
- Функция.

~а4

Организованность живой системы обеспечивает:

- Стабильная система.
- Закон связи между элементами.
- Целое.
- Функция.
- Субстрат.

~а4

Функциональная структура - это закон связей, которая осуществляется у высших животных:

- Благодаря изменчивости, лабильности шаблонов поведения.
- За счёт стабильности функциональных связей.
- За счёт филогенетических древних механизмов.
- Благодаря поведенческим блокам условно-рефлекторного типа.
- Благодаря естественному отбору.

~а4

Функциональная структура - это закон связей, которая осуществляется у низших животных:

- Благодаря изменчивости, лабильности шаблонов поведения.
- За счёт стабильности функциональных связей.
- За счёт филогенетических древних механизмов.
- Благодаря поведенческим блокам условно-рефлекторного типа.
- Благодаря естественному отбору.

~а5

Физиологическая система, обеспечивающая насыщение крови кислородом и утилизацию углекислого газа:

- Сердечно-сосудистая;
- Дыхательная;
- Пищеварительная;
- Эндокринная;
- Двигательная.

~а5

Физиологическая система, обеспечивающая уровень артериального давления организма:

- Сердечно-сосудистая;
- Дыхательная;
- Пищеварительная;
- Эндокринная;
- Двигательная.

~а5

Физиологическая система, обеспечивающая гормонами организм.

- Сердечно-сосудистая;
- Дыхательная;
- Пищеварительная;
- Эндокринная;
- Двигательная.

~а5

Система организма, обеспечивающая реализацию двигательных программ:

- Сердечно-сосудистая;
- Дыхательная;
- Пищеварительная;
- Эндокринная;
- Двигательная.

Тема 2. Роль физиологических систем организма в регуляции поведения человека.

~а1

Взаимодействие элементов в целом организме, при котором они выполняют присущие только им функции:

- Корреляция;
- Регуляция;
- Рефлекс;
- Саморегуляция;
- Функциональная система.

~а2

Когда одна структура или процесс направленно подчиняет другую структуру или процесс в интересах целого организма - это:

- Корреляция;
- Регуляция;
- Рефлекс;
- Саморегуляция;

-Функциональная система.

~а2

Ответная реакция организма на различные воздействия, осуществляемая помощью нервной системы - это:

- Корреляция;
- Регуляция;
- Рефлекс;
- Саморегуляция;
- Функциональная система.

~а3

Форма жизнедеятельности, при которой отклонение той или иной функции уровня, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность, является причиной возвращения этой функции к исходному уровню:

- Корреляция;
- Регуляция;
- Рефлекс;
- Саморегуляция;
- Функциональная система.

~а3

Морфофункциональные единицы саморегуляции в организме:

- Корреляция;
- Регуляция;
- Рефлекс;
- Саморегуляция;
- Функциональная система.

~а3

Самоорганизующиеся и саморегулирующиеся динамические организационные системы, в которых взаимодействие всех составных компонентов которых, взаимодействует для достижения полезных для организма в целом приспособительных результатов - это:

- Функциональные системы;
- Рефлекторная регуляция;
- Нервная регуляция;
- Саморегуляция;
- Условно-рефлекторная регуляция.

~а3

Первичное действие гуморальных факторов на нервные центры, которые по нервным путям распространяют влияние на периферические органы - это:

- Гуморальная регуляция;
- Нервная регуляция;

- Нервно-гуморальная регуляция;
- Саморегуляция;
- Потребность.

~а3

Ведущий системообразующий фактор поведения:

- Приспособительный результат.
- Потребность.
- Мотивация.
- Действие.
- Эмоция.

~а4

Метаболические результаты:

-Конечные продукты останавливают или ускоряют течение метаболических процессов.

-Представлены показателями крови и жидких сред организма, уровнем питательных веществ.

-Поведение, направленное на удовлетворение ведущих потребностей.

-Достижение зоосоциальных результатов в интересах сообщества, главным образом выживания.

-Результат социальной деятельности человека.

~а4

Гомеостатические результаты:

-Конечные продукты останавливают или ускоряют течение метаболических процессов.

-Представлены показателями крови и жидких сред организма, уровнем питательных веществ.

-Поведение, направленное на удовлетворение ведущих потребностей.

-Достижение зоосоциальных результатов в интересах сообщества, главным образом выживания.

-Результат социальной деятельности человека.

~а4

Результаты поведенческой деятельности представлены:

-Конечные продукты останавливают или ускоряют течение метаболических процессов.

-Представлены показателями крови и жидких сред организма, уровнем питательных веществ.

-Поведение, направленное на удовлетворение ведущих потребностей.

-Достижение зоосоциальных результатов в интересах сообщества, главным образом выживания.

-Результат социальной деятельности человека.

~а4

Результаты стадной, зоосоциальной деятельности животных:

-Конечные продукты останавливают или ускоряют течение метаболических процессов.

-Представлены показателями крови и жидких сред организма, уровнем питательных веществ.

-Поведение, направленное на удовлетворение ведущих потребностей.

-Достижение зоосоциальных результатов в интересах сообщества, главным образом выживания.

-Результат социальной деятельности человека.

~а4

Результаты социальной деятельности человека:

-Конечные продукты останавливают или ускоряют течение метаболических процессов.

-Представлены показателями крови и жидких сред организма, уровнем питательных веществ.

-Поведение, направленное на удовлетворение ведущих потребностей.

-Достижение зоосоциальных результатов в интересах сообщества, главным образом выживания.

-Представлены достижениями в учебной и производственной деятельности, быту, мероприятиями по защите общества, природы, общением с предметами искусства, культуры.

~а4

Избирательное сращивание функциональных систем и их отдельных частей в процессе пре- и постнатального онтогенеза - это:

-Системообразование;

-Онтогенез;

-Филотенез;

-Безусловные рефлексы;

-Развитие.

~а4

Континуум действия различных функциональных систем:

-Последовательное взаимодействие функциональных систем.

-Иерархия действия различных функциональных систем.

-Самопроизвольное действие различных функциональных систем.

-Избирательное взаимодействие функциональных систем.

-Условно-рефлекторная регуляция деятельности функциональных систем.

~а5

Лимбическая система участвует:

-В осуществлении сложных поведенческих актов - родительского, полового, территориального поведения.

-Регулирует центры сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

-Осуществляет поддержание мышечного тонуса.

-Участвует в реализации сложных произвольных движений.

-В регуляции водного баланса и температуры.

~а5

Гипоталамус участвует:

-В осуществлении сложных поведенческих актов - родительского, полового, территориального поведения.

-Регулирует центры сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

-Осуществляет поддержание мышечного тонуса.

-Участвует в реализации сложных произвольных движений.

-В регуляции водного баланса и температуры.

~а5

Продолговатый мозг участвует:

-В осуществлении сложных поведенческих актов - родительского, полового, территориального поведения.

-Регулирует центры сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

-Осуществляет поддержание мышечного тонуса.

-Участвует в реализации сложных произвольных движений.

-В регуляции водного баланса и температуры.

~а5

К железам внутренней секреции не относится:

-Печень.

-Поджелудочная железа.

-Щитовидная железа.

-Надпочечники.

-Яичники.

Тема 3. Методы психофизиологических исследований.

~а1

В психофизиологии основными методами регистрации физиологических процессов являются:

--Электрофизиологические методы;

-Инструментальные методы;

-Метод наблюдения;

- Лабораторные методы;
- Макро- и микроскопия.

~a2

Метод психофизиологических исследований, характеризующий состояние мышц:

- Регистрация импульсной активности нервных клеток;
- Регистрация электрической активности кожи;
- Электроэнцефалография;
- Электроокулография;
- Электромиография.

~a2

Метод психофизиологических исследований, характеризующий функциональное состояние кожи:

- Регистрация импульсной активности нервных клеток;
- Регистрация электрической активности кожи;
- Электроэнцефалография;
- Электроокулография;
- Электромиография.

~a3

Метод психофизиологических исследований, характеризующий функциональное состояние зрительной системы:

- Регистрация импульсной активности нервных клеток;
- Регистрация электрической активности кожи;
- Электроэнцефалография;
- Электроокулография;
- Электромиография.

~a3

Метод психофизиологических исследований, характеризующий функциональное состояние мозга:

- Регистрация импульсной активности нервных клеток;
- Регистрация электрической активности кожи;
- Электроэнцефалография;
- Электроокулография;
- Электромиография.

~a3

Метод психофизиологических исследований, характеризующий функциональное состояние процессов возбуждения и торможения:

- Регистрация импульсной активности нервных клеток;
- Регистрация электрической активности кожи;

- Электроэнцефалография;
- Электроокулография;
- Электромиография.

~а3

Регистрация колебаний электрических потенциалов мозга с поверхности черепа

- это:

- Электрокардиография;
- Электроокулография;
- Электроэнцефалография;
- Электромиография;
- Регистрация импульсной активности нервных клеток.

~а3

Наиболее часто встречающийся ритм, который состоит из волн правильной почти синусоидальной формы:

- Альфа-ритм;
- Мю-ритм;
- Каппа-ритм;
- Бета-ритм;
- Дельта-ритм.

~а4

Ритм, выраженный у слепых, компенсирующих потерю зрения развитием тактильного и двигательного исследования среды:

- Альфа-ритм;
- Мю-ритм;
- Каппа-ритм;
- Бета-ритм;
- Дельта-ритм.

~а4

Ритм мозговой активности при решении задач, требующих максимальной концентрации внимания:

- Альфа-ритм;
- Мю-ритм;
- Каппа-ритм;
- Бета-ритм;
- Дельта-ритм.

~а4

Ритм мозговой активности при поисковом поведении и эмоциональном напряжении:

- Альфа-ритм;

- Мю-ритм;
- Каппа-ритм;
- Тета-ритм;
- Дельта-ритм.

~а4

Мозговой ритм, возникающий при естественном и наркотическом сне:

- Альфа-ритм;
- Мю-ритм;
- Каппа-ритм;
- Бета-ритм;
- Дельта-ритм.

~а4

Сверхмедленные потенциалы коры, медленные волны, регистрируются:

-При патологических процессах (опухоли, действие фармакологических средств и др.).

- При естественном и наркотическом сне
- При поисковом поведении и эмоциональном напряжении.
- При решении задач, требующих максимальной концентрации внимания.
- У слепых, компенсирующих потерю зрения развитием тактильного

двигательного исследования среды.

~а4

Окулография исследует

- Движения глаз.
- Косоглазие.
- Близорукость
- Дальнозоркость.
- Остроту зрения.

~а4

Нистагм - это

-Горизонтальное или вертикальное содружественное движение глазных яблок в крайних отведениях глаз.

- Тремор.
- Дрейф.
- Микросаккады.
- Макросаккады.

~а5

Позитронно-эмиссионная томография мозга исследует:

- Функционирование мозга на срезах любого уровня.
- Остроту зрения.

- Тремор.
- Дрейф.
- Микросаккады.

~а5

Магнитоэнцефалография исследует:

- Профили магнитных полей на поверхности черепа.
- Функционирование мозга на срезах любого уровня.
- Остроту зрения.

-Тремор.

-Дрейф.

~а5

Электрическая активность кожи связана:

- С потоотделением.
- С активностью желудка.
- С изменением сердечного ритма.
- С изменением тонуса сосудов головы.
- С изменением кровяного давления.

~а5

Какие показатели лежат в основе электрофизиологических методов?

- Электрические потенциалы.
- Температурные характеристики.
- Состав крови.
- Паспортные данные.
- Возраст исследуемого.

Тема 4. Управляющие и рабочие системы организма.

~а1

Классификация нервных центров по регулируемой функции:

- Корковые.
- Подкорковые.
- Спинальные.
- Центры зрения, слуха, обоняния.
- Сосудодвигательный центр.

~а2

Классификация нервных центров по локализации в структурах нервной системы:

- Спинальные.
- Центры зрения.
- Сосудодвигательный центр.

- Центры слуха.
- Центры голода.

~а2

Классификация нервных центров по афферентному восприятию:

- Центры зрения, слуха, обоняния.
- Подкорковые.
- Спинальные.
- Сосудодвигательный центр.
- Корковые.

~а3

Центры нервной системы, формирующие мотивационные состояния:

- Центры голода, жажды, насыщения.
- Подкорковые.
- Спинальные.
- Центры зрения, слуха, обоняния.
- Сосудодвигательный центр.

~а3

Центры, формирующие целостные состояния организма:

- Центры глотания, чихания, дефекации, головной и др.
- Корковые.
- Подкорковые.
- Спинальные.
- Центры зрения, слуха, обоняния.

~а3

Реакция на растяжение мышц, осуществляемая на уровне спинного мозга:

- Миотатический рефлекс.
- Сухожильные рефлекс.
- Защитные рефлекс спинного мозга.
- Позывы к мочеиспусканию и дефекации.
- Регуляция эякуляции.

~а3

Рефлекс, защищающие мышцы от повреждения при сильных сокращениях:

- Миотатический рефлекс.
- Сухожильные рефлекс.
- Защитные рефлекс спинного мозга.
- Позывы к мочеиспусканию и дефекации.
- Регуляция эякуляции.

~а3

При раздражении кожной поверхности повреждающими раздражителями возникают:

- Миотатический рефлекс.
- Сухожильные рефлекс.
- Защитные рефлекс спинного мозга.
- Позывы к мочеиспусканию и дефекации.
- Регуляция эякуляции.

~a4

Реакция, обеспечивающая мгновенную мобилизацию всего организма активной деятельности:

- Старт-реакция.
- Тоническая реакция.
- Реакция установки тела.
- Статокинетическая реакция.
- Статическая реакция.

~a4

Перераспределение тонуса различных мышечных групп - это:

- Старт-реакция.
- Тоническая реакция.
- Реакция установки тела.
- Статокинетическая реакция.
- Статическая реакция.

~a4

Совокупность тонических реакций, обеспечивающая сохранение равновесия человеческого тела:

- Старт-реакция.
- Тоническая реакция.
- Реакция установки тела.
- Сторожевая реакция.
- Паническое состояние.

~a4

Спинной мозг не осуществляет следующие реакции:

- Сухожильные рефлекс.
- Речь.
- Защитные рефлекс спинного мозга.
- Позывы к мочеиспусканию и дефекации.
- Регуляция эякуляции.

~a4

На уровне продолговатого мозга не осуществляется:

-Врожденные пищевые реакции (Сосание, глотание, жевание).

-Чихание, кашель.

-Рвота.

-Слезотделение.

-Гормональная регуляция.

~а4

Ретикулярная формация регулирует:

-Регулирует процессы сна и бодрствования.

-Врожденные пищевые реакции (Сосание, глотание, жевание).

-Чихание, кашель.

-Рвота.

-Слезотделение.

~а4

Ретикулярная формация осуществляет:

-Генерализованное активирующее влияние на кору больших полушарий головного мозга.

- Обеспечивает системные процессы формирования целенаправленного поведения.

- принимает участие в разработке стратегии поведения, отражает структуру поведения, связанного с моментом выбора цели, механизмами внимания.

- Принимает участие в формировании личностных качеств и творческих процессов.

- обеспечивает функцию речи, действие правых конечностей, вербальное логическое мышление.

~а5

Висцеральный мозг это:

-Гипоталамус и лимбические образования ЦНС.

-Большие полушария головного мозга.

-Кора головного мозга.

-Подкорковые образования головного мозга.

-Спинной мозг.

~а5

В формировании эмоционально окрашенных форм поведения, особенно врожденного характера принимает участие:

-Лимбическая система.

-Большие полушария головного мозга.

-Кора головного мозга.

-Подкорковые образование головного мозга.

-Спинной мозг.

~a5

При построении быстрых баллистических целенаправленных движений большое значение имеет:

-Мозжечок.

-Большие полушария головного мозга.

-Кора головного мозга.

-Подкорковые образование головного мозга.

-Спинной мозг.

~a5

Анализируют и осуществляют сложные формы врождённого поведения участвуют в механизмах кратковременной памяти, в регуляции цикла бодрствования сон:

-Базальные ядра.

-Большие полушария головного мозга.

-Кора головного мозга.

-Подкорковые образование головного мозга.

-Спинной мозг.

Тема 5. Основы жизнедеятельности

~a1

Энергетическим обменом называют:

-Использование электрической энергии.

-Использование химической энергии.

-Использование механической энергии.

-Использование осмотической энергии.

-Использование всех энергий.

~a2

Энергетический обмен измеряется:

-Количеством выделяющегося тепла.

-Количеством употребляемой жидкости.

-Количеством употребляемой пищи.

-Количеством поглощенного тепла.

-Количеством использованной электрической энергии.

~a2

Обмен жиров, белков и углеводов, рост и размножение клеток, синтез передачу наследственной информации обеспечивает:

-Химическая работа.

- Электрическая работа.
 - Механическая работа.
 - Осмотическая работа.
 - Взаимодействие химической, физической, электрической работ.
- ~а3

Совокупность химических превращений переваренных питательных веществ момента поступления их в кровь до начала выделения конечных продуктов организма это:

- Промежуточный обмен.
- Основной обмен.
- Катаболизм.
- Анаболизм.
- Клеточный метаболизм.

~а3

Ферментативное расщепление крупных органических молекул на более простые, в результате чего выделяется заключённая в них энергия - это:

- Промежуточный обмен.
- Основной обмен.
- Катаболизм.
- Анаболизм.
- Клеточный метаболизм.

~а3

Ферментативный синтез из простых органических молекул крупномолекулярных клеточных компонентов - это:

- Промежуточный обмен.
- Основной обмен.
- Катаболизм.
- Анаболизм.
- Клеточный метаболизм.

~а3

Процессы всасывания, усвоения, распределения, превращения и выделения органических соединений составляют в совокупности:

- Обмен белков.
- Обмен жиров.
- Обмен углеводов.
- Обмен минеральных веществ.
- Обмен витаминов.

~а3

Уровень глюкозы в крови регулируется гормонами:

- Инсулином, глюкагоном, адреналином, соматотропином и кортизолом.
- Тиреотропным гормоном.
- АКГГ.
- Тестостероном.
- Эстрогенами.

~a4

Функция белков, обеспечивающая рост и развитие организма за счёт процесса биосинтеза:

- Пластическая.
- Ферментативная.
- Транспортная.
- Энергетическая.
- Защитная.

~a4

Функция белков, определяющая все стороны обмена веществ и образования энергии:

- Пластическая.
- Ферментативная.
- Транспортная.
- Энергетическая.
- Защитная.

~a4

Функция белков, обеспечивающая перенос кислорода и двуокиси углерода:

- Пластическая.
- Ферментативная.
- Транспортная.
- Энергетическая.
- Защитная.

~a4

Функция белков, определяющая способность освобождать энергию при окислении:

- Пластическая.
- Ферментативная.
- Транспортная.
- Энергетическая.
- Защитная.

~a4

При каких нагрузках расщепляются преимущественно углеводы?

- При длительных мышечных нагрузках.

- При кратковременных нагрузках.
- При интенсивной умственной работе.
- При длительном стоянии на одном месте.
- При эмоциональных перегрузках.

~a4

Калий не влияет:

- На рост организма.
- На нормальную сократимость мышц.
- На синаптическую передачу возбуждения.
- На расширение сосудов.
- На возбудимость клеток.

~a4

Законы термодинамики лежат в основе:

- Процессов обмена энергий.
- Обмена белков.
- Обмена жиров.
- Обмена углеводов.
- Обмена минеральных веществ.

