

http://

@

www

Введение в психологию развития

Вопросы

- 1. Предмет, содержание и цели психологии развития как науки.***
- 2. Разделы и междисциплинарные связи психологии развития.***
- 3. Задачи и проблемы психологии развития.***
- 4. Методы исследования психического развития человека.***

Психология развития

Психология развития – наука,

- ❖ **связанная с изучением возрастной динамики развития человеческой психики, онтогенеза психических процессов и психологических качеств личности качественно изменяющегося во времени;**
- ❖ **анализирует различные подходы, функций и генезиса психики, различные стороны становления психики;**

Психология развития

Психология развития

- выделяет возрастные изменения в поведении людей и стремится объяснить эти изменения, раскрыть закономерности приобретения людьми опыта и знаний.

РЕПОЗИТОРИЙ

Психология развития

- ❖ **Основная цель психологии развития** – исследование целостного психического развития «на всем пространстве человеческой жизни от рождения до смерти».
- ❖ Психология развития несет **функции** описания, объяснения, прогноза, коррекции

Психология развития

1. Описание развития -

предполагает представление феноменологии процессов развития во всей

полноте, с точки зрения внешнего поведения и внутренних переживаний).

2. Объяснение развития –

выявление причин, факторов и условий, повлекших за собой наступившие изменения в поведении и переживании.

Психология развития

3. Прогноз развития -

отвечает на вопрос «К чему это приведет?»,

указывая на те следствия, которые вытекают из данной причины.

4. Коррекция развития

управление развитием через изменение возможных причин.

Психология развития

Объект изучения -

развивающийся, изменяющийся в онтогенезе нормальный, здоровый человек .

Предмет изучения -

закономерные изменения человека во времени и связанные с этим факты и явления психической жизни.

Психология развития

Составляющие предмета исследования

1. Развитие.
2. Возраст.
3. Изменения, происходящие в ходе развития.
4. Движущие силы развития.
5. Условия развития
6. Законы психического развития.

Психология развития

Разделы:

- **методологические основы**
- **психология младенца,**
- **психология раннего возраста,**
- **дошкольная психология,**
- **психология младшего школьника,**
- **психология под-ростка,**
- **психология юности,**
- **психология среднего возраста,**
- **психология старости**
(геронтопсихология).

Психология развития

Междисциплинарные связи:

- 1. Биология, генетика, физиология развития.
- 2. Этология.
- 3. Культурная антропология и этнология.
- 4. Социология и социальные дисциплины.
- 5. Психологические дисциплины: общая психология, психодиагностика, педагогическая психология, социальная психология, клиническая психология, патопсихология, психогенетика.

Психология развития

Теоретические задачи:

- изучение движущих сил, источников и механизмов психического развития на всем протяжении жизненного пути человека;
- периодизация психического развития в онтогенезе;
- изучение возрастных особенностей и закономерностей протекания (возникновения, становления, изменения, совершенствования, дегенерации, компенсации) психических процессов,

Психология развития

Теоретические задачи:

- **установление возрастных возможностей, особенностей, закономерностей осуществления различных видов деятельности, усвоения знаний;**
- **исследование возрастного развития личности, в том числе в конкретных исторических условиях.**

Психология развития

Практические задачи:

- 1. Ориентация в жизненном пути - ответ на вопрос «Что имеем?», т.е. определение уровня развития.**
- 2. Определение условий развития и изменения - ответ на вопрос «Как это возникло?», т.е. каковы причины и условия, приведшие к данному уровню развития.**
- 3. Прогноз стабильности и изменчивости свойств личности - предполагает ответ на вопрос «Что будет, если..?», т.е. прогноз не только хода развития, но и предпринятых мер вмешательства.**

Психология развития

Практические задачи:

- 4. Объяснение целей развития и коррекции** – предполагает ответ на вопрос «Что должно быть?», т.е. определяет, что возможно, реально, а что должно быть исключено.
- 5. Планирование коррекционных мероприятий** - предполагает ответ на вопрос «Как могут быть достигнуты цели?», т.е. что нужно сделать, чтобы получить от вмешательства ожидаемый эффект.
- 6. Оценка коррекции развития** - предполагает ответ на вопрос «К чему это привело?», т.е. что дали коррекционные мероприятия

Психология развития

Проблемы:

- 1. Неравномерно изучены разные возрасты, преобладающее внимание уделяется парциональным характеристикам (в отдельных возрастах детально изучается мышление / личность / общение).**
- 2. Мало исследованы переходные периоды и критические точки развития.**
- 3. Отсутствует сбалансированный анализ резервов и лимитов возраста, слабо используются накопленные сведения при решении задач практики.**

Психология развития

Методы исследования (классификация Б.Г. Ананьева):

1. Организационные методы:

- **сравнительные методы**
- **лонгитюдный метод,**
- **комплексный.**

Психология развития

Методы исследования

2. Эмпирические методы

- **наблюдение, самонаблюдение,**
- **анализ продуктов деятельности,**
- **эксперимент (естественный, формирующий, полевой)**
- **диагностика,**
- **моделирование,**
- **биографический**

Психология развития

Методы исследования.

3. Методы обработки данных:

- **методы статистической обработки,**
- **методы качественной обработки.**

4. Интерпретационные методы:

- **генетический** (филогенетический, онтогенетический),
- **структурный** (классификация, типологизация).

http://

@

www

Спасибо!