



## **Хорошее образование и воспитание – путь к счастью**

**Э. Г. Иоффе,**

*доктор исторических наук, профессор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка*

*Прочитав этот заголовок, читатель задумается над тем, что такое счастье и как его понимать.*

*Согласно энциклопедическому словарю, счастье – это «понятие морального сознания, состояние человека, соответствующее внутренней удовлетворённости своим бытием, полноте и осмысленности жизни»\*.*

Именно этому понятию посвящена книга профессора кафедры философии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктора философских наук Павла Васильевича Кикеля «Философия счастья», которая вышла в сентябре 2012 года в Минске в издательстве «Право и экономика».

Это издание представляет собой философский сборник стихотворений, лейтмотивом которых является тема счастья. Автор исследует вопросы возникновения счастья и предлагает свои рецепты его достижения.

Определённый интерес представляет история создания этой книги. В рубрике «От автора» П. В. Кикель отмечает: «В своё время, работая в Республике Куба, я читал спецкурсы и проводил спецсеминары по философии для профессорско-преподавательского состава университетов Гаваны, Сантьяго-де-Куба, Сьего-де-Авила и Камагуэя. Мне была предоставлена уникальная возможность реализации философского образования как творческого процесса создания каждым его участником своего счастливого бытия.

После возвращения на Родину накопленный опыт воплотил в образовательном процессе со студентами. Это позволило наряду с изучением философии как науки помочь каждому студенту осознать свой творческий потенциал, своё предназначение и, главное, реализовать его на философских семинарах в поэтической форме. Результатом этой работы стало издание книги «Наша философия».

«Философия счастья» – это как бы продолжение книги «Наша философия». В новом сборнике красной нитью проходит мысль о том, что одними из важнейших путей достижения счастья являются хорошие образование и воспитание.

Как известно, образование – это процесс и результат приобретения систематических знаний, умений и навыков в учебных заведениях или путём самообразования. В более широком плане – это культурно-образовательное пространство, которое охватывает семью, разнообразные учебно-воспитательные и внешкольные учреждения, неформальное образование, социально-педагогическую инфраструктуру, образовательные процессы на

\* Советский энциклопедический словарь / гл. ред. А. М. Прохоров. – 4-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – С. 1307.

производстве и в общественно-культурной жизни, самообразовании, – там, где формируется интеллектуально-творческий и профессионально-квалификационный потенциал народа.

Все эти проблемы в той или иной мере нашли отражение в книге П. В. Кикеля «Философия счастья».

Автору сборника, как говорят, повезло: в средней школе у него были хорошие учителя, такую же оценку можно дать преподавателям Минского педагогического института им. А. М. Горького, который он окончил. Павел Васильевич помнит их всю жизнь. Именно поэтому следующие его строки можно назвать гимном Учителю «с большой буквы»:

*Мой идеал не бог и не герой,  
Не всемогущий мира повелитель.  
А тот, чьё имя знаем мы с тобой,  
Он человек по имени Учитель.*

Автор книги – страстный пропагандист, патриот и проповедник свой любимой науки – философии. Об этом свидетельствуют следующие строки:

*Много разных в мире есть наук.  
И все они важны, и все они прекрасны,  
Но что ни говори, без философии,  
мой друг,  
Познать их до конца не в силах ты:  
старания напрасны.*

Одной из важных проблем, затронутых П. В. Кикелем, является проблема формирования личности. Будущим педагогам, психологам, учёным, исследующим проблемы образования, будет интересно познакомиться с мыслями видного учёного-философа нашей республики.

Ряд стихотворений автора посвящён пользе как образования, так и самообразования. Нельзя равнодушно читать строки:

*Возможности у человека безграничны.  
Он может всё – лишь нужно пожелать,  
Чтоб в жизни сделать всё отлично.  
Чтоб путь к познанию мира отыскать.*

Проблема хорошего образования затронута и в оригинальном разделе книги под названием «Кикелесофизмы». Приведём некоторые из них: «Есть один путь к свободе – путь знаний. Остальные пути могут вывести куда

угодно», «Знания, усвоенные человеком, но не используемые им, лишь подчёркивают его глупость», «Любое познание основано на опыте других, личном опыте и размышлении», «Наибольшие трудности порождаются нашим невежеством».

В поэтической книге П. В. Кикеля нашли отражение разнообразные проблемы воспитания. Павел Васильевич отлично понимает, что воспитание – это деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта, формирование определённых установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, создание необходимых условий для полноценного развития личности, подготовки её к общественной жизни и производительному труду. Именно поэтому так проникновенно звучат слова:

*В нашей жизни всё идёт по кругу,  
Всё равно всё возвращается к тебе.  
И добро, что ты подарить другу,  
Возвратится, как тепло к весне.*

Автора волнуют ответы на вопросы: как прожить жизнь? В чём её смысл?

*Живём мы в этом мире не случайно.  
И чтобы жизнь не зря прожить,  
Нам нужно в этом мире след оставить.  
Поступки добрые вершить.*

Проблемам воспитания посвящён и ряд «кикелесофизмов»: «Важность и высокомерие – дети невежества», «Величие души не только в том, чтобы возвыситься, сколько в том, чтобы не унижить других», «Всё плохое делается легко, а хорошее – с большим трудом» и др.

Одно из достоинств данной книги – яркое проявление в стихотворениях патриотизма автора.

*Дзе дом бацькоў, дзе песня тая,  
Што разам з жаўранкам лягае,  
Дзе родны кут, дзе сонца ззяе –  
Радзімай гэта называю.  
З дзяцінства я люблю Радзіму.  
Яе ніколі не пакіну.  
Сваю старонку дарую  
Усёй душою я шаную!*

В заключение хочу подчеркнуть, что одно из важнейших достоинств сборника «Философия счастья» состоит в том, что он будит мысль читателя и не оставляет его равнодушным.