

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра прикладной психологии

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

ЛИЧНОСТНЫЕ И СМЫСЛОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ УСПЕШНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ

Допущена к защите

протсесс 16
«23» 05 2013

зав. каф. кафедры методологии и
методов психологических
исследований

канд. психол. наук, доцент
_____ Д.Г. Дьяков

Работу выполнила:

Студентка 5 курса 56 группы
дневного отделения
Насонова Татьяна Валерьевна

Научный руководитель:

Кандидат психологических наук,
Доцент Дьяков Д.Г.

Минск 2013

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты исследования мотивационной и ценностной сфер в спортивной психологии.....	6
1.1 Теоретический анализ понятия мотивации в спортивной психологии.....	6
1.2 Теоретические аспекты изучения ценностей и ценностной сферы личности.....	16
1.3 Спорт как вид деятельности.....	22
Выводы главы 1.....	28
Глава 2. Эмпирическое исследование ценностной и мотивационной сфер у профессиональных спортсменов.....	30
2.1 Процедура и методы исследования мотивационной и ценностной сфер у профессиональных спортсменов.....	30
2.2 Исследование мотивации к успеху и к избеганию неудач профессиональных спортсменов и спортсменов не имеющих достижений.....	35
2.3 Исследование мотивационной структуры личности профессиональных спортсменов и спортсменов не имеющих достижений.....	37
2.4 Исследование ценностных ориентаций профессиональных спортсменов и спортсменов не имеющих достижений.....	42
Выводы главы 2.....	46
Заключение.....	47
Библиографический список.....	49
Приложение.....	52

Введение

В настоящее время замечено, что спорт, как любительский, так и профессиональный, стал более популярным в обществе. Правительственные программы, достижения отечественных спортсменов, стремление к здоровому образу жизни самих граждан повысила интерес к спорту, в целом. Однако, факт остается фактом - спорт набирает популярность.

Ценностные ориентации являются важной составляющей ценностно-смысловой сферы личности, которая влияет на успешность спортивной деятельности. Ценностно-смысловая сфера личности включает различные мотивационные образования: жизненные установки и позиции, мировоззрение и убеждения, цели и притязания, идеалы, и все то, что связано с понятиями ценностей и смыслов субъекта спортивной деятельности [2]. Взаимосвязь ценностей спортсменов с мотивацией и смыслом их деятельности влияет на весь процесс многолетней подготовки, и в частности, на победу на определенных соревнованиях [3-4].

В психологии проблема ценностей личности заняла важное место. Многие известные ученые занимались проблемой ценностной сферы личности. Из отечественных ученых следует выделить А.Н. Леонтьева, Д. А. Леонтьева, В.Н. Мясидзева, Б.С. Братусь, К.А. Абульханова-Славская, А.Г. Асмолов и др. [4]. Также зарубежные авторы как Г. Олпорт, А. Маслоу, А. Адлер, В. Франкл, К.Г. Юнг и многие другие ученые занимались этой проблемой.

Вопросом касается детального изучения тех преобразований, которые испытывает вся мотивационная сфера личности, ее направленность на разных этапах спортивной карьеры, то такие данные практически отсутствуют в доступной нам литературе. В то же время проблематика личности спортсмена имеет значение в силу того, что смысл и ценности создают в сознании ту цель, которая мотивирует спортсмена к достижению более высокого результата.

Мотивация достижений успеха в спорте является одним из важнейших компонентов для занятия спортом и тем более для результативности в нем. Мотивация достижения успеха для спортивной деятельности важна во время соревнований, тренировок, при выборе вида спорта, принятия решения о том, что человек пойдет заниматься спортом.

Особенно важно формировать мотивацию достижения успеха у спортсменов высокого класса, т.к. в современном спорте высоких достижений, очень сильно возросло качество и мастерство спортсменов.

Анализ имеющихся данных показывает, что проблема изучения ценностной и мотивационной сфер личности спортсмена не была предметом специальных исследований, и требуют более глубокого изучения, что и определило актуальность исследования данной темы.

Таким образом, **целью нашего исследования** является изучение личностных и смысловых детерминант успешности профессиональных спортсменов.

Объектом исследования является ценностная и мотивационная сферы личности.

Предметом исследования являются особенности ценностной и мотивационной сфер профессиональных спортсменов.

Гипотеза: Существуют различия в ценностной и мотивационной сферах личности у спортсменов, имеющих достижения, и спортсменов не показывающих высоких результатов.

В соответствии с целями и гипотезой были поставлены следующие **задачи:**

1. Провести теоретический анализ литературы по проблеме ценностной и мотивационной сфер личности;
2. Изучить ценностную и мотивационную сферы личности у профессиональных спортсменов имеющих высокие достижения.
3. Изучить ценностную и мотивационную сферы у спортсменов не имеющих высоких достижений.
4. Провести сравнительный анализ особенностей ценностной и

мотивационной сфер личности у спортсменов, имеющих достижения. И спортсменов не показывающих высоких результатов.

В соответствии с поставленными задачами, нами был выбран **метод тестов**.

Конкретными **методиками** диагностического исследования стали:

- 1) «Ценностные ориентации» (авт. М. Рокич в адаптации В.А. Ялва, А.А. Семенова).
- 2) «Мотивация достижения успеха, избегания неудач» (авт. Т. Мерс).
- 3) «Диагностика мотивационной структуры личности» (авт. В. Э. Мильман).

В качестве **метода математической обработки** был использован t-критерий Стьюдента.

Эмпирическая база исследования. Профессиональные и не профессиональные спортсмены, занимающиеся стрельбой, каратэ либо вольной борьбой.

Научно-практическая значимость. Результаты работы могут быть использованы при диагностике и коррекции ценностной и мотивационной сфер спортсменов. Как основание для разработки технологий практической коррекции лиц с трудностями мотивации в спортивной деятельности. На основе анализа полученных данных сформулированы практические рекомендации, которые могут быть использованы для совершенствования психологической подготовки спортсменов.

Структура дипломной работы состоит из следующих разделов: Введение, где описываются цели, предмет, объект, гипотеза, задачи и практическая значимость исследования. Глава 1 содержит анализ литературы по проблеме исследования. Глава 2 содержит описание используемых методик, результатов эмпирического исследования, обработку и интерпретацию полученных результатов. В Заключении подводятся общие итоги выполненного исследования и формулируются основные выводы. Библиография включает в себя 45 использованных литературных источников.