~a5

Минимальное количество энергии, необходимое для обеспечения нормальной жизнедеятельности в условиях относительного физического и психического покоя:

- Основной обмен.
- Промежуточный обмен.
- Катаболизм.
- Анаболизм.
- Клеточный метаболизм.

~a5

Энергические затраты теплокровного организма пропорциональны площади поверхности тела:

- Закон Рубнера.
- Первый закон термодинамики Ломоносова.
- Второй закон термодинамики Больцмана.
- Закон свободной энергии.
- Закон связанной энергии.

~a5

Какой закон характеризует кривая "Мышь - слон"?

- Закон Рубнера.
- Первый закон термодинамики Ломоносова.
- Второй закон термодинамики Больцмана.

-Закон свободной энергии.

-Закон связанной энергии.

~a5

При каких нагрузках расщепляются преимущественно жиры?

-При длительных мышечных нагрузках.

-При кратковременных нагрузках.

-При интенсивной умственной работе.

-При длительном стоянии на одном месте.

-При эмоциональных перегрузках.

Тема 6. Терморегуляция

~a1

Способность поддерживать постоянную температуру тела:

-Гомойтермия.

-Пойкилотермия.

-Гетеротермия.

-Термоэффект.

-Теплопродукция.

~a2

Неспособность поддерживать постоянную температуру тела:

-Гомойтермия.

-Пойкилотермия.

-Гетеротермия.

-Термоэффект.

-Теплопродукция.

~a2

Переходные формы температурных реакций:

-Гомойтермия.

-Пойкилотермия.

-Гетеротермия.

-Термоэффект.

-Теплопродукция.

~a3

Пойкилотермные механизмы терморегуляции:

-Беспозвоночные и низкие позвоночные.

-Кошка;

-Морская свинка;

-Собака.

-Человек.

~а3

Гомойтемные механизмы терморегуляции:

- Ящерицы.
- Змеи.
- Лягушки.
- Рыбы.
- Человек.

~а3

Гетеротермные механизмы терморегуляции:

- Летучая мышь.
- Кошка;
- Морская свинка;
- Собака.
- Человек.

~а3

Температурному "ядру" человека свойственна:

- Гомойтермия.
- Пойкилотермия.
- Гетеротермия.
- Термоэффект.
- Теплопродукция.

~а3

Температурной "оболочке" человека свойственна:

- Гомойтермия.
- Пойкилотермия.
- Гетеротермия.
- Термоэффект.
- Теплопродукция.

~а4

Температура тела не зависит:

- От времени года.
- От внешней температуры.
- От функционального состояния организма.
- От психоэмоционального состояния.
- От пола и возраста.

~а4

Температурная схема тела определяется:

- Уровнем обмена веществ в разных органах.
- Временем года.

- Функциональным состоянием организма.
- Психоэмоциональным состоянием.
- Возрастом.

~а4

Истинной температурой тела считают температуру:

- В правой половине сердца.
- В подмышечной впадине.
- В печени.
- В ротовой полости.
- В прямой кишке.

~а4

На теплообразование влияет:

- Перемещение тёплого воздуха путём конвекции с поверхности тела.
- Теплоизлучение.
- Испарение жидкости с поверхности кожи.
- Испарение жидкости через верхние дыхательные пути.
- Увеличение интенсивности метаболизма тканей.

~а4

На теплоотдачу влияет:

- Генетические особенности организма.
- Интенсивность мышечной работы.
- Психоэмоциональное состояние организма.
- Кислородное обеспечение организма.
- Теплоизлучение.

~а4

Локальной температурой тела обладает:

- Мошонка.
- Голова.
- Грудная клетка.
- Подмышечные впадины.
- Область малого таза.

~а4

Взаимодействие процессов теплопродукции и теплоотдачи в зависимости от состояния человека и окружающей его температуры - это:

- Терморегуляция.
- Гомойтермия.
- Пойкилотермия.
- Гетеротермия.
- Локальная терморегуляция.

~a5

При повышении температуры тела:

- Дыхание и сердцебиение учащаются.
- Дыхание и сердцебиение становятся реже.
- Кожные покровы становятся сухими.
- Цвет кожи более бледный.
- Повышается двигательная активность организма.

~a5

Нервные центры температурной регуляции располагаются:

- В гипоталамусе.
- В мозжечке.
- В коре головного мозга.
- В ретикулярной формации.
- В базальных ядрах.

~a5

Терморецепторы не располагаются:

- В коже.
- В кровеносных сосудах.
- В гипоталамусе.
- В мозжечке.
- В печени.

~a5

Холодовые и тепловые терморецепторы располагаются:

- В коже.
- В кровеносных сосудах.
- В гипоталамусе.
- В мозжечке.
- В печени.

Тема 7. Жидкие среды организма

~a1

Универсальный растворитель для полярных молекул - солей, сахаров, простых спиртов.

- Вода.
- Кровь.
- Спинномозговая жидкость.
- Синовиальная жидкость.
- Жидкие среды глаза.

~a2

Жидкая молекулярно-дисперсная система, в которой молекулы и ионы растворённых веществ взаимодействуют друг с другом:

- Раствор.
- Взвесь.
- Суспензия.
- Гель.
- Гидраты.

~а2

Жидкие среды организма представляют собой:

- Сложные растворы - полиэлектролиты.
- Растворы.
- Взвеси.
- Суспензии.
- Гидраты.

~а3

Жидкие среды организма содержат:

- Соли.
- Кислоты.
- Основания.
- Ионы.
- Щёлочи.

~а3

"Внутреннюю среду" организма не образует:

- Вода.
- Кровь.
- Спинномозговая жидкость.
- Синовиальная жидкость.
- Желудочный сок.

~а3

Постоянство внутренней среды обеспечивает:

- Вода.
- Кровь.
- Спинномозговая жидкость.
- Синовиальная жидкость.
- Жидкие среды глаза.

~а3

Важнейшая внутренняя жидкая среда организма, совокупность образований участвующих в поддержании гомеостаза тканей и органов:

- Вода.

- Кровь.
- Спинномозговая жидкость.
- Синовиальная жидкость.
- Жидкие среды глаза.

~а3

Кроветворение происходит непрерывно:

- В красном костном мозге.
- В белом костном мозге.
- В жёлтом костном мозге.
- В мозге.
- В спинном мозге.

~а4

Транспорт кислорода и углекислого газа в организме - это:

- Дыхательная функция крови.
- Трофическая функция крови.
- Защитная функция крови.
- Экскреторная функция крови.
- Терморегуляторная функция крови.

~а4

Перенос питательных веществ от кишечника к тканям - это:

- Дыхательная функция крови.
- Трофическая функция крови.
- Защитная функция крови.
- Экскреторная функция крови.
- Терморегуляторная функция крови.

~а4

Выведение токсичных продуктов метаболизма, избытка солей и воды - это:

- Дыхательная функция крови.
- Трофическая функция крови.
- Защитная функция крови.
- Экскреторная функция крови.
- Терморегуляторная функция крови.

~а4

Противосвёртывающие системы крови - это:

- Дыхательная функция крови.
- Трофическая функция крови.
- Защитная функция крови.
- Экскреторная функция крови.
- Терморегуляторная функция крови.

~а4

Кроверазрушение протекает непрерывно:

- В красном костном мозге.
- В белом костном мозге.
- В жёлтом костном мозге.
- В селезёнке, печени, сосудах.
- В кишечнике.

~а4

Клеточный состав крови определяется соотношением:

- Эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов.
- Лейкоцитов, палочек и колбочек.
- Белков, жиров и углеводов.
- Воды, как растворителя, клеточных элементов.
- Сгущением крови.

~а4

Механизм, направленный на поддержание целостности сосудистой стенки предупреждение и остановку кровотечения - это:

- Гемостаз.
- Лимфостаз.
- Тромбообразование.
- Спазм сосудов.
- Дилатация сосудов.

~а5

Цереброспинальная жидкость продуцируется:

- Сосудистыми сплетениями мозга.
- Красным костным мозгом.
- Белым костным мозгом.
- Жёлтым костным мозгом.
- В селезёнке, печени, сосудах.

~а5

Механическая гидродинамическая "подушка" в организме - это:

- Вода.
- Кровь.
- Спинномозговая жидкость.
- Синовиальная жидкость.
- Жидкие среды глаза.

~а5

Суставные полости, синовиальные влагалища сухожилий и синовиальные сумки заполняет:

- Вода.
- Кровь.
- Спинномозговая жидкость.
- Синовиальная жидкость.
- Жидкие среды глаза.

~a5

Водянистая влага, стекловидное тело в совокупности составляют

- Воду.
- Кровь.
- Спинномозговую жидкость.
- Синовиальную жидкость.
- Жидкие среды глаза.

Тема 8. Железы внутренней секреции

~a1

Железы внутренней секреции выделяют вырабатываемые ими вещества:

- В кровь, в лимфу, в спинномозговую жидкость.
- В кишечник.
- В большие полушария головного мозга.
- Во внутренние органы.
- Подкожно и внутримышечно.

~a2

К железам внутренней секреции не относится:

- Поджелудочная железа.
- Щитовидная железа.
- Половые железы.
- Печень.
- Вилочковая железа.

~a2

К железам смешанного типа относятся:

- Половые железы.
- Гипофиз.
- Вилочковая железа.
- Надпочечники.
- Щитовидная железа.

~a3

К железам смешанного типа относятся:

- Поджелудочная железа.
- Гипофиз.

- Вилочковая железа.
- Надпочечники.
- Щитовидная железа.

~а3

Для сахарного диабета не характерно:

- Развитие слабоумия.
- Глюкозурия.
- Гипергликемия.
- Полиурия.
- Зуд в области гениталей.

~а3

Гормоны поджелудочной железы:

- Инсулин, глюкагон.
- Соматотропин.
- АКТГ.
- Адреналин.
- Тестостерон.

~а3

При поражении щитовидной железы не возникает:

- Базедова болезнь (зоб).
- Микседема.
- Кретинизм.
- Бронзовая болезнь.
- Тиреотоксикоз.

~а3

Гормоны, выделяемые надпочечниками:

- Норадреналин, адреналин.
- Инсулин, глюкагон.
- Соматотропин.
- АКТГ.
- Тестостерон.

~а4

При поражении коры надпочечников возникает заболевание:

- Базедова болезнь (зоб).
- Микседема.
- Кретинизм.
- Бронзовая болезнь.
- Тиреотоксикоз.

~а4

При гиперфункции щитовидной железы возникает заболевание:

- Базедова болезнь (Базедовый зоб).
- Микседема.
- Кретинизм.
- Бронзовая болезнь.
- Тиреотоксикоз.

~a4

При гипофункции щитовидной железы возникает:

- Базедова болезнь.
- Микседема.
- Бронзовая болезнь.
- Тиреотоксикоз.
- Базедовый зоб.

~a4

Гормон щитовидной железы:

- Тироксин.
- Инсулин, глюкагон.
- Соматотропин.
- АКТГ.
- Тестостерон.

~a4

Околощитовидные железы регулируют в организме обмен:

- Кальция.
- Калия.
- Глюкозы.
- Натрия.
- Фосфора

~a4

Гормон околощитовидных желёз:

- Паратгормон (паратиреоидин).
- Тироксин.
- Инсулин, глюкагон.
- Соматотропин.
- АКТГ.

~a4

При гипофункции парашитовидных желёз возникает заболевание:

- Тетания (судорожная болезнь).
- Микседема.
- Бронзовая болезнь.

-Тиреотоксикоз.

-Базедовый зоб.

~a5

Вилочковая железа расположена:

- В верхнепередней части грудной полости.

-В нижней части шеи.

-Под желудком.

-Над почками.

-В малом тазу.

~a5

Центральным органом иммунной системы является:

-Вилочковая железа.

-Поджелудочная железа.

-Гипофиз.

-Эпифиз.

-Щитовидная железа.

~a5

Гормон яичника:

-Фолликулин.

-Инсулин, глюкагон.

-Соматотропин.

-АКТГ.

-Тестостерон.

~a5

Два основных женских гормона:

-Эстроген и прогестерон.

-Инсулин, глюкагон.

-Паратгормон (паратиреоидин).

-Норадреналин, адреналин.

-Малый крещен и ваготонин.

Тема 9. Гипоталамо-гипофизарная система

~a1

Гидбугровая область, часть головного мозга, расположенная под зрительными буграми. Представляет совокупность высших адаптивных центров осуществляющих интеграцию и приспособление функций к целостной деятельности организма координирующая вегетативные функции с психическими и соматическими - это:

-Гипофиз.

-Гипоталамус.

- Ретикулярная формация.
- Шишковидная железа.
- Мозжечок.

~a2

Гормон, способствующий росту и развитию костей в раннем возрасте:

- Соматотропный гормон.
- Пролактин.
- Тиреотропный гормон.
- Гонадотропины.
- Окситоцин.

~a2

Гормон, стимулирующий рост и развитие клеток шишковидной железы:

- Соматотропный гормон.
- Пролактин.
- Тиреотропный гормон.
- Гонадотропины.
- Окситоцин.

~a3

Гормон, стимулирующий рост и развитие фолликулов в яичнике:

- ФСГ.
- ТТГ.
- АКТГ.
- МСГ.
- Пролактин.

~a3

Гормон, стимулирующий рост и развитие яичек и сперматогенез:

- ФСГ.
- ТТГ.
- АКТГ.
- МСГ.
- Пролактин.

~a2

Гормон, вызывающий овуляцию и развитие жёлтого тела:

- ЛГ.
- ФСГ.
- ТТГ.
- АКТГ.
- МСГ.

~a3

Гормон, стимулирующий отложение меланина в коже:

- ЛГ.
- ФСГ.
- ТТГ.
- АКТГ.
- МСГ.
- ~а3

Гормон, поддерживающий существование жёлтого тела и процесс лактации женщины:

- ФСГ.
- ТТГ.
- АКТГ.
- МСГ.
- Пролактин.
- ~а4

При недостатке соматотропного гормона (СТГ) в детском возрасте возникает заболевание:

- Карликовость или гипофизарный нанизм.
- Акромегалия.
- Несахарный диабет.
- Сахарный диабет.
- Кретинизм.
- ~а4

Повышенная секреция СТГ у взрослых вызывает заболевание:

- Карликовость или гипофизарный нанизм.
- Акромегалия.
- Несахарный диабет.
- Сахарный диабет.
- Кретинизм.
- ~а4

Гормоны задней доли гипофиза:

- Аргинин-вазопрессин.
- Соматотропный гормон.
- Пролактин.
- Тиреотропный гормон.
- Гонадотропины.
- ~а4

При недостаточности аргинин-вазопрессина в организме возникает заболевание:

- Несахарный диабет.

- Карликовость.
- Акромегалия.
- Сахарный диабет.
- Кретинизм.

~а4

Гормон, стимулирующий роды и лактацию:

- Окситоцин.
- ФСГ.
- ТТГ.
- АКТГ.
- МСГ.

~а4

Желчь вырабатывается:

- В печени.
- В желчном пузыре.
- В желудке.
- В крови.
- В кишечнике.

~а4

Заболевание, характеризующееся поражением клеток печени, высоким содержанием билирубина в крови и желтизной кожи и слизистых оболочек:

- Желтуха (гепатит).
- Холецистит.
- Гастрит.
- Сахарный диабет.
- Желчнокаменная болезнь.

~а5

Расщепление и дезинтоксикация лекарственных веществ и многих других токсинов происходит:

- В печени.
- В крови.
- В желчном пузыре.
- В почках.
- В кишечнике.

~а5

Что лежит в основе образования желчных камней?

- Избыточное накопление холестерина.
- Недостаточная выработка желчи.
- Питание с высоким содержанием кальция в пище.

-Недостаток жидкости в организме.

-Злой и завистливый характер.

~a5

Заболевание жителей определённых географических районов с недостаточным содержанием иода в воде и пище называется и характеризующееся увеличением щитовидной железы называется:

-Эндемический зоб.

-Базедова болезнь.

-Тиреоидит.

-Микседема.

-Акромегалия.

~a5

Заболевание, обусловленное недостаточным содержанием гормонов щитовидной железы, в органах и тканях называется:

-Гипотиреоз (микседема).

-Эндемический зоб.

-Базедова болезнь.

-Тиреоидит.

-Акромегалия.

Тема 10. Организация нервной системы.

~a1

Функциональная единица нервной системы, строение и функции которой приспособлены к передаче и интеграции информации:

-Нейрон.

-Дендрит.

-Аксон.

-Глия.

-Терминали.

~a2

Центр процессов синтеза в нервной клетке, имеющий первостепенное значение для существования и целостности нейрона:

-Сома.

-Аксон.

-Аксонные терминали.

-Дендриты.

-Рибосомы.

~a2

Дегенерация всей клетки нейрона происходит при разрушении:

- Сомы.
- Аксона.
- Аксонных терминалей.
- Дендритов.
- Рибосом.

~а3

Проведение нервных импульсов является специфической функцией:

- Аксона.
- Сомы.
- Аксонных терминалей.
- Дендритов.
- Рибосом.

~а3

Специализированные контакты, синапсы, с постсинаптической клеткой образуются на концах:

- Аксона.
- Сомы.
- Аксонных терминалей.
- Дендритов.
- Рибосом.

~а3

Передача информации от клетки к клетке является специальной функцией:

- Синапса.
- Аксона.
- Сомы.
- Аксонных терминалей.
- Дендритов.

~а3

Дендриты образуются в результате древовидного разветвления отростков нервной клетки, исходящих от:

- Аксона.
- Сомы.
- Аксонных терминалей.
- Дендритов.
- Рибосом.

~а3

В активном состоянии освобождает медиатор каждая:

- Терминаль.
- Сомы.

- Рибосома.
- Часть нейрона.
- Часть сомы.

~а4

Пространство между нейронами заполняют клетки:

- Глии.
- Крови.
- Клетки соединительной ткани.
- Мышечные клетки.
- Шванновские клетки.

~а4

Клетки "мусорщики" или фагоциты мозга - это клетки:

- Клетки микроглии.
- Крови.
- Клетки соединительной ткани.
- Мышечные клетки.
- Шванновские клетки.

~а4

Афферентные пути представлены в нервной системе:

- Чувствительными нейронами
- Вставочными нейронами
- Эфферентными нейронами
- Клетками глии.
- Клетками коры головного мозга.

~а4

Отростки, каких нейронов не выходят за пределы ЦНС?

- Чувствительных.
- Вставочных.
- Эфферентных
- Клеток глии.
- Клеток коры головного мозга.

~а4

В мозгу образуются сотни различных ядер, каждое из которых содержит тысячи (каких?) нейронов, участвующих в интеграции тесно связанных между собой функций.

- Чувствительных.
- Вставочных.
- Эфферентных.
- Клеток глии.

-Клеток коры головного мозга.

~а4

Центральная нервная система состоит из нейронов, их отростков и глиальных клеток, расположенных:

- В головном и спинном мозгу.
- В головном мозгу.
- В спинном мозгу.
- В коре головного мозга.
- За пределами ЦНС.

~а4

Периферическая нервная система состоит из нейронов, их отростков и глиальных клеток, расположенных:

- В головном и спинном мозгу.
- В головном мозгу.
- В спинном мозгу.
- В коре головного мозга.
- За пределами ЦНС.

~а5

Спинной мозг лежит:

-В позвоночном канале, между продолговатым мозгом и 2 поясничным позвонком.

