#### Даливеля О.В.

Факультет специального образования БГПУ имени Максима Танка г. Минск, Республика Беларусь

### ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ





# Учебная лаборатории по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ»

#### Основные разработчики проекта



- Министерство образования Республики Беларусь;
- Главный Информационно-аналитический центр Республики Беларусь;
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка;
- Факультет специального образования;
- Институт ЮНЕСКО по Информационным Технологиям в образовании;
- Швейцарский офис по сотрудничеству отделения
   Посольства Швейцарской Конфедерации в Минске.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

### Открытие учебной лаборатории 5 ноября 2009 года









### Цель деятельности лаборатории

накопление, обобщение, адаптация и распространение опыта использования информационных технологий в образовании и социальной адаптации лиц с особенностями психофизического развития, а также обеспечения доступности и качества образования лицам с особыми потребностями на основе использования информационных и коммуникационных технологий.

### Осредения е краличий ерпение вынехь аго сератных и программных средств;

- организация процесса обучения студентов и повышения квалификации специалистов по вопросам применения ИКТ в образовательном процессе и социальной адаптации лиц с особыми потребностями;
- разработка и накопление учебно-методических и программнометодических материалов по вопросам применения специальных аппаратных и программных средств в образовании и социальной адаптации лиц с особыми потребностями;
- информационная поддержка, обучение и консультирование лиц с особыми потребностями и членов их семей;
- создание и поддержка открытой информационно-образовательной среды.

## Оснащение лаборатории стандартными и специальными аппаратно-программными средствами













## Обучение студентов и повышение квалификации специалистов по вопросам применения ИКТ в образовательном процессе и социальной адаптации лиц с особыми потребностями













### Участие в выставках













Учебно-методические и программно-методические материалы по вопросам применения специальных аппаратных и программных средств в образовании и социальной адаптации лиц с особыми потребностями



Цель применения обучающих компьютерных программ — оптимизация процесса формирования знаний, умений, навыков и их педагогическая диагностика у детей с особенностями психофизического развития на основе их уникальных возможностей

Документ Microsoft Word



## НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ БЕЛАРУСИ»

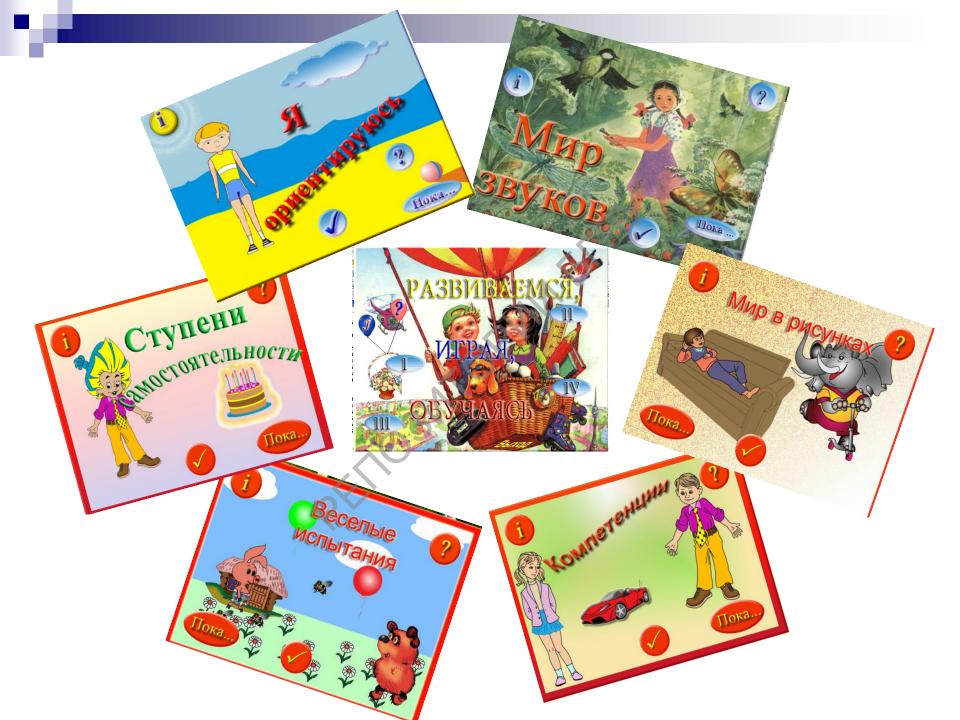
#### РАЗРАБОТАТЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Направление коррекционно- развивающей работы	Возраст	Название программы
Пространственное ориентирование	дошкольный	«Развиваемся, играя, обучаясь»
	младший	«Мир звуков»,
	школьный	«Я ориентируюсь»
Социально-бытовая ориентировка	дошкольники	«Ступени самостоятельности»
	младший школьный	«Делаю сам»
Развитие зрительного	младший	«Веселые испытания»
восприятия	школьный	«Мир в рисунках»
Развитие познавательной деятельности	младший школьный	«Я познаю мир» «Я и мир вокруг»

