

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

О.С. Попова, проректор Республиканского института профессионального образования, доктор психологических наук, доцент

25-26 апреля 2016 года в Минске состоялся Национальный семинар «Профессиональное образование Республики Беларусь как механизм для поддержки образования для устойчивого развития и перехода к зеленой экономике».

Цель семинара заключалась в обсуждении механизмов интеграции профессионального образования в процессы устойчивого развития, организации межсекторального диалога основных заинтересованных для поиска возможностей переориентации системы профессионального образования для продвижения принципов и реализации идей образования для устойчивого развития (ОУР) и развития соответствующих ОУР-компетентностей педагогов.

Семинар организован и проведен Министерством образования Республики Беларусь, Республиканским институтом профессионального образования, в сотрудничестве с Секретариатом ЕЭК ООН по ОУР (UNESCO), Университетом г. Бат (Великобритания) при финансовой поддержке Государственного Секретариата по образованию, науке и инновациям правительства Швейцарии.

В работе семинара приняли участие представители Секретариата ЕЭК ООН по ОУР, Государственного Секретариата по образованию, науке и инновациям Правительства Швейцарии, международный эксперт в области ОУР из Великобритании, представители Руководящего комитета ЕЭК ООН по ОУР, глобальной сети РЦЭ Кыргызской Республики.

С белорусской стороны в работе семинара приняли участие Председатель Комиссии по образованию, науке и культуре Палаты представителей Национального собрания, руководители Министерства образования, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, Национальной Академии Наук, руководители структурных подразделений указанных министерств и Министерства экономики, ректоры учреждений высшего образования и дополнительного образования взрослых, эксперты системы профессионального образования Беларуси, представители местных органов власти, предприятий, бизнеса, общественных организаций.

Проведение Национального семинара по данной проблематике продиктовано необходимостью анализа внедрения и реализации в системе образования Республики Беларусь ряда международных и национальных повесток в области образования в интересах устойчивого развития: Боннской декларации ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Стратегии Европейской экономической

комиссии ООН по образованию в интересах устойчивого развития, Итогового документа конференции ООН по Устойчивому развитию (2012 г.), Глобальной программы действий ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития – GAP, Национального плана действий перехода образования к "зеленой" экономике и ее обеспеченности квалифицированными кадрами, Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. (НС УР-2030).

В ходе семинара участникам была представлена интерактивная презентация опыта учреждений ПОВ области ОУР «Состояние существующих практик и перспективы развития ОУР-компетенций квалифицированных кадров, занятых в различных секторах экономики», в которой приняли участие 9 учреждений профессионального образования из всех областей республики и г. Минска.

Предложения участников семинара были обобщены и обсуждены в итоговой панельной дискуссии «Ключевые компетенции в области ОУР: требования к квалификации кадров для «зеленой» экономики и проблема формирования зеленых навыков».

Заключительная часть работы была посвящена выработке рекомендаций семинара «Обеспечение в системе ПО продвижения принципов ОУР в интересах опережающей подготовки квалифицированных кадров для «зеленой экономики». В итоге были приняты рекомендации:

— обобщить и довести до сведения министерств и ведомств, органов государственного управления и местного самоуправления, бизнеса, общественных организаций, стейкхолдеров результаты семинара;

— инициировать соответствующие изменения в национальных правовых документах в области охраны окружающей среды, организации экономической деятельности, образования, труда и социальной защиты;

— обеспечить разработку профессиональных и образовательных стандартов в области ОУР и «зеленой» экономики для подготовки специалистов в системе профессионального образования; осуществить обновление учебных программ по предметам для подготовки кадров для «зеленой» экономики;

— обеспечить проведение междисциплинарных исследований в области развития человеческого потенциала УР, ОУР, путей перехода к «зеленой» экономике;

— обеспечить издание отечественных и адаптированных зарубежных учебных материалов для ОУР в профессиональном образовании, создать банк электронных образовательных ресурсов;

— использовать возможности социальной рекламы, СМИ для объяснения и популяризации идей УР и ОУР, «зеленой» экономики;

— ходатайствовать перед Секретариатом ЕЭК ООН о поддержке проектов международного партнерства профессионального образования для

обмена опытом в области ОУР и в целом международного сотрудничества при переходе профессионального образования к подготовке специалистов для «зеленых» профессий.

— разработать и согласовать образовательную политику в области непрерывного образования педагогических кадров ПОв области ОУР и «зеленой» экономики;

— создать рабочие группы по обновлению содержания, форм, технологий развития практик ОУР;

— разработать учебные комплексы для переподготовки и повышения квалификации основных категорий педагогов в области ОУР;

— разработать и внедрить современные модели дистанционного, сетевого, смешанного обучения, обучения в условиях цифровой среды;

— разработать системы экспертной оценки качества ПОв области ОУР и подготовки кадров для «зеленой» экономики; разработать инструментарий для мониторинга качества ПО в области ОУР и подготовки кадров для «зеленой» экономики;

— организовать систему обеспечения овладения педагогами функциональной грамотностью (экономической, экологической, валеологической, правовой, компьютерной, технической, транспортной, предпринимательской, и т. д.);

— обеспечить выпуск информационных бюллетеней об инновационном опыте в сфере ОУР в ПО страны и зарубежом;

— инициировать создание общественных педагогических профессиональных объединений, ассоциаций, сообществ в области ОУР;

— включить номинации в области ОУР и «зеленой» экономики в программы конкурсов «Преподаватель года», «Мастер года»;

— подготовить и провести акции, стимулирующие профессиональное развитие педагогов региона (конференции, конкурсы, творческие отчеты и мастерские и т. д.);

— создать модели оценки состояния образовательного, управленческого и методического процессов в УПО в области ОУР;

— создать банки образовательных инновационных идей и разработок УПО в области ОУР и подготовки кадров для «зеленой» экономики;

— организовать интеграцию формального, неформального и информального образования в подготовке для ОУР и «зеленой» экономики, обучения на примерах и объектах реального мира (создание «учебного кабинета в природе», учебная экологическая тропа и т.п.).

— организовать партнерство с бизнесом и предприятиями по открытию ресурсных центров для подготовки по новым профессиям; по «озеленению» имеющихся профессий; по обеспечению УПО новыми сберегающими технологиями и материалами; использованию «зеленой» производственной базы для обучения учащихся;

— создать партнерские сети и диалоговые платформы по согласованию между субъектами формального и неформального ПО, потребителями образовательных услуг и стейкхолдерами целей и содержания подготовки,

повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в области ОУР и «зеленой» экономики;

— создать инициативные группы образовательного сообщества УПО по разработке Местной повестки-21 для продвижения ОУР и подготовке кадров для «зеленой» экономики.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