- В позвоночном канале, между продолговатым мозгом и 2 грудным позвонком.
- Впереди позвоночного столба.
- Позади позвоночного столба.
- В грудной полости.

~а5

От спинного мозга сходит:

- 31 пара спинномозговых нервов.
- 21 пара спинномозговых нервов.
- 22 пары спинномозговых нервов.
- 35 пар спинномозговых нервов.
- 33 пары спинномозговых нервов.

~а5

Продолговатый мозг располагается:

- Между спинным мозгом, мостом и мозжечком.
- Между средним мозгом и мозжечком.
- В позвоночном канале, между продолговатым мозгом и 2 поясничным позвонком.
- В позвоночном канале, между продолговатым мозгом и 2 грудным позвонком.

-Впереди позвоночного столба.

~а5

Жизненные центры, регулирующие деятельность сердечно - сосудистой дыхательной систем расположены:

-В продолговатом мозге.

-В среднем мозге.

-В спинном мозге.

-В коре головного мозга.

-В грудной полости.

~а5

Задний мозг расположен:

-Между продолговатым и средним мозгом.

-Между спинным мозгом, мостом и мозжечком.

-Между средним мозгом и мозжечком.

- В позвоночном канале, между продолговатым мозгом и 2 поясничным позвонком.

-За пределами ЦНС.

~а5

Интегративный центр зрительной и слуховой систем расположен в:

-Четверохолмии.

-В продолговатом мозге.

-В спинном мозге.

-В коре большого мозга.

-В лобных долях.

~а5

Таламус (зрительный слух) расположен:

-В центромедиальной области переднего мозга.

-В четверохолмии.

-В продолговатом мозге.

-В спинном мозге.

-В коре большого мозга.

~а5

Где расположен гипоталамус?

-В вентральной части промежуточного мозга, под гипофизом, деятельность которого он управляет.

-В центромедиальной области переднего мозга.

-В четверохолмии.

-В продолговатом мозге.

-В спинном мозге.

~a5

Гипоталамус не регулирует:

- Уровень глюкозы в крови.
- Температуру тела.
- Водный баланс.
- Чувство голода и насыщения.
- Половое и эмоциональное поведение.

~a5

Конечный мозг состоит:

- Из коры головного мозга и базальных ганглиев.
- Из коры головного мозга.
- Из базальных ганглиев.
- Из спинного и головного мозга.
- Из спинного мозга.

~a5

Кора головного мозга не имеет:

- Лобных долей.
- Теменных долей.
- Височных долей.
- Затылочных долей.
- Базальных долей.

Тема 11. Проведение возбуждения

~a1

Нервные волокна не характеризуются:

- Порогом возбуждения.
- Лабильностью.
- Циклическими изменениями возбудимости.
- Подчиняются закону "сила - время".
- Локализацией.

~a2

Совокупность нервных волокон составляют:

- Нервы.
- Нервные ганглии.
- Нервные ядра.
- Извилины.
- Доли мозга.

~a2

Возбуждение проводится непрерывно:

- По безмиелиновым волокнам.

-По миелиновым волокнам.

-По нервам.

-По нервным сплетениям.

-По нервным пучкам.

~а3

Возбуждение проводится прерывисто (скачкообразно):

-По безмиелиновым волокнам.

-По миелиновым волокнам.

-По нервам.

-По нервным сплетениям.

-По нервным пучкам.

~а3

Наиболее быстро проводится возбуждение по:

-По толстым миелиновым волокнам группы А

-По тонким миелиновым волокнам группы В.

-По безмиелиновым волокнам группы С

-По волокнам группы Д.

-По волокнам группы Е.

~а3

Возбуждение может распространяться по нерву только при сохранении его морфологической и функциональной целостности:

-Закон физиологической и анатомической непрерывности.

-Закон изолированного проведения.

-Закон двустороннего проведения.

-Закон одностороннего проведения.

-Закон Рубена.

~а3

Совокупность тесно расположенных нервных волокон, проходящих по определенным зонам белого вещества головного и спинного мозга, объединенных общностью морфологического строения и функции - это:

Проводящие пути.

-Нервные импульсы.

-Нервы.

-Спинной мозг.

-Возбуждение.

~а3

Возбуждение, распространяющееся в одной группе волокон, не передается на волокна другой группы того же ствола:

-Закон физиологической и анатомической непрерывности.

- Закон изолированного проведения.
- Закон двустороннего проведения.
- Закон одностороннего проведения.
- Закон Рубнера.

~а4

Возбуждение, возникающее в каком либо участке нерва, распространяется по сторонам от очага возникновения:

- Закон физиологической и анатомической непрерывности.
- Закон изолированного проведения.
- Закон двустороннего проведения.
- Закон одностороннего проведения.
- Закон Рубнера.

~а4

Восходящие проекционные пути не проводят:

- Импульсы от органов чувств.
- Импульсы от кожного покрова.
- Информацию от внешней среды.
- Импульсы от опорно-двигательного аппарата.
- Информацию от внутренних органов.

~а4

Нисходящие двигательные пути не проводят:

- Импульсы от коры больших полушарий.
- Импульсы от коры большого мозга и подкорки к нижележащим отделам нервной системы.

- Информацию от пирамидных путей.
- Информацию от экстрапирамидных путей.
- Импульсы от органов чувств.

~а4

Импульсацию от рецепторов кожного покрова проводят:

- Экстероцептивные пути.
- Проприоцептивные пути.
- Интероцептивные пути.
- Пирамидные пути.
- Экстрапирамидные пути.

~а4

Импульсацию от мышц, сухожилий, суставных капсул проводят:

- Экстероцептивные пути.
- Проприоцептивные пути.
- Интероцептивные пути.

- Пирамидные пути.
 - Экстрапирамидные пути.
- ~a4

Импульсацию от внутренних органов и сосудов проводят:

- Экстероцептивные пути.
 - Проприоцептивные пути.
 - Интероцептивные пути.
 - Пирамидные пути.
 - Экстрапирамидные пути.
- ~a4

Информацию о состоянии гомеостаза, интенсивности метаболизма, давления в сосудах, химическом составе крови и лимфы проводят:

- Экстероцептивные пути.
 - Проприоцептивные пути.
 - Интероцептивные пути.
 - Пирамидные пути.
 - Экстрапирамидные пути.
- ~a5

Главными двигательными путями, передающими импульсы от коры большого мозга к скелетным мышцам, являются:

- Экстероцептивные пути.
 - Проприоцептивные пути.
 - Интероцептивные пути.
 - Пирамидные пути.
 - Экстрапирамидные пути.
- ~a5

Клетки Беца формируют следующие пути:

- Экстероцептивные пути.
 - Проприоцептивные пути.
 - Интероцептивные пути.
 - Пирамидные пути.
 - Экстрапирамидные пути.
- ~a5

Какие пути являются перекрещенными?

- Экстероцептивные пути.
- Проприоцептивные пути.
- Интероцептивные пути.
- Пирамидные пути.
- Экстрапирамидные пути.

~a5

Какие проводящие пути проводят импульсы от подкорковых образований и коры большого мозга к мышцам и нервным центрам головного и спинного мозга?

- Экстероцептивные пути.
- Проприоцептивные пути.
- Интероцептивные пути.
- Пирамидные пути.
- Экстрапирамидные пути.

Тема 12. Синаптическая передача

~a1

Специализированный контакт между нервными клетками или нервными клетками и другими возбудимыми образованиями, обеспечивающий передачу возбуждения с сохранением его информационной значимости - это:

- Мембрана.
- Синапс.
- Синаптическая щель.
- Клеточные рецепторы.
- Медиатор.

~a2

Взаимодействие различных по функциям тканей организма происходит с помощью:

- Мембраны.
- Синапса.
- Синаптической щели.
- Клеточных рецепторов.
- Медиаторов.

~a2

В ультраструктуру синапса не входит:

- Пресинаптическое окончание аксона.
- Синаптическая щель.
- Постсинаптическая мембрана.
- Клеточные рецепторы.
- Медиатор.

~a3

В соответствии с морфологическим принципом синапсы классифицируют:

- Химический.
- Электрический.
- Смешанный.

- Физический.
- Аксо-аксональный.

~а3

В соответствии с нейрхимическим принципом синапсы классифицируют:

- Аксо-аксональные.
- Аксодендрические.
- Дендродендрические.
- Нервно-мышечные.
- Холинергические.

~а4

По конечному физиологическому эффекту синапсы классифицируют:

- Тормозной.
- Электрический.
- Смешанный.
- Физический.
- Аксо-аксональный.

~а3

Несуществующий способ передачи возбуждения:

- Химический.
- Электрический.
- Смешанный.
- Физический.
- Медиаторный.

~а3

Что обеспечивает одностороннюю передачу возбуждения от нервного волокна эффекторной клетке рабочего органа или к другому нейрону?

- Медиаторы.
- Гормоны.
- Витамины.
- Аминокислоты.
- Потенциал.

~а3

В синапсах скелетных мышц медиатором является:

- Ацетилхолин.
- Адреналин.
- Норадреналин.
- Серотонин.
- ГАМК.

~а4

В синапсах внутренних органов и сосудах медиатором является:

- Ацетилхолин.
- Адреналин.
- ГАМК.
- Серотонин.
- Норадреналин.

~a4

В синапсах мозга функции медиаторов выполняют:

- Более 30 биологически активных веществ.
- Адреналин.
- Норадреналин.
- Серотонин.
- Ацетилхолин.

~a4

Медиаторы обладают свойством:

- Амбивалентности.
- Пластичности.
- Одностороннего проведения.
- Низкой лабильностью.
- Высокой избирательной чувствительностью.

~a4

Изменения проницаемости постсинаптической мембраны (деполяризация гиперполяризация) зависят:

- От строения клеточных рецепторов различных органов.
- От химической природы медиатора.
- От скорости проведения по нерву.
- От пластичности нерва.

~a4

Для реполяризации постсинаптической мембраны необходимо:

- Инактивирование медиатора.
- Продукция медиатора.
- Гиперполяризация мембраны.
- Регуляция селективных каналов.
- Торможение синапса.

~a4

Возбуждающиеся на электрической основе синапсы называют:

- Эфапсами.
- Аксодендрическими.
- Дендродендрическими.

- Нервно-мышечными.
- Аксосептальными.

~a5

Электромагнитное излучение действует на мозг через:

- Эфасы.
- Глиальные клетки.
- Через нервно-мышечные синапсы.
- Через нейроны.
- Через лимфоциты.

~a5

Свойством синапсов не является:

- Пластичность.
- Одностороннее проведение.
- Низкая лабильность.
- Высокая избирательная чувствительность.
- Способность двухстороннего проведения.

~a5

Универсальный тормозной медиатор мозга:

- ГАМК.
- Дофамин.
- Серотонин.
- Гистамин.
- Норадреналин.

~a5

Что является универсальным средством биохимического кодирования форм активности головного мозга, связанных с эмоциональными реакциями, настроением половым поведением, формированием болевых ощущений и защиты от них, повышением устойчивости к стрессу и формированием сна?

- Нейропептиды.
- Аминокислоты.
- Медиаторы.
- Рибосомы.
- ГАМК.

Тема 13. Строение позвоночника и спинного мозга

~a1

У человека имеется следующее количество позвонков:

- 30-32.
- 25-28.

-33-34.

-37-40.

-28-31.

~a2

Позвоночник не имеет следующего отдела:

-Шейного.

-Грудного.

-Поясничного.

-Крестцового.

-Брюшного.

~a2

Позвоночный столб взрослого человека имеет столько искривлений:

-4.

-5.

-3.

-2.

-Ни одного.

~a3

Спинной мозг располагается:

-В позвоночном канале.

-В черепной коробке.

-Между отростков позвонков.

-В грудной клетке.

-Впереди позвоночного столба.

~a3

Спинной мозг состоит:

-Из белого и серого вещества.

-Из чёрного вещества.

-Из красного вещества.

-Из прозрачной субстанции.

-Из желтого вещества.

~a2

В шейном отделе позвоночника располагается:

-7 позвонков.

-5 позвонков.

-12 позвонков.

-10 позвонков.

-4 позвонка.

~a3

В грудном отделе позвоночника располагается:

- 7 позвонков.
- 5 позвонков.
- 12 позвонков.
- 10 позвонков.
- 4 позвонка.

~a3

В поясничном отделе позвоночника располагается:

- 7 позвонков.
- 5 позвонков.
- 12 позвонков.
- 10 позвонков.
- 4 позвонка.

~a4

В крестцовом отделе позвоночника располагается:

- 7 позвонков.
- 5 позвонков.
- 12 позвонков.
- 10 позвонков.
- 4 позвонка.

~a4

Копчиковый отдел позвоночника имеет:

- 7 позвонков.
- 5 позвонков.
- 12 позвонков.
- 10 позвонков.
- 4 позвонка.

~a4

Физиологический изгиб позвоночника кпереди называется:

- Кифоз.
- Лордоз.
- Сколиоз.
- Кифосколиоз.
- Сутулость.

~a4

Физиологический изгиб позвоночника кзади называется:

- Кифоз.
- Лордоз.
- Сколиоз.

-Кифосколиоз.

-Сутулость.

~а4

Патологический изгиб позвоночника в сторону от средней линии называется:

-Кифоз.

-Лордоз.

-Сколиоз.

-Кифосколиоз.

-Сутулость.

~а4

Изгибы позвоночного столба окончательно формируются:

-К 7 годам.

-К 9 годам.

-К 5 годам.

-К 16 годам.

-К 18-20 годам.

~а4

В позвоночнике невозможно следующее движение:

-Сгибание.

-Разгибание.

-Наклоны вправо-влево.

-Скручивание.

-Растяжение.

~а5

Твёрдой опорой туловища является:

-Стопа.

-Нога.

-Таз.

-Скелет.

-Позвоночник.

~а5

Спинной мозг не имеет следующего отдела:

-Шейного.

-Грудного.

-Поясничного.

-Крестцового.

-Мозгового конуса.

~а5

Спинной мозг на поперечном разрезе имеет вид:

- "Бабочки".
- "Стрекозы".
- Треугольника.
- Ромба.
- Круга.

Тема 14. Вегетативная нервная система

~a1

Часть нервной системы, имеющая отношение преимущественно к регуляции вегетативных (растительных функций): сокращению гладких мышц, секреторной деятельности железистого аппарата, функционированию соединительной ткани органов, тону кровеносных и лимфатических сосудов - это:

- Центральная нервная система.
- Периферическая нервная система.
- Автономная нервная система.
- Вегетативная нервная система.
- Кора головного мозга.

~a2

ВНС не имеет следующей организации:

- Симпатической.
- Парасимпатической.
- Метасимпатической.
- Сегментарной.
- Центральной.

~a2

Нейроны вегетативной нервной системы располагаются:

- В коре головного мозга.
- В спинном мозге.
- В сосудистых сплетениях.
- В коже.
- В различных отделах центральной нервной системы.

~a3

ВНС располагаются в различных отделах центральной нервной системы образуя:

- Вегетативные центры.
- Вегетативные узлы.
- Вегетативные сплетения.
- Вегетативные нервы.

-Вегетативные пучки.

~а3

В основе взаимодействия вегетативных центров лежит принцип:

-Иерархии.

-Подчинения.

-Соподчинения.

-Независимости.

-Автономности.

~а3

Центры вегетативной нервной системы находятся:

-В постоянном напряжении.

-Напряжение меняется на расслабление.

-В постоянном расслаблении.

-Тонус зависит от цикла "День-ночь".

-Тонус зависит от цикла "Зима-лето".

~а3

Эффекторные волокна ВНС иннервируют:

-Все ткани и органы.

-Внутренние органы.

-Гладкую мускулатуру.

-Глаз.

-Сердце.

~а3

Центры вегетативной нервной системы не располагаются:

-В спинном мозгу.

-В продолговатом мозгу.

-В гипоталамусе.

-Коре большого мозга.

-В окологлоточных ганглиях.

~а4

Тела первых нейронов симпатического отдела вегетативной нервной системы располагаются:

-В задних ядрах гипоталамуса, в продолговатом мозгу и передних рогах спинного мозга.

-В спинном мозгу.

-В продолговатом мозгу.

-В гипоталамусе.

-Коре большого мозга.

~а4

Центральные нейроны парасимпатического отдела вегетативной нервной системы располагаются:

- В передних отделах гипоталамуса, среднем и продолговатом мозгу.
- В задних ядрах гипоталамуса, в продолговатом мозгу и передних рогах спинного мозга.

-В спинном мозгу.

-В продолговатом мозгу.

-В гипоталамусе.

~a4

Периферическая часть вегетативной нервной системы представлена:

-Околопозвоночными ганглиями (паравертебральной цепочкой).

-Вегетативными центрами.

-Вегетативные узлы.

-Вегетативными сплетениями.

-Вегетативными нервами.

~a4

Комплекс микроганглионарных образований, расположенных в стенках внутренних органов, обладающих двигательной активностью - сердца, бронхов, мочевого пузыря, пищеварительного тракта, матки, желчного пузыря и желчных путей - это:

-Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.

-Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.

-Симпатическая часть вегетативной нервной системы.

-Центры спинного мозга.

-Центры головного мозга.

~a4

Кардиометасимпатический участок вегетативной нервной системы отвечает за:

-Работу сердца.

-Работу пищеварительного тракта.

-Деятельность матки.

-Работу мочевого пузыря.

-Работу желчного пузыря.

~a4

Энтерометасимпатический участок вегетативной нервной системы отвечает за:

-Работу сердца.

-Работу пищеварительного тракта.

-Деятельность матки.

-Работу мочевого пузыря.

-Работу желчного пузыря.

~а4

Свойством парасимпатической нервной системы не является:

- Действие направлено и локально.
- Действие генерализованно.
- Усиливает анаболические реакции.
- Проведение возбуждения осуществляется с помощью ацетилхолина.
- Оказывает расслабляющее действие на внутренние органы.

~а5

Свойством симпатической нервной системы не является:

- Действие распространяется генерализованно.
- Обладает активирующим действием на иннервируемые органы.
- Участвует в формировании таких целостных состояний как стресс, агрессия, болевые реакции.

- Оказывает расслабляющее действие на внутренние органы.

- Проведение возбуждения осуществляется с помощью ацетилхолина норадреналина.

~а5

К вегетативным функциональным проба́м не относятся:

- Сухожильно-периостальный рефлекс.
- Глазосердечный рефлекс.
- Дыхательно-сердечный рефлекс.
- Ортостатическая проба.
- Кожный дермографизм.

~а5

Большинство внутренних органов имеет:

- Двойную симпатическую и парасимпатическую иннервацию.
- Двойную симпатическую иннервацию.
- Двойную парасимпатическую иннервацию.
- Симпатическую иннервацию
- Парасимпатическую иннервацию.

~а5

Симпатическая нервная система оказывает на внутренние органы:

- Мобилизирующее действие, способствует интенсивной деятельности.
- Держит в постоянном напряжении.
- Напряжение меняет на расслабление.
- Держит в постоянном расслаблении.
- Не влияет на внутренние органы.

~a1

Функции внутренних органов регулируются нервными центрами:

- Продолговатого мозга, гипоталамуса, лимбической системы.
- Волокнами вегетативной нервной системы.
- Узлами вегетативной нервной системы.
- Коры головного мозга.
- Спинного мозга.

~a2

В гипоталамусе не расположены центры регуляции:

- Температуры тела.
- Потребления пищи.
- Водного баланса.
- Полового поведения.
- Дыхания и сердечно-сосудистой деятельности.

