

С. И. Невдах

В. Н. Пунчик

И. А. Царик

ПЕДАГОГИКА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

(для самостоятельной работы студентов)



УДК 37(075.8)
ББК 74я73
Н 40

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления воспитательной и идеологической работы Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь *Н. К. Катович*;
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий БГПУ *Н. В. Черникова*

Невдах, С. И.

Педагогика в вопросах и ответах (для самостоятельной работы студентов): пособие / С. И. Невдах, В. Н. Пунчик, И. А. Царик. — Минск : БГПУ, 2017. — 76 с.

ISBN 978-985-541-324-1.

В пособии материал изложен по технологии информационной обработки текста. Предлагаемые для изучения вопросы освещены в русле тенденций развития отечественной школы. Даны рекомендации по подготовке к сдаче экзамена по учебной дисциплине «Педагогика».

Адресуется студентам педагогических специальностей дневной и заочной форм обучения, слушателям учреждений дополнительного образования взрослых.

УДК 37(075.8)
ББК 74я73

© Невдах С. И., Пунчик В. Н.,
Царик И. А., 2017
© БГПУ, 2017

ISBN 978-985-541-324-1

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа занимает важнейшее место в образовании будущих педагогов. Включение студентов в активную самостоятельную работу помогает им овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, освоить некоторые методы творческой деятельности, сформировать умение отстаивать и защищать свою точку зрения, что, в конечном счете, развивает творческое отношение к своей профессии в целом.

В пособии представлены теоретические материалы, предполагающие овладение студентами специальными знаниями в области педагогики, и задания для самостоятельной работы репродуктивного, реконструктивного и творческого характера, заключающиеся в самостоятельном прочтении, просмотре, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации; нахождении сходства и различия между сопоставляемыми явлениями; раскрытии существенных признаков, характеризующих сущность понятий, правил, законов; формулировании новых выводов. Выполнение предложенных заданий представляет собой самостоятельное изучение и углубление вопросов тем учебной программы по педагогике.

В процессе выполнения заданий для самостоятельной работы, а также при подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, энциклопедии, словари, электронные ресурсы:

1. Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. — СПб. : Питер, 2006. — 304 с.
3. Основы педагогики : учеб. пособие / под ред. А. И. Жука. — Минск : Аверсэв, 2003. — 349 с.
4. Педагогика : учеб. пособие для студ. пед. вузов и пед. колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого. — М. : Пед. об-во России, 2002. — 640 с.
5. Педагогика современной школы: Основы педагогики. Дидактика. Курс лекций : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] /

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Педагогика как наука. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками о человеке.....	5
2. Методология и методы научно-педагогических исследований, их характеристика и использование в педагогическом процессе.....	7
3. Личность как предмет воспитания. Внешние и внутренние факторы ее развития.....	9
4. Система образования и воспитания в Республике Беларусь. Кодекс Республики Беларусь об образовании.....	11
5. Конвенция ООН и Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» как юридическая и нравственная основа защиты прав и интересов детей.....	13
6. Проблема целеполагания в истории педагогики. Система ценностей педагога. Цель воспитания в современной школе.....	15
7. Педагогический процесс как система и целостное явление. Закономерности и этапы педагогического процесса.....	17
8. Содержание образования в современной школе.....	19
9. Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура. Особенности организации процесса обучения в современной школе.....	21
10. Закономерности и принципы обучения.....	23
11. Методы, приемы и средства обучения. Классификация методов обучения.....	25
12. Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Индивидуализация и дифференциация обучения.....	28
13. Урок как основная форма школьного обучения. Типология и структура уроков.....	31
14. Современные требования к уроку. Инновационные формы организации учебных занятий.....	33
15. Диагностика обучения. Контроль и оценка знаний. 10-балльная система оценивания учебных достижений учащихся.....	35
16. Закономерности и принципы процессов воспитания и самовоспитания.....	38
17. Содержание, методы и формы организации воспитательной работы с учащимися.....	40
18. Формирование научного мировоззрения обучающихся.....	43
19. Формирование основ нравственной и эстетической культуры личности.....	45

20. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности.....	48
21. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся в современной школе.....	50
22. Формирование экологической культуры и здорового образа жизни учащихся.....	52
23. Развитие идей воспитания учащихся в коллективе в истории педагогики. Ученический коллектив как средство воспитания.....	54
24. Семья как среда развития и воспитания личности. Связь школы с семьей.....	56
25. Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий. Характеристика информационных технологий.....	58
26. Технологий личностно ориентированного и развивающего обучения.....	61
27. Технологии эффективного управления процессом обучения. Альтернативные технологии в зарубежной школе.....	64
28. Гуманистические воспитательные системы и технологии.....	66
29. Управление школой и руководство учебно-воспитательной работой. Направленность развития инновационной деятельности в образовании.....	69
30. Педагогическая профессия и ее особенности. Лидеры педагогической профессии.....	72