

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Факультет психологии**

Кафедра методологии и методов психологических исследований

Дневная форма получения образования
Специальность: психология (специализация: социальная психология)
Группа 53

ЗАЙЦЕВА АННА ПЕТРОВНА

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**Социально-психологическое содержание конструкта счастья
как условие социальной успешности на этапе средней взрослости**

Допущена к защите
протокол № 1 заседания
кафедры

«16» 05 / 2013

Подпись загл. кафедрой

Научный руководитель –
кандидат психологических
наук, доцент
**Радчикова Наталия
Павловна**

Минск, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. РОЛЬ И МЕСТО СЧАСТЬЯ В СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	6
1.1. ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ.....	6
1.2. СТРУКТУРА СЧАСТЬЯ КАК ЛИЧНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.....	11
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1	25
ГЛАВА 2. СТРУКТУРА СЧАСТЬЯ И СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ НА ЭТАПЕ СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	27
2.1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	28
2.2. ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПРОСНИКА ЭЛУ	33
2.3. СТРУКТУРА СЧАСТЬЯ У ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМИ УРОВНЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ	36
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	43
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	48

ВВЕДЕНИЕ

«Целью должно быть счастье, иначе огонь не будет гореть достаточно ярко, движущая сила не будет достаточно мощной - и успех не будет полным»

Т. Драйзер

Проблема счастья волновала умы еще многих древних мыслителей. Во многих психологических теориях эта тема косвенно поднимается. Однако, не смотря на высокий интерес к данной проблеме, она является мало раскрытой. Существует множество учений от крайности утверждения бесконечного счастья до полного его отрицания, от создания формулировок счастья, отрицающих друг друга, вплоть до абсурда или упрощённого понимания счастья, активно внедряемого в массы. Очевидно, первоисточенная сложность лежит в том, что до сих пор нет однозначного понимания счастья.

Каждый человек хочет быть счастливым, т. е. у него было все хорошо, и абсолютно у каждого из людей счастье зависит от каких-либо параметров.

Для кого-то счастье кроется в деньгах, для кого-то в семье или же в детях – можно перечислять очень долго, потому что все люди разные, у каждого свое мировоззрение и свои взгляды на жизнь, не стоит также забывать культуру определенных национальностей, их многовековые традиции.

Люди понимают счастье субъективно, т. е. через призму собственных переживаний.

Психологии необходимо целостное понимание категории счастья, чтобы иметь единый предмет изучения. Разработка категориального аппарата для интеграции понимания счастья может способствовать единению человечества при сохранении его разнообразия.

Принимая во внимание идею о том, что к этапу средней зрелости люди достигают определенных социальных успехов, можно предположить, что вопрос о собственном счастье человека становится для него актуальным в этом возрасте. Исходя из этого, нам представляется, что весомым компонентом счастья на этапе средней зрелости является социальная успешность. И мы предприняли попытку исследования, в которой поставили вопросы: действительно ли социальная успешность является весомым компонентом счастья? Окажется ли правдой предположение о том, что чем счастливее человек, тем более успешным он себя чувствует?

Общая характеристика работы

Актуальность исследования: Исследований на тему счастья, на данный момент развития психологии не так уж много. В нашей работе мы попытались рассмотреть структуру счастья у людей средней взрослости и социальную успешность.

Стремительное развитие психологической практики (главным образом психотерапии и психологического консультирования) является одним из показателей роста неудовлетворенности жизнью среди людей. При этом проблемы, связанные с такими феноменами, как успешность и счастье, вносят значительный вклад в тематику запросов к специалистам, оказывающим психологическую помощь. В связи с этим, нам представляется актуальным теоретическое исследование таких категорий, как социальная успешность и конструкт счастья.

Цель исследования: определить взаимосвязь социальной успешности и социально-психологического содержания конструкта счастья на этапе средней взрослости.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ литературы.
2. Исследовать социально-психологическое содержание конструкта счастья на этапе средней взрослости.
3. Определить зависимость социальной успешности от социально-психологического содержания конструкта счастья на этапе средней взрослости.

Объект исследования: социальная успешность.

Предмет исследования: социально-психологическое содержание конструкта счастья.

Методы исследования: в качестве методологической основы был использована личностно-ориентированная концепция счастья (ЛОКС), предложенная Л.З. Левитом. Методы, использованные в исследовании: теоретический анализ литературы; диагностические методы – анкетирование, Оксфордский тест счастья и ЭЛУ, предложенный Л. З. Левитом, метод экспертных оценок; методы математической статистики – непарный t-критерий Стьюдента, однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA), корреляционный анализ, коэффициент Кронбаха, альфа Гуттмана, критерий Колмогорова-Смирнова.

Научная новизна: описана взаимосвязь между социально-психологическим содержанием конструкта счастья и социальной успешностью.

Практическая значимость: эмпирические материалы могут быть использованы для организации и проведения дальнейших исследований в психологии счастья, а также практическими психологами в процессе консультативной работы.

Гипотезы исследования: социальная успешность на этапе средней взрослости определяется социально-психологическим содержанием конструкта счастья.

Структура данной дипломной работы состоит из введения, 2 глав, выводов по главам, заключения и библиографии, содержащей 34 источника, в том числе работы, изданные на иностранных языках. Работа также включает в себя приложения, 6 таблиц и 5 рисунков.

Объем дипломной работы составляет 63 машинописных страницы из них 16 страниц занимают приложения.

В исследовании поучаствовало 172 человека. Исследовательская выборка составила 74 человека в возрасте от 40 до 60 лет и 98 человек составило группу независимых экспертов.