~a2

Центры, регулирующие деятельность сердечно-сосудистой и дыхательных систем располагаются:

- В продолговатом мозгу.
- В гипоталамусе.
- В спинном мозгу.
- В коре головного мозга.
- В среднем мозгу.

~a3

Осуществление сложных поведенческих реакций - пищевого, полового, родительского и территориального поведения обеспечивает:

- Лимбическая система.
- Продолговатый мозг.
- Гипоталамус.
- Ретикулярная формация.
- ВНС.

~a3

Постоянство внутренней среды организма обеспечивает:

- Лимбическая система.
- Продолговатый мозг.
- Гипоталамус.
- Ретикулярная формация.
- ВНС.

~a3

Центры регуляции температуры тела и водного баланса расположены:

- В лимбической системе.
- В продолговатом мозгу.
- +В гипоталамусе.
- В ретикулярной формации.
- В ВНС.

~а3

Важную роль в регуляции эндокринных функций играет:

- Лимбическая система.
- Продолговатый мозг.
- Гипоталамус.
- Ретикулярная формация.
- ВНС.

~а3

Сужение зрачка (зрачковый рефлекс на свет) осуществляет:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.

~а4

Фокусировку хрусталика на близко расположенный предмет (аккомодационный рефлекс) осуществляет:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.

~а4

Секрецию слёзной жидкости осуществляет:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.

~а4

Расширение зрачка в стрессовой ситуации осуществляет:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.

- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.
- ~а4

Возбуждающее действие на пищеварительные органы и активацию секреторных процессов осуществляет:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.
- ~а4

Расслабление сфинктеров при активации пищеварения осуществляет:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.
- ~а4

Угнетающее действие на пищеварительную систему и секреторные процессы осуществляет:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.
- ~а4

Сокращение сфинктеров усиливает:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.
- ~а5

Снижение кровоснабжения пищеварительной системы может осуществить:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.

~a5

Частоту и силу сердечных сокращений, минутный объем крови усиливает:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.

~a5

Снижение частоты и силы сердечных сокращений осуществляет:

- Метасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Симпатическая часть вегетативной нервной системы.
- Центр спинного мозга.
- Центр головного мозга.

~a5

Центры голода и насыщения располагаются:

- В лимбической системе.
- В продолговатом мозгу.
- В гипоталамусе.
- В ретикулярной формации.
- В ВНС.

Тема 16. Сенсорные системы

~a1

Система, воспринимающая внешнюю информацию, необходимую для ориентации во внешней среде и передающая её в мозг через цепи нейронов - это:

- Сенсорная.
- Двигательная.
- Чувствительная.
- Центральная нервная.
- Периферическая нервная.

~a2

Процесс передачи сенсорных сигналов сопровождается:

- Многократным преобразованием и перекодированием.
- Однократным преобразованием.
- Кодированием.
- Усилением.
- Торможением.

~a2

Процесс передачи сенсорных сигналов завершается:

- Опознанием сенсорного образа.
- Обратной передачей информации.
- Угасанием сигналов.
- Запоминанием сигналов.
- Процесс передачи сенсорных сигналов не завершается.

~а3

Обнаружение и первичное различение сенсорных сигналов обеспечиваются:

- Рецепторами.
- Нейронами корковых уровней сенсорной системы.
- Корой головного мозга.
- Спинным мозгом.
- Подкорковыми образованиями.

~а3

Детектирование и опознание сенсорных сигналов обеспечивается:

- Рецепторами.
- Нейронами корковых уровней сенсорной системы.
- Корой головного мозга.
- Спинным мозгом.
- Подкорковыми образованиями.

~а3

Специализированная клетка, эволюционно приспособленная к восприятию внешней или внутренней среды определённого раздражителя и к преобразованию энергии в форму нервного возбуждения - это:

- Рецептор.
- Клетка кожи.
- Мышечная клетка.
- Рефлекторная дуга.
- Рефлекс.

~а3

Каких рецепторов сенсорной системы не существует?

- Понюхальных.
- Зрительных.
- Слуховых.
- Осязательных.
- Проприорецепторов.

~а3

Каких рецепторов сенсорной системы не существует?

- Половых.

- Зрительных.
- Слуховых.
- Терморецепторов.
- Проприорецепторов.

~а4

Каких рецепторов сенсорной системы не существует?

- Рецепторов жажды.
- Зрительных.
- Вестибулорецепторов.
- Терморецепторов.
- Проприорецепторов.

~а4

Каких рецепторов сенсорной системы не существует?

- Экстрасенсорных.
- Вкусовых.
- Вестибулорецепторов.
- Терморецепторов.
- Проприорецепторов.

~а4

К экстерорецепторам не относится:

- Проприорецепторы.
- Зрительные.
- Слуховые.
- Вкусовые.
- Обонятельные.

~а4

К экстерорецепторам не относятся:

- Вестибулорецепторы.
- Зрительные.
- Слуховые.
- Вкусовые.
- Обонятельные.

~а4

Рецепторы, сигнализирующие о состоянии внутренних органов:

- Интерорецепторы.
- Экстерорецепторы.
- Вестибулорецепторы.
- Зрительные.
- Слуховые.

~а4

В зависимости от природы раздражителя рецепторы делятся (укажите неправильный ответ).

- Фоторецепторы.
- Механорецепторы.
- Болевые рецепторы.
- Хеморецепторы.
- Вестибулорецепторы.

~а4

Минимальная интенсивность, длительность, энергия или площадь воздействия, которая вызывает данную реакцию - это:

- Порог реакции.
- Чувствительность.
- Ощущение.
- Осязание.
- Восприятие.

~а5

Совершаемое по определённым правилам преобразование информации в условную форму:

- Кодирование.
- Запоминание.
- Складирование.
- Усвоение.
- Накопление.

~а5

Избирательное различение сенсорным нейроном того или иного признака раздражителя, имеющего поведенческое значение - это:

- Детектирование.
- Кодирование.
- Запоминание.
- Складирование.
- Усвоение.

~а5

Снижение абсолютной и повышение дифференциальной чувствительности всей сенсорной системы - это:

- Общая или глобальная адаптация.
- Локальная адаптация.
- Стресс.
- Местный адаптационный синдром.

-Сенситизация.

~a5

Снижение чувствительности не всей сенсорной системы, а какой-либо её части, подвергнутой длительному воздействию стимула - это:

- Общая или глобальная адаптация.
- Локальная адаптация.
- Стресс.
- Местный адаптационный синдром.
- Сенситизация.

Тема 17. Общие свойства сенсорных систем

Вкус и обоняние

~a1

Часть нервной системы, воспринимающая внешнюю для мозга информацию и передающая ее в мозг и анализирующая ее - это:

- Сенсорная система.
- Вегетативная нервная система.
- Центральная нервная система.
- Периферическая нервная система.
- Автономная нервная система.

~a2

Наличие в каждой системе нескольких слоёв нейронов, первый из которых связан с рецепторами, а последний с нейронами моторных областей коры головного мозга - это:

- Многослойность.
- Многоканальность.
- Наличие "сенсорных воронок".
- Дифференциация систем по вертикали.
- Дифференциация систем по горизонтали.

~a2

В каждом нейронном слое имеется множество нервных клеток, связанных нервными волокнами с множеством клеток следующего слоя - это:

- Многослойность.
- Многоканальность.
- Наличие "сенсорных воронок".
- Дифференциация систем по вертикали.
- Дифференциация систем по горизонтали.

~a3

Разное количество элементов в соседних сенсорных слоях обеспечивает:

- Многослойность.

- Многоканальность.
 - Наличие "сенсорных воронок".
 - Дифференциация систем по вертикали.
 - Дифференциация систем по горизонтали.
- ~а3

Химическое раздражение различными веществами вкусовых почек в слиз. ст. оболочке полости рта - это:

- Обоняние.
 - Вкус.
 - Слух.
 - Зрение.
 - Ощущение.
- ~а3

Не существуют следующего вкусового ощущения:

- Сладкое.
 - Кислое.
 - Соленое.
 - Горькое.
 - Безвкусное.
- ~а3

Вкусовые волокна идут от языка:

- К продолговатому мозгу, таламусу и постцентральной извилине коры.
 - К височной доле.
 - К затылочной доле.
 - К желудку.
 - К кишечнику.
- ~а3

Способность ощущать запах - это:

- Обоняние.
 - Вкус.
 - Слух.
 - Зрение.
 - Ощущение.
- ~а4

Неспособность ощущать запахи - это:

- Аносмия.
- Афазия.
- Апраксия.
- Алексия.

-Аграфия.

~а4

Волокна обонятельного нерва заканчиваются:

-В обонятельной луковице.

-В таламусе.

-В гипоталамусе.

-В ретикулярной формации.

-В коре головного мозга.

~а4

Система, воспринимающая изменения внутренней среды организма поставляющая центральной и вегетативной нервной системе информацию необходимую для рефлекторной регуляции работы всех внутренних органов - это:

-Висцеральная (интерорецептивная) система.

-Вегетативная нервная система.

-Центральная нервная система.

-Периферическая нервная система.

-Автономная нервная система.

~а4

На изменение давления в полых органах и сосудах, их растяжение и сжатие реагируют:

-Механорецепторы.

-Терморецепторы.

-Хеморецепторы.

-Проприорецепторы.

-Вестибулорецепторы.

а4

Высвобождение из мозга гистамина, индольных соединений, недостаток кислорода, высокое содержание двуокиси углерода вызывают возбуждение:

-Механорецепторов.

-Терморецепторов.

-Хеморецепторов.

-Проприорецепторов.

-Вестибулорецепторов.

~а4

Терморегуляцию внутренних органов, крови и жидких сред организма осуществляют:

-Механорецепторы.

-Терморецепторы.

-Хеморецепторы.

- Проприорецепторы.
- Вестибулорецепторы.

~а4

Интероцептивная информация поступает:

- В стволовые структуры мозга и подкорковые образования.
- В таламус.
- В гипофиз.
- В височную долю.
- В спинной мозг.

~а5

Высшим отделом висцеральной сенсорной системы является:

- Кора больших полушарий.
- Таламус.
- Гипоталамус.
- Гипофиз.
- Подкорковые образования.

~а5

Вызывают ясные, осознаваемые ощущения возбуждение интерорецепторов:

- В мочевом пузыре.
- В матке.
- В сердце.
- В сосудах.
- В почках.

~а5

Вызывают ясные, осознаваемые ощущения возбуждение интерорецепторов:

- В прямой кишке.
- В матке.
- В сердце.
- В сосудах.
- В почках.

~а5

И. М. Сеченов указывал на "тёмный, смутный" характер сенсорных сигналов имеющих подпороговые значения, идущих от:

- Интерорецепторов.
- Терморецепторов.
- Хеморецепторов.
- Проприорецепторов.
- Вестибулорецепторов.

Тема 18. Анатомия и физиология кожи

~a1

Что образует общий покров тела?

- Кожа.
- Подкожно-жировой слой.
- Волосистой покров.
- Мышечная система.
- Одежда.

~a2

Какие структуры не располагаются в коже?

- Чувствительные нервные окончания.
- Потовые железы.
- Сальные железы.
- Волосы и ногти.
- Слезные железы.

~a2

Какую функцию кожа не выполняет?

- Защитную.
- Терморегуляции.
- Обмена веществ.
- Выделительную.
- Опорную.

~a3

Какой слой у кожи отсутствует?

- Надкостница.
- Надкожница.
- Эпидермис.
- Кожа.
- Подкожная основа.

~a3

Ороговение поверхностного слоя кожи происходит в следующем слое:

- Мышечном.
- В надкожнице.
- В эпидермисе.
- В коже.
- В подкожной основе.

~a3

В каком слое кожи благодаря делению клеток появляются новые слои эпидермиса?

- В ростковом слое.
- Мышечном.
- В надкожнице.
- В коже.
- В подкожной основе.

~а3

В каком слое кожи имеется пигмент, обуславливающий цвет кожи?

- В ростковом слое.
- Мышечном.
- В надкожнице.
- В коже.
- В подкожной основе.

~а3

Какие волосы имеют мышечные волокна, поднимающие их?

- Волосы ресниц.
- Волосы бровей.
- Волосы носовых ходов.
- Волосы ушных раковин.
- Волосы на поверхности тела.

~а4

В каких участках кожи имеется жир?

- В коже век.
- В коже ушных раковин.
- В коже сосков.
- В коже мошонки и полового члена.
- Во всех остальных участках кожи.

~а4

К числу постоянных крупных складок кожи не относятся:

- Складки на животе.
- Боксеровская складка.
- Паховая складка.
- Ягодичная складка.
- Ушные раковины.

~а4

Кожа не обеспечивается следующей иннервацией:

- Чувствительные нервы.
- Сосудодвигательные нервы.
- Секреторные нервы.
- Выделительные нервы.

~а4

Болевые ощущения воспринимаются нервными окончаниями, находящимися:

- В эпидермисе.
- В надкожнице.
- В коже.
- В подкожной основе.
- В жировой ткани.

~а4

Осязательные клетки и осязательные тельца находятся:

- В эпидермисе.
- В надкожнице.
- В коже.
- В подкожной основе.
- В жировой ткани.

~а4

Ощущение прикосновения и давления на кожу это:

- Тактильная чувствительность.
- Болевая чувствительность.
- Температурная чувствительность.
- Чувствительность растяжения.
- Чувствительность давления и вибрации.

~а4

Где не располагаются терморецепторы?

- Во внутренних органах.
- В коже.
- На роговице глаза.
- На слизистых оболочках глаза.
- В гипоталамусе.

~а5

Вид чувствительности, реагирующий на механическое раздражение, участвующий в координации движений, являющийся источником информации о состоянии двигательного аппарата.

- Мышечная и суставная рецепция (проприорецепция).
- Болевая чувствительность.
- Температурная чувствительность.
- Чувствительность растяжения.
- Чувствительность давления и вибрации.

~а5

Как проверяется проприорецепция?

-Счёт пальцев на руках и ногах.

-Пальценосовая проба.

-Поза Ромберга.

-Сухожильные рефлекс.

-Ортостатическая проба.

~а5

Какие структуры дают информацию о длине мышцы в момент напряжения спинной мозг?

-Первичные и вторичные окончания веретён.

-Рецепторы Гольджи.

-Шванновские клетки.

-Мозжечок.

-Клетки Беца.

~а5

Какие структуры информируют спинной мозг о силе, развиваемой мышцей в момент напряжения?

-Первичные и вторичные окончания веретён.

-Рецепторы Гольджи.

-Шванновские клетки.

-Мозжечок.

-Клетки Беца.

Тема 12. Нейрофизиология боли

~а1

Интегративная функция организма, которая мобилизует организм и его разнообразные функциональные системы на защиту от воздействия вредных факторов и включает такие компоненты как сознание, память, ощущения, мотивации вегетативные, соматические поведенческие реакции, эмоции - это:

-Боль.

-Страх.

-Стресс.

-Общий адаптационный синдром.

-Местный адаптационный синдром.

~а2

Болевая реакция - это не:

-Нейрохимическая реакция.

-Выделение брадикинина и простагландиннов.

-Выделение эндорфинов и энкефалинов.

-Выделение гормонов щитовидной железы.

-Интегративная реакция всего организма.

~a2

К какому состоянию относится боль?

-К аффективному состоянию.

-К депрессивному состоянию.

-К эйфории.

-К невротическому состоянию.

-К психопатическому состоянию.

~a3

Боль возникает при сильном раздражении, каких рецепторов?

-Сенсорных.

-Слуховых.

-Зрительных.

-Температурных.

-Давления.

~a3

"Эпикритическая" боль - это:

-Острая боль.

-Хроническая боль.

-Тупая боль.

-Отражённая боль.

-Фантомная боль.

~a3

"Протопатическая" боль - это:

-Острая боль.

-Хроническая боль.

-Тупая боль.

-Отражённая боль.

-Фантомная боль.

~a3

Что нехарактерно для эпикритической боли?

-Легко детерминируется и локализуется.

-К ней быстро развивается адаптация.

-Она быстро осознаётся.

-Ощущается не дольше, чем воздействие стимула.

-Более древний и менее совершенный как сигнал опасности.

~a3

Что нехарактерно для протопатической боли?

-Осознаётся медленно.

- Плохо локализуется.
- Сохраняется длительное время.
- Не сопровождается развитием адаптации.
- Более совершенный сигнал об опасности.

~а4

Боль, возникающая вследствие недостатка коронарного кровообращения при ишемии миокарда - это:

- Кардиогенная боль.
- Фантомная боль.
- Каузалгия.
- Гемиалгия.
- Симпаталгия.

~а4

Невралгия тройничного нерва - это:

- Кардиогенная боль.
- Фантомная боль.
- Каузалгия.
- Гемиалгия.
- Симпаталгия.

~а4

Боль, возникающая в "отсутствующей" конечности - это:

- Кардиогенная боль.
- Фантомная боль.
- Каузалгия.
- Гемиалгия.
- Симпаталгия.

~а4

Жгучие боли при частичном поражении нерва - это:

- Кардиогенная боль.
- Фантомная боль.
- Каузалгия.
- Гемиалгия.
- Симпаталгия.

~а4

Боли, вызываемые повреждающими раздражениями внутренних органов отдалённых поверхностных участках - это:

- Отражённые боли.
- Проецируемые боли.
- Каузалгия.

- Гемиалгия.
- Симпаталгия.
- ~а4

Состояние, при котором место воздействия повреждающего стимула совпадает с тем, где эта боль ощущается - это:

- Отражённые боли.
- Проецируемые боли.
- Каузалгия.
- Гемиалгия.
- Симпаталгия.

~а4

Жестокие, трудно переносимые боли в половине тела (правой или левой) - это:

- Гемиалгии.
- Фантомная боль.
- Каузалгия.
- Отражённая боль.
- Симпаталгия.

~а5

Биологическая потребность, возникающая при нарушении определённых жизненно важных констант организма, формирующая мотивацию, направленную на избавление от возникших неприятных ощущений - это:

- Боль.
- Голод.
- Жажда.
- Страх.
- Сон.

~а5

Какой тип боли не существует?

- Глубокая.
- Поверхностная.
- Зуд.
- Фантомная.
- Душевная.

~а5

Группа высокопороговых рецепторов, возбуждающихся при воздействии сильных повреждающих раздражителей (сжатие, уколы, разрезы, температурные химические воздействия):

- Ноцицепторы.
- Механорецепторы.

-Холодовые рецепторы.

-Тельца Руфини.

-Хеморецепторы.

~а5

Что не является причиной возникновения болевого ощущения?

-Нарушение постоянства внутренней среды.

-Наследственность.

-Поражение внутренних органов.

-Поражение головного мозга.

-Поражение покровных оболочек.

~а5

Болевая реакция - это реакция:

-Всей центральной нервной системы.

-Повреждённого органа или конечности.

-Головного мозга.

-Спинного мозга.

-Ноцицепторов.

~а5

Что не относится к вегетативным и поведенческим проявлениям боли:

-Гиперемия кожи.

-Изменение АД, пульса.

-Двигательное беспокойство или ограничение подвижности.

-Расстройство желудка.

-нарушения сна.

Тема 20. Зрительная система

~а1

Получение зрительной информации от окружающей среды и передача её сенсорные области коры - это функция:

-Глаза.

-Зрачка.

-Роговицы.

-Проводящих путей.

-Зрительного нерва.

~а2

Зрительный образ проецируется:

-На рецепторы сетчатки глаза.