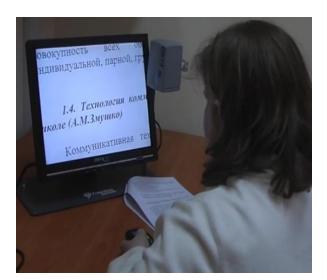


### Виды заданий компьютерных программ:

- задания-тренажеры, позволяющие отрабатывать практические умения в различных видах продуктивной деятельности;
- задания, позволяющие ребенку осмысливать зрительную информацию, сложную для восприятия в условиях зрительной депривации;
- задания, обеспечивающие анализ и осмысление социальных ситуаций;
- задания, позволяющие ребенку анализировать звуковую картину окружающего мира.



## Информационная поддержка, обучение и консультирование лиц с особыми потребностями





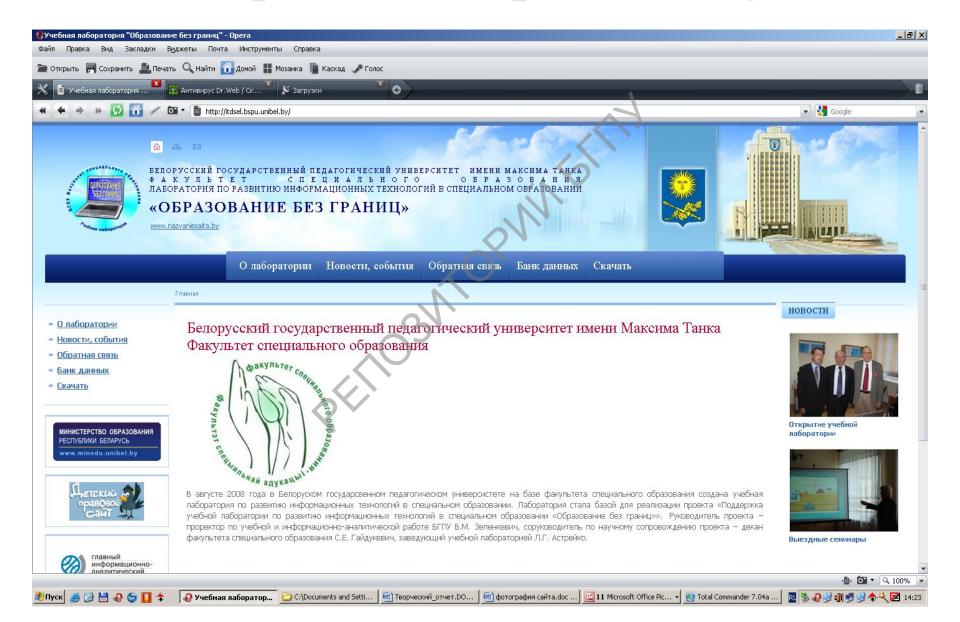








### http://itdsel.bspu.unibel.by



# Спасибо за внимание!