

Профессиональное образование в интересах устойчивого развития

О.С. Попова
проректор УО РИПО, д. псих.н.

Устойчивое развитие рассматривается как система сбалансированного развития страны в интересах удовлетворения потребностей нынешних и будущих поколений. Основными компонентами устойчивого развития являются социальная, экономическая и экологическая сферы, соответствующие им виды деятельности. Каждый из компонентов базируется на общих принципах устойчивого развития, при этом имеет свои особенности, цели и императивы функционирования в рамках единой политики устойчивого развития.

Важным фактором, обеспечивающим устойчивое развитие общества, является целостный подход в образовании для устойчивого развития. Это означает, что не только содержание образования способствует устойчивому развитию. В условиях конкретной территории учреждение образования стремится взять на себя ведущую роль в местном сообществе для продвижения вопросов устойчивого развития во всех сферах социально-экономического развития региона совместно с другими заинтересованными сторонами. Основными источниками устойчивого развития должны стать: человеческий, научно-производственный и инновационный потенциалы, природные ресурсы.

Стратегическая цель устойчивого развития Беларуси – это динамичное повышение уровня благосостояния, обогащение культуры, нравственности народа на основе интеллектуально-инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранение окружающей среды для нынешних и будущих поколений. Целью современного этапа устойчивого развития (до 2020 г.) является гармонизация взаимоотношений общества и природы на основе развития хозяйственной деятельности в пределах воспроизводственных возможностей биосферы и перенесения акцента в приоритетах человеческих ценностей с материально-вещных на духовно-нравственные.

Ключевым моментом является формирование у учащихся экоцентрического мировоззрения, ответственного отношения к окружающему миру, принятие ими ценностей экологической культуры. Речь идет об изменении образа жизни человека, от потребительского отношения к природе – к установлению гармонии во взаимодействии с окружающей средой на основе конкретных действий, ответственности за результаты и привлечения к этим действиям других людей, достижения социальной ответственности и сотрудничеству с заинтересованными.

Профессиональное образование обеспечивает, чтобы юноши и девушки стали активными гражданами, ответственными производителями и потребителями.

Vocational Education for Sustainable Development

O. Popova

Sustainable development is seen as the balanced development of the country to meet the needs of present and future generations. The main components of sustainable development are the social, economic and environmental spheres, the corresponding activities. Each of the components is based on the general principles of sustainable development, at the same time has its own characteristics, objectives and imperatives in sustainable development policies.

An important factor sustainable development of society acts holistic approach to education. This means that not only the content of education to promote sustainable development. In the context of a particular territory educational institution aims to take a leading role in the local community for the promotion of sustainable development in all spheres of social and economic development of the region in cooperation with other stakeholders. The main sources of sustainable development: human, scientific, industrial and innovation potential, natural resources.

The strategic goal of sustainable development of Belarus - a dynamic improvement of welfare, cultural enrichment, moral people on the basis of intellectual and innovative development of the economic, social and spiritual spheres, preservation the environment for present and future generations. The aim of the present stage of sustainable development (2020) is harmonization relations between society and nature based on the development of economic activities within the capacity of the biosphere and changing human priorities values in the spiritual and moral.

The key is to develop students' ecocentric outlook, responsible attitude to the world, their acceptance of the values of ecological culture. It is about changing the way of life: from the consumer relationship to nature - to establish harmony in the interaction with the environment through concrete actions, responsibility for the results and to bring to it the actions of others, the achievement of social responsibility and cooperation with stakeholders.

Vocational education ensures that young men and women to become active citizens, responsible producers and consumers.