-На центральную ямку.

- На склере.
- На зрительный нерв.
- На роговицу.

~а2

Склера глаза спереди переходит:

- В прозрачную роговицу.
- В хрусталик.
- В зрачок.
- В слизистую оболочку глаза.
- В мышцы глаза.

~а3

Что делит глаз на два отсека с жидким содержанием:

- Хрусталик.
- Зрачок.
- Роговица.
- Мышцы глаза.
- Склера.

~а3

Укажите правильный путь попадания света:

- Роговица, водянистая влага, зрачок, хрусталик и стекловидное тело.
- Роговица, зрачок, хрусталик.
- Роговица, зрачок, хрусталик, стекловидное тело.
- Роговица, водянистая влага, зрачок, стекловидное тело.
- Роговица, зрачок, стекловидное тело.

~а3

Зрачковый рефлекс (найдите утверждение, не имеющее отношения к зрачковому рефлексу):

- Поступающий в глаз световой поток регулируется радужкой.
- Радужка изменяет размер зрачка.
- Мышца, суживающая зрачок (сфинктер) состоит из окружающих отверстий циркулярных волокон.
- Мышца, расширяющая зрачок (дилататор) образована радиальными волокнами подобно спицам колеса).
- Зависит от преломляющей силы глаза.

~а3

Зрачок не расширяется:

- При эмоциональной и физической нагрузке.
- При поступлении потока яркого света.
- При выраженном болевом синдроме.

- В сумерках.
- При приеме некоторых наркотических средств.

~а3

В строение глаза не входит следующая составляющая:

- Склера.
- Роговица.
- Хрусталик.
- Веки.
- Стекловидное тело.

~а4

Если уровень освещения снижается (укажите неверный ответ):

- Реагируют нейроны претектального ядра.
- Тормозится активность парасимпатических волокон.
- Расслабляется сфинктер радужки.
- Расширяется зрачок.
- Радужка сокращается.

~а4

Процесс прохождения световых лучей через искривленную поверхность разграничивающую две среды с различной оптической плотностью, сопровождается преломлением лучей, называется:

- Рефракцией.
- Зрачковым рефлексом.
- Аккомодацией.
- Построением изображения.
- Фокусированием.

~а4

Зрачковый рефлекс (укажите неверный ответ):

- Регулирует световой поток.
- Фокусирует изображение.
- Сокращается мышцами радужки.
- Радужка имеет два вида мышц - дилататоры и сфинктеры.
- Радужка меняет размер зрачка.

~а4

Аккомодация (укажите неверный ответ):

- Увеличивает преломляющую силу глаза на 14 диоптрий.
- Увеличивается кривизна хрусталика.
- Сокращается кольцевая ресничная мышца.
- Участвует парасимпатическая нервная система.
- Участвует симпатическая нервная система.

~a4

Если лучи от отдалённого источника проходят через двояковыпуклую линзу, то в результате преломления она сходятся в некой точке - позади этой линзы:

- В фокусе.
- В центральной ямке.
- Перед сетчаткой глаза.
- За сетчаткой глаза.
- В зрительном центре.

~a4

При прохождении лучей через глаз они не преломляются.

- Между воздухом и роговицей.
- Между роговицей и водянистой влагой.
- Между водянистой влагой и хрусталиком.
- Между хрусталиком и стекловидным телом.
- Между стекловидным телом и центральной ямкой.

~a4

Величина, обратная фокусному расстоянию называется:

- Диоптрия.
- Ближняя точка ясного видения.
- Диаметром желтого пятна сетчатки.
- Силой аккомодации.
- Остротой центрального зрения.

~a5

Преломляющая сила глаза возрастает в результате увеличения кривизны хрусталика. Как называется этот рефлекс?

- Рефракцией.
- Зрачковым рефлексом.
- Аккомодацией.
- Построением изображения.
- Фокусированием.

~a5

Способность оптической системы глаза строить чёткое изображение на сетчатке называется:

- Диоптрией.
- Ближней точкой ясного видения.
- Диаметром желтого пятна сетчатки.
- Силой аккомодации.
- Остротой зрения.

~a5

В результате укорочения глазного яблока возникает:

- Дальнозоркость (гиперметропия).
 - Близорукость (миопия).
 - Астигматизм.
 - Катаракта.
 - Глаукома.
- ~а5

У людей с удлинёнными глазными яблоками возникает:

- Близорукость (миопия).
 - Астигматизм.
 - Катаракта.
 - Глаукома.
 - Дальнозоркость (гиперметропия).
- ~а5

Неправильная кривизна роговицы лежит в основе:

- Дальнозоркости (гиперметропии).
 - Близорукости (миопии).
 - Астигматизма.
 - Катаракты.
 - Глаукомы.
- ~а5

В каком участке глаза формируется чёткое изображение?

- В центральной ямке.
 - Перед сетчаткой глаза.
 - За сетчаткой глаза.
 - В зрительном центре.
- ~а5

Какие рецепторы отвечают за "сумеречное зрение"?

- Палочки.
 - Колбочки.
 - Механорецепторы.
 - Терморецепторы.
 - Хеморецепторы.
- ~а5

Какие рецепторы отвечают за цветное зрение?

- Палочки.
- Колбочки.
- Механорецепторы.
- Терморецепторы.

-Хеморецепторы.

~а5

Перекрест зрительных нервов на основании мозга образует:

-Хиазму.

-Зрительную кору.

-Зрительный центр.

-Передачу зрительной информации в одноимённое полушарие.

-Передачу зрительной информации в противоположное полушарие.

~а5

Зрительная кора расположена:

-В затылочной доле.

-В височной доле.

-Она не связана с центральной ямкой.

-Состоит из простых клеток

-Она расположена в теменных долях.

Тема 21. Органы слуха и равновесия

~а1

В каких единицах измеряется сила звука?

-В децибелах.

-В герцах.

-В диоптриях.

-В угловых градусах.

-В вольтах.

~а2

В каких единицах измеряется частота звука?

-В децибелах.

-В герцах.

-В диоптриях.

-В угловых градусах.

-В вольтах.

~а3

Сила звука пропорциональна амплитуде колебаний (чего)?

-Звуковой волны.

-Световой волны.

-Частоты.

-Его высоты.

-Его громкости.

~а3

Что служит рупором, направляющим звук в слуховой канал?

- Наружное ухо.
- Среднее ухо.
- Внутреннее ухо.
- Барабанная перепонка.
- Полукружные каналы.

~а3

Куда передаются колебания барабанной перепонки?

- В наружное ухо.
- В среднее ухо.
- Во внутреннее ухо.
- К слуховому нерву.
- В полукружные каналы.

~а3

Что не находится в среднем ухе?

- Молоточек.
- Наковальня.
- Стремечко.
- Барабанная перепонка.
- Полукружные каналы.

~а3

Какая часть слуховой системы обеспечивает передачу звука от среды низкой плотности (воздух) в более плотную (жидкость внутреннего уха)?

- Наружное ухо.
- Среднее ухо.
- Внутреннее ухо.
- Барабанная перепонка.
- Полукружные каналы.

~а3

Как изменяется звуковое давление при передаче звуковых волн от барабанной перепонки к овальному окну?

- Увеличивается.
- Увеличивается в 30 раз.
- Уменьшается.
- Уменьшается в 30 раз.
- Не изменяется.

~а4

Рефлекторное сокращение, каких мышц происходит при громком звуке?

- Мышц среднего уха.

- Мышц наружного уха.
- Мышц внутреннего уха.
- Мимических мышц лица.
- Глазных мышц.

~а4

Улитка расположена:

- Во внутреннем ухе.
- В наружном ухе.
- В среднем ухе.
- В кортиевоом органе.
- В сосцевидном отростке.

~а4

Улитку не образуют:

- Вестибулярная лестница.
- Барабанная лестница.
- Средняя лестница.
- Молоточек, наковальня и стремечко
- Перилимфа и эндолимфа.

~а4

Слуховыми рецепторами являются:

- Волосковые клетки.
- Реснички.
- Палочки.
- Колбочки.
- Механорецепторы.

~а4

Что не образует кортиево орган?

- Волосковые клетки.
- Окончания кохлеарного нерва.
- Покровная мембрана.
- Основная мембрана.
- Барабанная полость.

~а4

Согласно пространственной теории различения высоты звука, что действует к анализатор частоты звуковых колебаний?

- Основная мембрана.
- Волосковые клетки.
- Окончания кохлеарного нерва.
- Покровная мембрана.

- Барабанная полость.

~а4

Согласно "залповой теории", чему пропорциональна частота нервных импульсов в волокнах кохлеарного нерва?

- Частоте звуковых колебаний.

- Звуковой волне.

- Световой волне.

- Высоте звука.

- Громкости звука.

~а5

Корковый анализатор зрения расположен:

- В височной доле.

- В затылочной доле.

- В теменной доле.

- В лобной доле.

- Во внутреннем ухе.

~а5

Чем образован кортиева орган?

- Слуховыми рецепторами.

- Волокнами кохлеарного нерва.

- Покровной и основной мембранами.

- Волосковыми клетками.

- Волосковыми клетками, окончаниями кохлеарного нерва, покровной и основной мембранами.

~а5

Центральный слуховой путь (укажите неправильный ответ):

- Волокна кохлеарного нерва идут к продолговатому мозгу.

- К среднему мозгу, к таламусу.

- К височной доле, к слуховой коре;

- Слуховая кора отвечает за распознавание сложных звуков.

- К затылочной доле.

~а5

Вестибулярная система (укажите неверный ответ):

- Лабиринт внутреннего уха расположен в височной кости.

- В состав лабиринта входит вестибулярный аппарат и улитка.

- Вестибулярный аппарат образован маточкой и мешочком, и тремя полукружными каналами.

- Вестибулярными и слуховыми рецепторами являются волосковые клетки.

Волосковые клетки расположены в среднем ухе.

Тема 22. Управление движениями

~a1

Главное средство взаимодействия с окружающей средой:

- Движение (включая речь и письмо).
- Обмен веществ.
- Слух.
- Зрение.
- Обоняние.

~a2

Применительно к движениям животных и человека, что является объектом управления?

- Опорно-двигательный аппарат.
- Обмен веществ.
- Слух.
- Зрение.
- Обоняние.

~a2

Нервно-мышечная система (укажите правильный ответ):

- Состоит из большого количества звеньев.
- Мышцы поворачивают звенья относительно осей.
- Суставы поворачивают звенья относительно осей.
- Число степеней свободы скелета более 200.
- Суставы могут обладать одной, двумя и тремя степенями свободы.

~a3

Своеобразные «двигатели», которые преобразуют химическую энергию непосредственно в механическую работу и теплоту - это:

- Скелетные мышцы.
- Суставы.
- Кости.
- Связки.
- Сухожилия.

~a3

Один двигательный нейрон иннервирует:

- Часть волокон мышцы.
- Всю мышцу.
- Суставную поверхность.
- Костные структуры, участвующие в движении.
- Сухожилия.

~а3

Что образует двигательную единицу?

- Мотонейрон и группа иннервируемых им волокон.
- Скорость сокращения мышцы.
- Скорость утомления мышцы.
- Скорость восстановления мышцы.
- Группа близлежащих мотонейронов.

~а3

Вид чувствительности, необходимый для успешной реализации движений, когда управляющие этими движениями центры, в любой момент времени располагают информацией о положении звеньев тела в пространстве, и о том, как протекает движение:

- Проприорецепция (глубокомышечное чувство).
- Поверхностная чувствительность.
- Болевая чувствительность.
- Осязание.
- Координация.

~а3

Для проприорецепции нехарактерно:

- Давать информацию о расположении звеньев тела.
- Быть средством получения информации об окружающем мире.
- Использовать мышечные веретена.
- Использовать шванновские клетки.
- Использовать тельца Руффини.

~а4

В суставных капсулах, внутрисуставных и внесуставных связках имеются механорецепторы:

- Мышечные веретена.
- Органы Гольджи.
- Тельца Руффини.
- Шванновские клетки.
- Клетки Беца.

~а4

В месте перехода мышечных волокон в сухожилие располагаются:

- Мышечные веретена.
- Органы Гольджи.
- Тельца Руффини.
- Шванновские клетки.
- Клетки Беца.

~а4

В мышцах располагаются:

- Мышечные веретена.
- Органы Гольджи.
- Тельца Руффини.
- Шванновские клетки.
- Клетки Беца.

~а4

У человека на спинальном уровне протекают:

- Простейшие координации.
- Установка тела.
- Поддержание мышечного тонуса.
- Тонкие координации движений.
- Произвольные движения.

~а4

Ствол мозга обеспечивает за счёт шейных и лабиринтных рефлексов:

- Простейшие координации.
- Установку тела и поддержание мышечного тонуса.
- Тонкие координации движений.
- Произвольные движения.
- Защитные рефлексы.

~а4

Важная роль в координации движений принадлежит:

- Мозжечку.
- Спинному мозгу.
- Коре головного мозга.
- Стволу мозга.
- Базальным ядрам.

~а4

Зрелое желание побуждения к движению связано:

- С активностью подкорковых и корковых мотивационных зон.
- С установкой тела.
- С поддержанием мышечного тонуса.
- С тонкими координациями движений.
- С произвольными движениями.

~а5

За реализацию двигательной программы отвечает:

- Двигательная кора.
- Мозжечок.

- Спинной мозг.
- Ствол мозга.
- Базальные ядра.

~а5

Способность реализовать движение в соответствии с его замыслом - это:

- Координация.
- Установка тела.
- Поддержание мышечного тонуса.
- Произвольные движения.
- Условный рефлекс.

~а5

Двигательные программы - это (укажите неправильный ответ).

- Это набор базовых двигательных программ.
- Формируются в ассоциативных зонах коры.
- Формируются в лобной коре.
- Не подвергаются коррекции.
- Реализуются замкнутой системой управления обратными связями.

~а5

Укажите неправильный уровень в системе координации движений:

- Палеокинетических регуляций.
- Уровень синергий.
- Уровень пространственного поля.
- Уровень предметных действий и смысловых путей.
- Спинальный уровень.

~а5

Нарушения схемы тела делятся на следующие варианты:

- Нарушение представлений о принадлежности частей тела.
- Нарушение правильных представлений о форме.
- Нарушения представлений о размерах частей тела.
- Нарушения представлений о положения частей тела.
- Нарушение половой идентификации.

~а5

К типам движений не относится:

- Обеспечение позы.
- Обеспечение равновесия.
- Локомоция.
- Произвольные движения.
- Поддержание мышечного тонуса.

Тема 23. Сон

~a1

Физиологическое состояние, характеризующееся потерей активности психических связей субъекта с окружающим миром:

- Обморок.
- Сон.
- Гипноз.
- Опьянение.
- Отравление медикаментами.

~a2

Сон - это:

- Состояние, подобное анабиозу у животных.
- Отдых тела и мозга.
- Состояние между жизнью и смертью.
- Активный физиологический процесс.
- Активный психический процесс.

~a2

Что не относится к объективным признакам сна?

- потеря сознания.
- фазовые изменения ВНД.
- изменения поведения.
- снижение АД, пульса, температуры, снижение частоты дыханий.
- Отсутствие активных форм реагирования.

~a3

При каком исследовании выявляются наиболее характерные изменения во время сна?

- Электроэнцефалография.
- Окулография.
- Миография.
- УЗИ мозга.
- Магнитноэнцефалография.

~a2

Во время засыпания не происходит:

- Бета-активность сменяется на более медленный альфа-ритм.
- Происходит постепенное расслабление мышц.
- Человек или животное закрывает глаза.
- Легко наступает пробуждение.
- Сновидений.

~a3

Для быстроговолновой фазы сна характерно:

- Стадия веретён сменяется медленными тета-волнами.
- Пробуждение становится затруднительным.
- Снижается АД, пульс, температура.
- Длится 1-1,5 часа.
- Сопровождается яркими сновидениями.

~a3

Для медленноволновой фазы сна характерно:

- Испытуемые находятся в глубоком сне.
- Испытуемые просыпаются от любого шороха, не реагируют на сильные раздражители.

- На ЭЭГ появляется низкоамплитудная высокочастотная активность.
- Снижается АД, пульс, температура.

~a3

Характеристика периода бодрствования на ЭЭГ:

- Наличие фазы медленного сна.
- Наличие фазы быстрого сна.
- Смена фаз медленного и быстрого сна.
- Фазы меняются через 80-90 минут.
- Фазы меняются через 20-30 минут.
- На ЭЭГ регистрируется альфа-ритм

~a4

Двигательные реакции во время сна относят:

- К стадии медленного сна.
- К периоду засыпания.
- К стадии быстрого сна.
- К периоду пробуждения.
- К бессоннице.

~a4

Какая фаза сна обладает свойством стирать сновидения?

- К стадии медленного сна.
- К периоду засыпания.
- К стадии быстрого сна.
- К периоду пробуждения.
- К бессоннице.

~a4

Теории сна:

- Сосудистая теория.
- Гуморальная теория.

- Теория подкорковых центров сна.
- Корковая теория сна.
- Корково-подкорковая теория П.К.Анохина.

~а4

Какими свойствами обладает ретикулярная формация в теориях сна?

- Восходящие активирующие влияния на кору большого мозга.
- Нисходящие активирующие влияния на подкорковые образования.
- Нисходящие тормозные влияния на подкорковые образования.
- Восходящие тормозные влияния на кору большого мозга.
- Не участвует в процессе "сон-бодрствование".

~а4

Расстройство сна называется:

- Инсомния.
- Амнезия.
- Афазия.
- Алексия.
- Апраксия.

~а4

Какое биологически активное вещество не принимает участия в механизме сна?

- Олигопептиды.
- Глутатион.
- Серотонин.
- Мелатонин.
- Эндорфины.

~а4

Старческая бессонница не характеризуется:

- Ранним засыпанием.
- Пробуждением среди ночи.
- Периодом бессонницы до раннего утра.
- Периодом повторного засыпания, когда необходимо пробуждаться.
- Преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения.

~а5

Юношеская бессонница не характеризуется:

- Преобладанием процессов торможения над процессами возбуждения.
- Преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения.
- Поздним засыпанием.
- Трудным пробуждением утром.
- Отсутствием периода бессонницы среди ночи.

~a5

Синдром Пиквика - это:

- Ночные апноэ во сне.
- Позднее засыпание.
- Снохождение.
- Сноговорение.
- Энурез.

~a5

Сомнамбулизм - это:

- Ночные апноэ во сне.
- Позднее засыпание.
- Снохождение.
- Сноговорение.
- Энурез.

~a5

Неглубокий поверхностный сон, не приносящий чувства полноценного отдыха характерен:

- Для невротиков, в частности, для невротиков.
- Для пожилых людей, страдающих атеросклерозом.
- В юном возрасте при физических и эмоциональных нагрузках.
- При органических поражениях мозга (опухоли, воспалительные процессы и др.).
- Для клещевого энцефалита.

Тема 24. Функциональные состояния

~a1

Уровень психических состояний, который обеспечивает адаптацию индивиду к внешним средовым воздействиям, одной из форм которых является изменение поведения:

- Функциональное состояние.
- Внимание.
- Память.
- Условные рефлексы.
- Инстинкты.

~a2

Фоновая активность нервных центров, при которой и реализуется та или иная конкретная деятельность человека:

- Функциональное состояние.
- Внимание.

- Память.
- Условные рефлексы.
- Инстинкты.

