

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра социальной психологии

Допущена к защите

протокол №1
« 7 » мая 2013 г.

зав. каф. социальной психологии

канд. психол. наук, доцент

Г.В. Гатальская

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ФРУСТРАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И
МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКОВ.**

Работу выполнила:

Студентка 5 курса 56 группы
дневного отделения

Струневской Юлии Викторовны

Научный руководитель:

старший преподаватель,
Казанович Е.Ю.

Минск 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ФРУСТРАЦИОННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПОДРОСТКОВ.....	5
1.1 Межличностное взаимодействие в подростковом возрасте.....	5
1.2 Современные подходы к пониманию психического состояния фрустрации.....	16
1.3 Факторы влияющие на межличностные отношения подростков в группе.....	23
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....	32
ГЛАВА 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА И ФРУСТРАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДРОСТКОВ.....	33
2.1 Организация исследования. Подбор диагностического инструментария.....	33
2.2 Характеристика межличностного взаимодействия в коллективе подростков.....	38
2.3 Направленность фрустрационных реакций в подростковом возрасте.....	42
2.4 Характеристика фрустрационных реакций подростков различного социометрического статуса.....	44
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Подростковый возраст – один из кризисных этапов в становлении личности человека. Он характеризуется рядом специфических особенностей. Это возраст кардинальных преобразований “в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений. Этот этап характеризуется бурным ростом человека, формированием организма в процессе полового созревания, что оказывает заметное влияние на психофизиологические особенности подростка. Основу формирования новых психологических и личностных качеств составляет общение в ходе различных видов деятельности – учебной, производственной, творческих занятий и пр.” (20, с.76-79). Естественными в этом возрасте являются стремления к рождению взрослости, развитию самосознания и самооценки, интерес к своей личности, к своим возможностям и способностям. Для этого периода характерны частые стрессы, связанные с интенсификацией учебного процесса с переходом на новые формы обучения с профессиональным самоопределением, а также проблемы в отношениях со сверстниками и родителями, часто не осознающими особенностей физического и психического состояния повзрослевших детей. Часто стресс в их среде порождает неуверенность в будущем. Изучением подростков занимались такие авторы как Кон И., Выготский Л.С., Божович Л.И., Давыдов В.В. и многие другие.

Проблема межличностного взаимодействия относится к числу важнейших для подростка сфер жизнедеятельности. Межличностное взаимодействие имеет огромное значение в формировании личности подросткового возраста.

Актуальность исследования связана с повышением дезадаптации в группах подростков. Среди них особую тревогу вызывает прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная дезориентированность, возрастание жестокости и агрессивности среди подростков.

Цель исследования: Выявить взаимосвязь фрустрационной устойчивости и межличностного взаимодействия подростков.

Задачи:

- Проанализировать научно-педагогическую, психологическую, социологическую литературу по исследуемой проблеме
- Подобрать комплекс методик, отвечающих целям исследования
- Выявить влияние фрустрационной устойчивости на межличностное взаимодействие подростков

Объект исследования: межличностное взаимодействие подростков, фрустрационная устойчивость подростков.

Предмет исследования: взаимосвязь фрустрационной устойчивости и межличностного взаимодействия подростков.

Гипотеза исследования: чем выше уровень фрустрационной устойчивости, тем более конструктивно проходит межличностное взаимодействие подростков.

Методы исследования:

- теоретический анализ литературных источников, их анализ и синтез;
- диагностические тесты фрустрационных реакций Розенцвейга, Социометрия.
- метод статистической обработки данных: качественный анализ критерий хи-квадрат

Структура и объем работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, приложений.