

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии
Кафедра социальной психологии

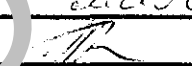
Дневная форма получения образования
Специальность социальная психология
Группа 53

ВИТКОВСКАЯ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Индивидуально-психологические способности несовершеннолетних
правонарушителей

Допущена к защите
протокол № 1 заседания кафедры
Секретарь кафедры
« 07 » 2013 г.

Подпись:  зав. кафедрой

Научный руководитель –
Старший преподаватель
Максюта Георгий
Викторович

Минск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.....	7
1.1 Психологические особенности подросткового возраста.....	7
1.2 Психология правонарушений.....	16
1.3 Психологические особенности подростков, совершивших правонарушение.....	23
ГЛАВА 2 ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.....	36
2.1 Организация и проведение исследования.....	36
2.2 Результаты исследования уровня интеллекта.....	38
2.3 Результаты исследования свойств личности.....	42
2.4 Анализ индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних правонарушителей.....	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	57

ВВЕДЕНИЕ

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности по-прежнему втягивают несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления. Со временем преступность несовершеннолетних правонарушителей становится более дерзкой, агрессивной и с полным отсутствием морально - нравственной репрессии поведения. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер.

Ухудшение экономической ситуации приводит к недовольству и стрессу среди населения. Все это способствует росту преступности в обществе, однако стремительное снижение уровня жизни сказывается сильнее всего на подростках, ибо во все времена несовершеннолетние были и остаются наиболее уязвимой частью общества. Криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Эта ситуация создала необходимость изучить причины, источники, обуславливающие правонарушения, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупредить правонарушения несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение.

За последнее десятилетие благодаря совместным усилиям госорганов подростковую преступность в Беларуси удалось снизить втрое, с тех пор как в 2003 году был принят Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На сегодняшний момент в стране сложилась целостная система по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, которая вполне успешно справляется с проблемой подростковой преступности.

Актуальность рассматриваемой проблемы обусловлена тем обстоятельством, что преступность несовершеннолетних, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается особенностями соматического, психического и нравственного

развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Для психологов личность несовершеннолетнего правонарушителя представляет повышенный интерес, поскольку при изучении происходит выявление и оценка особенностей механизма его противоправного поведения, выявления специфических причин, порождающих это поведение и совершение в этом возрасте правонарушений.

Общая и индивидуальная профилактика применима к различным возрастным категориям правонарушителей, вместе с тем результативность применяемых к ним мер будет неодинаковой. Так, люди зрелого возраста, с уже сформировавшимся характером, гораздо труднее поддаются «перевоспитанию». Профилактическая работа с ними может сводиться, главным образом, к тому, чтобы убедить их в нецелесообразности противоправного поведения, ввиду возможности применения к ним мер административно-правового принуждения. Другое дело если средства профилактики используются в отношении несовершеннолетних. В этом случае имеется возможность вмешаться в процесс деформации личности и направить ее в русло закрепления позитивных качеств.

Успешное предупреждение отдельных преступлений возможно лишь в том случае, если внимание будет сконцентрировано на личности преступника, поскольку именно личность является носителем причин их совершения, основным и важным звеном всего механизма преступного поведения.

Несовершеннолетние правонарушители имеют характерные особенности, изучение которых дает возможность выбрать наиболее целесообразные меры для исправления, индивидуальной воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной коррекции личности подростков, характеризуемых асоциальным поведением, но еще не вставших на путь преступления.

Многие ученые посвятили свои исследования изучением проблем девиантного поведения несовершеннолетних и возможностям их предупреждения, а именно: Ю. Антонян, Л. Берковиц, В. Кудрявцев, М. Ермаков, В. Эминов, Л. Прокументов, Л. Дагель, О. Дубовик, В. Леликов, А. Лебедев, А. Долгова, А. Демова, Г. Бочкарева, В. В. Баженов, Э. Трубинина, С. Редлих и другие.

Цель исследования – изучение индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних правонарушителей.

Задачи исследования:

1. Осуществить анализ научной литературы по проблеме подростковой преступности в психологии;

2. Выявить уровень интеллекта у подростков;

3. Определить преобладающий тип личности у подростков;

4. Установить взаимосвязь между уровнем интеллекта и типом личности;

5. Выявление индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних правонарушителей, которые отличают их от подростков, не совершавших противоправных действий.

Объект исследования – личность несовершеннолетнего правонарушителя.

Предмет исследования – индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Методологическая основа: культурно-историчекая концепция и теория деятельности в возрастной психологии; концепция поэтапного социального развития человека; концепция причин преступного поведения.

Методы исследования: аналитические (теоретический анализ научной психологической литературы по проблеме), диагностические, методы статистической обработки данных.

Диагностические методики:

1. Тест Векслера (WISC, деский вариант). Адаптированная и стандартизированная версия А. Ю. Пеласюка, дополненная и исправленная Ю. И. Филимоненко и В. И. Тимофеевым;

2. Опросник «Мини-Мудит» (СМОЛ). Адаптация В.П. Зайцева и В. Н. Козюли.

Научная новизна и значимость полученных результатов: исследований индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних правонарушителей на территории Республики Беларусь очень мало. Данное исследование дополнит уже имеющиеся знания по этой проблематике.

Практическая значимость связана с возможностью эффективного использования выводов исследования в практике работы психолога. Кроме того работа может пригодиться в работе преподавателей, инспекторов по делам несовершеннолетних, сотрудников центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Результаты могут быть использованы для создания или корректировки программ профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Гипотезы исследования: существуют индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, которые отличают их от подростков, не совершавших противоправных действий: совершение деликта может быть обусловлено индивидуально-психологическими особенностями.