~а2

Состояния, регулируемые модулирующей системой мозга - не являются составляющей любого вида деятельности и поведения:

- Функциональные состояния.
- Внимание.
- Память.
- Условные рефлексы.
- Инстинкты.

~а3

Отношения между уровнем активации мозга и эффективностью выполнения различных действий, операций, навыков, обучения и т.д. описываются:

- Куполообразной кривой.
- Синусоидой.
- Пилообразной кривой.
- Острыми волнами.
- Хаотической формы кривой.

~а3

Наиболее высокие результаты деятельности достигаются:

- При более низкой активации нервной системы.
- На пике куполообразной кривой.
- При наличии острых волн.
- В низких отведениях синусоиды.
- В основании куполообразной кривой.

~а3

Д. Морисси и Г. Мэгун открыли в стволе, на уровне среднего мозга:

- Ретикулярную формацию.
- Таламус.

Мозжечок.

- Кору большого мозга.
- Пирамидную систему.

~а3

Высокочастотная электрическая стимуляция, какой системы вызывала усиление бдительности животного и его пробуждение ото сна?

- Ретикулярной формации.
- Таламуса.
- Мозжечка.

-Коры большого мозга.

-Пирамидной системы.

~а3

Низкочастотная электрическая стимуляция, какой системы вызывает успокоение животного, вплоть до развития у него коматозного состояния?

-Ретикулярной формации.

-Таламуса.

-Мозжечка.

-Коры большого мозга.

-Пирамидной системы.

~а4

Модулирующая система мозга представлена:

-Стволово-таламо-кортикальной системой.

-Ретикулярной формацией.

-Ядрами таламуса.

-Нисходящими влияниями коры головного мозга.

- Экстрапирамидной системой.

~а4

Модулирующая система мозга представлена:

-Ретикулярной формацией.

-Ядрами таламуса.

-Нисходящими влияниями коры головного мозга.

- Экстрапирамидной системой.

-Базальная холинергическая система переднего мозга.

~а4

Выделяют уровни функционального состояния:

-Физиологический

-Гуморальный

-Функциональный

-Метаболический.

-Физический.

~а4

Выделяют уровни функционального состояния:

-Психофизиологический.

-Гуморальный.

-Функциональный.

-Метаболический.

-Физический.

~а4

Выделяют уровни функционального состояния:

- Психический.
- Гуморальный.
- Функциональный.
- Метаболический.
- Физический.

~a4

Максимальная возбудимость сенсорных нейронов и выполнение двигательных реакций синхронизированы у человека:

- С альфа-ритмом.
- С бета-ритмом.
- С каппа-ритмом.
- С тета-ритмом.
- С медленными волнами.

~a4

Наличие ритмической активности мозга, синхронизации во времени возбудимости удалённых нейронов создаёт условия для их взаимодействия:

- При обучении.
- В процессе бодрствования.
- В покое.
- При физических и эмоциональных нагрузках.
- Во время сна.

~a5

Базальная холинергическая система переднего мозга участвует в процессах:

- "Сон - бодрствование" и в процессах активации.
- Обучения.
- В процессе умственной деятельности.
- При физических и эмоциональных нагрузках.
- Сна.

~a5

Медиатором базальной холинергической системы переднего мозга является:

- Ацетилхолин.
- Норадреналин.
- Адреналин.
- Серотонин.
- ГАМК.

~a5

С чем связывают дефицит когнитивных функций при болезни Альцгеймера?

- С нарушением механизма избирательной активации мозга.

- С воспалительными заболеваниями мозга.
- С травмами мозга.
- С "плохой" наследственностью.
- С социальной запущенностью.

~а5

Нейроны, которые сами не вызывают реакции, но регулируют активность других нейронов - это:

- Модулирующие нейроны.
- Вставочные нейроны.
- Двигательные нейроны.
- Чувствительные нейроны.
- Пейсмейкерные нейроны.

Тема 25. Внимани

~а1

Психофизиологический процесс, характеризующий динамические особенности познавательной деятельности:

- Мышление.
- Память.
- Внимание.
- Функциональное состояние.
- Научение.

~а2

Что определяется через избирательность и селективность?

- Мышление.
- Память.
- Внимание.
- Функциональное состояние.
- Научение.

~а2

Если рассматривать внимание как самостоятельный психический процесс, каких видов внимания не существует?

- Сенсорного.
- Моторного.
- Эмоционального.
- Интеллектуального.
- Условно-рефлекторного.

~а3

Если рассматривать внимание как одну из характеристик взаимодействий психических процессов, то какие процессы более всего зависят от него?

- Когнитивные.
- Сенсорные.
- Моторные.
- Условно-рефлекторные.
- Эмоциональные.

~а3

Кто создал первую теоретическую модель фильтра?

- Д.Бродбент.
- А.Трейсман.
- Д.Дойч.
- К.Судаков.
- Ю.Александров.

~а3

Нервная система, несмотря на множество входов, работает как одиночный коммуникационный канал с ограниченными возможностями, а на входах канала осуществляется селекция информации - это

- Теория фильтра.
- Нервная модель стимула.
- Модель "Светлого пятна"
- Ориентировочное поведение.
- Процесс привыкания к внешним раздражителям.

~а3

Кто модифицировал теорию фильтра, предположив наличие логического анализатора (словаря)?

- Д.Бродбент.
- А.Трейсман.
- Д.Дойч.
- К.Судаков.
- Ю.Александров.

~а3

Назовите автора теории фильтра, который предположил, что все поступающие в мозг сигналы анализируются на предмет специфичности и важности для организма исходя из прошлого опыта?

- Д.Бродбент.
- А.Трейсман.
- Д.Дойч.
- К.Судаков.

-Ю.Александров.

~а4

Избирательное слушание одного из двух или нескольких одновременно читаемых текстов - это тест:

-На внимание.

-На память.

-На слух.

-На интеллект.

-На научение.

~а4

В традиционной психофизиологии внимание рассматривается:

-Как теория фильтра.

-Как нервная модель стимула.

-Как модель "Светлого пятна".

-Как ориентировочное поведение.

-Как процесс привыкания к внешним раздражителям.

~а4

Какая модель обеспечивает высокий уровень внимания, поскольку "позволяет воспринимать знакомые предметы за более короткое время и более надёжно, чем малознакомые объекты?"

-Теория фильтра.

-Нервная модель стимула.

-Модель "Светлого пятна".

-Ориентировочное поведение.

-Процесс привыкания к внешним раздражителям.

~а4

Поступившая в центр афферентация от незнакомого раздражителя приводит к рассогласованию ее с нервной моделью, в результате чего возникает:

-Ориентировочное поведение.

-Безусловный рефлекс.

-Условный рефлекс.

-Научение.

-Стресс.

~а4

Пассивная, произвольная форма внимания формируется при предъявлении:

-Любого стимула.

-Редкого стимула.

-Целевого стимула.

-Большого количества стимулов.

-Без стимуляции.

~а4

Активная или произвольная нервная модель формируется при предъявлении:

- Любого стимула.
- Редкого стимула.
- Целевого стимула.
- Большого количества стимулов.
- Без стимуляции.

~а4

Когда вероятность появления целевого стимула, который нужно обнаружить, возрастает до определённого уровня, возникает:

- След внимания.
- Пассивная форма внимания.
- Активная форма внимания.
- Ориентировочное поведение.
- Условно-рефлекторное реагирование.

~а5

В основе описанных моделей внимания концепций лежат:

- Афферентные влияния от внешних раздражителей.
- Эфферентные влияния от корковых структур на рецепторные образования.
- Эфферентные влияния от подкорковых структур.
- Эфферентные влияния на нейроны релейных ядер.
- Афферентные влияния от внутренних раздражителей.

~а5

Реализация взаимодействующих между собой функциональных систем поведенческих актов в реальной обстановке - это:

- Поведение.
- Ориентировочное поведение.
- Безусловный рефлекс.
- Условный рефлекс.
- Научение.

~а5

В системной физиологии внимание рассматривается как:

- Как самостоятельный психический процесс.
- Как отражение взаимоотношений текущей деятельности, которая обеспечивает эффективность этой деятельности.
- Как взаимодействие субъекта с внешним миром.
- Как образ действий, формируемый на основе инструкции.
- Как ориентировочное поведение.

~a5

Процесс рассогласования афферентных влияний с нервной моделью стимула проявляется в связанных с событиями потенциалов мозга:

- Отражает регистрацию поступающей информации.
- Проводит анализ приходящей информации.
- Отражает внимание, с помощью которого осуществляется селекция этой информации.
- Отражается в более поздней негативной волне.
- Поздней позитивной волной отражает процесс выбора ответа.

Тема 26. Эмоции

~a1

Субъективное переживание человеком своего внутреннего состояния, частности потребностей, а также воздействий многочисленных, прежде всего социальных, факторов внешней среды - это:

- Потребности.
- Мотивации.
- Эмоции.
- Условные рефлексy.
- Безусловное поведение.

~a2

Неразрывный компонент системной архитектуры целенаправленного поведения человека и животных:

- Потребности.
- Мотивации.
- Эмоции.
- Условные рефлексy.
- Безусловное поведение.

~a2

Что является причиной психосоматических заболеваний?

- Стресс.
- Потребности.
- Мотивации.
- Эмоции.
- Условные рефлексy.

~a3

Что помогает каждому живому существу оценивать своё состояние и воздействие факторов окружающей среды, а также предвидеть эти воздействия?

- Потребности.

- Мотивации.
- Эмоции.
- Условные рефлексы.
- Безусловное поведение.

~а3

Каких эмоций не существует?

- Положительных.
- Отрицательных.
- Позитивных.
- Негативных.
- Опережающих.

~а3

Какой психофизиологический процесс возникает в процессе эволюции, как средство оценки внутренних метаболических потребностей и их удовлетворения?

- Потребности.
- Мотивации.
- Эмоции.
- Условные рефлексы.
- Безусловное поведение.

~а3

Какая эмоция стимулирует животное или человека, которое испытывает ту или иную потребность, к её удовлетворению?

- Положительная.
- Отрицательная.
- Позитивная.
- Застойная.
- Опережающая.

~а3

Что выступает в роли санкционирующего фактора поведения?

- Положительная эмоция удовлетворения потребности.
- Отрицательная эмоция.
- Позитивная эмоция.
- Застойная эмоция.
- Опережающая эмоция.

~а4

Положительная эмоция выражена сильнее:

- Чем труднее преодоление препятствий к достижению цели.
- Чем меньше препятствий на пути к цели.
- Когда нет препятствий к достижению цели.

-Когда есть предчувствие достижения цели.

-Когда цель легко достижима.

~а4

Что является мощным стимулом целенаправленной деятельности человека?

-Потребности.

-Мотивации.

-Положительные эмоции удовлетворения потребностей.

-Условные рефлексy.

-Безусловное поведение.

~а4

При неоднократном удовлетворении однотипных биологических и социальных потребностей, эмоционально оценивается не только потребность, но предвидимая положительная эмоция, которая сопровождает удовлетворение потребности, и формируется:

-Аппетит.

-Позитивная эмоция.

-Застойная эмоция.

-Опережающая эмоция.

-Отрицательная эмоция.

~а4

Они имеют межличностный информационный смысл, являются надёжным средством общения, играют коммуникативную роль через вегетативные, мимические и поведенческие проявления.

-Инстинкты.

-Потребности.

-Мотивации.

-Эмоции.

-Условные рефлексy.

~а4

Что позволяет быстро оценивать действие внешних факторов, их вредность и полезность?

-Инстинкты.

-Потребности.

-Мотивации.

-Эмоции.

-Условные рефлексy.

~а4

Теория функциональных систем рассматривает эмоциональные состояния отрезке поведенческой деятельности, включающем:

-Доминирующую потребность и её удовлетворение в системном квантовом поведении.

- Потребность.
- Мотивацию.
- Афферентный синтез.
- Действие.

~а4

Что возникает в случае отсутствия достижения приспособительного результата?

- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Конфликтная ситуация.
- Стресс.
- Застойная эмоция.
- Аппетит.

~а5

Что определяет формирование эмоционально окрашенной цели?

- Потребности.
- Мотивации.
- Положительные эмоции удовлетворения потребностей.
- Условные рефлексy.
- Безусловное поведение.

~а5

Что является субстратом эмоций?

- Лимбическая система.
- Таламус.
- Ретикулярная формация.
- Базальные ядра.
- Кора головного мозга.

~а5

Теории эмоций:

- Теория подкорковых центров.
- Корковая теория эмоций.
- Периферическая теория Д. Ланге.
- Эмоции - интегративное состояние мозга.
- Метаболическая теория.

~а5

Ситуация, в которой субъект при наличии выраженной биологической и социальной потребности не имеет возможности получить ведущий приспособительный результат, удовлетворит потребность, называется:

- Конфликтной ситуацией.

- Стрессом.
- Застойной эмоцией.
- Аппетитом.
- Отрицательной эмоцией.

Тема 27. Адаптационный синдром

~a1

Совокупность неспецифических проявлений, возникающих в организме под влиянием патогенных раздражителей и способствующих восстановлению нарушенного равновесия, повышению неспецифической резистентности организма это:

- Общий адаптационный синдром.
- "Застойные эмоции".
- Местный адаптационный синдром.
- Функциональное состояние.
- Отрицательные эмоции.

~a2

Кто ввёл научный термин "стресс" и занимался его исследованием?

- Селье.
- Бродбент.
- Дойч.
- Трейсман.
- Судаков.

~a2

Как Селье назвал клинические проявления стресса?

- Общий адаптационный синдром.
- "Застойные эмоции".
- Местный адаптационный синдром.
- Функциональное состояние.
- Отрицательные эмоции.

~a3

Как переводится слово "стресс"?

- Напряжение.
- Торможение.
- Усталость.
- Накопление.
- Бессилие.

~a3

Что не является признаком ОАС?

-Инволюция тимико-лимфатической системы.

-Увеличение коркового слоя надпочечников и усиление его гормональной активности.

-Лимфопения, эозинопения, лейкоцитоз.

-Усиление катаболизма, похудание.

-Парезы, параличи конечностей.

~а3

Что не является признаком ОАС?

-Геморрагии желудочно-кишечного тракта.

-Падение артериального давления.

-Понижение температуры.

-Лейкопения, эритроцитоз.

-Расстройства речи, афазии.

~а3

Какой стадии стресса не существует?

-Тревоги -

- (мобилизации, аварийной стадии).

-Резистентности.

-Истощения.

-Умирания.

~а3

В какой стадии наступает выздоровление от стресса?

-Тревоги -

- (мобилизации, аварийной стадии).

-Резистентности.

-Истощения.

-Умирания.

~а4

В какой стадии стресса развивается перекрёстная резистентность перекрёстная с мобилизацией?

-Тревоги -

- (мобилизации, аварийной стадии).

-Резистентности.

-Истощения.

-Умирания.

~а4

Что не относится к пусковым механизмам адаптации организма?

-Защитные рефлексы.

-Сосудодвигательные рефлексы.

- Секреторные рефлексы.
- Трофические рефлексы.
- Условные рефлексы.

~a4

Какие эндокринные железы обеспечивают более длительное действие чрезвычайных приспособительных механизмов?

- Гипоталамус - гипофиз - кора надпочечников.
- Половые железы.
- Щитовидная железа.
- Поджелудочная железа.
- Вилочковая железа.

~a4

Гормоны, каких эндокринных желёз, играют большую роль в исходных заболеваниях и развитии стадии резистентности?

- Гипофиза и коры надпочечников.
- Половых желёз.
- Щитовидной железы.
- Поджелудочной железы.
- Вилочковой железы.

~a4

При недостаточности гормонов, каких эндокринных желёз, различные повреждения, травмы, операции чрезвычайно опасны для больного?

- Коры надпочечников.
- Половых желёз.
- Щитовидной железы.
- Поджелудочной железы.
- Вилочковой железы.

~a4

При длительных и непрерывных конфликтных ситуациях у субъекта формируются:

- Общий адаптационный синдром.
- "Устойчивые эмоции".
- Местный адаптационный синдром.
- Функциональное состояние.
- Эмоциональный стресс.

~a4

Нарушение механизмов саморегуляции физиологических функций возникает:

- При кратковременном стрессовом воздействии.
- При конфликтной ситуации.

-При возникновении "застойной эмоции".

-При аффективном состоянии.

-При хроническом, непрерывном стрессе.

~a5

Какие заболевания не возникают, в результате непрерывного стрессового воздействия?

-Заболевания сердечно-сосудистой системы, инфаркты миокарда

-Язвенные поражения желудка и кишечника.

-Гипертоническая болезнь, инсульты.

-Кожные заболевания - экземы, нейродермиты, диатезы.

-Шизофрения, эпилепсия.

~a5

Направленному повышению устойчивости к эмоциональному стрессу способствуют:

-Дозированные мышечные нагрузки.

-УВЧ, СВЧ, электросон.

-Переключение на любимую работу.

-Профессиональные занятия спортом.

-Сауна, массаж, салон красоты

~a5

К чему приводят "неотреагированные" эмоции?

-К заболеваниям сердечно-сосудистой системы, инфарктам миокарда.

-К язвенным поражениям желудка и кишечника.

-К гипертонической болезни, инсультам.

-К кожным заболеваниям - экземы, нейродермиты, диатезы.

-К нарушениям саморегуляции физиологических функций и возникновению психосоматических заболеваний.

~a5

Воспитание отрицательных эмоций должно заключаться в следующем:

-Не позволять отрицательной эмоции возникнуть вообще.

-Торможение эмоций.

-Использовать как стимул к целенаправленной деятельности.

-Крикотерапия.

-Использовать механизмы саморегуляции.

Тема 28. Мотивации

~a1

Вызванное той или иной потребностью эмоционально окрашенное состояние организма, избирательно объединяющее нервные элементы различных уровней мозга - это:

- Мотивация
- Потребность.
- Эмоция.
- Стресс.
- Конфликтная ситуация.

~a2

Что формируется на основе мотивации в организме?

- Голод.
- Жажда.
- Половое поведение.
- Обучение.
- Целенаправленное поведение.

~a2

Как переводится слово "мотивация"?

- Движение, побуждение.
- Напряжение.
- Торможение.
- Накопление.
- Потребность.

~a3

Основные влечения, направленные на удовлетворение биологических потребностей индивидов по сохранению их вида или рода - это:

- Биологические мотивации.
- Социальные мотивации.
- Половые мотивации.
- Родительские мотивации.
- Мотивации голода и жажды.

~a3

Они строятся на основе врождённых биологических мотиваций путём общения индивидов со средой обитания, родителями и окружающими их живыми существами, а у человека - и с социальной средой - это:

- Биологические мотивации.
- Социальные мотивации.
- Половые мотивации.
- Родительские мотивации.
- Мотивации голода и жажды.

~а3

Что определяет все формы выраженной целенаправленной деятельности живых существ, строящейся на основе иерархии различных биологических и социальных потребностей?

- Биологические и социальные мотивации.
- Половые мотивации.
- Родительские мотивации.
- Мотивации голода и жажды.
- Обучение.

~а3

Что не является свойством биологических мотиваций?

- Генетическая детерминированность.
- Соотношения внутренних и внешних факторов.
- Системная организация мотиваций.
- Системогенез мотиваций
- Иерархия мотиваций.

~а3

Какие структуры не участвуют в формировании мотиваций?

- Гипоталамические структуры.
- Лимбическая система.
- Активирующие влияния ретикулярной формации.
- Кора большого мозга.
- Спинной мозг.

~а4

Кто сформулировал теорию, которая связывает формирование мотиваций деятельностью специальных мотивационных гипоталамических центров головного мозга?

- Е. Стеллар.
- П. Делл.
- Г. Ландесман.
- Г. Селье.
- З. Фрейд.

~а4

Ведущую роль в формировании биологической мотивации играет:

- Гипоталамус.
- Гипофиз.
- Кора надпочечников.
- Кора головного мозга.
- Поджелудочная железа.

~а4

Где находит своё отражение внутренняя метаболическая потребность?

-В деятельности определённых внутренних органов, и в изменении состава крови.

-В гипоталамусе.

-В гипофизе.

-В коре головного мозга.

-В ретикулярной формации.

~а4

Что составляет энергетический компонент мотивационного возбуждения?

-Восходящие активирующие влияния гипоталамических центров

-Нисходящие тормозные влияния коры мозга.

-Конвергенция возбуждений в коре головного мозга.

-Активирующие влияния ретикулярной формации.

-Потребность.

~а4

Исходное, качественно особое состояние организма, которое определяет целенаправленную деятельность и характер реагирования на действие многочисленных раздражителей внешней среды - это:

-Доминирующая мотивация.

-Биологическая мотивация.

-Социальная мотивация.

-Наследственность.

-Потребность.

~а4

Что является субъективным переживанием потребности и её удовлетворения средством оценки потребности и активации мотивационного поведения?

-Эмоция.

-Доминирующая мотивация.

-Биологическая мотивация.

-Социальная мотивация.

-Наследственность.

~а4

Субъективное предвидение положительной эмоции подкрепления определяющее избирательность мотивационного поведения - это:

-Аппетит.

-Предыдущий опыт.

-Интеллект.

-Ориентировочно-исследовательская деятельность.

-Условно-рефлекторное поведение.

~a5

Что выступает как ведущий фактор фиксации опыта в памяти в системной организации целенаправленных поведенческих актов?

-Мотивации.

-Аппетит.

-Предыдущий опыт.

-Интеллект.

-Ориентировочно-исследовательская деятельность.

~a5

Программирование свойств потребного результата в системной организации поведенческих актов составляет:

-Направляющий компонент (вектор) доминирующей мотивации.

-Аппетит.

-Предыдущий опыт.

-Интеллект.

-Ориентировочно-исследовательская деятельность.

~a5

Что определяет целеустремленность личности, её способность активно действовать для достижения цели в соответствии с юридическими, правовыми, моральными законодательствами общества?

-Мотивация.

-Наследственность.

-Потребность.

-Интеллект.

-Ориентировочно-исследовательская деятельность.

~a5

Искусственно создаваемые влечения (наркомании, алкоголизм, табакокурение) на основе изменения метаболических реакций, формирующие искусственные пейсмейкеры в подкорковых структурах мозга - это:

-Патологические мотивации.

-Доминирующая мотивация.

-Биологическая мотивация.

-Социальная мотивация.

-Наследственность.

Тема 29. Общие принципы организации поведения

~a1

Активное поведение животных и человека обусловлено:

- Действием специальных функциональных систем.
- Деятельностью анализаторов.
- Рефлекторными ответами.
- Мыслительной деятельностью.
- Трудовой деятельностью.

~a2

Рефлекторный принцип организации поведения был предложен:

- Павловым И.П.
- Бродбентом Д.Е.
- Треismanом А.
- Дойчем Д.
- Фрейдом З.

~a2

Существует столько видов поведенческих рефлексов:

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

~a3

Реакции организмов на воздействие разнообразных факторов внешней среды это:

- Поведение.
- Внимание.
- Восприятие.
- Мышление.
- Память.

~a3

Какие рефлексы по И.П.Павлову являются врождёнными?

- Безусловные.
- Условные.
- Ориентировочные.
- Защитные.
- Места и времени.

~a3

Какие рефлексы по И.П.Павлову являются приобретёнными?

- Безусловные.
- Условные.
- Ориентировочные.

- Защитные.
 - Места и времени.
- ~а3

Инстинкты - это:

- Сложные безусловные рефлексы.
- Условные рефлексы.
- Ориентировочные рефлексы.
- Защитные рефлексы.
- Рефлексы места и времени.

~а3

Качественно новая форма рефлекторной поведенческой деятельности приобретаемая живыми существами в индивидуальной жизни и связанная с обучением - это:

- Сложные безусловные рефлексы.
- Условные рефлексы.
- Ориентировочные рефлексы.
- Защитные рефлексы.
- Рефлексы места и времени.

~а4

При формировании условного рефлекса ведущим фактором является:

- Потребность.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Память.
- Подкрепление.
- Повторение.

~а4

Выработке условного рефлекса любого качества не способствует:

- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Наличие потребности.
- Наличие доминирующей мотивации.
- Подкрепление.
- Сочетание условного раздражителя с безусловным подкреплением.

~а5

Условные рефлексы не классифицируются:

- По названию условных раздражителей.
- По названию анализаторов.
- По характеру подкрепления.
- По методу выработки.
- По генетическому фактору.

~а4

Величина условно-рефлекторного ответа прямо пропорциональна физической силе условного раздражителя - это:

- Закон силовых отношений.
- Константа Ливанова.
- Закон Рубнера.
- Первый закон термодинамики.
- Второй закон термодинамики.

~а4

Образованию условно-рефлекторной временной связи в коре головного мозга способствуют:

- Доминантные отношения.
- Наличие потребности.
- Формирование мотивации.
- Наличие пунктов условного и безусловного раздражений коры.
- Безусловное подкрепление.

~а4

Конвергентная теория условного рефлекса П.К. Анохина не включает:

-Представления о множественных специфических восходящих активирующих влияниях подкорковых образований на кору большого мозга.

-Роль мотивации, обстановочных и поисковых раздражений, памяти в механизме афферентного синтеза.

-Представления о различных видах конвергенции возбуждений на нейроны коры большого мозга.

-Представления об охраняющих возбуждениях, формирующихся в мозге аппаратом акцепта на результат действия.

-Рефлекторную дугу

~а4

Взаимодействие с внешним миром не включает:

-Деятельность анализаторов.

-Рефлекторные ответы.

-Поведение, направленное на удовлетворение ведущих потребностей живых существ и активное воздействие на среду обитания.

-Мыслительную деятельность.

-Патологические мотивации.

~а5

Системообразующие факторы поведения:

- Приспособительный результат.
- Действие.

- Оценка поведенческих актов с помощью обратной афферентации.
- Параметры результатов поведения.
- Потребности.

~а5

Ведущим фактором целенаправленного поведения является:

- Приспособительный результат.
- Действие.
- Оценка поведенческих актов с помощью обратной афферентации.
- Параметры результатов поведения.
- Потребности.

~а5

Оценка результата поведения осуществляется с помощью:

- Обратной афферентации.
- Ориентации в пространстве.
- Оценки физических свойств результата.
- Эфферентных связей.
- Оценки информационных свойств результата.

~а5

Программирование поведения не включает:

- Акцептор результата действия.
- Параметры потребного результата.
- Параметры среды, ведущие к удовлетворению потребного результата.
- Параметры среды, препятствующие достижению потребного результата.
- Действие.

Тема 30. Бессознательное

~а1

Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета - это:

- Сознание.
- Интуиция.
- Эмоции.
- Бессознательное.
- Сон.

~а2

Действие, совершаемое автоматически, рефлекторно - это:

- Сознание.
- Интуиция.

- Эмоции.
- Бессознательное.
- Сон.

~а2

Действие, совершаемое при искусственном отключении сознания (сон, гипноз, алкогольное опьянение, сомнамбулизм) - это:

- "Автопилот".
- Интуиция.
- Эмоции.
- Бессознательное.
- Сон.

~а3

Активный психический процесс, не участвующий в сознательном отношении субъекта к действительности - это:

- Сознание.
- Интуиция.
- Эмоции.
- Бессознательное.
- Сон.

~а3

Область мотивов, влечений, стремлений, смысл которых определяет инстинктами - это:

- Сознание.
- Интуиция.
- Эмоции.
- Бессознательное.
- Сон.

~а3

Бессознательное влечение к наслаждению и смерти - это:

- Сознание.
- Интуиция.
- Эмоции.
- Бессознательное.
- Сон.

~а3

Состояние готовности субъекта к определённой активности, которая формируется на неосознаваемом уровне при наличии двух основных условий: актуальной потребности у субъекта и объективной возможности её удовлетворения - это:

- Когнитивная установка.
- Безотчетные эмоции.
- Неосознаваемое восприятие.
- Временные связи - ассоциации.
- Психологическая защита.

~а3

Широкий круг психических явлений у человека в норме и патологии возникающий при мотивационно значимых, но физически слабых раздражителях, который проявляется вегетативными, биоэлектрическими и эмоциональными реакциями - это:

- Когнитивная установка.
- Безотчетные эмоции.
- Неосознаваемое восприятие.
- Временные связи - ассоциации.
- Психологическая защита.

~а4

Связь между психическими явлениями, при которой актуализация (восприятие представление) одного из них, влечет за собой появление другого - это:

- Ассоциация.
- Временные связи.
- Обратные связи.
- Память.
- Интуиция.

~а4

События душевной жизни, которые в данный момент неосознаваемые, так как находятся вне сферы избирательного внимания, но могут легко стать осознаваемыми при переключении на них внимания - это:

- Подсознательное.
- Временные связи.
- Обратные связи.
- Память.
- Интуиция.

~а4

Какое психическое явление возникает у человека довольно поздно, в онтогенезе как вытеснение из сознания и является производной величиной от развития дифференцировки сознания (по З.Фрейду)?

- Сознание.
- Интуиция.
- Эмоции.

-Бессознательное.

-Память.

~а4

Сознание, как писал Л.С. Выготский, характеризуется перерывами и, нередко, отсутствием видимых связей между отдельными его элементами. Что заполняет эти "перерывы"?

-Мышление.

-Интуиция.

-Эмоции.

-Бессознательное.

-Сон.

~а4

Что образуется без участия сознания, не является феноменом сознания, отражает процессы, организуемые на неосознаваемом уровне специфическое состояние психики, которое, в значительной степени предваряет решение когнитивной задачи на сознательном уровне?

-Когнитивная установка.

-Безотчетные эмоции.

-Неосознаваемое восприятие.

-Временные связи - ассоциации.

-Психологическая защита.

~а4

Повышение порогов сознания эмоционально значимой словесной информации, когда словесные стимулы действуют вне фокуса внимания человека - это:

-Когнитивная установка.

-Безотчетные эмоции.

-Неосознаваемое восприятие.

-Временные связи - ассоциации.

-Психологическая защита.

~а4

В определённых случаях неосознаваемые внешние сигналы, если они однажды или несколько раз совпадали с сильными отрицательными эмоциональными возбуждениями, могут через месяцы и даже годы вызвать у человека:

-Когнитивную установку.

-Безотчетные эмоции.

-Неосознаваемое восприятие.

-Временные связи - ассоциации.

-Психологическую защиту.

~а5

Следы прошлого могут оставаться годами под уровнем сознания, влияя на творчество и поведение человека в качестве подлинных физиологических мотивов при наличии у субъекта доминирующих эмоциональных переживаний и мотивации, благодаря следующему:

- Когнитивной установке.
- Безотчетным эмоциям.
- Неосознаваемому восприятию.
- Временным связям - ассоциациям.
- Психологической защите.

~a5

В случаях переживания длительных и сильных отрицательных эмоций наибольшие пластические изменения происходят в нервных кругах, связанных с эмоциональным поведением, а именно:

- В лимбической системе.
- В затылочных долях головного мозга.
- В лобных долях головного мозга.
- В таламусе.
- В стволе мозга.

~a5

Классические работы Р. Сперри, на людях с "расщеплённым мозгом" посвящены исследованиям:

- Безотчетных эмоций.
- Неосознаваемому восприятию.
- Временным связям - ассоциациям.
- Функциональной асимметрии полушарий головного мозга.
- Психологической защите.

~a5

Обратные временные связи играют значительную роль в формировании:

- Когнитивной установки.
- Безотчетных эмоций.
- Неосознаваемого восприятия.
- Временных связей - ассоциаций.
- Психологической защиты.

Тема 31. Сознание

~a1

Свойственная человеку высшая интегративная форма психического отражения действительности, целостное состояние знания о внешнем и внутреннем мире - это:

- Зрительная система.

- Память.
- Сознание.
- Восприятие.
- Ощущение.
- ~а2

Высшее проявление психики, связанное с абстракцией, отделением себя от окружающей среды и социальными контактами с другими людьми - это:

- Зрительная система.
- Память.
- Сознание.
- Восприятие.
- Ощущение.
- ~а2

Связанная с деятельностью мозга способность человека отражать воспроизводить мир в идеальной форме, целенаправленно, творчески активно отражать действительность и преобразовывать ее в своих интересах - это:

- Зрительная система.
- Память.
- Сознание.
- Восприятие.
- Ощущение.
- ~а3

Мир субъективных, т.е. переживаемых внутри себя ощущений, мыслей чувств, которые образуют духовный мир человека, его внутреннюю жизнь - это:

- Зрительная система.
- Память.
- Сознание.
- Восприятие.
- Ощущение.
- ~а3

Концепция "светлого пятна" (по И.П.Павлову) - это:

- "Творческий" участок коры больших полушарий, где легко образуются условные рефлексы и дифференцировки.
- Центральная часть головного мозга.
- Лобные отделы коры головного мозга.
- Интегративная деятельность мозга.
- Совокупность высших корковых функций.

~а3

Теория "прожектора" (по Ф.Крику) - это:

- "Творческий" участок коры больших полушарий, где легко образуются условные рефлексы и дифференцировки.

- Центральная часть головного мозга.

- Лобные отделы коры головного мозга.

- Интегративная деятельность мозга.

- Область наиболее высокой импульсации нейронных ансамблей, представляющая как бы центр внимания, который может перемещаться.

~а3

Синтез двух видов информации - наличной и извлекаемой из памяти, составляющий тот ключевой механизм, который лежит в основе:

- Памяти.

- Сознания.

- Восприятия.

- Ощущения.

- Мышления.

~а3

Когда перед человеком возникают неожиданные, интеллектуально сложные проблемы, не имеющие очевидного решения, в действие включается:

- Зрительная система.

- Память.

- Сознание.

- Восприятие.

- Ощущение.

~а4

Когда человеку требуется преодолеть физическое или психологическое сопротивление на пути приложения мысли или телесного органа в действие включается:

- Зрительная система.

- Память.

- Сознание.

- Восприятие.

- Ощущение.

~а4

Когда необходимо осознать и найти выход из какой-либо конфликтной ситуации, которая сама собой разрешиться не может, без волевого решения, в действие включается:

- Зрительная система.

- Память.

- Сознание.

- Восприятие.

-Ощущение.

~а4

Когда человек неожиданно оказывается в ситуации, содержащей в себе потенциальную угрозу для него, в случае неприятия немедленных действий действие включается:

-Зрительная система.

-Память.

-Сознание.

-Восприятие.

-Ощущение.

~а4

Эффективное нахождение поведенческого ответа является функцией:

-Памяти.

-Сознания.

-Восприятия.

-Ощущения.

-Бессознательного.

~а4

Интегрированная оценка ситуации является функцией:

-Памяти.

-Сознания.

-Восприятия.

-Ощущения.

-Бессознательного.

~а4

Возникновение реакции является функцией:

-Памяти.

-Сознания.

-Восприятия.

-Ощущения.

-Бессознательного.

~а4

Понятие свободы воли является функцией:

-Памяти.

-Сознания.

-Восприятия.

-Ощущения.

-Бессознательного.

~а5

Совокупность знаний об окружающем мире является характеристикой:

- Памяти.
- Сознания.
- Восприятия.
- Ощущения.
- Бессознательного.

~а5

Обеспечение целеполагающей деятельности человека является

характеристикой:

- Памяти.
- Сознания.
- Восприятия.
- Ощущения.
- Бессознательного.

~а5

Осмысленность чего-то представляемого человеком или осознаваемого

является характеристикой:

- Памяти.
- Сознания.
- Восприятия.
- Ощущения.
- Бессознательного.

~а5

Связь с языком и речью является характеристикой:

- Памяти.
- Сознания.
- Восприятия.
- Ощущения.
- Бессознательного.

Тема 32. Память

~а5

Процесс сохранения прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности и возвращение в сферу сознания:

- Память.
- Ощущение.
- Представление.
- Интеллект.
- Восприятие.

~a2

Совокупность информации, приобретённой мозгом и управляющей поведением

- это:

- Память.
- Ощущение.
- Представление.
- Интеллект.
- Восприятие.

~a2

Примитивный процесс на уровне рецепторов с сохранением следов порядка 1 секунды - это:

- Сенсорная память.
- Кратковременная память.
- Долговременная память.
- Неврологическая память.
- Эволюционная память.

~a3

Если информация, переданная рецепторами, привлекла внимание мозга, она может в течение короткого промежутка времени, около 20 секунд, сохраняться, пока мозг её обрабатывает и интерпретирует - это:

- Сенсорная память.
- Кратковременная память.
- Долговременная память.
- Неврологическая память.
- Эволюционная память.

~a3

"Архив", в котором определённые элементы, выбранные из кратковременной памяти, подразделяются на множества рубрик, а затем хранятся более или менее длительное время - это:

- Сенсорная память.
- Кратковременная память.
- Долговременная память.
- Неврологическая память.
- Эволюционная память.

~a3

След памяти, сформированный в результате обучения:

- Энграмма.
- Консолидация.
- Реверберация.

- Условный рефлекс.
- Безусловный рефлекс.
- ~а3

Процесс, приводящий к физическому закреплению энграммы, во время пребывания следа в фазе кратковременного хранения:

- Энграмма.
- Консолидация.
- Реверберация.
- Условный рефлекс.
- Безусловный рефлекс.
- ~а3

Механизм консолидации, основанный на многократном прохождении нервных импульсов по замкнутым цепям нейронов:

- Энграмма.
- Консолидация.
- Реверберация.
- Условный рефлекс.
- Безусловный рефлекс.
- ~а4

Интервал времени, необходимый для перехода следа памяти кратковременного хранения, в котором он находится в виде реверберирующей импульсной активности, в долговременное, обеспечивающее длительное существование энграммы - это:

- Длительность консолидации.
- Длительность ревербераций.
- Архивирование.
- Хранение
- Воспроизведение.
- ~а4

Этап формирования энграммы, характеризующийся неустойчивостью следа существующий в течение непродолжительного периода - это:

- Сенсорная память.
- Кратковременная память.
- Долговременная память.
- Неврологическая память.
- Эволюционная память.
- ~а4

Переход следа памяти в устойчивое состояние, которое не изменяется в течение продолжительного периода - это:

- Сенсорная память.
- Кратковременная память.
- Долговременная память.
- Неврологическая память.
- Эволюционная память.

~а4

Фиксацию следа памяти обеспечивает процесс:

- Консолидации.
- Реверберации.
- Ретроградной амнезии.
- Архивирования.
- Хранения.

~а4

Прерывание процесса консолидации приводит к физическому уничтожению:

- Энграммы.
- Консолидации.
- Реверберации.
- Условного рефлекса.
- Безусловного рефлекса.

~а4

Процесс, не связанный с памятью:

- Запоминание.
- Хранение.
- Узнавание и воспроизведение.
- Забывание.
- Ассоциация.

~а4

В какой памяти хранится вся информация о различных событиях нашей жизни (по Тульвину)?

- В эпизодической памяти.
- В семантической памяти.
- В декларативной памяти.
- В рабочей памяти.
- В процедурной памяти.

~а5

Она включает все те структуры, которые свойственны данной культуре и позволяют познавать мир, правила, лежащие в основе языка, различных умственных операций. Благодаря ней мы знаем, что такое экзамен, друг, отрочество и справедливость вообще, как понятия - это:

- Эпизодическая память.
- Семантическая память.
- Декларативная память.
- Рабочая память.
- Процедурная память.

~a5

Фундаментальное свойство живой материи приобретать, сохранять воспроизводить информацию - это:

- Биологическая память.
- Генетическая память.
- Иммунологическая память.
- Неврологическая память.
- Эволюционная память.

~a5

Память о структурно-функциональной организации живой системы к представителя определённого биологического вида носителями которой являются нуклеиновые кислоты (ДНК, РНК) - это:

- Биологическая память.
- Генетическая память.
- Иммунологическая память.
- Неврологическая память.
- Эволюционная память.

~a5

Совокупность сложных процессов, обеспечивающих формирование адаптивного поведения организма (субъекта), с использованием не только собственных специфических механизмов, обеспечивающих индивидуальную адаптацию организма, но и механизмы более древней генетической памяти, способствующие выживанию биологического вида - это:

- Биологическая память.
- Генетическая память.
- Иммунологическая память.
- Неврологическая память.
- Эволюционная память.

Тема 33. Научение

~a1

Совокупность процессов, обеспечивающих приобретение индивидуальной памяти, вызывающей приспособительную модификацию поведения:

- Консолидация.

- Научение.
- Адаптация.
- Опыт.
- Результат.
- ~a2

Совокупность процессов, обеспечивающих выработку и закрепление форм реагирования, адекватных физиологическим, биологическим и социальным потребностям - это:

- Консолидация.
- Научение.
- Адаптация.
- Опыт.
- Результат.
- ~a2

Формирование пространственно-временной организации активности мозга, обеспечивающей выполнение приобретаемого в процессе обучения нового поведения и соответствующей новому состоянию субъекта поведения - это:

- Консолидация.
- Научение.
- Адаптация.
- Опыт.
- Результат.
- ~a3

Когда два события повторяются с небольшим интервалом (временная смежность), они ассоциируются друг с другом таким образом, что возникновение одного вызывает в памяти другое. Этот тип научения имеет место при овладении иностранным языком.

- Ассоциативное научение.
- Инструментальное научение.
- Последовательное научение.
- Простое научение.
- Сенсибилизация.
- ~a3

Тип научения, тоже относящийся к основным методам, который осуществляется методом проб и ошибок:

- Ассоциативное научение.
- Инструментальное научение.
- Последовательное научение.
- Простое научение.

-Сенситизация.

~а3

К каким видам научения относится наказание?

- К ассоциативному научению.
- К инструментальному научению.
- К последовательному научению.
- К простому научению.
- К сенситизации.

~а3

Некоторые виды научения требуют выполнения отдельных поведенческих актов, которые затем объединяются в определённую последовательность - это:

- Ассоциативное научение.
- Инструментальное научение.
- Последовательное научение.
- Простое научение.
- Сенситизация.

~а3

К какому виду научения относится закон "места и серии" Г.Эббингауза, который гласит, что в любой последовательности легче всего запоминается её начало, затем конец, а наиболее трудно - часть, расположенная непосредственно за серединой?

- К ассоциативному научению.
- К инструментальному научению.
- К последовательному научению.
- К простому научению.
- К сенситизации.

~а4

Способность новорожденных в первые часы и дни жизни рецептурно фиксировать и запоминать подвижные предметы, находящиеся в непосредственной близости - это:

- Импринтинг.
- Привыкание.
- Сенситизация.
- Ассоциативное научение.
- Патентное обучение.

~а4

Простейшая форма научения, которая выражается в ослаблении поведенческой реакции при повторных предъявлениях стимула - это:

- Импринтинг.
- Привыкание.

- Сенситизация.
- Ассоциативное научение.
- Латентное обучение.

~а4

Простейшая форма научения, при которой происходит усиление рефлекторной реакции под влиянием сильного или повреждающего постороннего стимула в результате изменения функционального состояния организма:

- Импринтинг.
- Привыкание.
- Сенситизация.
- Ассоциативное научение.
- Латентное обучение.

~а4

Способ (механизм) научения, при котором организм реагирует пассивно, и при этом трансформируются нейронные цепи и формируются новые следы памяти:

- Реактивное поведение.
- Оперантное поведение.
- Когнитивное научение.
- Условные рефлексы.
- Привыкание.

~а4

Механизм научения, при котором происходит закрепление тех действий, последствия которых для организма желательны, и отказ от действий, приводящих к нежелательным последствиям - это:

- Реактивное поведение.
- +Оперантное поведение.
- Когнитивное научение.
- Условные рефлексы.
- Привыкание.

~а4

Механизм научения в эволюционном отношении более поздний и наиболее эффективный тип научения - это:

- Реактивное поведение.
- Оперантное поведение.
- Когнитивное научение.
- Условные рефлексы.
- Привыкание.

~а4

Какая форма не относится к когнитивному научению?

- Латентное научение.
- Обучение сложным психомоторным навыкам.
- Инсайт.
- Научение путём рассуждений.
- Импринтинг.

~a5

Аналитическая обработка поступающей информации, а также уже имеющейся (хранящейся) в памяти и на этой основе выбор адекватной реакции - это:

- Латентное научение.
- Обучение сложным психомоторным навыкам.
- Инсайт.
- Научение путём рассуждений.
- Импринтинг.

~a5

Элементом индивидуального опыта является:

- Функциональная система поведенческого акта, сформированная на конкретном этапе научения.
- Фиксация этапов научения в виде элементов индивидуального опыта.
- Наличие активации нейрона в соответствующем акте во всех случаях его реализации.
- Взаимные отношения зависят от истории формирования поведения.
- При многократном повторении фиксируется новая последовательность смен поведенческих актов.

~a5

В ходе ассоциативного научения, некоторые сигналы, которые изначально имели никакой ценности или не говорили об опасности, соединяются в сознании с событиями, обладающими ценностью или связанными с опасностью. Если это происходит, сигнал или события, ранее носившие нейтральный характер, начинают действовать как поощрение или наказание. Что это?

- Горькое подкрепление.
- Операнное поведение.
- Когнитивное научение.
- Условные рефлексy.
- Привыкание.

~a5

Ряд видов научения требует подкрепления. Как называется подкрепление, когда поощрение предлагается в каждом третьем случае желаемого поведения, или в каждом десятом, или при его первом проявлении каждый час или каждый день?

- Частичное подкрепление.

- Вторичное подкрепление.
- Оперантное поведение.
- Когнитивное научение.
- Привыкание.

Тема 34. Системные механизмы поведения

~a1

Врожденная, строго постоянная, специфическая для каждого вида форма приспособительного поведения, побуждаемая основными биологическими потребностями организма и специфическими раздражителями внешней среды:

- Привычка.
- Инстинкт.
- Научение.
- Рефлекс.
- Таксис.

~a2

Приобретённые рефлекторные ответы - это:

- Условные рефлексы.
- Простые безусловные рефлексы.
- Сложные безусловные рефлексы.
- Инстинкты.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.

~a2

Врождённые сложные безусловные рефлексы - это:

- Условные рефлексы.
- Простые безусловные рефлексы.
- Импринтинг.
- Инстинкты.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.

~a3

Что составляет врождённые механизмы основных влечений организма: голода, жажды, страха, агрессии, половых влечений и др.?

- Условные рефлексы.
- Простые безусловные рефлексы.
- Импринтинг.
- Инстинкты.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.

~a3

Что не включают в себя инстинкты?

- Потребность.
- Мотивацию.
- Целенаправленную деятельность.
- Результат.
- Эфферентный синтез.

~а3

В новой обстановке и во всех случаях неожиданных препятствий на пути животных к удовлетворению их насущных метаболических потребностей возникает

- Условные рефлекс.
- Простые безусловные рефлекс.
- Импринтинг.
- Инстинкты.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.

~а3

Каждый системный квант инстинктивной деятельности при наличии соответствующих внешних условий у животных развёртывается:

- Без специального обучения.
- С помощью многократных повторений.
- Со специальным обучением.
- Путём импринтинга.
- Через ориентировочно-исследовательскую деятельность.

~а3

В случае приспособления живых существ к относительно стабильным условиям существования, к специальной жёсткой окружающей "обстановочной" нише наблюдается, как правило,

- Врождённое качественное поведение.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Импринтинг.
- Условно-рефлекторная деятельность.
- Простой безусловный рефлекс.

~а4

На ранних стадиях онтогенетического развития высших животных наблюдаются:

- Условные рефлекс.
- Простые безусловные рефлекс.
- Импринтинг.
- Инстинкты.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.

~а4

Отличительной особенностью, какого вида поведения является то, что любая его формы строятся по жёстко детерминированным врождённым программам поведения?

- Условно-рефлекторного поведения.
 - Простого, безусловно- рефлекторного поведения.
 - Импринтинга.
 - Инстинктов.
 - Ориентировочно-исследовательской деятельности.
- ~а4

С чем постоянно сравниваются и оцениваются результаты инстинктивной деятельности, этапные и конечные результаты каждого системного кванта поведения?

- С врождёнными программами поведения.
 - С приобретёнными навыками.
 - С отрицательным опытом и неудачами.
 - С деятельностью других особей.
 - Со стадными или коллективными результатами.
- ~а4

Какие факторы определяют программирование инстинктивной деятельности?

- Наследственность.
 - Потребность.
 - Мотивация.
 - Целенаправленная деятельность.
 - Результат.
- ~а4

С чем связан процесс жизни животных в изменяющейся среде?

- С обучением.
 - С врождёнными программами поведения.
 - С приобретёнными навыками.
 - С отрицательным опытом и неудачами.
 - Со стадными или коллективными результатами.
- ~а4

На первых стадиях онтогенеза обучение происходит по принципу:

- Условно-рефлекторного поведения.
 - Простого, безусловно- рефлекторного поведения.
 - Импринтинга.
 - Инстинктов.
 - Ориентировочно-исследовательской деятельности.
- ~а4

Что играет важную роль в самостоятельном обучении?

- Игра.
- Импринтинг.
- Обучение с помощью родителей.
- Врождённые механизмы.
- Инстинкты.

~a5

Когда факторы внешней среды препятствуют удовлетворению жизненно важной метаболической потребности, возникает:

- Врождённое квантование поведения.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Импринтинг.
- Условно-рефлекторная деятельность.
- Простой безусловный рефлекс.

~a5

В случае, когда новые условия существования становятся относительно стабильными и периодически повторяющимися, удовлетворение однотипных потребностей происходит по принципу:

- "Динамического стереотипа".
- Простого, безусловно-рефлекторного поведения.
- Импринтинга.
- Инстинктов.
- Ориентировочно-исследовательской деятельности.

~a5

В стереотипном поведении деятельность животных и человека утрачивает:

- Ориентировочно-исследовательскую деятельность.
- Условные рефлексы.
- Простые безусловные рефлексы.
- Импринтинг.
- Инстинкты.

~a5

Когда на животное с ранее выработанным условным рефлексом неожиданно воздействует какой-то новый, сильный раздражитель - возникает:

- Внешнее (безусловное) торможение.
- Охранительное торможение.
- Внутреннее условное торможение.
- Ориентировочно-исследовательская реакция.
- Стресс.

Тема 35. Системная архитектура поведенческого акта

~a1

Каким автором разработана системная центральная архитектура поведенческого акта?

- Анохиным П.К.
- Павловым И.П.
- Фрейдом З.
- Александровым Ю.А.
- Стерки П.

~a2

Центральная архитектура поведенческого акта строится:

- Головным мозгом.
- Врождённым поведением.
- Ориентировочно-исследовательской деятельностью.
- Спинным мозгом.
- Обучением с помощью родителей.

~a2

Ведущим компонентом стадии афферентного синтеза является:

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~a3

На основе нервно-гуморальной сигнализации различными биологическими потребностями строится:

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~a2

Что может самостоятельно сформировать поведенческий акт?

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~a3

Что играет роль ключевых, раскрывающих в определённых условиях генетические механизмы поведенческих актов?

- Внешние факторы.
- Доминирующая мотивация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~а3

Влияния внешней среды при действии на многочисленные экстерорецепторы живых организмов составляют второй компонент афферентного синтеза, как он называется?

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~а3

Третьим компонентом афферентного синтеза является:

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Генетическая память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~а4

Взаимодействие мотивации, обстановочной афферентации и памяти постоянно создаёт в организме живых существ:

- Доминирующую мотивацию.
- Обстановочную афферентацию.
- Генетическую память.
- Предпусковую интеграцию.
- Пусковой стимул.

~а4

Разрешающим компонентом афферентного синтеза является:

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~а4

Что определяет доминирование в каждом конкретном случае мотивационно или обстановочного воздействия, либо механизмов памяти и вскрывает сложившуюся в ЦНС предпусковую интеграцию?

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~а4

Разнообразные условные раздражители и фактор времени выступают в качестве чего?

- Доминирующей мотивации.
- Обстановочной афферентации.
- Памяти.
- Предпусковой интеграции.
- Пускового стимула.

~а4

Какие анатомические структуры играют ведущую роль в механизме афферентного синтеза?

- Лобные отделы коры большого мозга.
- Затылочные доли коры большого мозга.
- Мозжечок.
- Ретикулярная формация.
- Спинной мозг.

~а4

Чем завершается стадия афферентного синтеза?

- Принятием решения.
- Врожденным поведением.
- Ориентировочно-исследовательской деятельностью.
- Обстановочной афферентацией.
- Развёртыванием инстинкта.

~а4

Какая стадия приходит на смену стадии принятия решения?

- Врождённое поведение.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Обстановочная афферентация.
- Стадия предвидения потребного результата.
- Стадия эфферентного синтеза.

~а5

Какая стадия приходит на смену стадии предвидения потребного результата?

- Врождённое поведение.
 - Ориентировочно-исследовательская деятельность.
 - Обстановочная афферентация.
 - Стадия афферентного синтеза.
 - Стадия эфферентного синтеза.
- ~а5

Какая стадия архитектоники поведенческого акта включает процесс центральной организации исполнительного действия?

- Врождённого поведения.
 - Ориентировочно-исследовательской деятельности.
 - Обстановочной афферентации.
 - Стадия афферентного синтеза.
 - Стадия эфферентного синтеза.
- ~а5

Оценка результатов действия:

- Достижение потребного результата.
 - Неадекватный результат.
 - Затруднения в достижении потребного результата.
 - Конфликтная ситуация
 - Эмоциональный стресс.
- ~а5

Какой тип высшей нервной деятельности не существует?

- Сангвиник.
- Холерик.
- Флегматик.
- Меланхолик.
- Эмоционально-лабильный тип.

Тема 36. Психическая деятельность человека

~а1

Каким процессом строится динамика психической деятельности?

- Восприятием.
- Служением.
- Мышлением.
- Представлением.
- Воспоминанием.

~а2

Какая деятельность человека может проявляться в поведении, но может осуществляться и на информационной основе и без внешнего поведенческого проявления?

- Психическая деятельность.
- Физиологическая деятельность.
- Метаболическая деятельность.
- Творчество.
- Способности и талант.

~a2

Какая деятельность человека формируется специальными функциональными системами и строится на основе самоощущения путём оперирования субъективным информационным интегралом - собственным "Я" - в постоянном взаимодействии информацией, поступающей из внутренней среды и окружающего мира?

- Психическая деятельность.
- Физиологическая деятельность.
- Метаболическая деятельность.
- Творчество.
- Способности и талант.

~a3

Ведущим компонентом стадии афферентного синтеза архитектоники психической деятельности является:

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~a3

На основе нервно-гуморальной сигнализации различными биологическими социальными потребностями в архитектонике психической деятельности строится:

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~a3

Что играет роль ключевых, раскрывающих в определённых условиях генетические механизмы поведенческих актов?

- Социальная среда.
- Доминирующая мотивация.

- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~а3

Взаимодействие социальной мотивации, обстановочной афферентации памяти создаёт в системной архитектонике психической деятельности:

- Доминирующую мотивацию.
- Обстановочную афферентацию.
- Генетическую память.
- Предпусковую интеграцию.
- Пусковой стимул.

~а3

Разрешающим компонентом стадии афферентного синтеза в архитектонике психической деятельности является:

- Доминирующая мотивация.
- Обстановочная афферентация.
- Память.
- Предпусковая интеграция.
- Пусковой стимул.

~а4

Какие анатомические структуры играют ведущую роль в механизме афферентного синтеза системной архитектоники психической деятельности человека?

- Лобные отделы коры большого мозга.
- Затылочные доли коры большого мозга.
- Мозжечок.
- Ретикулярная формация.
- Спинной мозг.

~а4

Что определяет ограничение свободы деятельности нейронов мозга ориентирует психическую деятельность человека в направлении, удовлетворяющую сложившуюся на стадии афферентного синтеза доминирующую мотивацию?

- Принятие решения.
- Брождённое поведение.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Обстановочная афферентация.
- Развёртывание инстинкта.

~а4

Что формируется в функциональных системах психической деятельности, одной стороны, на генетической основе, с другой - в процессе обучения субъектов на основе их множественных взаимодействий с факторами, удовлетворяющими и неудовлетворяющими их исходные потребности?

- Врождённое поведение.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Обстановочная афферентация.
- Акцептор результата действия.
- Стадия эфферентного синтеза.

~a4

Что составляет основу каждого системного кванта психической деятельности?

- Врождённое поведение.
- Ориентировочно-исследовательская деятельность.
- Обстановочная афферентация.
- Информационные процессы афферентного синтеза.
- Информационные процессы эфферентного синтеза.

~a4

Что является информационной основой психической деятельности?

- Достижение потребного результата.
- Неадекватный результат.
- Затруднения в достижении потребного результата.
- Конфликтная ситуация.
- Эмоциональный стресс.

~a4

По какому принципу осуществляется системное квантирование психической деятельности?

- Саморегуляции.
- Врожденного поведения.
- Безусловного рефлекса.
- Условно-рефлекса.
- Ориентировочно-исследовательской деятельности.

~a4

В отношении чего оценивается каждый этап психической деятельности?

- Будущей потребности.
- Доминирующей мотивации.
- Памяти.
- Предпусковой интеграции.
- Пускового стимула.

~a5

В каких случаях формируется очередной системный квант психической деятельности?

- При достижении потребного результата.
 - При получении неадекватного результата.
 - При затруднении в достижении потребного результата.
 - При конфликтной ситуации.
 - При возникновении эмоционального стресса.
- ~а5

Когда происходит коррекция акцептора результата действия и возникает ориентировочно-исследовательская деятельность в архитектонике психической деятельности?

- При достижении потребного результата.
 - При получении неадекватного результата.
 - При затруднении в достижении потребного результата.
 - При конфликтной ситуации.
 - При возникновении эмоционального стресса.
- ~а5

Исполнительный аппарат функциональных систем психического уровня представляет собой:

- Мыслительная деятельность.
- Восприятие.
- Ощущение.
- Представление.
- Воспоминание.

а5

Как называются расстройства речи?

- Афазии.
- Агнозии.
- Алексии.
- Аграфия.
- Акалькулии.

Литература: